

«Темирлан» жекеменшік шағын орталығының өзін-өзі бағалау қорытындысы

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау **Бағалау күні:** 05.06.2026ж

Жаңаөзен қаласы білім бөлімінің «Темирлан» жекеменшік шағын орталығының өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылға 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығына сәйкес, Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылдың 10-қарашасындағы №290-нқ бұйрығы, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті РММ төреғасының 2022 жылдың 27-қарашасындағы №12 2022 жылдың 31-желтоқсанындағы №14 бұйрығын басшылыққа ала отырып, сонымен қатар «ҚР оқу-ағарту министрлігі білім беру саласында сапаны Маңғыстау облысының Білім саласында сапаны бақылау департаменті білім беру ұйымының 09.11.2023жылғы №425 бұйрығына сәйкес 2023-2024, 2024- 2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымдарын бағалау кезінде бағалау критерийлері бойынша негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша материалдарды талдады, оның ішінде жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі қарастырылған білім беру қызметтеріне өзін-өзі бағалау жүргізді.

Өзін – өзі бағалауды Жаңаөзен қаласы білім бөлімінің «Темирлан» жекеменшік шағын орталығының директорының 2026 жылдың №3 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясы (бұдан әрі- комиссия) өткізді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Комиссия төрайымы – **Есиркепова Т.Б**

Комиссия төрайымының орынбасары – **Калдыбаева Р.Ж**

Мүшелері:

Тәрбиеші: **Елеуова.Е.К**

Медбике: **Утешева М.М**

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы білім бөлімінің «Темирлан» жекеменшік шағын орталығы 2019 жылғы 01 қазаннан бастап жұмыс істейді. Жобалық сыйымдылығы – 50 орын. Ғимарат екі қабатты. Ғимараттың ауқымы – , құрылыс ауданы – 619,6 ш.м2. Жалпы алаңы – 253ш.м2.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы білім бөлімінің «Темирлан» жекеменшік шағын орталығының тәрбиелеу – білім беру қызметін мынадай заңды құжаттарының негізінде жүзеге асырылады:

- **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәліктің/куәліктің көшірмесі және жарғы қоса беріледі).**

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Маңғыстау облысы бойынша филиалы жылжымайтын мүлікке құқықтар және заңды тұлғаларды тіркеу басқармасы тіркеу және жер кадастр бөлімінен Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу . ЖСН 661126402136 21.10.2021 ж

- **Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлау талоны).**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылы 21 қазан №KZ26UWQ04151807 хабарлама талоны берілген.

Заңды тіркеу орны:

- Қазақстан Республикасы, 130200, Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы, Арай ш/а, Д.Жумашев 7В.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб -сайт).

8 (701) 3788226

Эл.почта:

temirlan.balabaqshasy@mail.ru

веб –сайт: <https://temirlan-sad.kz/>

Instagram: https://www.instagram.temirlan_det.sad

«Темирлан» жекеменшік шағын орталығының жұмыс режимі:

- Аптасына 5 күн. Болу уақыты:

- 10 сағат 30 минут (8.00-ден 18.30-ға дейін).

- Директор: Есиркепова Тлектес

Барахатовна – білімі жоғары.

1988 жылы Ашхабад педагогикалық институтінің "Орыс тілі және әдебиет пән оқытушысы" мамандығы бойынша бітірген.

2026 жылы "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша курсы бітірген.

Педагогикалық қызмет өтілі 36 жыл. Санаты: 2022ж «Педагог-сарапшы» санаты бар

Әдіскер: Калдыбаева Раушан Джанадиловна – білімі жоғары Шымкент Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2018 ж мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша бітірген.

Педагогикалық қызмет өтілі 20 жыл. Санаты: 2024 жылы «Педагог-модератор» санаты бар.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуеті мен толыққанды дамуын ашу. **Міндеттері:**

- Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы;
- Интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту;
- Баланың мектепте оқуға мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;
- Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту;
- Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;
- Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек.

2023 - 2024 оқу жылында ересек жас топ «Солнышко» және «Звездочки» мектепалды даярлық топ жұмыс жасады. 2024-2025 ортаңғы топ «Солнышко» және «Звездочки» ересек жас топ жұмыс жасады. Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымда жас ерекшелігіне сай ересек топ «Жұлдызша» және «Солнышко» ортаңғы тобы, 45 баламен екі топ жұмыс жасайды (Оқыту мен тәрбиелеу қазақ және орыс тілінде жүргізіледі).

II. Кадрлық әлеуетті талдау

«Темирлан» жекеменшік шағын орталығында 2023 жылғы 01 қыркүйекте бекітілген штат кестесіне сәйкес кадрлармен жасақталған. 2026 жылғы 5 қаңтар жағдай бойынша педагогикалық қызметті 7 педагог жүзеге асырады: директор, әдіскер, логопед маманы, ағылшын тілі маманы және 3 тәрбиеші бар.

2.1. Педагогтардың білім деңгейі

Білімі	Оқу жылы		
	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
Жоғары білім	3	3	4
Арнаулы орта білім	4	4	3
Барлық педагогтар:	7	7	7
Жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі	43%	43%	57%

2.2. Педагогтардың біліктілік деңгейі

Оқу жылы	МДҰ барлық педагогтар	Біліктілік санаты				Үлесі %
		Педагог–зерттеуші,	Педагог–сарапшы	Педагог модератор	Санатсыз	
2023 -2024	7	0	2	1	4	57 %
2024 –2025	7	0	2	2	3	58 %
2025 – 2026	7	0	2	2	3	58 %

2.3. Педагогтардың біліктілігін арттыру

Тәрбиешілер, педагог-мамандар білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысты. Педагогикалық кадрлар курстық даярлықтан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгейін арттырды. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру курстары.

№	Біліктілік арттыру курсының атауы	Сағат саны	Педагогтердің аты-жөні	Оқу жылы
1	«Мектепке дейінгі ұйымдары педагогтарының ойын құзыреттілігін дамыту» «daryn ustaz»	80	Калдыбаева Р.Ж	2025-2026 Оқу жылы
2	Активные методы и инновационные технологии обучения в непрерывном профессиональном образовании	90	Наушабаева Ж.С	2025-2026 оқу жылы
3	«Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқыу үдерісінің цифрлық трансформациясы»	80	Ешпанова А.Х	2025-2026 оқу жылы
4	«Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқыу үдерісінің цифрлық трансформациясы»	80	Елеуова Е.К	2025-2026 оқу жылы
5	Шахмат бойынша кәсіптік даму	36	Бажикова Ж.Н	2023-2024

Біліктілікті арттырудың салыстырмалы диаграммасынан ең жоғары көрсеткіш 2025-2026 оқу жылдарына келеді. Бұл біліктілікті арттыру курстарының көпшілігі on-line режимінде өткізілгендігімен және педагогтардың ең көп санын қамту мүмкіндігімен түсіндіріледі.

Қорытынды: балабақша педагогтары курстарға, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырды. // <http://temirlan-sad.kz> / сайтына жүктелді

III Тәрбиеленушілер контингенті

«Темирлан» жекеменшік шағын орталығы 2 топ жұмыс жасайды: тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілде және орыс тілінде жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымға балалар "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау және құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

Шартқа сәйкес келесі қызметтер ұсынылады:

- мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес балаларды тәрбиелеу және оқыту;
- сауықтыру іс-шаралары;
- 5 мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен қысқы–көктемгі және жазғы –күзгі маусымдарға сәйкес перспективалық 10 күндік мезірбойынша жүзеге асырылатын теңдестірілген 4 реттік тамақтану.

3.1. Балабақшаның балалары контингентінің сараптамасы

«Темирлан» жекеменшік шағын орталығы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 3 қосымшада көрсетілген.

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

«Темирлан» жекеменшік шағын орталығы оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік- құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу – білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

4.1. Тәрбие-білім беру процесі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие – білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (ағылшын тілі мұғалімі, логопед маманы және т.б.) өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар і-әрекетінің с әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2023-2024 оқу жылдары шағын орталықтың топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап, "Балапан" оқу әдістемелік кешендері пайдаланылды.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;

- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс- әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің

өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Электрондық нұсқада 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса берілді <https://temirlan-sad.kz/> сайтына жүктелді шағын орталықтың 2023-2024 оқу жылында «Звездочки» мектепалды даярлық топта (ҮІӨ) апталық жүктемесі 20 сағат «Денешынықтыру» – 3 сағат, «Сауат ашу негіздері» - 3 сағат, «Сөйлеуді дамыту» -2 сағат, «Көркем әдебиет» – 2 сағат, «Қазақ тілі» - 2 сағат, «Математика негіздері» 3 сағат, «Музыка» -2 сағат, «Сурет», «Жапсыру», «Мүсіндеу», «Құрастыру» аптасына -1 рет, «Қоршаған ортамен таныстыру» 2-сағатт құраған. «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру», «Музыка» күн сайын жоспарлап көрсеткен

«Солнышко», 4 ересек тобында ұйымдастырылған іс-әрекетті аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 сағат, Қазақ тілі ҮІӨ аптасына 1 сағат барлығы 6 сағат.

«Балабақшаның 2024-2025 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Звездочки» ересек тобында ұйымдастырылған іс-әрекетті аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 сағат, Қазақ тілі ҮІӨ аптасына 1 сағат барлығы 6 сағат.

Балабақшаның 2024-2025 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Солнышко» ортаңғы тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат барлығы 5 сағат.

Балабақшаның 2025-2026 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Солнышко» ортаңғы тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы

өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат барлығы 5 сағат.

Балабақшаның 2025-2026 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Жұлдызша» ересек тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Қазақ тілі», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат барлығы 6 сағат.

Балабақшаның оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс әрекет кестесі стандарттың талаптарына сәйкестендірілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы - қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру; - баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау. Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс- шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог- мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Электрондық нұсқада 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының мониторингі қоса беріледі <https://temirlan-sad.kz/> сайтына жүктелді.

4.2 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

«Темирлан» жекеменшік шағын орталығында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала тіркелмеген.

V. Оқу-материалдық активтер

Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған.

Топтардағы пәндік – кеңістіктік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасының, санитарлық – гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының, баланың психикалық әл-ауқатының, оның дамуының талаптарына толық сәйкес келеді және жауап береді, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына, функционалдық жайлылық принциптеріне оң әсер ете алады.

Қоршаған ортаны аймақтарға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған.

Шағын орталығымызда ортаңғы жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лево, шығармашылыққа арналған материалдар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Ересек топ бөлмелері интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер үлкен қаріппен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, ребустар, құралдар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, сюжеттік рөлдік ойындар, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы, проектор.

Шағын орталықтың әдістемелік кабинетінде үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу – тәрбие, түзету қызметіне арналған материал, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиеттер шоғырланған. Мемлекеттік, орыс тілдерінде бейне және аудио материалдарды жинақтау бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Шағын орталықтың аумағына ағаштар, бұталар отырғызылды; гүлзарлар салынды. Балалардың ойын алаңдарында беседкалар, баспалдақтар, әткеншектер, карусельдер, орындықтар, үстелдер орналасқан. Жыл сайын

шағын орталықтың материалдық-техникалық базасы жаңа жабдықтармен толықтырылады.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Шағын орталықтың электрондық ресурстар базасы бар:

- теледидар-6 дана.
- Компьютер – 2 дана - интерактивті тақта -2 дана.
- Сиқырлы қалам -5 дана.
- сканер - 2 дана.
- принтер -3 дана. - Ноутбук-2 дана. - интернет желісі 40 мб

Мерзімді түрде шағын орталықтың топтарындағы кітапхана қоры, әдістемелік кабинетте жаңартылып толықтырылып отырады.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: шағын орталықта баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны балалардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады. (4- қосымша).

VII. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы, қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау.

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық- қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.

«Темирлан» жекеменшік шағын орталықтың бағаланатын кезеңге ұсынған 2023-2024, 2024-2025,2025-2026 (бастапқы мониторингтің жиынтығы) оқу жылында балалардың даму деңгейінің мониторингісінің жиынтық есебі ұсынылған.

«Темирлан» жекеменшік шағын орталықтың бағаланатын кезеңге 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының «Солнышко» ересек, «Звездочки» мектепалды даярлық топтарында даму мониторингісі мен оқыту нәтижелерінің қорытындылары жеке баланың даму картасы ұсынылған,

2025-2026 оқу жылының даму мониторингісі мен оқыту нәтижелерінің қорытындысы мамыр айының соңында шығатын болғасын бастапқы, аралық ұсынылды .

2023-2024 оқу жыл (қорытынды)

р / с	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)			
		Ересек топ (4 жастан бастап)		Мектепалды топ (5 жастан бастап)	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*
1	Денсаулық сақтау	1/25	25/100%	1/25	25/100%
2	Коммуникативті-тілдік	1/25	25/100%	1/25	25/100%
3	Танымдық	1/25	25/100%	1/25	25/100%
4	Әлеуметтік	1/25	25/100%	1/25	25/100%
5	Шығармашылық	1/25	25/100%	1/25	25/100%

2024-2025 оқу жыл

р / с	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)			
		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек топ (4 жастан бастап)	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1/25	25/90%	1/25	25/100%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1/25	25/85%	1/25	25/95%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1/25	25/85%	1/25	25/95%
4	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1/25	25/95%	1/25	25/100%

5	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	1/25	25/85%	1/25	25/100%
---	---	------	--------	------	---------

2025-2026 оқу жылы (бастапқы)

р / с	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)	
		«Солнышко» ортаңғы топ	«Жұлдызша» ересек топ
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	22/55%	23/63%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	22/47%	23/51%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	22/45%	23/54%
4	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	22/55%	23/60%
5	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	22/55%	23/59%

VIII. Білім процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

Талдау нәтижелері: Шағын орталық ата-аналармен байланыс орнатылып, жүйелі түрде сауалнама жүргізілді. Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін, пайдаланылатын сауалнама сұрақтары бойынша ересек тобынан алынған. Сауалнамаға ересек тобындағы 100% ата-ана қатысқан 95% тәрбиеленушілердің білім, білік дағдыларды игеруіне қанағаттанатындығын көрсеткен. Орташа есеппен толық келісемін 15%, келісемін 80%, келіспеймін 5% , 0% толық келіспеймін көрсеткен.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін сауалнамаға 7 педагог қатысқан. Педагогтер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 90% қанағаттанатындығын көрсеткен.

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

«Темирлан» жекеменшік шағын орталығының бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

Қорытынды: Өзін-өзі бағалау комиссия 2026 жылдың 04 ақпандағы қорытындысына сәйкес «Темирлан» жекеменшік шағын орталығының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағалау өлшем

шарттарына сәйкес, білім беру ұйымының жұмыстарына толық мониторинг жүргізілді. Сонымен қатар, шағын орталық туралы мәліметтер, қызметті жүзеге асыруы бастағаны туралы хабарлама, талон қаралды.

Комиссия төрайымы:

Комиссия төрайымының орынбасары:

Комиссия мүшелері:

Т.Б. Есиркепова

Р.Ж. Калдыбаева

Елеуова Е.К