

директоры \_\_\_\_\_

Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық  
Т.Б.Есиркепова



**Жекеменшік «Темирлан» шағын орталығының  
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша  
жұмыс жоспары  
2025-2026 оқу жылы**

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушы бұйрығының (№194, 30.07.2024) 2-қосымшасына сәйкес  
(ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж. №123 бұйрығымен толықтырулар,  
өзгертулер «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)*

## **I . «Адал азамат» негізіндегі тәрбие жұмысының мақсат, міндеттері, мазмұны:**

### **Бағдарламаның мақсаты:**

- қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

### **Бағдарламаның міндеттері:**

- **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**
- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
- **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**
- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.
- **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**
- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
- Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

### **Бағдарламаны іске асыру тетіктері:**

- Білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылын көздейтін біртұтас тәсілдеме
- Білім алушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, вариативтік
- бағдарламаларды әзірлеу
- Педагогтардың балабақша шеңберінде іс-шаралар барысында құндылықтарды қалыптастыру.
- Тәрбие процесіне тәрбиеленушілердің ата-аналарын тарту.

### **Бағдарлама мазмұны:**

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

### **Күнделікті іс-шаралар:**

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың 15 минут ішінде өзекті моральдық тақырыптардың бірі бойынша баласымен күнделікті жеке әңгімелесу өткізуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар және т.б. арқылы суды, азық-түлікті, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс-әрекеттер арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» –күйлерді қоңыраулардың орнына пайдалану, сондай-ақ үлкен қаңырауларда күй қосып қою.

### Апталық іс-шаралар:

«Менің Қазақстаным»: оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

«Аптаның дәйексөздері» –мақал-мәтелдер, халық даналығы, тәрбиелік мәні бар көрнекті тұлғалардың нақыл сөздері оқудан тыс бүкіл ұйымның қызметі. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде Led-экрандарда, тақталарда орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз жүріс-тұрысын сақтауы, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін сақтау мақсатында сынып сағаты аясында *10 минут қауіпсіздік сабағы* өтікізілсін.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу аясында білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс жүзеге асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі профилактикалық іс-шаралар біріктіріледі:

- ✓ Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- ✓ Буллингтен қорған!
- ✓ Ойынға салауатты көзқарас;
- ✓ Өмірге салауатты қадам;
- ✓ Қоғамдық мүлікті қорға!
- ✓ Қауіпсіз қоғам.

## 2025-2026 оқу жылындағы атаулы күндер тізбесі

Қазақтың ұлы ақыны, ағартушы, саяси қайраткер **Абай (Ибраһим) Құнанбаевтың туғанына 180 жыл** (10.08.1845–1904).

Жазушы, қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы **Сапарғали Ысқақұлы Бегалиннің туғанына 130 жыл** (24.11.1895–05.03.1983)

### **II. Бағдарламадан күтілетін нәтижелер**

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде балабақшадағы тәрбиеленушілердің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттерін қалыптастыру және дамыту күтіледі:

**Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық**

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

**Мектепке дейінгі ұйым түлегі:**

Отан, ел, туған өлке туралы білу;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу;

мемлекеттік тілді білу;

ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу;

туған өлкенің табиғатын қамқорлықпен қарау.

**Бастауыш мектеп түлегі:**

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;

мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;

дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;

отбасының құндылығын түсіну;

тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;

қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;

Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;

азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;

мемлекеттік тілді меңгеру;

Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;

әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;

Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;

ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;

мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;

мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;

отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;

Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

**Құндылық: бірлік және ынтымақ**

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

**Мектепке дейінгі ұйым түлегі:**

отбасындағы, балабақшадағы мінез-құлық нормаларын білу;

басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу;

ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы;

**Бастауыш мектеп түлегі:**

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;

өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;  
басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;  
бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;  
тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;  
сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;  
тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;  
бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;  
басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;  
ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;

басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;

қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;

мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

**Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

**Мектепке дейінгі ұйым түлегі:**

әрекетіне жауапты болу;

уәделерді орындай білу.

**Бастауыш мектеп түлегі:**

шындықты айту;

достыққа адал болу;

жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;  
өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;  
заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;  
әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;  
оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;  
берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;  
басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;

әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;

қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;  
белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;

тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

**Құндылық: заң және тәртіп**

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

**Мектепке дейінгі ұйымның түлегі:**

жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін білу;  
үлкендерді құрметтеу;  
үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстау.

**Бастауыш мектеп түлегі:**

өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;  
педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;  
кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;  
тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;  
қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау;  
моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану;  
тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

**Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

**Мектепке дейінгі ұйымның түлегі:**

үйде, топта қарапайым әрекеттерді орындауға көмектесу;  
үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау;  
жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу;  
жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

**Бастауыш мектеп түлегі:**

мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;  
өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;  
отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;

нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу;

өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;

түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;

өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;

еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;

жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы;

өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау;

нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу;

еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;

дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

**Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

Құзыреттілік: шығармашылық

**Мектепке дейінгі ұйымның түлегі:**

шығармашылық қиял мен қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық;

сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту;

алған білімді жаңа нәрсе жасау үшін қолдана білу.

**Бастауыш мектеп түлегі:**

қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алу;

жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде

қолдана алу;

инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа да технологиялық дағдыларды меңгеру;

жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;  
өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

**Негізгі орта мектеп түлегі:**

тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу;

өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;

бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу;

оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу;

әр түрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

**Жалпы орта мектеп түлегі:**

зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті;

ақпаратты талдау және бағалау;

жаңа идеяларды ұсыну;

заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды меңгеру;

мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру барысында ресурстарды тиімді пайдалану.

**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша  
2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

<b>Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары</b>				
<b>ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР</b>				
<b>№</b>	<b>Қызмет түрі</b>	<b>Аяқталу нысаны</b>	<b>Жауапты орындаушылар</b>	<b>Орындалу мерзімі</b>
	2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын құру және бекіту	Жоспар	МДТ ұйымдарының педагогтары	Тамыз-қыркүйек
	Ата-аналар жиналыстары, ата-аналар комитеттері	Хаттама	МДТ ұйымдарының педагогтары	Жыл бойы
	Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	Хаттама	Қамқоршылық кеңестің хатшысы	Жыл бойы
<b>Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
<i>1 қыркүйек – «Білім күні»</i>				

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні  
 Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні  
 Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні  
 Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

<b>Р /с</b>	<b>Іс шаралар атауы</b>	<b>Аяқталу нысаны</b>	<b>Жауапты орындаушылар</b>	<b>Орындалу мерзімдері</b>
	1 қыркүйек - Білім күні «Тілім менің тірегім»	Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет Дәйексөз: «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі»	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	Мерзімінде
	Бақытты отбасы - берекелі ел»	Бейне -ролик Дәйексөз: «Ер дәулеті - еңбек»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
	«Абай әндері»	Музыкалық кеш Дәйексөз: «Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы,әдіскері,	Мерзімінде
<b>Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық</b>				
<p>1 қазан – Халықаралық қарттар күні                      5 қазан – Мұғалімдер күні                      25 Қазан – Республика күні</p>				
	«Қарттарым -асыл қазынам»	Құттықтау.	Мектепке дейінгі	Мерзімінде

		Дәйексөз: «Үлкенге ізет-жасқа жол»	ұйымның тәрбиешілері	
	«Ұстаздарға мың алғыс»	Мерекелік кеш Дәйексөз: «Баланың бас ұстазы ата-ана»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
	«Жомарт күз» жәрмеңкесі	Көрме Дәйексөз : «Көктемгі әрекет – күзгі берекет»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасын а сәйкес
	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Отан – отбасынан басталады»	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Мерзімінде
<b>Қараша – әділдік және жауапкершілік айы</b>				
15-қараша ұлттық валюта теңге күні				
	«Әжелер мектебі»,	Қолөнер сайыс Дәйексөз: 1.« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
	Сапарғали Ысқақұлы Бегалин «Өлеңмен өрнектелген әлем»	Өлеңдегі табиғаттың сурет көрмесі. Дәйексөз: «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
	«Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	Сюжетті-рөлдік ойындар Дәйексөз: «Еңбек етсең	Мектепке дейінгі ұйымның	Мерзімінде

	білімдерді дамыту	ерінбей тояды, қарның тіленбей.»	тәрбиешілері	
	«Адал ұрпақ»	Мультфильм қарау Дәйексөз: «Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
<b>Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы</b>				
<i>16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні</i>				
	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік Дәйексөз: 1. «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді» 2. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
	«Қыс қызықтары» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Спорттық ойындар Дәйексөз: 1. «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ» 2. «Бірлік болмай – тірлік болмас»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
<b>Қаңтар – заң және тәртіп айы</b>				
<i>1 қаңтар – Жаңа жыл</i>				

	«Асық асыл қазына»	Ұлттық ойындар Дәйексөз: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	Мерзімінде
	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (ересек жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
	<u>Әжем</u> айтқан ертегі «Әжелер мектебі»	Ертегі айту Дәйексөз: 1.«Ақыл тату тәртіппен» 2. «Атасыз үй – батасыз, Анасыз үй-панасыз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
<b>Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық</b>				
<i>14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні</i>				
	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам:	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет Дәйексөз: 1. «Өнер ақиқаты – жасампаздықта» 2. «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
	«Шын жүректен кітап сыйла!»	Акция Дәйексөз: « кітап білім	Мектепке дейінгі ұйымның	Мерзімінде

		бұлағы,білім өмір шырағы»	тәрбиешілері	
	«Ұлттық өнер ұрпаққа мұра» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі Дәйексөз: «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
<b>Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
<i>1 наурыз – Алғыс айту күні</i>				
<i>8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні</i>				
<i>21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі</i>				
	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж Дәйексөз: «Ел іші – алтын бесік»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Мерзімінде
	«Ананың аялы алақаны»	Челлендж Дәйексөз: «Ана–өмірдің гүлі»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Жақсылықтың жиынтығы- өз Наурыз»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
	«Құрақ көрпе»	Көрме ұйымдастыру Дәйексөз: «Ою ойғанның ойы ұшқыр»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Мерзімінде
<b>Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				

<i>12 сәуір – Ғылым күні</i>				
	«Құстарға қамқор болайық» Құстарға ұя жасау	Акция Дәйексөз: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
	«Кішкентай зерттеушілер»	Эксперимент Дәйексөз: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
	«Сән салоны», «Емхана»	Сюжетті-рөлдік ойындар Дәйексөз: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
<b>Мамыр – бірлік және ынтымақ айы</b>				
<i>1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні</i>				
<i>7 мамыр – Отан қорғаушылар күні</i>				
<i>9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні</i>				
<i>15 мамыр – Халықаралық отбасы күні</i>				
	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі Дәйексөз: 1. «Береке көзі – бірлікте» 2.«Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Мерзімінде

		алмайды»		
	«Білімім – Отаныма»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Отанды сүю — от басынан басталады.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
	«Менің отбасым -бақыт мекенім»	Қабырға газеті Дәйексөз: «Отбасым- алтын бесігім»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде