

«Темирлан» жекеменшік шағын орталығы

Тақырыбы: «Сиқырлы сандар»



«Жұлдызша» ересек тобы

Тәрбиеші: Ешпанова А

2025-2026ж

«Бекітемін»

«Темирлан» жеке меншік шағын
орталығының директоры


Есиркепова Т.Б.

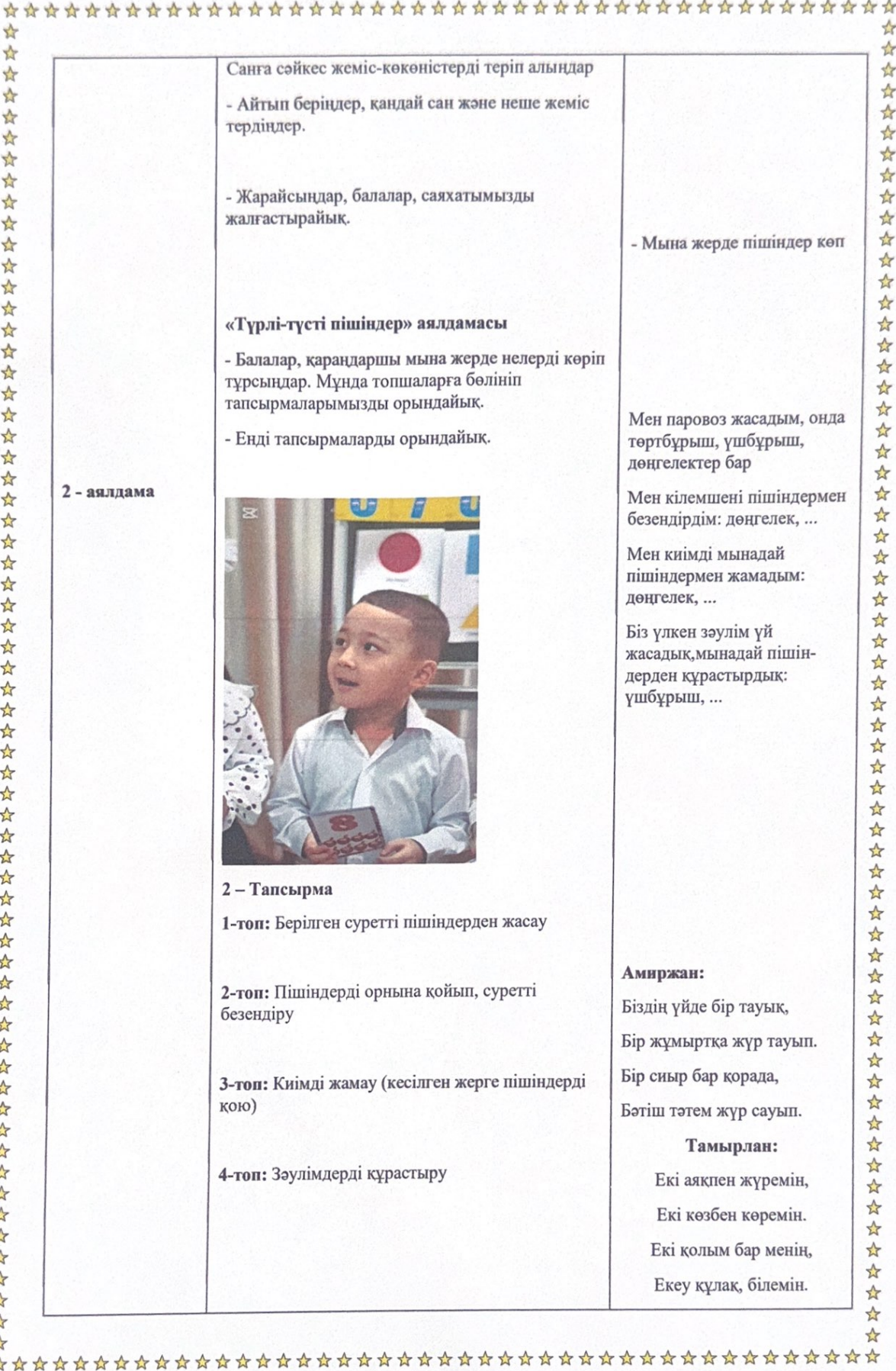


«Сықырлы сандар»

Мақсаты: Балалардың сандар және пішіндер жайлы түсініктерін бекіту. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында мейірімділік, достық сезімдерін тәрбиелеу.


Көрнекілік құралы: сандар, пішіндер, суреттер, тапсырмалар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдас- тыру кезеңі	Шаттық шеңбері	Қонақтармен амандасу.
Негізгі бөлім	- Балалар, бүгінгі сабағымызда біз «Сықырлы сандар еліне» саяхатқа шығамыз. Ол үшін бәріміз автобуска мініміз. Әр аялдамада тоқтап тапсырмаларды орындауымыз керек.	
1 - аялдама	«Батырлар» аялдамасы - Балалар, батырлар аялдамасының мынадай тапсырмасы бар. 	Айдана: Менде 3 саны - мен 3 қызанақ тердім. Санжар: Менде 5 саны – мен 5 алмұрт жинадым Гүлсина: Менде 4 саны – мен 4 қияр тердім
	1 – Тапсырма:	



	<p>Санға сәйкес жеміс-көкөністерді теріп алындар</p> <p>- Айтып беріңдер, қандай сан және неше жеміс тердіңдер.</p> <p>- Жарайсындар, балалар, саяхатымызды жалғастырайық.</p> <p>«Түрлі-түсті пішіндер» аядамасы</p> <p>- Балалар, қараңдаршы мына жерде нелерді көріп тұрсындар. Мұнда топшаларға бөлініп тапсырмаларымызды орындайық.</p> <p>- Енді тапсырмаларды орындайық.</p> <div data-bbox="522 802 857 1281" data-label="Image"> </div> <p>2 – Тапсырма</p> <p>1-топ: Берілген суретті пішіндерден жасау</p> <p>2-топ: Пішіндерді орнына қойып, суретті безендіру</p> <p>3-топ: Киімді жамау (кесілген жерге пішіндерді қою)</p> <p>4-топ: Зәулімдерді құрастыру</p>	<p>- Мына жерде пішіндер көп</p> <p>Мен паровоз жасадым, онда төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелектер бар</p> <p>Мен кілемшені пішіндермен безендірдім: дөңгелек, ...</p> <p>Мен киімді мынадай пішіндермен жамадым: дөңгелек, ...</p> <p>Біз үлкен зәулім үй жасадық, мынадай пішіндерден құрастырдық: үшбұрыш, ...</p> <p>Амиржан:</p> <p>Біздің үйде бір тауық, Бір жұмыртқа жүр тауып. Бір сиыр бар қорада, Бәтіш тәтем жүр сауып.</p> <p>Тамырлан:</p> <p>Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемін.</p>
--	---	--

2 - аялдама

<p>3 - аялдама</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>- Жарайсыңдар, балалар, саяхатымызды жалғастырайық.</p> <p>«Демалу орталығы» аялдмасы</p> <p>- Мына аялдамада демалып алайық.</p> <p>Сергіту сәті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балалар демалып алдық, енді санамақтарды да айтып кетейік 	<p>Аяна:</p> <p>Үйімде бар үш қалам, Үшеуін де ұштағам. Үш досымды салдым мен, Үш балыққа ұқсаған.</p> <p>Сабина:</p> <p>Төрт дөңгелек арбада, Төрт аяқ бар малда да... Тауыса алмай бидайды, Төрт тышқан жүр қамбада.</p> <p>Гулсина:</p> <p>«Бестік» деген бағаны, Бақыт күнде алады. Бәрі жақсы көреді, «Беске» оқыған баланы.</p>
<p>Санамақтар</p>		<p>Балалардың жауаптарын талдау (әр топтың)</p>
<p>4 – аялдама</p> <p>5 – аялдама</p>	<p>«Сандар» аялдмасы</p> <p>- Балалар сандарды біз жақсы білеміз, сондықтан тапсырмаларды орындауымыз керек.</p> <p>1-топ: Сандарды тура және кері ретімен қою.</p> <p>2-топ: Санға сәкес заттарды жина</p> <p>3-топ: қолғаптың сыңарын тап.</p> <p>4-топ: санның жанына заттарды қой</p> <p>5-топ: Реттік сандар бойынша санату, тура-кері санау</p> <p>Қорытынды бөлім:</p> <p>Кубик тастап сандарға мысалдар айту</p>	