

«Утверждено»
директор частного мини центра «Темирлан»
Т.Б.Есиркепова



Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
средней группы «Солнышко»

Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей - 3-х лет

План составлен на сентябрь 2024 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2024 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног,</p> <p>Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами,</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в круг. Проведение закаляющих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>
<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова.</p> <p>Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.</p> <p>Грамматический строй языка: научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы).</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один"</p> <p>Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</p> <p>различия предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание,</p>
<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>

	Аппликация	Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.
	Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.

=

Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей - 3-х лет

План составлен на октябрь 2024 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2024 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами)</p> <p>Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную,</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг</p> <p>Метание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м)</p> <p>Ползание, лазанье. ползание в между предметами, вокруг, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p>Перестроение. Обучать умению находить свое место в строю</p> <p>Проведение дыхательной гимнастики.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б), развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами.</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже. употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал);</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу; жай сөйлем құруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?);</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один" Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p>Величина. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим,</p> <p>Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Труд взрослых. Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительных материалов. Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей; Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>

Лепка		<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация		<p>Формирование умений и навыков: Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протираания остатков клея.</p> <p>Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.</p>
Музыка		<p>Учить подстраиваться к интонациям голоса взрослого, отмечать окончания звучания музыки прекращением движения.</p> <p>Приучать детей выполнять движения в соответствии с характером музыки, подстраиваться к интонациям голоса взрослого.</p> <p>Развивать музыкальный слух, подпевать повторяющиеся интонации, развивать чувство ритма.</p> <p>Понимать содержание музыкальных пьес, передавать игровые действия.</p>

Подпись методиста _____

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей - 3-х лет

План составлен на ноябрь 2024год.

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2024 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Основные движения: Ходьба: ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Бег: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Прыжки: прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя Метание, бросание, ловля: бросать предметы на дальность (правой и левой), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) Ползание, лазанье: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске Равновесие: ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. Перестроение: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Проведение дыхательной гимнастики.

Развитие речи**Звуковая культура речи.**

Произносить четко гласные (а, у, и,) и некоторые согласные (п-б, г-к, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.

Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами.

Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, посуда,) признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.

Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе.

Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.

Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. Слушать и понимать речь взрослых. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.

<p>Казахский язык</p>	<p>Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал);</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу; жай сөйлем құруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?);</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания.</p> <p>Связная речь. отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов</p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Величина. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим,</p> <p>Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные),</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан;</p> <p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>

	Аппликация	<p>Повышать интерес детей к аппликации.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p>Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>
	Музыка	<p>«Праздник Осени». Учить отмечать окончания звучания музыки прекращением движения. Развивать чувство ритма. Ввести детей в мир ярких музыкальных впечатлений, подарить детям радость общения с музыкой.</p> <p>«Интересная игра». Учить детей выполнять движения с предметами под пение взрослого.</p> <p>«Погремушки– веселушки». Формировать умение слышать тихое и громкое звучание. Выполнять плясовые движения по показу взрослого.</p> <p>«Праздничные песни и танцы». Формировать у детей ритмичность в движениях под музыку. Побуждать детей передавать игровые образы под музыку.</p>

Подпись методиста _____

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей - 3-х лет

План составлен на декабрь 2024 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2024 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную</p> <p>Бег: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место</p> <p>Прыжки: прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя</p> <p>Метание, бросание, ловля: бросать предметы на дальность (правой и левой), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра)</p> <p>Ползание, лазанье: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске</p> <p>Равновесие: ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Перестроение: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Проведение дыхательной гимнастики.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д,) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, .</p> <p>Словарный запас: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда,)</p> <p>Связная речь.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Сөздік қор</p> <p>1) қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал);</p> <p>3) заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p>4) қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу;</p> <p>3) жай сөйлем құруға үйрету;</p> <p>4) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?);</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание, заучивание. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>

Основы математики		<p>Число Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Величина Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина,) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный.</p> <p>Геометрические фигуры Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади.</p> <p>Ориентация во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью.</p>
--------------------------	--	---

Ознакомление с окружающим миром

Знакомство с окружающей средой.

Ребенок, его семья, дом:

Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников.

Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье.

Предметный мир:

Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.

Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.

Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.

Привитие к труду

Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей.

Самостоятельно выполнять простейшие задания.

Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.

Нравственное воспитание

Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках.

Моя Родина-Казахстан

Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.

Растительный мир

Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.

Животный мир

Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан;

Сезонные изменения в природе

Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями.

Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию</p> <p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры.</p> <p>Давать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей.</p> <p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p> <p>Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>

	Музыка	<p>Формировать певческие интонации у детей, понимать содержание музыкальных пьес, передавать игровые действия.</p> <p>Выполнять простые плясовые движения под пение и по показу взрослого. Развивать чувство ритма и музыкальный слух.</p> <p>Активно подпевать повторяющиеся интонации и концы фраз, воспитывать интерес и желание играть под музыку.</p> <p>Знакомить детей с песнями о праздничной елке, о веселых детских развлечениях.</p>
		Подпись методиста _____

Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей - 3-х лет

План составлен на январь 2025 год.

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь 2025 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную</p> <p>Бег: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место</p> <p>Прыжки: прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя</p> <p>Метание, бросание, ловля: бросать предметы на дальность (правой и левой), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра)</p> <p>Ползание, лазанье: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске</p> <p>Равновесие: ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Перестроение: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Проведение дыхательной гимнастики.</p>

Развитие речи		<p>Звуковая культура речи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Словарный запас: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда ,мебель)</p> <p>Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Казахский язык		<p>Сөздік қор</p> <p>1) қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал);</p> <p>3) заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p>4) қысқа такпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу;</p> <p>3) жай сөйлем құруға үйрету;</p> <p>4) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?);</p>
Художественная литература		<p>Чтение, рассказывание, заучивание. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>

Основы математики		<p>Число Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Величина Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина,) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный.</p> <p>Геометрические фигуры Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью наложения.</p> <p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади.</p> <p>Ориентация во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер.</p>
--------------------------	--	---

Ознакомление с окружающим миром

Знакомство с окружающей средой.

Ребенок, его семья, дом:

Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников.

Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.

Предметный мир:

Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.

Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.

Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.

Привитие к труду

Уважать труд взрослых. Самостоятельно выполнять простейшие задания.

Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.

Нравственное воспитание

Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках.

Моя Родина-Казахстан

Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.

Растительный мир

Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.

Животный мир

Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан;

Сезонные изменения в природе

Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями.

Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию</p> <p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры.</p> <p>Давать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей.</p> <p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p> <p>Обучать умению лепить (животных) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Приучать аккуратно работать пластилином, глиной, научить убирать свое рабочее место.</p>
Аппликация	<p>Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>

	Музыка	<p>Слушание музыки: формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер песни.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: использовать различные виды шумовых музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен.</p>
		Подпись методиста _____

Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей - 3-х лет

План составлен на февраль 2025 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2025 год	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног,</p> <p>Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами,</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>

<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, ,к, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту <p>Сөздік қор</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын аңдар, үй жануарлары тақырыбына байланысты сөз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қысқа такпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. - педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету ; <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; - берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; <p>жай сөйлем құруға үйрету;</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один" Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание,</p>
<p>Рисование</p>	<p>Формировать умение рисовать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.</p>

Музыка

Слушание музыки: учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).

Пение: обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно

Музыкально-ритмические движения: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

Игра на музыкальных инструментах: способствовать приобретению элементарных навыков игр на инструментах, выбивая ритм.

Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей - 3-х лет

План составлен на март 2025 год

МЕСЯЦ Март 2025 г	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Основные движения: Ходьба: ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную Бег: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Прыжки: прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя Метание, бросание, ловля: бросать предметы на дальность (правой и левой), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) Ползание, лазанье: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске Равновесие: ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. Перестроение: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Проведение дыхательной гимнастики.

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Словарный запас: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда, мебель)</p> <p>Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание, заучивание. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, ,к, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту <p>Сөздік қор</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын көктем, түстер тақырыбына байланысты сөз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. - педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету ; <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; - берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; - заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. - қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. <p>жай сөйлем құруға үйрету;</p>

Основы математики	<p>Геометрические фигуры Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Ориентация во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание,</p>
Рисование	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>
Лепка	<p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.) Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>

Музыка

Слушание музыки: обучать умению различать звучание детских инструментов – металлофон, бубен, уметь называть их.

Пение: работать над чётким произношением слов песен, артикуляционная гимнастика. Знакомство с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.

Музыкально-ритмические движения: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.

Игра на музыкальных инструментах: использовать различные виды шумовых музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен.

Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей - 3-х лет

План составлен на апрель 2025 год.

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2025 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную</p> <p>Бег: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место</p> <p>Прыжки: прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя</p> <p>Метание, бросание, ловля: бросать предметы на дальность (правой и левой), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра)</p> <p>Ползание, лазанье: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске</p> <p>Равновесие: ходить подошечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Перестроение: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Проведение дыхательной гимнастики.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д,) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, .</p> <p>Словарный запас: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда,)</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Азық-түліктер: Азық-түліктерді қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Қандай? Сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге, өзге және өзіңе көмектесуге тәрбиелеу</p> <p>Көкеніс, жемістер: Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру; сөз тіркестері айту дағдысын қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>

**Основы
математики**

Число

Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».

Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.

Величина

Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина,) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный.

Геометрические фигуры

Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.

Ориентировка в пространстве

Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади.

Ориентация во времени

Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

Ознакомление с окружающим миром

Знакомство с окружающей средой.

Ребенок, его семья, дом:

Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников.

Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье.

Предметный мир:

Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.

Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.

Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.

Привитие к труду

Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей.

Самостоятельно выполнять простейшие задания.

Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.

Нравственное воспитание

Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках.

Моя Родина-Казахстан

Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.

Растительный мир

Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.

Животный мир

Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан;

Сезонные изменения в природе

Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями.

Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию</p> <p>Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>
Лепка	<p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: закреплять умения слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение: совершенствовать умение петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, петь без напряжения, естественным голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей, инсценируя в играх и песнях.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p>

Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей - 3-х лет

План составлен на май 2025 год.

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 2025 г.	Физическая культура	<p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p> <p>Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м);</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см;</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);</p> <p>Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (а, э, е, о, ү) и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д,) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, .</p> <p>Словарный запас: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда,)</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, ,к, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту <p>Сөздік қор</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын санамақ, жаз тақырыбына байланысты сөз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. - педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету ; <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; - берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; <p>жай сөйлем құруға үйрету;</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>

<p>Основы математики</p>	<p>Число Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Величина Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина,) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный.</p> <p>Геометрические фигуры Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади.</p> <p>Ориентация во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
---------------------------------	---

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Моя Родина-Казахстан Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы Растительный мир Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений. Животный мир Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p>

Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p> <p>Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p> <p>Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>

Музыка

Слушание музыки: закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

Пение: закреплять развитие певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.

Музыкально-ритмические движения: выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.

Игра на музыкальных инструментах: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, используя знакомые произведения.