


«Бекітемін»
 Жекеменшік шағын орталық «Темирлан»
 директор  Т.Б.Есиркепова



Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: ҚАНАТҚЫЗЫ ДАНА

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимыл-қозғалысы жақсы дамыған.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өз ойын еркін жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады.

			жақсы.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Жақсы меңгерген	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған.
Әлеумет	Қоршаған ортаға қамқорлық таныту іскерлігін дамыту.	Құрбы-құрдастарымен достықта болуға үйрету	Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	Дыбыстарды анық айта алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Баланың аты-жөні: ШАБДАЛ ТАЙМАС

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Тапсырманы жақсы орындайды	Жеке бас гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	Тура және кері санай алады

		ажыратуға үйрету	пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Жақсы меңгерген	Түстерді қолдана біледі
Әлеумет	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: МҰРАТБЕК ҚАСЫМ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- дене шынықтыру қимылдарын өз бетінше орындай алуға дағдыландыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікте рін қалыптастыру;	Тапсырманы жақсы орындайды	Жеке бас гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру
Қатынас	- берілген сұрақтарды түсінеді. Толық жауап қайтаруға үйрету	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарымқатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Нұсқау бойынша түстерді	Тәулік бөліктері туралы	Түстерді ажыратады,	Тура және кері санай алады

	табады. Ойыншықтарды құрастыруға бейімдеу.	түсініктерін қалыптастыру	санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық	Қарандашты ұстай біледі. Қандай да бір затты бейнелеуге үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Жақсы меңгерген	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: ЖЕДЕЛХАН ТАМИНА

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- қимылды дамыту	- барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға бейімдеу	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық талаптарды сақтайды
Қатынас	- сөздік қорын дамыту	- негізгі ойын анық жеткізуге дағдыландыру	Сөздік қоры орташа дамыған.	Өз ойын ашық жеткізе алады
Таным	- түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдыландыру	Түстерді ажыратуға, тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жақсы меңгерген	Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.

		(нүкте, сызық, ырғақ)		
Әлеумет	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Балабақша, балабақша мамандары жайлы түсінік беру	Достарымен жақсы қарым-қатынас орнататын алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: МҰРАТБЕК ҚАЙСАР

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға дағдыландыру.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыту.	.Негізгі ойды жеткізе алуға үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа
Таным	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету.	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тура және кері санау
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып	Сурет бойынша байланыстырып	Орташа меңгерген,али де жұмыс жасау керек	Орташа

	сөйлеуді үйрету	сөйлеуді үйрету		
Әлеумет	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балабақша, балабақша мамандары жайлы түсінік беру.	Ересектердің еңбегін құрметтеу
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: ҚАЛМҰРАТ ИБРАҒИМ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ойынға белсенділігін ояту. .Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық талаптарды сақтайды
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сөздік қоры дамыған.	Өз ойын ашық жеткізе алады

Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Жақсы меңгерген	Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады
Әлеумет	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балабақша, балабақша мамандары жайлы түсінік беру	Достарымен жақсы қарым-қатынас орнатата алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: КЕРИМ ЗЕРЕ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белсенділігін ояту.	Негізгі қимылдарды өз бетіне орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимыл-қозғалысы жақсы дамыған
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.	Сұрақтарға толық жауап бере алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып	Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру	Жақсы меңгерген	Түстерді ажырата алады

	сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Өте жағсы.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: ҚАРАҒҰЛ МЕДИНА

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Сұраққа толық жауап беру.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есте сақтау қабілетін дамыту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа толық жауап беруге үйрету	Сұраққа жауап береді.	Бояуларды дұрыс қолдана білу.
Әлеумет	Құрбы-құрдастарымен достықта болуға үйрету	Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету	Қоршаған ортаға қамқорлық таныту іскерлігін дамыту	Дыбыстарды анық айту дағдыландыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: САБЫРҚЫЗЫ САФИЯ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді..Қимылы баяу. Негізгі қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	Өз бетімен киініп- шешінеді	Жеке бас гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастырады
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою өрнек элементтерін қолданады.	Ертегі кейіпкерлері жайлы өз ойын білдіре алады
Әлеумет	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Өте жабсы.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: НҰРЛЫБАЙ ШАХ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиеналық талаптарды сақтауды біледі.	Гигиеналық заттарды қолдануды біледі
Қатынас	Сөздік қорын дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Сандарды меңгеру кері санай білу	Сандарды тура және кері санай біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Әр түрлі құралдарды қолданып сурет салу техникаларын үйрену	Ермексазбен жұмыс жасауды жақсы меңгерген
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру	Өлі табиғатқа қарымқатынасты қалыптастыруды біледі	Табиғатты аялауға үйрету	Дыбыстарды анық айта алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: ИДРЕЙС АЯГӨЗ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Негізгі қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	Бұрынғыдан жақсы.	Гигиеналық талаптарды сақтау.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алуға баулу.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сұраққа толық жауап беру.
Таным	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Есте сақтау қабілетін дамыту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық қабілетін дамыту.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Бояуларды дұрыс қолдана білу.
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру.	Өлі табиғатқа қарымқатынасты қалыптастыруды біледі	Табиғатты аялауға үйрету	Дыбыстарды анық айту. Дағдыландыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: ИБРАЙЫМ АЛИЯ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ойындардың тапсырмаларын белсенді түрде орындауға меңгерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жеке бас гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыту.	Сөздік жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тура және кері санай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша ерекшеліктерін атай білуге үйрету	Жақсы меңгерген	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Адами саналар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры жақсы дамыған	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйла- тық білдіреді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: БЕРІКБОЛ ХАМЗА

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұраққа толық жауап бере алады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Жақсы меңгерген	Түстерді дұрыс қолдана алады
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру	Өлі табиғатқа қарымқатынасты қалыптастыруды біледі	Табиғатты аялауға үйрету	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: СӘРСЕНБАЙ АРУНАЗ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Негізгі қимылды орындай алуға дағдыландыру.	Тапсырманы баяу орындайды	Гигиеналық талаптарды сақтау.
Қатынас	Сөздік қорын дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сұраққа толық жауап беру.
Таным	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есте сақтау қабілетін дамыту .
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Сұраққа жауап береді.	Бояуларды дұрыс қолдана білу.
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру.	Өлі табиғатқа қарымқатынасты қалыптастыруды біледі.	Табиғатты аялауға үйрету	Дыбыстарды анық айту дағдыландыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: НҰРЛАН БОПАЙ-ХАНША

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылын дамыту
Қатынас	Сөздік қорын дамыту.	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұраққа толық жауап бере алады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілетін дамыту
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген	Ермексазбен мүсін құрастыра алады
Әлеумет	Табиғат жайлы түсінгін кеңейту.	Қоршаған ортаға қамқорлық танытуға үйрету.	Ересектердің еңбегін құрметтеу дағдысын қалыптастыру	Табиғатты аялау
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: БАҚЫТ ХАЛИМА

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиеналық талаптарды сақтауды біледі.	Гигиеналық заттарды қолдануды біледі.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Үш дыбысты қосып оңай сөздерді оқиды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	сандарды меңгеру кері санай білу	Сандарды тура және кері санай біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Әр түрлі құралдарды қолданып сурет салу техникаларын үйрену	Ермексазбен жұмыс жасауды жақсы меңгерген.
Әлеумет	Адами сапалар туралы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Табиғатты аялауға	Дыбыстарды анық айта

	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.		үйрету	алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: АМАНЖОЛ НҰРСЕЗІМ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтауға дағдыландыру.	Бурынғыдан жақсы.	Қимыл-өзғалыс дағдыларын дамыту.
Қатынас	Сөздік қоры аз. Байланыстырып сөйлеуге үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сұраққа толық жауап беру.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Есте сақтау қабілетін дамыту.
Шығармашылық	Суреттерді ажырата білуге дағдыландыру	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Бояуларды дұрыс қолдана білу.
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру	Өлі табиғатқа қарымқатынасты қалыптастыруды біледі.	Табиғатты аялауға үйрету.	Дыбыстарды анық айту Дағдыландыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: АЙДОС НУРАХМАД

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Сұраққа толық жауап беру.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есте сақтау қабілетін дамыту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа толық жауап беруге үйрету	Сұраққа жауап береді.	Бояуларды дұрыс қолдана білу.
Әлеумет	Құрбы-құрдастарымен достықта болуға үйрету	Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету	Қоршаған ортаға қамқорлық таныту іскерлігін дамыту	Дыбыстарды анық айту дағдыландыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: БАЗАРБАЙ ЛЕЙЛА

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимыл-қозғалысы жақсы дамыған.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өз ойын еркін жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Жақсы меңгерген	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған.
Әлеумет	Қоршаған ортаға қамқорлық таныту іскерлігін дамыту.	Құрбы-құрдастарымен достықта болуға үйрету	Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	Дыбыстарды анық айта алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: СЕКИЗБАЙ САФИЯ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Сұраққа толық жауап беру.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есте сақтау қабілетін дамыту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа толық жауап беруге үйрету	Сұраққа жауап береді.	Бояуларды дұрыс қолдана білу.
Әлеумет	Құрбы-құрдастарымен достықта болуға үйрету	Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету	Қоршаған ортаға қамқорлық таныту іскерлігін дамыту	Дыбыстарды анық айту дағдыландыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: КУРАЛБАЙ АХМАД

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Тапсырманы жақсы орындайды	Жеке бас гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тура және кері санай алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Жақсы меңгерген	Түстерді қолдана біледі
Әлеумет	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат,	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге	Ересектер мен жақындарына

	сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.		эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	мейірімділік, сыйластық білдіреді.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: КҮНТУҒАН САНЖАР

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- дене шынықтыру қимылдарын өз бетінше орындай алуға дағдыландыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Тапсырманы жақсы орындайды	Жеке бас гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру
Қатынас	- берілген сұрақтарды түсінеді. Толық жауап қайтаруға үйрету	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарымқатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Нұсқау бойынша түстерді табады. Ойыншықтарды құрастыруға бейімдеу.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тура және кері санай алады
Шығармашылық	Қарандашты ұстай біледі. Қандай да бір затты бейнелеуге үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Жақсы меңгерген	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық

сыйлап, мейірімділік
таныта алады.

білдіреді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: ДОСАН НАЗИЯ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- қимылды дамыту	- барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға бейімдеу	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық талаптарды сақтайды
Қатынас	- сөздік қорын дамыту	- негізгі ойын анық жеткізуге дағдыландыру	Сөздік қоры орташа дамыған.	Өз ойын ашық жеткізе алады
Таным	- түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдыландыру	Түстерді ажыратуға, тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Жақсы меңгерген	Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.
Әлеумет	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Балабақша, балабақша мамандары жайлы түсінік беру	Достарымен жақсы қарым-қатынас орнатта алады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: ҰЗАҚБЕРДІ МӘРИЯМ

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға дағдыландыру.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыту.	.Негізгі ойды жеткізе алуға үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа
Таным	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету.	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тура және кері санау
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа меңгерген,али де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балабақша, балабақша мамандары жайлы түсінік беру.	Ересектердің еңбегін құрметтеу

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жекеменшік «Темирлан» шағын орталық

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: КЕНЖЕБЕК ФАТИМА

Туған жылы: 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Сұраққа толық жауап беру.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есте сақтау қабілетін дамыту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа толық жауап беруге үйрету	Сұраққа жауап береді.	Бояуларды дұрыс қолдана білу.
Әлеумет	Құрбы-құрдастарымен достықта болуға үйрету	Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету	Қоршаған ортаға қамқорлық таныту іскерлігін дамыту	Дыбыстарды анық айту дағдыландыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

