

№1 ПЕДКЕҢЕС БАЯНДАМАСЫ

Тақырыбы:

«Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы

Қазіргі қоғамда отбасы – баланың тұлға ретінде қалыптасуының ең басты ортасы. Ал сол отбасындағы **әкенің рөлі** соңғы жылдары педагогтар мен психологтардың ерекше назарында. Себебі көптеген отбасыларда тәрбие көбіне ананың мойнына жүктеліп, әкенің белсенді қатысуы азайып барады.

Балабақша мен отбасының өзара серіктестігін нығайту мақсатында соңғы жылдары «**Әкелер мектебі**» жобасы өзектілігін арттырып отыр. Бұл жоба – әкелерді баланың тәрбиесіне саналы түрде тарту, олардың жауапкершілігін арттыруға бағытталған тиімді әлеуметтік-педагогикалық құрал.

Мақсаты

Отбасындағы әкенің тәрбиелік рөлін арттыру, баланың дамуына әкенің тікелей қатысуын қамтамасыз ету арқылы отбасы құндылықтарын нығайту.

Міндеттері

- Әкелердің педагогикалық мәдениетін арттыру;
- Баламен қарым-қатынасты нығайту жолдарын үйрету;
- Әкелердің балабақша өміріне белсенді араласуын қамтамасыз ету;
- Отбасындағы жауапкершілік пен үлгі көрсету мәдениетін дамыту.

Неге «Әкелер мектебі» қажет?

Көптеген зерттеулер көрсеткендей:

- Әкесі белсенді қатысатын балалардың **өзін-өзі бағалауы жоғары,**
- **тәртіпті,**
- **батыл,**
- **жауапкершілігі қалыптасқан** болады.

Өкінішке қарай, кейбір әкелер:

- «Тәрбие – ананың ісі» деп ойлайды;
- Баламен сөйлесуге, ойнауға уақыт таппайды;
- Баланың эмоциялық әлемін түсінуге қиналады.

Осы мәселелерді шешудің бір жолы – «**Әкелер мектебі**» жобасы.

Жобаның негізгі бағыттары

1. Психологиялық-педагогикалық бағыт

Мақсаты:

Әкелердің бала тәрбиесіндегі психологиялық рөлін түсіндіру, саналы әке болу мәдениетін қалыптастыру.

Іс-шаралар:

- «**Әке – отбасының тірегі**» тренингі
Әкелерге баламен тиімді қарым-қатынас орнату, эмоцияны басқару, қолдау көрсету жолдары түсіндіріледі.

- **«Мен қандай әкемін?» өзін-өзі бағалау сауалнамасы**
Әкелер өз тәрбиелік стилін анықтайды (қамқор, авторитарлы, серіктес).
- **Пікірталас:** «Қазіргі әкенің рөлі қандай?»
- **Психолог кеңесі:** «Баламен тіл табысудың 5 жолы»

Нәтиже:

Әкелер баланың ішкі жан дүниесін түсіне бастайды, отбасындағы қарым-қатынас жақсарады.

2. Тәжірибелік бағыт

Мақсаты:

Әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты іс-әрекет арқылы нығайту.

Іс-шаралар:

- **Бірлескен шеберлік сағаттары:**
«Менің әкем – шебер», «Әкеммен бірге сурет саламын».
- **Спорттық эстафеталар:**
«Әкеммен бірге – жеңіске бірге!»
- **Шығармашылық жобалар:**
«Отбасылық герб», «Менің отбасым» коллажы.

Нәтиже:

Әкелер баламен серіктес болуды үйренеді, бала өзін қауіпсіз сезінеді.

3. Танымдық бағыт

Мақсаты:

Әкелердің педагогикалық сауаттылығын арттыру.

Іс-шаралар:

- **«Әке мен бала» әңгіме кештері**
- **Шағын дәрістер:**
 - «Баланың жас ерекшелігі»
 - «Тәртіпті қалай қалыптастыру керек?»
- **Кеңес парақшалары тарату**

Нәтиже:

Әкелер баланың дамуын түсініп, тәрбиеге саналы қатысады.

Жобаны іске асыру формалары

Формасы	Мазмұны
Дөңгелек үстел	«Әке болу – жауапкершілік»
Тренинг	«Баламен тиімді қарым-қатынас»
Ашық іс-шара	«Әкеммен бірге» спорттық сайыс
Шеберлік сағаты	«Менің әкем – шебер»
Фотокөрме	«Әке – менің тірегім»

1-ІС-ШАРА

«Әкемен бірге» спорттық жарыс

Мақсаты:

Әке мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту, салауатты өмір салтына қызығушылық қалыптастыру.

Қатысушылар:

Әкелер, балалар, тәрбиешілер.

Өткізу формасы:

Командалық спорттық ойын.

Құрал-жабдықтар:

Доптар, обруч, кегли, жалаушалар, музыка.

Мазмұны:

1. **Сәлемдесу шеңбері**
Әкелер мен балалар бір-біріне жылы сөз айтады.
2. **Бірлескен эстафета**
Әке баланы қолынан жетектеп кедергілерден өтеді.
3. **Доппен жаттығу**
Әке допты лақтырады, бала қағып алады.
4. **«Кім жылдам?» ойыны**
Командалар берілген тапсырманы бірінші орындауы керек.
5. **Жеңімпаздарды марапаттау**

Нәтижесі:

Баланың өзіне сенімі артады, әке баламен серіктес болудың маңызын түсінеді.

2-ІС-ШАРА

«Менің әкем – менің қаһарманым» әңгіме кеші

Мақсаты:

Балалардың әкеге деген сүйіспеншілігін арттыру, әкелердің өз рөлін сезінуіне жағдай жасау.

Мазмұны:

- Балалар әкелері туралы әңгімелейді.
- Әкелер өз балалық шағынан естелік айтады.
- «Менің әкем қандай?» сурет салу.

Нәтижесі:

Отбасылық жылы атмосфера қалыптасады.

3-ІС-ШАРА

«Әкем – шебер» шеберлік сағаты

Мақсаты:

Әкенің еңбекке баулу рөлін көрсету, баланың шығармашылық қабілетін дамыту.

Мазмұны:

- Ағаштан немесе қағаздан ойыншық жасау

- Құрастыру, жапсыру
- Дайын бұйымды көрмеге қою

Нәтижесі:

Әке мен бала бірлесе еңбек етеді, өзара сенім артады.

4-ІС-ШАРА

«Әке – отбасының тірегі» тренинг-сабақ

Мақсаты:

Әкелердің тәрбиеге деген көзқарасын қалыптастыру.

Мазмұны:

- «Мен қандай әкемін?» сауалнамасы
- Рөлдік ойындар
- Пікір алмасу

Нәтижесі:

Әкелердің педагогикалық мәдениеті артады.

Күтілетін нәтижелер

- Әкелердің балабақша өміріне белсенді қатысуы;
- Отбасындағы эмоционалдық байланыс нығаяуы;
- Балалардың мінез-құлқы мен сенімділігінің артуы;
- Педагог пен ата-ана арасындағы серіктестіктің күшеюі.

Қорытынды

«Әкелер мектебі» – бұл жай ғана жоба емес, бұл – отбасындағы жауапкершілікті қайта жаңғыртуға бағытталған қозғалыс. Әке – баланың алғашқы ұстазы, тірегі, қорғаушысы.

Сондықтан біз әкелерді тек бақылаушы емес, тәрбиенің белсенді қатысушысы етуіміз қажет.