

«Утверждаю»
Частный мини- центр «Темирлан»
Директор _____ Есиркепова Т.Б



Циклограмма деятельности методиста дошкольной организации

на 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь				
«Цитаты недели»	Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн	Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айрылмас азап. Абай Құнанбаев	Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. Мұхтар Әуезов	Счастье достаётся тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи

<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО</p>	<p>Ознакомление с Инструктивно-методическим письмом по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/upload/docs/2024/07/07/963.pd</p>	<p>Ознакомление и проведение обучающего семинара по внедрению Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования Приказ МП РК №194 от 30 июля 2024 г.</p>	<p>Проведение разъяснительных бесед (ознакомление с изменениями в действующем законодательстве, проведение обсуждения практики применения антикоррупционного законодательства с работниками дошкольной организации).</p>	<p>Проведение обучающего семинара по изучению новых методических указаний, проведение аттестации педагогов дошкольных организации по новой системе. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317</p>
<p>Работа с педагогами</p>	<p>1.«Цитаты недели». Размещение цитат на информационных стендах, Led-экранах, телевизорах, воспроизведение через мнемотаблицы (еженедельное мероприятие) разъяснение и подготовка материалов. 2.Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317</p>	<p>Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении стартового мониторинга развития детей.</p>	<p>1.«Правила безопасности». Изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. 2.Определение направлений по самообразованию педагогических работников, составление индивидуальных планов самообразования.</p>	<p>Разработка и предоставление методических рекомендаций по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса.</p>
<p>Аттестация педагогических кадров</p>	<p>Составление плана работы методиста с аттестующимися педагогами;</p>	<p>Проведение обучающего семинара по изучению новых методических</p>	<p>Создание комиссии для оценки соответствия деятельности и достижений</p>	<p>Консультация для аттестующихся педагогов: «Анализ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - график посещения занятий аттестующихся педагогов; заявления аттестующихся педагогов; - составление графика аттестации педагогов на 5 лет; - банк данных аттестующихся педагогов; - ведение протоколов заседаний аттестационной комиссии. 	<p>указаний, проведение аттестации педагогов дошкольных организации по новой системе. (https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317).</p>	педагога требованиям квалификационной категории	собственной педагогической деятельности.
Организация работы с молодыми и новыми специалистами	Определение наставников для молодых и вновь прибывших педагогов.	Составление листа наблюдения утренней гимнастики в дошкольных организациях.	Составление листа наблюдения прогулок в дошкольной организации	Составление листа наблюдения организованной деятельности в дошкольной организации
Педсовет				
Организация работы методического объединения	Педагогический всеобуч: «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте Программы воспитания «Біртұтас тәрбие».	На ежедневной основе организация мероприятия «Менің Қазақстаным», исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных	Проведение опросов и индивидуальных бесед с воспитателями для выявления их профессиональных потребностей и трудностей, с которыми они сталкиваются в работе.	Оценка текущих образовательных программ и материалов, используемых воспитателями, для выявления областей, требующих улучшения или обновления.

		групп/предшкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам.		
Работа центров компетенции и творческих групп (эксперименты)	Наработка материала для реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы на уровне дошкольного образования.			
Контроль и руководство	1. Анализ летней оздоровительной работы в ДО. 2. Организация сравнительного контроля качества проведения утренней гимнастики. 3. Текущий контроль: организация и выполнение культурно-гигиенических навыков во время приема пищи (правильная осанка, культура приема пищи).	1. Заполнение и изменение данных НОБД согласно приказа МОН РК от 27 декабря 2012 года №570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга». 2. Соблюдение режима дня (прием детей, прогулки, утренняя гимнастика).	1. Проверка циклограмм воспитательно-образовательного процесса в ходе режимных моментов (воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель казахского языка, физинструктор). 2. Текущий контроль: обход групп, организационные вопросы.	1. Контроль проведения стартового мониторинга. 2. Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - определение готовности групп к новому учебному году.
Семинары, проекты и интерактивные лекции	Организация обучения по внедрению проектной деятельности.	Внедрение проектной деятельности «Школа самокатов»	Организация обучающего семинара для наставников «Организация наставничества»	
Консультации для педагогов	Консультация для педагогов: Интерактивные и цифровые технологии в ДО:		Педагогический марафон: - организация взаимопосещений	Осуществление мониторинга развития ребенка (оценка

	<ul style="list-style-type: none"> - использование интерактивных досок и планшетов; - образовательные программы и приложения для детей; - безопасность в интернете и цифровая грамотность. 		педагогами организованной деятельности и др.	индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования. «Национальные игры – сокровище нации»: знакомство с национальными играми (ежедневно).	<p>1. Организация активных игр на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подвижных игр и спортивных мероприятий на улице; - прогулки и экскурсии в парки, леса, на природу. <p>2. Проведение во всех группах спортивного праздника «В мире игр».</p>	Проведение утренней гимнастики: - ежедневные занятия (желательно на свежем воздухе) и специальные комплексы упражнений..	Организация и включение в режим дня занятий йогой, танцами и другими формами активности.
Мероприятия по охране жизни и безопасности детей	Проведение планового инструктажа по охране жизни и здоровья детей с педагогами.		Ознакомление сотрудников дошкольной организации с нормативными документами по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма.	

<p>Организация цикла бесед «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Знакомство и доверие Тема: «Кто я? Кто ты?» Цель: помочь детям раскрыться, познакомиться ближе, создать атмосферу доверия. Задачи: узнать друг друга, поделиться своими интересами и увлечениями.</p>	<p>Эмоции и чувства Тема: «Что я чувствую?» Цель: научить детей распознавать и выражать свои эмоции. Задачи: обсудить разные чувства (радость, грусть, страх), как их можно выразить словами и поведением.</p>	<p>Дружба и взаимоотношения Тема: «Что значит быть другом?» Цель: обсудить важность дружбы и как вести себя с друзьями. Задачи: обсудить, как строить дружеские отношения, как решать конфликты.</p>	<p>Родной край и традиции Тема: «Мой родной край» Цель: развитие любви и интереса к своему краю, его традициям и культуре. Задачи: обсуждение местных обычаев, рассказ о значимых местах и событиях.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Заключение договоров с родителями (законными представителями). 2. Открытие на сайте ДО рубрики «Вопросы-ответы». 3. 1 сентября – День знаний. Организация экскурсии по детскому саду «Детский сад – уютный дом».</p>	<p>Информационный стенд о начале работы консультационного пункта через средства массовой информации, в т.ч. социальные сети (Instagram, Facebook, Telegram), сайт ДО</p>	<p>Подготовка к проведению групповых собраний Собрание в группах №1 (вводное). 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом дошкольной организации на 20__ - 20__ учебный год. 3. Организация сбалансированного питания. 4. Выбор родительского комитета. 5. Разное</p>	<p>1. Открытие на сайте дошкольной организации «Виртуального консультационного пункта». 2. Разработка графика посещения ДО родителями с детьми (день открытых дверей для детей непосещающих ДО). 3. Заседание попечительского совета №1</p>
<p>Выставки, конкурсы,</p>	<p>Виртуальная экскурсия по</p>	<p>Проведение месячника</p>	<p>Экологический десант</p>	<p>Экскурсия в лес, в парк,</p>

<p>праздники, экскурсии, проектная деятельность</p>	<p>детскому саду «Детский сад – уютный дом»</p> <p>Проведение дня языков народа Казахстана (5 сентября).</p> <p>Конкурс чтецов «Тілім – менің тірегім»</p>	<p>«Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»</p> <p>Дары осени:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работы, посвященные урожаю, овощам и фруктам; -создание композиций из природных материалов; -эко, фотовыставка совместных работ с родителями <p>«Прелести природы», «Один день на природе» и т. д.</p>		<p>зоопарк и т.д.</p>
---	--	--	--	-----------------------

**Циклограмма деятельности методиста дошкольной организации
на октябрь 2024-2025 учебного года**

Октябрь				
«Цитаты недели»	«Независимость превыше всего».	«Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос,	«Я живу, дышу, существую внутренними делами своей родины, для меня судьба ее превыше всех благ...».	«Дорожи не тем, что сын отца; гордись тем, что ты – сын человека».

	Касым-Жомарт Токаев	Бауыржан Момышулы	Алихан Букейханов	Абай Кунанбаев
Октябрь – месяц Независимости и патриотизма				
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Методические рекомендации по обеспечению безопасности воспитанников в дошкольных организациях во время воспитательно-образовательного процесса, режимных моментов, нахождения на территории и т.д	Создание безопасной и комфортной среды для воспитанников.	Какими должны быть центры интересов в группах?	Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.
Работа с педагогами	Контроль и организация работ по участию педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах разного уровня (согласно перечня ОО, УО, МП РК).	Оказание методической помощи в ведении документации.	Обсуждение внедрения STEM-технологий в работу педагога.	Ознакомление членов педагогического коллектива с инновациями в сфере образования.
Аттестация	Посещение и анализ проведения занятий,	Проведение открытых мероприятий,	Участие в методической работе ДО (сообщения из	Отслеживание результатов работы

педагогических кадров	режимных моментов с детьми.	представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами.	опыта работы аттестуемого, участие в педагогических советах и семинарах)	(педагогическая диагностика).
Организация работы с молодыми и новыми специалистами	Посещение организованной деятельности и оказание методической помощи.			
Организация работы педагогического совета	Подготовка к педагогическому совету №2: Проведение смотр-конкурса «Лучшая проектная деятельность».			
Организация работы методического объединения	Методическая помощь: Основные требования к планированию циклограммы.	Методическая помощь: «Как правильно заполнить карту развития ребенка».	Методическая помощь: - разъяснение содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по физическому развитию группы раннего возраста.	Методическая помощь: - разъяснение содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по физическому развитию младшей группы.
Работа центров компетенций и творческих групп (эксперименты)	Наработка материала для реализации проекта Концепции развития экологической культуры на 2024-2029 годы			
Контроль и руководство	1.Текущий контроль:	Тематический контроль:	Административный	Оперативный контроль:

	<p>- организация и проведение мероприятий по привитию культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.</p> <p>2. Текущий контроль: проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей во всех группах.</p>	<p>1. Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка.</p> <p>2. Организация контроля за адаптацией детей в ДО.</p>	<p>контроль: контроль за ходом ОД во всех группах.</p>	<p>- осуществление воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>- выполнение санитарно-гигиенических правил в группах</p>
Семинары, проекты и интерактивные лекции	<p>Проведение семинара: «STEM-технология – новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».</p>		<p>Семинар «Использование цифровых ресурсов в качестве фактора, расширяющего образовательное пространство при организации работы с детьми».</p>	
Консультации для педагогов	<p>Педагогическая копилка: «Как научить детей сотрудничать?»</p> <p>Психологические игры и упражнения.</p>	<p>Методические рекомендации по организации «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов»:</p> <p>http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/mrr_19.pdf</p>	<p>Как правильно организовать сюжетно-ролевые игры?</p>	<p>Методические рекомендации по проведению мероприятий (день открытых дверей, праздники, утренники и др.)</p> <p>.http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2023/06/01_30.pdf</p>

<p>Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</p>	<p>План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования. «Национальные игры – сокровище нации»: - игры разных народов (ежедневно).</p>	<p>Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке во всех возрастных группах.</p>	<p>Контроль за организацией и оказанием методической помощи в проведении утренней гимнастики во всех группах. <i>(в холодный период года — в здании, в теплый период года — на улице)</i></p>	<p>Проектная деятельность по реализации физкультурно-оздоровительного направления в ДО.</p>
<p>Мероприятия по охране жизни и безопасности детей.</p>	<p>Проведение медицинским работником инструкции по оказанию первой помощи.</p>	<p>Проведения единого дня безопасности дорожного движения.</p>	<p>Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Эвакуационная тренировка «Отработка практических навыков по пожарной безопасности».</p>
<p>Организация цикла бесед «Өнегелі 15 минут». Цель: формирование навыков свободного общения взрослых и детей в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».</p>	<p>Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас» Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе.</p>	<p>Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья» Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге.</p>	<p>Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.</p>	<p>Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>Составление графика консультирования родителей детей, не посещающих ДО по вопросам развития и воспитания.</p>	<p>Организация консультации для родителей: - возрастные и психофизиологические особенности детей; - понимание возрастных этапов развития ребенка;</p>	<p>Организация консультаций для родителей: - физиологические изменения в раннем возрасте; - особенности нервной системы и поведения.</p>	<p>Организация дня открытых дверей «Добро пожаловать в мир детства». Организация праздника здоровья совместно с родителями.</p>
<p>Выставки, конкурсы, праздники, экскурсии, проектная деятельность</p>	<p>1.Проведения мероприятий ко Дню Республики Казахстан (25 октября): - Проведение утренника «Я горжусь своей Родиной!». 2.Спортивное состязание: - Национальные казахские игры на свежем воздухе, такие как «Асық ату» или «Көкпар» (адаптированный для детей вариант); - «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше; - «Мы вместе сильны» (среди педагогов дошкольной</p>	<p>Флешмоб «Одна страна – одна семья». Проведение конкурса национальных казахских танцев.</p>	<p>Конкурс рисунков и фотовыставка (животные и их среда обитания (экология): - рисунки и поделки на тему диких и домашних животных; - исследование экосистем и природных заповедников; - экологические десанты с родителями по теме «Мой Казахстан», Экологический проект «Юный метеоролог.</p>	<p>Показ мультфильмов, фильмов: - мультфильмы о казахстанской культуре и истории (совместный просмотр с родителями). - виртуальная экскурсия по Казахстану; - площадка честности.</p>

	организации). 3.Моя страна – Мәңгілік ел! (методические рекомендации).			
--	---	--	--	--

**Циклограмма деятельности методиста дошкольной организации
на ноябрь 2024-2025 учебного года**

Ноябрь				
«Цитаты недели»	Там, где есть справедливость, есть мир, там, где мир, там есть счастье. Пословица	Любите людей, чтобы люди любили вас. Пословица	«Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы». Абиш Кекильбаев	Где справедливость, там и правда. Пословицы
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности				
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	1.Реализация Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. 2.Создание и включение	Выставка и обсуждение систематизированных пособий по обучению детей ПДД.	Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей образовательной среды. Безопасная среда.	Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей образовательной среды. Безопасность внутри помещения, безопасность на

	в циклограммы педагогов мероприятий по безопасности.			площадке.
Работа с педагогами	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда и антитеррористической защищенности с сотрудниками.	Симпозиум: «Проектная деятельность в современном образовательном пространстве».	1.Изучение методических материалов выставок по безопасности. 2.Организация сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций «Волшебные машины».	Педагогическая копилка: Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения.
Аттестация педагогических кадров	Организация подачи заявления согласно Правил аттестации (Срок с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года).	Создание экспертного совета для комплексного аналитического обобщения результатов деятельности педагога.	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации	
Организация работы с молодыми и новыми специалистами	Посещение занятия и других мероприятий с последующим анализом.		Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности.	
Организация работы педагогического совета	Подготовка к педагогическому совету №2.			

	<p>Тематический контроль: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка».</p> <p>Подготовка материалов самопрезентации опыта работы педагогов «Ярмарка педагога»</p>			
Организация работы методического объединения	<p>Методическая помощь: Оформление паспорта по организации безопасного дорожного движения в ДО.</p>	<p>Методическая помощь: Организация ежедневного наблюдения за объектами живой и неживой природы.</p>	<p>Методическая помощь: Организация проведения экспериментов.</p>	<p>Методическая помощь: Организация экологических проектов.</p>
Работа центров компетенций и творческих групп (эксперименты)				
Контроль и руководство	<p>Оперативный контроль: - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p>	<p>Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей во время организации питания детей.</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за проведением утренней гимнастики во всех группах.</p>	
Семинары и проекты, интерактивные лекции	<p>Проведение семинара по теме «Основные</p>	<p>Пожарная безопасность: - Что делать в случае</p>	<p>Противодействие буллингу:</p>	<p>Безопасность в интернете:</p>

		<p>требования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан»</p>	<p>пожара; - Как правильно использовать огнетушитель; - Обучение детей распознаванию сигналов тревоги.</p>	<p>- Как распознать буллинг; - Что делать, если кто-то обижает; - Важность общения со взрослыми о проблемах</p>	<p>- Основы кибербезопасности для детей; - Как избегать общения с незнакомцами в интернете; - Почему важно не делиться личной информацией онлайн.</p>
Консультации педагогов	для	<p>Методические рекомендации для педагогов по обучению детей дошкольного возраста основам безопасного поведения при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2022/mr_28102022.pdf.</p>	<p>Обучение действиям при пожаре: - Правила эвакуации, использование огнетушителей, проведение регулярных тренировочных эвакуаций.</p>	<p>Основы первой помощи: - Обучение методам оказания первой помощи при травмах, ушибах, порезах, ожогах и т.д.</p>	<p>Организация прогулок: - Правила сопровождения детей, выбор безопасных маршрутов.</p>

<p>Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</p>	<p>План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования: - «Национальные игры – сокровище нации»: турнир по национальным играм.</p>	<p>Неделя физкультуры и спорта: - день чистюль.</p>	<p>Неделя физкультуры и спорта: - день ОБЖ.</p>	<p>Неделя физкультуры и спорта: - день здоровья.</p>
<p>Мероприятия по охране жизни и безопасности детей</p>	<p>Разработка и утверждение плана мероприятий по проведению месячника по безопасности детей.</p>	<p>1.Создание в группах уголка «Центр безопасности». 2.Организация встреч воспитанников с инспектором ГИБДД.</p>	<p>Разъяснительная работа с детьми: - как следует вести себя на улице, на остановке; - правильные действия при переходе дороги; - нормы поведения в общественном транспорте.</p>	<p>1. Просмотр видеофильмов и мультфильмов по ПДД и правилам поведения на дорогах. 2. Игровые пятиминутки по ПДД. 3. Организация сюжетно-ролевых игр по безопасности: - Путешествия на автобусе; - Мы пассажиры и водители; - Мы работники МЧС.</p>
<p>Организация цикла бесед «Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков свободного общения взрослых и</p>	<p>Безопасность и правила поведения Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного</p>	<p>Тема: «Береги общественное имущество» Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о</p>	<p>Чтение сказок и рассказов по теме честности Тема: «Площадка честности» Цель: формирование</p>	<p>Вежливость и этикет Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к</p>

<p>детей в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».</p>	<p>поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>	<p>важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались. Задать вопросы: «Что будет, если сломать игрушку в группе?» и «Как себя чувствуют другие дети, если кто-то портит общественное имущество?» Привести примеры ситуаций, когда дети могут случайно или намеренно повредить общественное имущество, и обсудить,</p>	<p>понятия честности у детей, понимание, что это такое и почему она важна. Развитие навыков распознавания честного и нечестного поведения в разных ситуациях. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: Обсудить любимые сказки и книги, прочитать короткие истории. Выбрать подходящие книги и сказки, которые акцентируют внимание на понятиях честности и правдивости. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме.</p>	<p>окружающим. Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми. Искусство и творчество</p>
--	---	---	--	--

		как можно этого избежать.	Провести ролевые игры, в которых дети смогут проиграть ситуации выбора между честностью и нечестностью.	
Работа с родителями	Размещение актуальных информационных материалов (консультации, буклеты, памятки и т.д.) по вопросам безопасности на официальном сайте ДО.	Акция «Неделя безопасности детей в сети интернет».	Проведение консультации «Безопасность вашего ребенка», «Безопасность ребенка дома», «По дороге в детский сад», «Что такое светофор». Консультация для родителей: Как правильно выбрать LEGO?	Совместный просмотр родителей и детей видеофильмов по безопасности детей.
Выставки, конкурсы, праздники, экскурсии, проектная деятельность	Участие детей в конкурсах, викторинах, выставках, акциях: - «Дети соблюдают безопасность на дорогах»; - «Правила дорожного движения»; - «Площадка честности».	1. Создание конструкций, моделей и поделок из LEGO, мозаики, детского конструктора по теме уроки безопасности «Мир вокруг нас» 2. Организация выставки «Мир фантазий»: - творческие работы на тему фантастических существ, вымышленных миров и приключений; - использование	1. Организация проектной деятельности по теме безопасности. 2. Чтение книг, по теме ПДД. 3. Обеспечение уголков книг в группах детскими книгами по теме ПДД. 4. Просмотр мультфильмов по теме «Площадка честности».	Организация театральных постановок по правилам дорожного движения.

		необычных материалов и техник.		
--	--	--------------------------------	--	--

**Циклограмма деятельности методиста дошкольной организации
на декабрь 2024-2025 учебного года**

Декабрь				
«Цитаты недели»	«Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера». Алихан Букейханов	«Нет ничего превыше единства» Бильге каган	Если дружен – брат близок, Если честен – друг близок. Казыбек Келдибекулы	Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ, сильный единством, со счастьем дружит. Пословица
Декабрь – месяц единства и солидарности				
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Правила организации уголка книг в группе. Основные требования к центру интересов для чтения. «Использование книг и совместное чтение».	Методические рекомендации по методике организации и руководства играми в разных возрастных группах. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2022/mr_29092022.pdf	Ознакомление педагогов с правилами присвоения звания «Лучший педагог» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472	

Работа с педагогами	Внедрение проектной деятельности «Книжный калейдоскоп».	Методическая помощь по организации работ по проектной деятельности.	Какие книги должны быть в книжном уголке?	Методические рекомендации «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс организаций дошкольного образования». http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2023/04/200423.pdf
Аттестация педагогических кадров	Организация и методическая помощь в составлении материалов (портфолио) педагога (лист наблюдения урока (занятия организованной деятельности, мероприятия).			
Организация работы с молодыми и новыми специалистами	Круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»			
Организация работы педагогического совета	Тематический педагогический совет №2 в нетрадиционной форме (с применением цифровой платформы) Повестка педагогического совета 1. Выполнение решений педагогического совета № 1.			Своевременное ведение протоколов педагогического совета ДО.

	<p>2. Обсуждение итогов конкурса «Лучшая проектная деятельность».</p> <p>3. Итоги тематического контроля: Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка.</p> <p>4. Самопрезентация опыта работы «Ярмарка педагога» (педагогов, претендующих на повышении квалификационной категории).</p> <p>5. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно транспортного травматизма.</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>			
Организация работы методического объединения	<p>Методическая работа: Основные требования при составлении циклограммы в соответствии с распорядком дня дошкольной организации.</p>	<p>Методическая помощь: Методические рекомендации по проведению праздников и развлечений в ДО.</p>	<p>Индивидуальная методическая помощь: Основные критерии и индикаторы мониторинга по усвоению Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по развитию коммуникативных навыков в средней группе.</p>	<p>Методическая помощь: Методические рекомендации по привлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДО.</p>
Работа центров компетенций и творческих групп (эксперименты)	<p>Наработка материала для реализации проекта Концепции развития экологической культуры на 2024-2029 годы</p>			
Контроль и руководство	<p>Тематический контроль: - оценка профессиональных умений воспитателя.</p>	<p>Оперативный контроль: - организация питания.</p>	<p>Оперативный контроль: - культурно-гигиенические навыки при умывании.</p>	<p>Оперативный контроль: - культурно-гигиенические навыки при приеме пищи..</p>

	Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми.			
Семинары и проекты, интерактивные лекции	Семинар: «От конструктора до работа: растим будущих инженеров».			
Консультации для педагогов	Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста.	Проектная деятельность по реализации физкультурно-оздоровительного направления в ДО.	Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Какая физкультура нужна дошкольнику?
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования. «Национальные игры – сокровище нации»: праздник национальных игр. Ежедневная организация подвижных национальных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований,	Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей,	Использование релаксационных пауз: - минутки тишины - музыкальные паузы.	Организация ежедневных занятий по физической культуре согласно циклограммы.

	оздоровительного бега в группах и на прогулке.			
Мероприятия по охране жизни и безопасности детей	Инвентаризация оборудования, материалов и предметов в группе с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможности падения.	Проверка и организация рабочих мест детей на соответствие их ростовым показателям (столы, стулья, мебель и др.оборудование).	Обеспечение контроля за выполнением детьми требований личной гигиены.	Выполнение инструкции по обеспечению безопасности воспитанников при организации питания.
Организация цикла бесед «Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков свободного общения взрослых и детей в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».	Технологии и их использование. Тема: «Мир технологий» Цель: обсудить роль технологий в жизни, научить их правильному использованию. Задачи: Рассказать о разных видах технологий, как их можно использовать для учебы и развлечений, обсудить правила безопасного использования интернета.	Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, как можно помогать родителям, друзьям и людям, которым нужна помощь, провести обсуждение на тему «Что такое добрые дела?»	Мир профессий. Тема: «Кем я хочу стать?» Цель: познакомить детей с различными профессиями, помочь им понять свои интересы. Задачи: Обсудить, чем занимаются разные специалисты, поиграть в профессию мечты, нарисовать, кем дети видят себя в будущем.	Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: обучить детей основам планирования своего времени. Задачи: Обсудить, как можно организовать свой день, важность баланса между учебой, игрой и отдыхом.
Работа с родителями	Диалоговая площадка: «Сотрудничество с	1. Организация консультаций по	1. Создание буккроссинга в ДО.	Консультации для родителей:

	<p>семьей, оказание педагогической поддержки родителям по вопросам, касающимся воспитания детей, установление контакта с родителями как получателями информации через аккаунты ДО в социальных сетях (в Instagram, Facebook, Telegram)»</p>	<p>социализации детей: - как помочь ребенку найти друзей; - уроки общения: учим ребенка взаимодействовать с другими; - роль родителей в процессе социализации. 2.Привлечение родителей на семейные спортивные праздники.</p>	<p>2. Просмотр презентаций и познавательных фильмов совместно с родителями. 3. Проведение акции «Подари книгу»; 4. Презентация проекта «Моя семейная книга». 5. Совместная с детьми театрализация по прочитанным книгам.</p>	<p>- Зачем читать детям книги?; - Как научить ребенка любить книгу?; - Роль книги в развитии ребенка.</p>
<p>Выставки, конкурсы, праздники, экскурсии, проектная деятельность</p>	<p>Мероприятия ко Дню Независимости РК: - «Моя Республика – моя гордость!» Утренник; - показ мультфильмов (короткие мультфильмы и видеоролики об истории и культуре страны); - чтение сказок и рассказов (рассказы и сказки, связанные с историей страны, а затем обсуждение их); - фотовыставка (выставка фотографий, связанных с историей и</p>	<p>Проведение интеллектуальной игры «Дерево корней» (среди воспитанников и родителей) .</p>	<p>Выставка поделок и рисунков по теме: «Парад флагов» (детям предлагается сделать свои собственные флаги из бумаги и красок); - ремесленные мастерские совместно с родителями (организация мастер-классов по изготовлению символики страны (флаги, гербы) из бумаги, пластилина или других материалов)</p>	<p>Проведение новогодних утренников.</p>

	культурой страны, и проведите экскурсию для детей)			
--	--	--	--	--

**Циклограмма деятельности методиста дошкольной организации
на январь 2024-2025 учебного года**

Январь				
«Цитаты недели»	«Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника». Абай Кунанбаев	«...И чтобы твой сын был умен и смышлен, Будь строгим, – таков уж предписан закон». Юсуф Баласагуни	«Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом». Бауыржан Момышұлы	«Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества». Миржакып Дулатов
Январь – месяц закона и порядка				
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Проведение совещания по ознакомлению с нормативными-правовыми документами РК.	Проведение семинара по теме: «Профессиональный стандарт «Педагога» https://adilet.zan.kz/rus/do	Инструктаж с помощниками воспитателей «О санитарных правилах». https://adilet.zan.kz/rus/do	Обсуждение с педагогами «Основных критериев оценки организаций образования»

		cs/V2200031149	cs/V2100023469	https://adilet.zan.kz/rus/doc/V2200031053
Работа с педагогами	Подготовка и организация промежуточного мониторинга Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.	Проведение консультации для молодых специалистов (вновь прибывших педагогов); - уточнение инструментария (критериев) у педагогов; - составление графика проведения мониторинга по группам; - составление итоговой таблицы результатов мониторинга по ДО; - подготовка информации по результатам мониторинга на педагогическом совете.	Организация и обеспечение условий для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	Организация активных игр с детьми на свежем воздухе.
Аттестация педагогических кадров	Составление направления экспертным советом в Комиссию соответствующего уровня листов оценивания портфолио педагогов на присвоение	Проведение комиссией комплексного аналитического обобщения результатов деятельности. (Срок: в период с января по август		

	(подтверждение) квалификационных категорий и рекомендаций по итогам комплексного аналитического обобщения результатов деятельности. (Срок: до 1 июля текущего календарного года)	соответствующего года).		
Организация работы с молодыми и новыми специалистами	Основные требования к центрам интересов.	Проведение консультаций по проведению промежуточного мониторинга.	Организация игр для разных возрастов.	Организация индивидуальной работы с детьми.
Организация работы педагогического совета				
Организация работы методического объединения	Организация работы по разъяснению методических рекомендаций по обеспечению единого подхода к проведению мониторинга по отслеживанию уровня достижения детьми Типовой учебной программы дошкольного	Организация работ по ведению документации по безопасности (инструкции, журналы проверок, акты осмотра и т.д.).	С педагогами: - проведение регулярного обучения и тренировок с на соответствие нормам безопасности всех сфер жизнедеятельности ДО. С детьми (старшая, дошкольная группа): Проведение бесед о различных видах	Анализ несчастных случаев с детьми, выявление причин их возникновения и разработка мер по их предотвращению.

	воспитания и обучения.		опасности (пожар, вода, незнакомые люди и т.д.).	
Работа центров компетенций и творческих групп (эксперименты)	Размещение на сайте дошкольной организации материалов мероприятий по экологическому направлению.			
Контроль и руководство	1. Тематический контроль: - оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педпроцесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий. 2. Оперативный контроль: - мониторинг освоения типовой программы.	Текущий контроль: - контроль за выполнением режимных моментов.	Оперативный контроль: - результаты медицинского осмотра детей.	Текущий контроль: - формирование культурно-гигиенических навыков во время еды.
Семинары и проекты, интерактивные лекции	Педагогическая мастерская: Организация проектной деятельности «Мир LEGO: строим свои мечты».	Презентация педагогов. Творческое развитие: - методики развития художественных навыков; - музыкальные занятия и развитие слуха; - роль театральных постановок в	Интерактивные лекции: - основные принципы обеспечения безопасности.	Интерактивные лекции: - основные направления работы по обеспечению безопасности. - организационно-правовые вопросы; - безопасность зданий и помещений; - безопасность игровой

		воспитании.		деятельности.
Консультации для педагогов	Оказание методической помощи по созданию «Плана познавательной и экспериментальной деятельности».	Мастер-класс: «Игровые технологии в обучении». Повышение компетенции в области игровых технологий.		Мастер-класс: «Двигательная активность в детском саду». Обучение методам двигательной активности.
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования. «Национальные игры – сокровище нации»: праздник национальных игр. Спортивные соревнования между группами.	Организация прогулок в лес, парки, на природу с целью оздоровления и знакомства с окружающим миром.	«Зимние забавы» спортивное мероприятие	Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна во всех возрастных группах.
Мероприятия по охране жизни и безопасности детей	Изучение и соблюдение законодательных актов о безопасности детей. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих вопросы безопасности в дошкольной		Обучение детей правилам безопасности в доступной и интересной форме.	

	организации (правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, инструкции по пожарной безопасности и т.д.)			
<p>Организация цикла бесед «Өнегелі 15 минут»</p> <p>Цель: формирование навыков свободного общения взрослых и детей в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».</p>	<p>Тема: «Мои права, мои обязанности»</p> <p>Цель: познакомить детей дошкольного возраста с основными правами и обязанностями, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку. Объяснить, что у каждого ребенка также есть обязанности: заботиться о своих вещах, уважать других, слушаться воспитателей и родителей.</p> <p>Примеры: «Ты обязан убирать свои игрушки, помогать друзьям, быть вежливым и добрым».</p> <p>Связать права и обязанности: Обсудить, что если у нас есть право на игру, то</p>	<p>Экология и забота о планете</p> <p>Тема: «Зелёная планета»</p> <p>Цель: воспитать экологическое сознание у детей.</p> <p>Задачи: Обсудить важность сохранения природы, как правильно утилизировать отходы, и что каждый из нас может сделать для защиты окружающей среды.</p>	<p>Искусство общения</p> <p>Тема: «Как дружить и общаться?»</p> <p>Цель: развитие навыков эффективного общения.</p> <p>Задачи: Обсудить, как слушать и говорить так, чтобы другие понимали, как решать конфликты и строить крепкие дружеские отношения.</p>	<p>Путешествия и открытия</p> <p>Тема: «Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: расширение кругозора детей.</p> <p>Задачи: Поговорить о разных странах и культурах, мечтать о путешествиях, рассказать о том, как можно узнавать новое о мире даже не покидая свой дом.</p>

	<p>наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными.</p> <p>Игра «Мое право, моя обязанность»</p>			
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей:</p> <p>Развитие речи ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы речевого развития; - упражнения и игры для развития речи; - когда обращаться к логопеду. 	<p>День открытых дверей по теме:</p> <p>Проектная деятельность «Играем вместе»</p> <p>Цель: наладить контакт с родителями, подвести к осознанию важности игры в жизни ребенка.</p>		<p>Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей, используя современные методы и приёмы.</p>
Выставки, конкурсы, праздники, экскурсии, проектная деятельность	<p>Организация дидактических, сюжетно-ролевых игр: «Тенге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин»; формирование элементарных знаний по финансовой грамотности</p>	<p>Моя любимая сказка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации и поделки по мотивам любимых сказок и мультфильмов; - создание персонажей и сцен из сказочных сюжетов; - создание видеопроектов семьи. 	<p>Организация познавательной, экспериментальной деятельности «Мы экологи»</p>	

	(обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук)			
--	--	--	--	--

**Циклограмма деятельности методиста дошкольной организации
на февраль 2024-2025 учебного года**

Февраль				
«Цитаты недели»	«Видеть и делать новое – очень большое удовольствие». Вольтер	Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце. Абай Кунанбаев	«Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем» Стив Джобс	Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум, Возьми их в сердце свое навсегда. Абай Кунанбаев
Февраль – месяц созидания и новаторства				
Нормативно-правовое	«Методические	Организация	Формы работы с	Методическое

обеспечение деятельности ДО	рекомендации по организации работы консультационных пунктов для родителей детей, не посещающих дошкольные организации» http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/k+17.pdf	воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах	родителями или законными представителями воспитанников	руководство «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2023/07/mr_3107.pdf
Работа с педагогами	Обучающий семинар «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольных организациях при реализации Программы воспитания «Біртұтас тәрбие».	Конкурс педагогического мастерства: «Лучшая разработка по нравственно патриотическому воспитанию»	Педагогический ринг: «Формы организации обучения дошкольников LEGO»	Педагогический очерк: Лучшие образовательные практики организации детских игр в помещении.
Аттестация педагогических кадров				
Организация работы с молодыми и новыми специалистами	Методические посиделки: «Организация проектной деятельности в ДО»		Методические посиделки: «Организация и руководство сюжетно-ролевой игры»	
Организация работы	Подготовка к педагогическому совету №3			

педагогического совета	<p>1. Обучающий семинар «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольных организациях при реализации Программы воспитания «Биртутас тәрбие» в организациях образования».</p> <p>2. Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию».</p> <p>3. Тематический контроль «Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педпроцесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий».</p>			
Организация работы методического объединения	Оказание методической помощи в составлении листа наблюдения прогулок в дошкольной организации.	Выбор тем, соответствующих актуальным потребностям воспитателей (например, современные методы раннего развития, использование цифровых технологий, работа с детьми с ООП).	Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей дошкольной организации по подготовке детей к школе»	Помощь в разработке пособий: Подготовка и распространение методических рекомендаций, планов, сценариев праздников и других материалов, которые могут быть полезны в повседневной работе воспитателей.
Работа центров компетенций и творческих групп (эксперименты)				
Контроль и руководство	Тематический контроль: - оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педпроцесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.	Оперативный контроль: - анализ заболеваемости.		

Семинары и проекты, интерактивные лекции	Семинары-практикумы «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов ДО»,		Семинары-практикумы «Традиционные и инновационные формы организации работы по здоровьесбережению»	
Консультации для педагогов	Проведение инструкции по обеспечению безопасности воспитанников на территории ДО.		Проведение инструкции по обеспечению безопасности воспитанников при организации питания.	
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования. «Национальные игры – сокровище нации»: организация сюжетных игр, состоящих из подвижных игр разной степени интенсивности.	Проведение мониторинга: - определение уровня физического развития; - мониторинг; - определение уровня физической подготовленности детей.	Внедрение во всех группах проектной деятельности «Играем вместе».	Организация пальчиковой гимнастики: - игры без речевого сопровождения; - игры с речевым сопровождением; - народные пальчиковые игры; - кукольные театры (более подходят для детей 4 лет); - упражнения с пальцами с использованием разнообразного материала.
Мероприятия по охране жизни и безопасности	Создание безопасных условий пребывания	Организация правильного освещения	Установка безопасных покрытий	Обеспечение безопасности на улице

детей	детей: - регулярная проверка и обслуживание помещений и оборудования (проверка мебели, игрушек и игровых оборудований на соответствие стандартам безопасности).	и вентиляции (проверка постоянной циркуляции свежего воздуха и адекватное освещение).	(использование противоскользящих ковров и защитных покрытий на игровых площадках).	(регулярный осмотр и поддержка в хорошем состоянии игровых площадок на территории детского сада).
<p>Организация цикла бесед «Өнегелі 15 минут»</p> <p>Цель: формирование навыков свободного общения взрослых и детей в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».</p>	<p>Музыка и звуки.</p> <p>Тема: «Музыка вокруг нас»</p> <p>Цель: развивать музыкальный слух и интерес к музыке.</p> <p>Задачи: Обсудить, какие бывают музыкальные инструменты, как звуки могут передавать настроение, провести игру «Угадай мелодию» или создать простые ритмы вместе.</p>	<p>Спорт и активность.</p> <p>Тема: «Движение – это жизнь»</p> <p>Цель: пропаганда активного образа жизни.</p> <p>Задачи: Поговорить о любимых видах спорта, обсудить важность физической активности для здоровья, провести физминутку или простые спортивные игры.</p>	<p>Доброта и уважение.</p> <p>Тема: «Почему важно быть добрым?»</p> <p>Цель: воспитывать у детей уважение к другим и стремление к добрым поступкам.</p> <p>Задачи: Обсудить, что такое доброта и как ее проявлять в повседневной жизни, рассказать истории о добрых поступках, провести игру или задание, направленное на укрепление дружбы.</p>	<p>Культура разных народов.</p> <p>Тема: «Мир культур»</p> <p>Цель: развивать толерантность и уважение к культурному разнообразию.</p> <p>Задачи: Обсудить традиции и обычаи разных народов, провести игру или мастер-класс, связанный с национальными особенностями, обсудить, чем культура одного народа может быть похожа на другую.</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>Собрание №3. 1. «Приобщение дошкольника в дошкольной организации и дома к здоровому образу жизни». 2. Организация и проведение праздничных мероприятий. 3. «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе» 4. Разное</p>	<p>Дни здоровья совместно с родителями в зимний период .</p>	<p>Адаптация детей при поступлении в детский сад: - подготовка ребенка к детскому саду; - как уменьшить стресс при адаптации; - поддержка ребенка в первые месяцы</p>	
<p>Выставки, конкурсы, праздники, экскурсии, проектная деятельность</p>	<p>Организация познавательно-экспериментальной деятельности «Я исследователь» – первый шаг к изобретательству: 1.Организация «Мини-лаборатории» Организация в детском саду небольших исследовательских уголков или мини-лаборатории, где дети</p>	<p>1.Создание в ДО игрового уголка, посвященного казахским настольным играм. Этот уголок может включать столы с играми, национальный декор, традиционные коврики или подушки для сидения. Организовать совместные настольные игры с родителями: Тоғызқұмалақ; одна из древнейших казахских игр, аналогичная манкале. Дети могут</p>	<p>Выставка «Мы мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей). 1.Выбор изделий: Попросите детей создать различные поделки на заданную тему. Это могут быть рисунки, аппликации, лепка из глины, изделия из бумаги, текстиля, дерева и других материалов. 2.Мастер-классы: До выставки проведите мастер-классы, на</p>	

	<p>могут самостоятельно проводить простые опыты. Эти уголки могут включать такие материалы, как вода, песок, стеклянные банки, увеличительные стекла, магниты и т.д. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебство воды»: исследование свойств воды (замерзание, испарение, смешивание с другими веществами); - «Магнитное поле»: изучение, как магниты притягивают различные предметы; <p>2.Проведение проектной недели:</p> <p>Проектные недели, где дети будут выполнять исследования на одну тему в течение нескольких дней. В конце недели каждый ребенок или группа детей представляет результаты своих исследований. Примеры тем:</p>	<p>изучить правила игры и попробовать свои силы в этой стратегической игре.</p> <p>Асық: традиционная игра с косточками, которую можно адаптировать для игры за столом. Например, дети могут бросать асыки и соревноваться в счете или состязаться, кто больше знает пословиц и скороговорок по определенной теме.</p> <p>2. Мастер-классы по изготовлению игр.</p> <p>Организация мастер-классов, на которых дети могут создать собственные игровые наборы, например:</p> <p>Изготовление доски для Тоғызқұмалақ из бумаги или картона и использование камешков или бусин в качестве фишек.</p> <p>Изготовление асыков из глины или других</p>	<p>которых дети под руководством воспитателей или родителей смогут создавать свои работы. Например, изготовление национальных казахских сувениров, кукол из ткани, плетение браслетов, рисование на камнях и т. д.</p> <p>3.Организация пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Выбор места:</i> Выберите просторное и светлое помещение в детском саду для выставки, например, актовый зал, большую группу или коридор. - <i>Оформление:</i> Украсьте помещение в соответствии с темой выставки. Используйте национальные орнаменты, текстиль, постеры, и другие элементы декора, чтобы создать атмосферу праздника. - <i>Экспозиции:</i> 	
--	---	--	--	--

	<p>- «Как растут растения?»: посадка семян и наблюдение за их ростом;</p> <p>- «Изучаем насекомых»: сбор информации и наблюдение за поведением насекомых на улице.</p> <p>3. Исследовательские прогулки</p> <p>Исследовательские прогулки на природу или экскурсии, во время которых дети будут наблюдать за окружающей средой, собирать образцы (листья, камни, насекомых) и изучать их по возвращению в детский сад. Это могут быть такие мероприятия, как:</p> <p>- «Экспедиция в лес»: исследование лесных растений и животных;</p> <p>- «Поиск следов животных»: наблюдение за следами и попытка определить, кому они</p>	<p>подручных материалов.</p> <p>3. Турниры и соревнования.</p> <p>Проведите внутренние турниры по тоғызқұмалақ, асық или шахматам, где дети могут соревноваться друг с другом. Это поможет развить у них дух соперничества и стратегическое мышление.</p> <p>4. Интеграция в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Используйте национальные игры в качестве образовательных инструментов по математике, логике:</p> <p>- Математика через тоғызқұмалақ: обучение счету и основам математики на примере движений в игре;</p> <p>- Изучение культуры: обсуждение истории и традиций, связанных с</p>	<p>Разместите работы детей на столах, стендах или в витринах. Под каждой работой можно разместить карточку с именем автора и названием работы.</p> <p>- <i>Интерактивные зоны:</i></p> <p>Организуйте небольшие зоны, где посетители смогут сами попробовать создать что-то своими руками. Это может быть, например, стол с материалами для лепки или раскрашивания.</p> <p>4. Программа мероприятия.</p> <p>- <i>Открытие выставки:</i></p> <p>Начните с торжественного открытия, на котором воспитатели могут рассказать о цели мероприятия и представить работы детей. Можно пригласить детей исполнить песни, стихи или танцы, связанные с</p>	
--	---	--	---	--

	<p>принадлежат.</p> <p>4. Круги научных открытий. Тематические кружки или проекты, на которых дети будут заниматься исследовательской деятельностью по выбранным темам. Примеры: - «Маленькие ученые»: изучение различных естественных явлений (гром, молния, дождь); «Юные конструкторы»: создание моделей и макетов из подручных материалов.</p> <p>5. Организация выставок и презентации. Выставка детских работ и исследовательских проектов, где дети могут продемонстрировать свои достижения и поделиться своими открытиями с родителями и другими детьми. Примеры: - «Мир вокруг нас»:</p>	<p>этими играми, их значения в казахской культуре;</p> <p>5. Организация мероприятий и участие родителей в совместной деятельности. Пригласите родителей для участия в организации и проведении игр. Они могут рассказать детям о традициях, связанных с этими играми, и поделиться своими воспоминаниями о том, как играли в них в детстве.</p> <p>6. Интерактивные игры. Проведите интерактивные игры, где дети могут не только играть, но и изучать историю и символику игр. Например: «История тоғызқұмалақ»: короткая лекция о происхождении игры, а затем игра между</p>	<p>тематикой выставки.</p> <p>- <i>Экскурсии:</i> Проводите мини-экскурсии по выставке, рассказывая о каждом из разделов, о процессе создания поделок и об идеях, которые вложены в работы. - <i>Голосование и награждение:</i> Проведите голосование за лучшие работы среди детей и родителей, а затем наградите участников символическими призами или грамотами. Это может быть, например, «Лучшее традиционное изделие», «Самая оригинальная идея» и т.д. - <i>Сувенирная лавка:</i> Можно организовать небольшой стенд, где родители смогут приобрести поделки своих детей или сделать пожертвования на нужды детского сада.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>выставка, посвященная исследованию природы.</p> <p>- «Наши маленькие изобретения»: демонстрация моделей, созданных детьми.</p> <p>6. Конкурсы и викторины Конкурсы и викторины, стимулирующие познавательный интерес и закрепляющие знания. Например: - «Юный исследователь»: конкурс на лучшее исследование или эксперимент; - «Что? Где? Когда?»: викторина на тему природных явлений и открытий.</p> <p>7. Организация родительских мастер-классов Пригласите родителей провести мастер-классы по темам, связанным с исследовательской деятельностью, например, как провести опыт в домашних</p>	<p>детьми.</p> <p>«Символика асыков»: обсуждение символики и значимости асыков в казахской культуре, затем игра.</p> <p>7. Организация выставки. Проведите выставку, где дети могут показать свои игровые наборы, созданные на мастер-классах, а также продемонстрировать свои умения в играх перед родителями и другими детьми.</p>	<p>5. Участие родителей Совместные работы: Включите в выставку работы, сделанные совместно детьми и их родителями. Это могут быть семейные проекты, такие как домики, игрушки, куклы в национальной одежде.</p> <p>- Родительские мастер-классы: Пригласите родителей провести мастер-классы для детей, например, по вышивке, изготовлению национальных украшений или других ремесел.</p> <p>6. Документирование и распространение информации - Фотосъемка и видео: Зафиксируйте все этапы подготовки и проведения выставки. Сделайте фотографии и видеозаписи, которые потом можно будет показать на родительском собрании</p>	
--	--	--	---	--

	<p>условиях или как сделать простой научный инструмент. Это укрепит связь между детским садом и семьей и покажет детям пример интереса взрослых к науке и открытиям.</p>		<p>или разместить на сайте детского сада.</p> <p>- Каталог работ: Создайте небольшой каталог или буклет с фотографиями работ и рассказами о детях-авторах, который можно будет раздать родителям.</p> <p>7. Закрытие выставки <i>- Благодарственные письма:</i> Подготовьте благодарственные письма для всех участников выставки, включая детей, родителей и педагогов. <i>- Обсуждение результатов:</i> Проведите обсуждение выставки с детьми и родителями, отметьте положительные моменты и обсудите, что можно улучшить в следующем году.</p> <p>8. Выставочные мероприятия <i>- Подарки для детского сада:</i> Оставьте несколько наиболее</p>	
--	--	--	--	--

			<p>интересных работ в детском саду как декоративные элементы или подарки.</p> <p>9. Подведение итогов: Организуем небольшой праздник после завершения выставки, где можно вручить детям небольшие подарки и устроить чаепитие.</p>	
--	--	--	---	--

**Циклограмма деятельности методиста дошкольной организации
на март 2024-2025 учебного года**

Март				
«Цитаты недели»	«Человек, можно сказать, модель нации. По каждому из нас судят о целом народе, таков феномен обобщающего восприятия. Стань мастером — и твой народ уважаем. Вот формула патриотизма, которая всем доступна».	«Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу...».	«Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании».	Любовь к Родине зарождается у семейного очага. Родная земля — золотая колыбель. Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине.
		Ахмет Байтурсинов	Ақан Сатаев	Пословицы

	Олжас Сулейменов			
Март – месяц независимости и патриотизма				
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Проведение семинара по проведению в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий праздничной даты 1 марта «День благодарности» https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodichesk_ie_razrobotki/2024/rec_27_ru.pdf	Проведение семинара по проведению в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий праздника, посвященного Международному женскому дню 8 марта. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodichesk_ie_razrobotki/2024/rec2_ru.pdf	Проведение семинара по проведению в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий праздника Наурыз мейрамы https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodichesk_ie_razrobotki/2024/rec3_ru.pdf	Ознакомление с инструкцией по обеспечению безопасности пребывания воспитанников в дошкольных организациях и предшкольных классах школ, лицеев и гимназий. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf
Работа с педагогами	Челлендж «Благодарность – малейшая из добродетелей» Цель челленджа: формирование и развитие культуры благодарности среди педагогов и воспитанников,	Педагогические посиделки: «Профессиональная культура педагога ДО: как избежать конфликтов с участниками образовательного процесса»	Мастер-классы: Организованная деятельность по ознакомлению с трудом взрослых «Не потрудиться – хлеба не добиться»	Методический обзор: Валеологическое просвещение дошкольников: развитие представлений о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления,

	<p>повышение внимания к проявлению добрых дел и признательности.</p> <p>Формат челленджа: Каждый педагог в течение недели выполняет задания, направленные на проявление благодарности в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Продолжительность челленджа: Челлендж можно организовать на 1 неделю.</p> <p>Примерное расписание челленджа: <i>Открытие челленджа:</i> - педагоги собираются на короткое вступительное собрание (онлайн или офлайн); - обсуждение важности благодарности в воспитательном процессе; - ознакомление с правилами и заданиями челленджа. <i>Благодарность</i></p>			<p>функционировании организма и правилах безопасного поведения.</p>
--	--	--	--	---

	<p><i>коллегам:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- педагоги должны выбрать одного коллегу и выразить ему благодарность, например, за помощь, поддержку или совместную работу;- способы выражения благодарности могут быть различными: письмо, открытка, устное выражение благодарности. <p><i>Благодарность воспитанникам:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- каждый педагог выбирает одного или нескольких воспитанников, которым выражает благодарность за хорошие поступки или старания в учебе и поведении. <p><i>Благодарность родителям:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- педагоги выражают благодарность родителям за их участие и поддержку в образовательном			
--	---	--	--	--

	<p>процессе, отправив благодарственное сообщение или письмо.</p> <p><i>Личное размышление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги пишут короткое эссе или заметку о том, что они узнали о важности благодарности в своей жизни и работе. <p><i>Коллективный итог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация круглого стола или встречи, где педагоги могут поделиться своими впечатлениями и рассказать, как участие в челлендже повлияло на их отношения с коллегами, детьми и родителями. <p><i>Завершение и награждение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов челленджа; - награждение участников сертификатами или памятными подарками. <p><i>Мотивация и награждение:</i></p>			
--	--	--	--	--

	<p>Для стимулирования участия можно предусмотреть небольшие призы, такие как сертификаты, дипломы, или символические подарки.</p> <p><i>Документирование:</i></p> <p>Рекомендуется вести фото и видео документацию основных моментов челленджа, чтобы в дальнейшем использовать этот материал в отчетах или для распространения опыта среди других педагогов.</p> <p>После завершения челленджа можно организовать обсуждение его результатов и выработать предложения по включению практик благодарности в повседневную педагогическую деятельность.</p>			
Аттестация				

педагогических кадров				
Организация работы с молодыми и новыми специалистами	Имидж современного педагога Тренинг		Индивидуальная работа по теме самообразования	
Организация работы педагогического совета	<p>Повестка педагогического совета №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №2. 2. Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств». 3. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию». 4. Итоги тематического контроля: «Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педпроцесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий». 5. О профилактике коррупционных нарушений в образовательной деятельности: меры, задачи и ответственность сотрудников. 6. Проект решения педагогического совета 			
Организация работы методического объединения	Организация круглого стола, где воспитатели могут поделиться своими методиками, обсудить сложные ситуации и найти совместные решения. Организация визитов в другие детские сады для обмена опытом и ознакомления с новыми практиками.	Методическая поддержка в вопросах цифровизации. Организация методической помощи по использованию цифровых технологий в образовательном процессе, включая обучение работе с интерактивными досками, планшетами и специальными программами.	Введение в цифровые ресурсы: Ознакомление воспитателей с различными образовательными платформами и ресурсами, которые они могут использовать в работе с детьми.	Методические рекомендации для воспитателей «Музыкальная организованная деятельность с детьми. Что должен знать воспитатель?»

Работа центров компетенций и творческих групп (эксперименты)				
Контроль и руководство	Оперативный: -вопросы преемственности в работе ДО и школы.			
Семинары и проекты, интерактивные лекции	Методический обзор: Валеологическое просвещение дошкольников: развитие представлений о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах безопасного поведения.			«Педагогические идеи»
Консультации для педагогов	«Методы работы с гиперактивным ребёнком»	Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Развитие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	«Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников»

<p>Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</p>	<p>План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования. Организация малого туризма в ДО</p>	<p>Организация двигательной деятельности: - утренняя гимнастика; - физическая культура: - на воздухе; - подвижные игры; - гимнастика после дневного сна; - спортивные упражнения</p>	<p>Организация спортивных игр: - «Школа мяча»; - «Школа скакалки»</p>	<p>Деловая игра (использование нестандартного оборудования в центрах физического развития)</p>
<p>Мероприятия по охране жизни и безопасности детей</p>	<p>Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей (ОД «Физическая культура») во всех возрастных группах</p>	<p>Организация и проведение мероприятий с воспитанниками и их родителями по охране жизни и здоровья воспитанников и профилактике травматизма</p>	<p>Размещение информации по охране жизни и здоровья воспитанников на информационном стенде и на официальном сайте ДО.</p>	<p>Серия тематических бесед «Обучение детей правилам дорожного движения».</p>
<p>Организация цикла бесед «Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков свободного общения взрослых и детей в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».</p>	<p>Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине и уважительного отношения к её истории и традициям. Задачи: - Поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека;</p>	<p>Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий» Цель: стимулирование творческого мышления и воображения. Задачи: Проводить творческие задания, такие как рисование, создание сказок или рассказов, обсуждать, как воображение</p>	<p>Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные» Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать</p>	<p>Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны» Цель: понимание роли труда в жизни человека. Задачи: Обсудить разные профессии и их значение, рассказать, что делает труд каждого человека важным, поиграть в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обсудить важные исторические события и национальные праздники; - организовать творческое занятие, где дети могут нарисовать символы Родины или изготовить поделки на патриотическую тему. 	помогает в повседневной жизни.	интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».	профессиональные роли.
Работа с родителями	Консультации по теме: «Организация малого детского туризма», распространяются буклеты, информационные листки: «Детский туризм как метод оздоровления и закаливания», «Всею семьёй идём в поход», «Возьмите в поход наши советы», «Игры для весёлой компании», «Движение – это здоровье», «Памятка для туриста с детьми».	Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, где работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры).	Организация игровой деятельности: -виды развивающих игр для детей; -как организовать игровое пространство дома; -важность свободной игры в развитии ребенка.	Организация совместно с родителями похода в лес или парк.
Выставки, конкурсы, праздники, экскурсии, проектная деятельность	1.День благодарности в детском саду: <i>Организация бесед с детьми:</i>	1.Утренник «Анань аялы алақаны». 2.Выставка поделок и рисунков: Организация	1. Утренник «Наурыз – начало года». 2.Игры и конкурсы: Проведение	1.Конкурс национальных костюмов: Конкурс, в котором дети

	<p>Проведение утреннего круга или беседы, где воспитатели расскажут детям о значении Дня благодарности, объясняя, что такое благодарность и как важно благодарить друг друга за помощь и добрые дела.</p> <p>2. Творческие мастерские: Организация мастер-классов по изготовлению открыток или поделок, которые дети могут подарить своим друзьям, воспитателям или родителям в знак благодарности.</p> <p>3. Акция «Спасибо»: Воспитатели могут предложить детям участвовать в акции «Спасибо», где каждый ребенок может выразить благодарность своим друзьям, педагогам или другим сотрудникам детского сада.</p>	<p>выставки детских работ на тему «Наурыз». Это могут быть рисунки, аппликации, поделки, изображающие символы весны, природы, юрты, и праздника. Привлекайте родителей к созданию выставочных работ вместе с детьми</p>	<p>национальных игр: «Асық ату» (игра в асыки), «Қазақша күрес» (национальная борьба), или эстафеты на свежем воздухе. Организуйте конкурс на знание традиций Наурыза: дети могут отвечать на вопросы, связанные с праздником, весной и культурой.</p>	<p>могут принять участие в показе национальных костюмов. Каждый ребенок рассказывает о своем костюме, откуда он пришел, и какие элементы включены в его наряд.</p> <p>3. Кулинарная выставка-дегустация: Попросите родителей и воспитателей приготовить блюда казахской кухни, такие как наурыз-көже, баурсаки, и организуйте их дегустацию. Совместно с родителями проведение мастер-класса по приготовлению простого блюда, в котором дети смогут принять участие.</p>
--	---	---	--	---

	<p>4.Конкурс «Моя благодарность»: Организуите конкурс на лучшее выражение благодарности. Дети могут создать рисунки, поделки или сочинить короткие рассказы о том, кому и за что они благодарны.</p> <p>5. Видеопоздравления: Запишите короткие видеопоздравления с благодарностью от детей и педагогов, которые можно показать в группе или отправить родителям.</p> <p>6. Танцы и песни о дружбе: Проведите музыкальный час с исполнением песен о дружбе и благодарности, где дети могут спеть и потанцевать вместе.</p> <p>7. Рефлексия: Завершите день коллективной фотографией или небольшой выставкой</p>			
--	---	--	--	--

	работ детей на тему благодарности. Подведите итоги, отметьте активных участников и поблагодарите всех за участие.			
--	---	--	--	--

**Циклограмма деятельности методиста дошкольной организации
на апрель 2024-2025 учебного года**

Апрель

Наименование мероприятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Цитаты недели»	«Ступай не спеша и уверенно, знай, что труд твой не будет напрасным». Абай Кунанбаев	«Где есть труд, там есть и терпение». Мухтар Ауезов	«Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды» Вольтер	«Труд прославляет, лень с пути сбивает» Пословица.
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма				
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по профессиональной этике воспитателя детского сада и дошкольного класса школ, лицеев и гимназий: https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2023/10/mr_etica_06.pdf	Проведение семинара по проведению мероприятий (день открытых дверей, праздники, утренники и др.) в условиях дошкольных организаций https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2023/06/01_30.pdf	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по проведению праздника 1, 7, 9 мая в условиях дошкольных организаций. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2023/05/01_05.pdf , https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по формированию культуры энергосбережения у детей дошкольного возраста.

			_razrabotki/2023/05/07_05.pdf, https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2023/05/09_05.pdf,	
Работа с педагогами	Корректировка планов физкультурно-оздоровительной, психологически адаптивной и медико-педагогической работы.	Обмен опытом: «Создание попечительских советов как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки».	Организация мониторинга качества оздоровительной работы в ДО.	Консультация для педагогов: Профилактика и коррекция нарушений развития: - работа с детьми с особыми образовательными потребностями; - коррекционные методики для детей с речевыми нарушениями.
Аттестация педагогических кадров	Сайт-экспедиция: -поиск резервов повышения компетентности через самообразование		Творческая гостиная: Повышение профессионального мастерства через самообразование: творческие отчеты	

	(самостоятельное изучение педагогами вопросов по реализации образовательной деятельности с воспитанниками); - реализация годовых задач; -реализация методической темы.		педагогов по методическим темам.	
Организация работы с молодыми и новыми специалистами	Проведение недели молодого педагога (открытые ОД, мероприятия и т.д.)		Участие в проведении утренников, в районных, областных, республиканских конкурсах.	
Организация работы педагогического совета	Подготовка к педагогическому совету №4 1. Мониторинг уровня развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения 2. Социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг».			

	<p>3. Анализ организованной деятельности.</p> <p>4. Анализ показателей здоровья детей за 20__/20__ учебный год.</p> <p>5. Подготовка отчетов по реализации годовых задач, самообразованию педагогов.</p> <p>6. Разработка проекта плана работы на летний оздоровительный период.</p>			
<p>Организация работы методического объединения</p>	<p>Сбор и предоставление воспитателям тематических наборов для сюжетно-ролевых игр, включая костюмы, игрушки, реквизит и материалы для создания игровых зон</p>		<p>Проведение мониторинга: Регулярная оценка эффективности методической помощи, включая наблюдения за играми, сбор обратной связи от воспитателей и анализ результатов игр.</p>	
<p>Работа центров компетенций и творческих групп (эксперименты)</p>				

**Циклограмма деятельности методиста дошкольной организации
на май 2024-2025 учебного года**

Май				
Наименование мероприятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Цитаты недели»	«Человек, можно сказать, модель нации. По каждому из нас судят о целом народе, таков феномен обобщающего восприятия. Стань мастером — и твой народ уважаем. Вот формула патриотизма, которая всем доступна».	«Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу...».	«Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании».	Любовь к Родине зарождается у семейного очага. Родная земля – золотая колыбель. Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине.
	Олжас Сулейменов	Ахмет Байтурсинов	Ақан Сатаев	Пословицы
Административное управление ДО	Подведение итогов деятельности дошкольной организации на 20__ - 20__ уч. год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по оценке организации		Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы дошкольной организации на 20__ - 20__ уч. год.

	образования.			
Работа с педагогами	Проведение инструктажа педагогов по охране жизни и здоровья детей в летний период.		Методические рекомендации: «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения»	Круглый стол: «Дети-волонтеры как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»
Работа с персоналом	Проведение инструктажа с техническим персоналом по охране жизни и здоровья детей. в летний период.	Подготовка инструкций, памяток по пожарной безопасности и технике безопасности.	Организация подготовки участков к летнему оздоровительному периоду.	Организация субботников по благоустройству территории
Организация работы с молодыми и новыми специалистами	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.		Оказание помощи при написании самоанализа деятельности педагога	
Педагогический совет ДО	Педагогический совет №4. Итоговый. Повестка педагогического совета 1. Выполнение решений педагогического совета №3. 2. Результативность работы за 20__ / 20__ учебный год, анализ работы за 20__ /-20__ учебный год. 3. Анализ мониторинга развития детей.			

	<p>4. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за учебный год.</p> <p>5. Отчеты деятельности специалистов дошкольной организации за 20___/20___ учебный год.</p> <p>6. Определение проекта основных направлений деятельности дошкольной организации на 2024-2025 уч. год.</p> <p>7. Утверждение годовых задач работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Решение педагогического совета.</p>			
Работа центров компетенций и творческих групп (эксперименты)	Организация работы официального сайта дошкольной организации (своевременное обновление информации).			
Контроль и руководство	<p>Оперативный контроль:</p> <p>-повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогов ДО.</p>	<p>1. Фронтальный контроль:</p> <p>- выявление готовности детей к обучению в школе (предшкольные группы).</p> <p>2.Оперативный контроль:</p> <p>- содержание книжных уголков.</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <p>- работа с молодыми педагогами, наставничество.</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <p>- соблюдение правил внутреннего распорядка.</p>
Административно-хозяйственная работа	<p>Организация мероприятий по обеспечению безопасности на участках в летний период:</p> <p>- обследование</p>	<p>Организация мероприятий по озеленению и благоустройству территории:</p> <p>- посадка клумб, газонов, деревьев,</p>	<p>Маркировка мебели. Расстановка мебели и инвентаря в группах в соответствии с возрастом детей</p>	<p>Организация проведения текущего ремонта здания ДО.</p>

	<p>состояния оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование и обрезка зеленых насаждений; - удаление сухостоя; - обследование ограждений; - обследование состояния веранд и беседок, песочниц; - обследование травяного покрова на наличие ядовитых растений 	<p>кустарников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение бесперебойной подачи воды для полива. 		
Совещание при заведующей ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ремонтных работ. 2. Расстановка кадров и комплектование групп в летний период. 3. Соблюдение правил безопасности в ДО. 4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период. 			
Собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы за учебный год. 2. Соблюдение требований пожарной безопасности. 3. Соблюдение антитеррористической безопасности. 4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 5. Текущие организационные вопросы. 			
Родительское собрание	<p>Общее родительское собрание №2</p> <p>Тема: «Обзорно-информационная страница.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). 		<p>Собрание в группах №4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Цифровая грамотность детей». 2. Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной 	

	2.Эффективность коррекционно развивающей работы. 3.Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.		для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 3.Подведение итогов: Как составляется карта развития ребенка? 4.«Итоги усвоения программы детьми дошкольной группы». 5.Разное.	
Работа с родителями	Анкетирование родителей 1. Удовлетворенность качеством образования в ДО. 2. Участие детей и родителей в мероприятиях ДО.	Проведение анонимного анкетирования среди родителей на предмет сбора с них денежных средств на различные расходы.	Консультация для родителей: Адаптация детей при поступлении в детский сад: - подготовка ребенка к детскому саду; - как уменьшить стресс при адаптации; - поддержка ребенка в первые месяцы.	Заседание попечительского совета №2. Тема: «Перспективы и пути развития дошкольной организации». 1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы дошкольной организации за 20__ - 20__ учебный год». 2. Разное.
Циклограмма приказов	О проведении летнего оздоровительного периода в ДО. О проведении приемки (самоприемки) территории к летнему оздоровительному периоду. О готовности ДО к			

	<p>летнему оздоровительному периоду. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период. О создании комиссии для проверки спортивных сооружений и оборудования на детских участках. Об усилении безопасности в летне-оздоровительный период в ДО.</p>			
--	--	--	--	--

**Циклограмма деятельности методиста дошкольной организации
на июнь, июль, август 2024-2025 учебного года**

Наименование мероприятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь, июль, август				

<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО</p>	<p>Типовые правила деятельности дошкольных организаций https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329</p>	<p>Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306</p>	<p>Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469</p>	<p>Направления работы по компетенциям в летний оздоровительный период</p>
<p>Работа с педагогами</p>	<p>Проведение инструктажа на проверку знаний по охране жизни и здоровья воспитанников.</p>	<p>Организация мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний оздоровительный период.</p>	<p>Организация досуга детей: - летних праздников и развлечений; - прогулок и экскурсий; - выставок детского творчества и семейных конкурсов. Планирование тематических выставок.</p>	<p>Проведение инструктажа для детей: - профилактика травматизма; - правила поведения на природе во время прогулок; - правила поведения на территории ДО.</p>
<p>Педсовет</p>	<p>Подготовка к проведению установочного педсовета «Педагогический старт: организация и планирование деятельности дошкольной организации на 20__-20__ уч. год с учетом Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения».</p>			
<p>Организация работы методического объединения</p>	<p>Рассмотрение мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний оздоровительный период: - создание условий для оздоровления и закаливания детей; - проведение мониторинга состояния здоровья детей; - рациональная организация двигательной деятельности; - система эффективного закаливания; - лечебно-оздоровительная работа; - комплекс гигиенических мероприятий;</p>			

	- консультативно-информационная работа с родителями. Организация досуга: - летних праздников и развлечений; - прогулок и экскурсий; - выставок детского творчества и семейных конкурсов.			
Контроль и руководство	Оперативный: - техника безопасности.	.	Оперативный: - укрепление материальной базы	
Семинары, проекты и интерактивные лекции	Современные формы организации летнего отдыха детей		Физкультурно-оздоровительная работа в летний период	
Консультации для педагогов	Организация и планирование тематических выставок	Оснащение групп	Оснащение и благоустройство детской игровой площадки ДО	Формы работы с семьей
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	Организация закаливающих процедур: - ежедневные прогулки на свежем воздухе.	Организация закаливающих процедур: - воздушно-солнечные ванны.	Организация закаливающих процедур: - хождение босиком по песку.	Профилактические мероприятия (комплекс специальных упражнений для профилактики сколиоза, плоскостопия, нарушения зрения)
Мероприятия по охране жизни и безопасности детей.	Обучение правилам безопасного поведения на улице: Беседы и игры на тему правил дорожного движения:	Мероприятия по профилактике солнечных ударов и перегрева: Обучение правилам	Мероприятия по профилактике укусов насекомых и ожогов от растений: Инструктаж по	Контроль за безопасностью на водоемах: Беседы о правилах поведения у воды: Даже

	<p>В игровой форме дети учатся безопасному поведению на дорогах, распознавать дорожные знаки, переходить дорогу на пешеходном переходе и правильно использовать светофоры.</p> <p>Мини-экскурсии по территории: Организуйте прогулки по территории детского сада или близлежащим местам с разъяснением опасных зон и безопасных маршрутов.</p>	<p>защиты от солнца: Беседы и показательные игры о том, как правильно носить головные уборы, использовать солнцезащитные средства и пить достаточно воды в жаркую погоду.</p> <p>Контроль за безопасностью детской площадки</p> <p>Регулярная проверка состояния игровых сооружений: Следите за исправностью качелей, горок, песочниц и других игровых объектов. Любые дефекты должны устраняться незамедлительно.</p> <p>Безопасное покрытие: Проверьте, чтобы покрытия на площадке были безопасными, без камней, стекла или других предметов, которые могут нанести травму.</p> <p>Профилактика</p>	<p>безопасному общению с природой: Проводите беседы о том, как вести себя при встрече с насекомыми (пчелами, осами), как избегать ядовитых растений или контакта с крапивой.</p> <p>Показатели визуальной опасности: Установите визуальные напоминания о правилах безопасного поведения с природными объектами (например, картинки с опасными насекомыми или растениями).</p>	<p>если водоемов рядом с детским садом нет, важно, чтобы дети знали, как вести себя на пляже или у бассейна. Разъясните правила купания, запрет на игры в воде без присмотра взрослых.</p> <p>Использование обучающих видео и мультфильмов: Детям будет легче усваивать информацию через тематические мультфильмы о безопасности на воде.</p> <p>Обучение правилам пожарной безопасности</p> <p>Игры и конкурсы на тему пожарной безопасности: С помощью игр дети учатся, как правильно вести себя при возникновении пожара, как пользоваться огнетушителями и как эвакуироваться из здания.</p> <p>Учебная эвакуация: Регулярно проводите тренировочные эвакуации на случай пожара или</p>
--	---	--	---	---

		<p>инфекционных заболеваний Обучение правилам личной гигиены: Летом риск заражения инфекционными заболеваниями возрастает. Проводите регулярные занятия на тему мытья рук, пользования салфетками, употребления чистой воды и свежих продуктов.</p> <p>Проветривание и санитарная обработка помещений: Обеспечьте регулярное проветривание игровых и спальных комнат, а также санитарную обработку игрушек и мебели.</p> <p>Информационные стенды для родителей Размещение памяток для родителей: На видных местах разместите памятки с рекомендациями по безопасности детей</p>		других чрезвычайных ситуаций.
--	--	---	--	-------------------------------

		летом: как правильно одевать ребенка, как защитить от солнца, какие меры принимать на природе.		
Работа с родителями	<p>1. Организация родительских собраний по теме безопасности: Собрания с обсуждением безопасности на воде, при путешествиях и отдыхе на природе, чтобы родители знали, как защитить ребенка и предотвратить риски.</p> <p>2. Семейные мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-классы по созданию поделок из природных материалов: Лето – идеальное время для творчества на открытом воздухе. Вместе с родителями можно организовать мастер-классы по созданию фигурок из глины, рисованию на камнях, плетению венков и другим видам рукоделия; - Кулинарные мастер-классы: Совместное приготовление летних блюд (например, фруктовых салатов, 	<p>Совместные мероприятия на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пикники и игры на природе: Организация семейных пикников, спортивных состязаний и игр на свежем воздухе, которые объединяют родителей и детей; - Экскурсии и походы: Пригласите родителей принять участие в коротких экскурсиях по окрестностям, прогулках в парки или к водоемам. 	<p>Семейные фотоконкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотоконкурс «Лето моей семьи»: <p>Предложите родителям делиться фотографиями о летнем отдыхе, занятиях с детьми, создании творческих проектов на тему лета. Лучшие работы можно выставить в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение родителей в проектную деятельность. <p>Совместное участие в экологических акциях: Летом легко организовать мероприятия по уборке территории, посадке</p>	<p>Онлайн-консультации:</p> <p>Если у родителей есть вопросы по воспитанию и развитию ребенка, можно организовать короткие консультации или вебинары на интересующие их темы.</p> <p>Летние беседы на тему здоровья и безопасности:</p> <p>Проведение коротких встреч или рассылок с рекомендациями о том, как обеспечить безопасность детей летом (на воде, в походах, на солнце).</p> <p>Информационные рассылки.</p> <p>Летние бюллетени:</p> <p>Периодически отправляйте родителям информационные рассылки с идеями игр, занятий, прогулок и</p>

	закусок) вовлечет родителей и детей в интересный и полезный процесс.		цветов или деревьев. - Книжные проекты: Продолжайте поддерживать интерес к чтению, организуя летние чтения в парке или конкурс на лучшую летнюю книгу для семейного чтения.	мероприятий, которые можно делать с детьми летом.
Выставки, конкурсы, праздники, экскурсии, проектная деятельность.	<p>Выставка поделок из природных материалов Дети могут собирать различные природные материалы (листья, цветы, камушки, ракушки) и создавать из них поделки. Это развивает творческое мышление и связь с природой.</p> <p>Выставка насекомых и растений Летом дети могут наблюдать за насекомыми и растениями. Они могут создать совместные работы: рисунки насекомых, гербарии или модели растений.</p>	<p>Фотовыставка «Мое лето» Дети с родителями могут приносить фотографии, сделанные в летний период (на отдыхе, прогулке, на природе). Это помогает развить у детей способность выражать свои впечатления и делиться ими с окружающими.</p>	<p>Выставка «Огород на окне» Воспитанники могут выращивать на окне овощи или цветы в горшках. Этот мини-огород можно оформить как выставку, где дети покажут результаты своей работы.</p> <p>Выставка «Мир под микроскопом» Покажите детям мир через микроскоп. Можно выставить увеличенные изображения цветов, листьев, воды, насекомых, и обсуждать их особенности.</p>	<p>Выставка рисунков на асфальте Используйте летнюю погоду для творчества на улице. Дети могут рисовать на асфальте мелом, создавая общие композиции.</p>

--	--	--	--	--