

«Темирлан» жекеменшік шағын орталығы

Тақырыбы: «Сауат ашу»



«Жұлдызша» ересек тобы

Тәрбиешісі: Ешпанова А

2025-2026ж

«Бекітемін»
«Темірлан» жеке меншік
шағын орталығының директоры
Есиркепова Т.Б



Сабақтың тақырыбы: «Сауат ашу»

Білім беру саласы: «Коммуникация», «Сөйлеуді дамыту», «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі: Сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу.

Тақырыбы: Сауат ашу әлеміне саяхат.

Білімділік міндеті: Өткен әріптер мен дыбыстардың жазылуын, оқытуын пысықтау, байланыстырып сөйлеуге үйрету, жазуға қолдарын жаттықтыруды жалғастыру. Сөз, буын, сөйлем тақырыптарын қайталау. Тірек сызбалар арқылы сөйлемдер құрастыру, ребус, сөзжұмбақ шешу;

Дамытушылық міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын, сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту;

Тәрбиелік міндеті: Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа баулу. Таза, ұқыпты жазуға тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: әріп қималары, әр балаға жеке қасса, үлестірмелі суреттер, маркер, тірек сызбасы, карточкалар, цифрлар, үн таспа, айналар.

Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, АТК.

Тілдің үштұғырлығы: дыбыс – звук- sound, сөз ойлау- придумать слово- invent, саяхат- путешествие-, сөйлем-предложение-, тапсырма-задание-, әтеш – петух-сос





Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:



Мотивациялық-қозғаушылық:



Келген қонақтармен үш тілде амандасады.



-Здравствуйте!



-Сәлеметсізбе!



-Хэллоу!



Шаттық шеңбері:



Арайлап таң атты,



Алтын сәуле таратты,



Қайырлы таң, балалар!



Қайырлы таң, апайлар!



-Балалар бүгін мен сендерді сауат ашу әлеміне саяхатқа шақырамын, онда кішкентай шағын елдер бар екен, сол елдерде өздерінің сиқыршылары бар, олар әр түрлі сұрақтар мен тапсырмаларды бергенді ұнатады.(әр тапсырманың қасына сиқыршы бейнелерін қою)



Ал саяхатқа қандай көлік түрлерімен баруға болады?



-Автобус, жеке көлік, ұшақ, пойыз, жолаушылар кемесі, су көлігі.



- Балалар саяхатқа қандай көлікпен аттанатынымызды 1 саны бар тапсырманы орындағанда білетін боласыздар.



Енді орнымызға отырып, 1 саны бар тапсырманы орындаймыз ,нүктелерді бір-біріне қосамыз



Балалар қарындашпен нүктелерді бір-біріне қосып кемеңіздің сұлбасын алады.



-Саяхатқа немен аттанады екенбіз?(Экраннан кемеңіздің суреті шығады)



-Кеме



Барлықтарында кеме шықты ма?



-Ия





Тапсырманы дұрыс орындағандарын үшін мен сендерге мына әріпті тарту етемін

-Ж, әрпі (фланелеграфқа « Ж»әрпін қоямыз)

Ұйымдастырушылық-ізденістік

-Алдымызда әлі көптеген тапсырмалар бар, әр тапсырманы орындаған сайын сиқыршылар бір әріптен тарту етеді, саяхаттың сонында көреміз қандай сөз шыққаның.

Саяхатқа шықпас бұрын тіл ұстарту жаттығуын қайталау:



Ән-ән-ән —

Қамба толы дән.

Ән-ән-ән —

Әжем айтқан ән.

Ән -ән-ән —

Құрып жүрген сән.

Экранға назар аударайық, 2-ші тапсырма.

«Сиқырлы әріптер мен сөздер әлемі»

Дискты қосу.(«Б» дыбысына қатысты сөздер қайталаңады)

Енді балалар қима кассадан «Б» әрпін табайық, кім көрсетеді?

-«Б» әрпі дауысты дыбыс па, әлде дауыссыз ба?





Ендеше барлығымыз алдымыздағы айнаны алып Б дыбысын айтып көрейік.

-Неге дауыссыз?

-Өйткені Б дыбысын айтқанда ауызымыз ашылмайды, дыбыс еркін шықпайды.

-Жаксы балалар сендер екінші тапсырманы да орындадыңдар, көрейікші сиқыршылар елінде сендерге қандай әріпті дайындап қойыпты, мынау қандай әріп?

-А әріпі(фланелеграфқа «А»әріпін қоямыз)

Саяхатымызды жалғастырайық.

3 саны бар тапсырманы қарайық.

Тірек сызбалалар арқылы сөйлем құрастыру.

Мысалы: -Мен автобуска отырдым.

-Сөйлем неше сөзден тұрады?

-Үш сөзден тұрады.

Балалар тірек сызбалар арқылы бірнеше сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады(Жұптық жұмыс)

-Неше сөзден тұратын сөйлем құрастырдың?

-Келесі сөйлемді құраймыз.

-Мұнда қандай әріп жасырынып тұр екен?

-Мынау қандай әріп?

-Р әріпі(фланелеграфқа «Р»әріпін қоямыз)

Сергіту жаттығуы:

Қане, қанат жазайық,

Ұшак боп ұшайық.

Саусақ жаттығуы

Штрихтау технологиясы.

Балалар тапсырмаларды дұрыс орындағандары үшін Ы әріпін алады



(фланелеграфқа «БІ» әрпін қоямыз)

8-ші нөмірлі карточканы қарайықшы балалар мұнда әр түрлі заттардың суреті бар екен ия, сендер сол суреттерге сәйкес алдарындағы қима кассаларды қолданып сөздерді жазамыз.

Келесі тапсырма, (балалар ребустар шешеді).

Суреттер мен әріптерді құрап ребустар шешеді



-Мына жерде қандай әріп жасырынып тұр екен?

Р әрпі (фланелеграфқа «Р» әрпін қоямыз)

Балалар бүгінгі тапсырмаларымыздың бәрін орындап болдық, енді тақтаға назар аударайық, қандай сөз шықты?

Қол шапалақтау әдісі арқылы буынға бөліп айтқызады.

Жа-рай-сын-дар!

Балалар бір-бірлеріне жарайсындар деп көрсетеді.



Қорытынды бөлім:



Балалар осымен саяхатымыз аяқталды , балабақшамызға оралайық.



Бүгінгі саяхатымыздан қандай әсер алдыңдар?



Несімен қызықты болды?



Рефлексиялық-түзетушілік:



-Бүгін қайда саяхатқа бардық?



-Саяхатта қандай тапсырмалар орындадық?



-Бүгін қандай дыбыстарды қайталадық?

