

«Утверждено»
директор частного мини центра «Темирлан»
Т.Б.Есиркепова



**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса за 2023-2024 учебный год средней группы
«Солнышко»**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа 1 - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1неделя (04.09-08.09)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 04.09.23.	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства, Беседа «Моя семья» . Задачи: воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.)	Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(озн.сокр-им, развитие речи) .Игра с	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики(физ.развитие). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания	Организация игрового пространства. Прочет ст-ие о семье с опорой на мнемотаблицу, заучивание наизусть (худ.лит-ра): У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём.	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Это я» Цель: развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь

	Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)	блоками Дьенеша - формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)	комка глины (пластилина) между ладонями (лепка) . Музыкальное упражнение «Песенка колобка» - формирование навыков пения в одном темпе (музыка)	Никому не разрешу Обижать семью свою. Беседа «Я пришел в садик с...» - (озн.сокр, каз.яз) . Концерт «Мы вам споем и станцуем» - формировать интерес к музыке (Музыка)	рассказать, что получилось (физ.разв) Беседа «Семейное фото» Задачи: воспитывать любовь к семье (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). .(физ.разв-ие)	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физ.разв-ие)	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается- называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)	Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи. (физ.разв-ие)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физ.разв-ие)
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!	Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится

	материалы для игр. .(развитие речи)	Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Упражнение «Расскажи о своем настроении» .(развитие речи)	Упражнение «Чем я хочу заниматься» .(развитие речи)	тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад» .(развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Робототехника	Физическая культура Музыка	Казахский язык (в группе с русским языком обучения) Робототехника	Физическая культура	
2-ой завтрак	Закрепление навыка пользования салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. (худ.лит-ра, физ.разв)	Формирование умений сидеть за столом прямо. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» (худ.лит-ра, физ.разв)	Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! (худ.лит-ра, физ.разв)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физ.разв)	Зарепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физ.разв)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки</i>	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра « <i>Оденем куклу на прогулку</i> ». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение « <i>Почуим</i>	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Сделаем из носочка гармошку</i> ».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

	<i>поссорились-подружились».</i>	спокойно вести себя в раздевальной комнате.	<i>зверюшек застегивать пуговицы»</i>		Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Лучше всех»
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: обогащать знания о живой и неживой природе;	Наблюдение птицами Задачи: обогащать знания о живой и неживой природе;	Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике Задачи: обогащать знания о живой и неживой природе;	Наблюдение за воробьями Задачи: обогащать знания о живой и неживой природе;	Наблюдение за рябиной Задачи: обогащать знания о живой и неживой природе;
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физ.разв, разв.речи)	Содержание навыков : При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физ.разв, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв, разв.речи)

Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».	Содержание навыков : Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».	Содержание навыков : Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности . Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает».	Содержание навыков : Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок : «Дети моют руки». Беседа по ним.	Содержание навыков : Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»
Работа по самообразованию	Пополнение патриотического уголка				
Дневной сон	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей»(худ.лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. 4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. «Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				

Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физ.разв)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физ.разв)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физ.разв)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физ.разв)	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физ.разв)
самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи:воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; .(озн.с окр-им, лепка, развитие речи)	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи: воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; (Аппликация, худ.лит-ра)	Игровая ситуация «На приёме у врача» Задачи: воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; Рисование на мокром листе. Задачи: привива ть аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. (Рисование, озн.с окр- им миром, развитие речи)	Театральная деят-ть «Колобок» Задачи: формировать интерес к детской литературе, миру театра. (Музыка, конструирование, развитие речи)	Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» --расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)
Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и	Рисование Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.	Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий "много", "один"	ознакомление с окружающим миром «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи,	физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении

	другие)			выражать свое отношение к ним.	культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
Прогулка	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». . Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь	Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.язз.(о х н.с окр, каз.яз) Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Задачи:</i> приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Индивидуальная работа	Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге.	Наблюдение за травой, цветами – формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края,предложить раскраски (озн. с окр, рисование) Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой;	Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Индивидуальная работа

	отмечать свойства предметов. (озн.с окр)	Развитие движений. <i>Цель:</i> обучение ходьбе по наклонной доске.	<i>Цель:</i> развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокром» - находить разлкие свойств песка, формирование навыков связной речи (озн.с окр, развитие речи)	Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. <i>Цель:</i> закрепление представлений о длине.	«Собери игрушки». <i>Цель:</i> развитие внимательности. Эксперимент «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» (озн. с окр, основы математики)
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Д/И «Опиши игрушку» Цель: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Цель: развитие конструктивных	Рассматривание иллюстраций «Мой город» Цель: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деятельность. Упражнение «Зайцы» Цель: Упражнение детей в восприятии и	Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Цель: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, чтение ее с интонационной выразительностью. Обучение умению понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Формирование художественно-	Рассматривание иллюстраций о семье. Повторяем стихи о семье по мнемотаблице Цель: упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деятельность «Сбей кеглю» Цель: развитие глазомера,	Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развитие мышления,

	навыков(конструирование) Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление. учить выполнять индивидуальные поручения	различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.(музыка, физ.разв)	речевых и исполнительских способностей.(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина)	ориентировки в пространстве П/И «Прокати мяч» Цель: развитие умений прокатывать мяч в ворота.(физ.разв, рисование, худ.лит-ра)	упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый - грязный ; предлогов –в- ,на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.
Уход детей домой Работа с родителями	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Подпись методиста



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа 1 - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 2неделя (11.09-15.09)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	Игровой прием «Здравствуйте» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия громко и шепотом на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Звери на болоте». Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой;	«Назови друга ласково» Задачи: воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; Ход игры: Воспитатель объясняет детям, что	«Волшебные очки» Задачи: воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; Ход игры: Дети по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства	«Волшебный стул» Задачи: воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; Ход игры: Один ребёнок садится в центр на «волшебный	«Разноцветный букет» Задачи: воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; Ход игры:

	Ход игры.Играют все дети группы. Они - «звери», которые попали в болото. У каждого по три дощечки (<i>три листа бумаги</i>). Выбраться из болота можно только парами и только по дощечкам. У одного из игроков сломались и пошли ко дну две дощечки. Что бы он не утонул, ему надо помочь - это может сделать партнер (<i>его пара</i>).(физкультура, озн с окр)	существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Педагог предлагает детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу. После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.(р.речи)	своих товарищей. В случае, если кто-то затрудняется, можно помочь и подсказать. Повторения одних и тех же достоинств здесь не страшны, хотя желательно расширять круг хороших качеств. .(р.речи)	стул», остальные говорят о нём добрые, ласковые слова, комплименты. Можно обнять сидящего, погладить, поцеловать.	Каждый ребёнок объявляет себя цветком и находит себе другой цветок для букета, объясняя свой выбор. Затем все «букетики» объединяются в один букет и устраивают хоровод цветов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). .(физ.разв-ие)	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.(физ.разв-ие)	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается- называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)	Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи. (физ.разв-ие)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физ.разв-ие)
Подготовка к организованной	Речевые настройки «Друг» Собрались все	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых,	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток	Речевые настройки. Сегодня на улице

деятельности(далее - ОД)	дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. .(развитие речи)	видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» .(развитие речи)	нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» .(развитие речи)	пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад» .(развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Робототехника	Физическая культура Музыка	Казахский язык (в группе с русским языком обучения) Робототехника	Физическая культура	
2-ой завтрак	Закрепление навыка пользования салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. (худ.лит-ра, физ.разв)	Формирование умений сидеть за столом прямо. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» (худ.лит-ра, физ.разв)	Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! (худ.лит-ра, физ.разв)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физ.разв)	Зарепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физ.разв)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить надевать

	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы.	носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>: «Сделаем из носочка гармошку».	обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.
Прогулка	Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, получше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для календаря. (разв.речи) Д/и: «Назови осенние приметы». Художественное слово: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы	Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть коров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). (озн.с окр) Вопросы: много ли на участке зелени цветов? Красив ли участок? Что	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Ход наблюдения Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с

	хрустальный, и лучезарны небеса». (разв.речи) П/игра: «Ловишка, бери ленту» – развитие бега, ловкости. (физ.раз- ие) И/р по ФИЗО: ходьба по дорожке из листьев. (физ.раз-ие) Труд. поручения: собрать семена цветов. (озн.с окр) «С кочки на кочку». <i>Задачи:</i> прив ивать интерес к выполнению физических упражнений; (физ.раз-ие)	создает красоту? Является ли участок для кого- то домом? Для кого? Что есть кому-нибудь домом? Для кого? Что есть в этом доме для живых обитателей участка? (разв речи) П/игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. И/р по ФИЗО: пройти по листикам четко наступая на выложенную дорожку. (физ.раз-ие) Труд. поручения: собрать семена цветов.	В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. (худ лит) Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. (разв речи) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Задачи:</i> прививать любовь к природе и заботу о ней. (озн.с окр,	собираются к холоду. (озн.с окр) Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.) (худ лит) Трудовая деятельность Кормление птиц. <i>Задачи:</i> прививать любовь к природе и заботу о ней. (озн.с окр)	дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.(худ лит) Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили..(р.речи) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Задачи:</i> прививат ь любовь к природе и заботу о ней. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».
--	--	---	--	---	--

			Подвижные игры: «Солнышко и дождь». <i>Задачи:</i> развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; (физ.раз-ие)	Подвижные игры: «Воробушки и кот». «Попади в круг». (физ.раз-ие) Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой;	«Перебежки — догонялки». (физ.раз-ие) Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой;
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физ.разв, разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»(физ.разв, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв, разв.речи)

Работа по самообразованию	Изучение литературы по теме самообразования				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».	Содержание навыков : Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».	Содержание навыков : Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности . Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает».	Содержание навыков : Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок : «Дети моют руки». Беседа по ним.	Содержание навыков : Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»
Дневной сон	Чтение сказки «Айболит» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гриб» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Краденое солнце»(худ.лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 2. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 3. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закреть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 4. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. 5. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 6. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. «Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико	Водичка серебристая Струится из-под крана.	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды.	Чище умойся, воды не жалей.	Теплою водою Руки чисто мою.

	Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физ.разв)	И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физ.разв)	На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физ.разв)	Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физ.разв)	Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физ.разв)
самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «На нашем дворе» Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Воспитатель в костюме Бабушки приглашает детей на бабушкин двор, знакомит с его обитателями. Сначала дети подходят к бычку (игрушка), петушку, собачке, козе. Бабушка (воспитатель) ласково зовет: «Бычок, Борька, отзовись!» Бычок: «Му-у-у!». Воспитатель просит детей показать голосом, как ответил бычок. Дети повторяют. Воспитатель проводит игру-разминку для голоса «Где бычок?» .(озн.с окр-им, аппликация, развитие речи)	Игровая ситуация «Зайка едет в детский сад»- Ребята, Зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому Зайка решил поехать на машине. Помогите ему собраться и добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и устраивает препятствия на пути машины. Задачи: (обучать умению работать в команде; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение. конструирование, худ.лит-ра)	Игровая ситуация «Моем посуду» Воспитатель спрашивает у детей, помыли ли они посуду после обеда, и предлагает убрать со стола. Берет тряпку и стирает крошки, складывает посуду в раковину и моет ее, проговаривая свои действия. Воспитатель. Моя Вера покушала и пошла играть. Теперь надо вымыть посуду. Давайте мыть вместе, так веселее. Задачи: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать (озн.с окр-им миром, развитие речи)	Театральная деят-ть «Пых» Задачи: формировать интерес к детской литературе, миру театра. (Музыка, рисование, развитие речи)	Игровая ситуация «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Воспитатель говорит детям, что Миша в детском саду разбросал все игрушки и теперь плачет, потому что не помнит где что лежало. Дети собирают и раскладывают игрушки на свои места. Давайте ему поможем. Далее воспитатель подсказывает и направляет игру детей.. Задачи: воспитывать уважительное отношение к результатам труда,

					поддерживать желание помогать (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)
Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Повторение стих-я» - Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Рисование Д/И «Из чего сварить компот» формирование навыков изображения овощей и фруктов,.	Основы математики Д/И «Помоги зайке» Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат	ознакомление с окружающим миром «Организация сюжетно- ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;	физическая культура. Упр. «Поймай мяч» Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».

Прогулка	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (озн.с окр)	Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.язз.(охн.с окр, каз.яз) Подвижные игры «Найди себе пару». «Поймай мяч». приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой;	Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить разлиие свойств песка, формирование навыков связой речи (озн.с окр, развитие речи)	Наблюдение за травой, цветами – формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края,предложить раскраски (озн. с окр, рисование) Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. <i>Цель:</i> закрепление представлений о длине.	Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Индивидуальная работа «Собери игрушки». Эксперимент «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» (озн. с окр, основы математики)
Самостоятельная деятельность детей	<i>С.Р игра«Семья»</i> . Дидактическая игра: «Я и моя семья» ((озн.с окр	<i>С.Р игра «Салон красоты».</i> (социум)Задачи: . воспитывать уважительное	<i>С.Р игра «Дочки – матери»3. (озн.с окр)</i> Подвижная игра: «Қасқыр мен қояндар»,	Игры – драматизации (сказка «Курочка-Ряба») Учить детей с помощью воспитателя	<i>С.Р игра «Гараж».</i> (Познание) Продолжить наблюдение, начатое

	Задачи: воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших;	отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать; (озн.с окр) Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Задачи: приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; (физкультура)	«Волк и зайцы». Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках. (физкультура) Дидактическая игра: «Найди ошибку художника».	драматизировать знакомые сказочные сюжеты, используя при этом художественно – образные выразительные средства (интонация, мимика, жесты, поза, походка). (Худ.лит) Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», «Мозаика».)	утром. «Поезд».. Игры по желанию детей. Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», Мозаика».
Уход детей домой Работа с родителями	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 3неделя (18.09-22.09)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 18.09.23	Вторник Сейсенбі 19.09.23	Среда Сәрсенбі 20.09.23	Четверг Бейсенбі 21.09.23	Пятница Жұма 22.09.23
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	В какие игры вы играете в детском саду? Какие игры вы знаете? Какая игра у тебя самая любимая? В какие игры ты играл летом, в какие осенью, в какие будешь играть зимой? С кем вместе ты любишь играть? Какие игрушки вам нужны для игры? (разв.речи) Стихотворение : Мои игрушки	Какие игрушки есть у нас в группе? Какие игрушки есть у ребят на картине? В какую игру они играют? Как вы думаете, где взяли все эти игрушки? Кто их сделал? Для чего взрослые сделали игрушки? Пальчиковая гимнастика: "ИГРУШКИ" На большом диване в ряд Куклы Катины сидят:	Подобрать игрушки из разных материалов. Из чего сделана игрушка? (спросить о каждой) Вывод: все игрушки сделаны из разных материалов. Почему взрослые делают игрушки из разных материалов? (у разных материалов разные свойства: ткань прочная, мягкая, из неё можно шить одежду для кукол, резина упругая, из неё удобно сделать мяч, шар, кубики прочные, деревянные, из них можно строить) (ознаком с окр)	Жил-был король. И было у него три дочери – Алина, Полина и Эвелина. Однажды король созвал дочерей и сказал: Сегодня я прошелся по нашему дворцу и просто пришел в ужас: полный беспорядок! Книжки валяются на полу, обувь на подоконниках, а одежда на кроватях! И повсюду – фантики от конфет! И вот я решил сегодня же заняться уборкой. А вас я хочу спросить: как вы мне будете помогать? Старшая дочь Алина сказала: – Я	Помогаете ли вы взрослым, и как вы это делаете? Случалось ли так, что взрослые отказывались от вашей помощи? Что чувствуете вы, когда вам помогают друзья? А вы сами помогаете своим друзьям? (разв.речи)

Утренняя гимнастика(5 мин)	Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки – не люди, Но все понимают И очень не любят, Когда их ломают. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Все на место уберем. (З. Петрова)(худ лит)	(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики) И веселый Чиполлино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики) Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) (осн. мат.)	вот как помогу. Когда ты начнешь уборку, я включу проигрыватель и поставлю твою любимую пластинку «Все могут короли». С веселой песней ты моментально сделаешь уборку! – А я лучше включу телевизор, – сказала средняя сестра Полина, – там будут показывать передачу «В гостях у сказки». Я буду внимательно ее смотреть и все тебе пересказывать. И ты сказочно быстро уберешь весь дворец! – А ты что включишь? – спросил отец младшую дочь. – Я включу пылесос, – ответила Эвелина, – нет, сначала я разложу все вещи по местам. Потом возьму веник и вымету весь мусор. Потом уже пылесосом уберу пыль. После этого, влажной тряпкой оботру подоконники и всю мебель. А когда везде станет чисто, мы все вместе сядем и будем смотреть телевизор. – Ну что же, – сказал король, – теперь я знаю, что у меня есть только одна настоящая помощница. (худ лит)	
	Комплекс упражнений №3			

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид. игра «Что лишнее» Задачи: пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе;	Дид. игра «Что игрушка рассказывает о себе» Задачи: пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе;	Дид. игра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.	Дид. игра «Раз, два, три – предмет из дерева найди» развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.	Дид. игра «Один-много» формировать элементарные математические представления; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.
ОД	Физическая культура Робототехника	Музыка Физическая культура	Казахский язык Робототехника	Физическая культура	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	СЕНТЯБРЬ Карточка №6. Наблюдение за живым объектом (картинки) – наблюдение за лягушкой. Какая лягушка по размеру? Какая у нее кожа? Что у нее на голове? Сколько у лягушек ног? Чем отличаются передние и задние ноги? Есть ли у лягушки хвост? Какие особенности тела помогают ей плавать в воде? Зачем у нее перепонки на пальцах? Почему у нее выпуклые глаза и расположены они сверху головы? Примета: лягушка расквакалась к непогоде. До	СЕНТЯБРЬ Карточка №7. Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов. Как называются эти цветы? Что есть у цветочных растений? Что нужно для того, чтобы красивые были цветы? Для чего сажают цветы? Учить детей делать простейшие выводы – осенью всегда красивые клумбы, цветочные грядки, разноцветные цветы.	СЕНТЯБРЬ Карточка №8. Наблюдение за природой – наблюдение за листопадом. Что такое листопад? На что похоже это явление? Когда листья? Почему? Почему листья падают во все стороны? Ди: «Назови осенние явления природы» - листопад, дождь, ветер, холод. Художественное слово: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса».	СЕНТЯБРЬ Карточка №9. Наблюдение за неживым объектом – в сентябре одна ягода, да и та рябина горькая. Что это за кустарник? Как он называется? Что из этой ягоды делают взрослые? Чем она полезна? Художественное слово: В красном платье девица, вышла с осенью проститься. Осень проводила, платье снять забыла, и на красные узоры ПЕРВЫЙ СНЕГ ЛОЖИТЬСЯ.	СЕНТЯБРЬ Карточка №7. Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов. Как называются эти цветы? Что есть у цветочных растений? Что нужно для того, чтобы красивые были цветы? Для чего сажают цветы? Учить детей делать простейшие выводы – осенью всегда красивые клумбы, цветочные грядки, разноцветные цветы.

	первой грозы – лягушки не квакают. П/игра: «Классики» - учить детей прыгать через скакалку, «Бездомный заяц» - упражнение в беге, ловкости, смелости. И/р по ФИЗО: прыжки в виде лягушки. Труд. поручения: привести в порядок песочницу.	Художественное слово: разметались белые, розовые ромашки, ярко радуют горошины, благоухают астры. Труд. поручения: привести в порядок участок.	П/игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, красоты движений. И/р по ФИЗО: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Труд. поручения: покормить животных.	Д/и: «Угадай, какие это ягоды?» - учить детей узнавать и называть ягоды. П/игра: «Бросить и поймать» - учить детей бросать и ловить мяч. И/р по ФИЗО: отбивание мячи от земли. Труд. поручения: убрать сухую траву граблями	Художественное слово: разметались белые, розовые ромашки, ярко радуют горошины, благоухают астры. Примета: Отцветают цветы, увядает трава. Пословица: от осени к небу – поворота с лету. П/игра: «Прыгалки» - учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости, «Палочка - выручалочка» - упражнение в беге, ловкости, смелости. Труд. поручения: привести в порядок участок
Возвращение с прогулки	Воспитание навыков культурного поведения. Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству. Самомассаж. Для носа (указ. пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо-влево) Водит носик паровоз В гости всех ребят повез. Он в волшебную страну Дыхательную (вдох, выдох повторить. 4 раза) Для ушей Чтобы ушки не болели разотрем их поскорее. Вот сгибаем, отпускаем и опять все повторяем. Прокатывание шишек между ладонями (тыльными сторонами рук, пальцами) Белка шишки принесла и ребятам раздала. Шишки все мы разбираем И в ладошках покатаем.				
Обед	Навыки культурной еды. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Пользоваться правильно салфетками				
Работа по самообразованию	Пополнение картотеки по теме самообразования				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Стихотворение перед сном: Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час».				

	Чтение перед сном - «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнаухова; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье». (худ.лит)				
Постепенный подъем	Гимнастика-побудка - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! <i>(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)</i> Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями Мы стараемся, стараемся Физкультурой занимаемся! Пусть будут руки крепкими, пусть будут ноги сильными. Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми « <i>Учимся прощать своих друзей</i> »	Д/и «Кто чем занимается?» Задачи: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать; . (ознаком с окр)	Д/И «Будь внимателен» Задачи: учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения; Индивидуальная работа « <i>Кто дальше бросит?</i> ». <u>Цель:</u> развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физкульт)	Физические упражнения « <i>Куры и цыплята</i> ». <u>Цель:</u> развивать умение согласовывать движения рук и ног при ходьбе, учить выполнять мелкие и широкие шаги, упражнять в умении реагировать на сигнал воспитателя, развивать слуховое внимание. (физкульт) Сюж-ролевая игра « <i>Магазин</i> » создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; (разв. речи)	Д/ игра « <i>Вчера, сегодня, завтра</i> ». . (осн. матем) Самостоятельная деятельность детей. Предложить оборудование для игры в « <i>Цирк</i> » (<i>палочку, обруч, качели</i>) для самостоятельной игры. <u>Цель:</u> развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. (ознаком с окр)
	к пониманию слов "мирнолюбивый", "обидчивый". (разв. речи)	«Куда спряталась мышка» Дид. задачи: научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, на, слева, справа. (осн. матем)			

	Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (ознаком с окр)	Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, находить в них признаки различия, сходства, узнавать животных по описанию. (разв. речи)	Игровые правила. Находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство. Отвечает тот, на кого укажет стрелочка. Чем похожи ложка и самосвал? (разв. речи)	назовите три предмета, которые относятся к этому слову. Например, я скажу слово обувь. Какие три предмета можно назвать этим словом?» («Сапоги, ботинки, галоши») (ознаком с окр)	обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. (ознаком с окр)
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Мои любимые игрушки. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства.				
Работа с родителями	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.				
«До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. П\и «Волк и козлята», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 4неделя (25.09-29.09)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 25.09.2023	Вторник Сейсенбі 26.09.2023	Среда Сәрсенбі 27.09.2023	Четверг Бейсенбі 28.09.2023	Пятница Жұма 29.09.2023
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Работа с картинками на магнитной доске. - Ребята, мы такие молодцы, посмотрите, какая замечательная мебель у нас получилась (показывается мебель для упражнения в составлении предложений). Давайте посмотрим, что у нас есть. -А где должна находиться мебель? - Посмотрите, у девочки Иришки есть замечательная квартирка, но в ней нет мебели, предлагаю помочь ей обставить квартиру. (дети «расставляют» мебель по комнатам и составляют предложения: В кухне я поставлю стол. И т.п.)	Чтение стихотвор: Берете книгу и тетрадь, Садитесь вы за стол. А вы могли бы рассказать, Откуда стол пришел? Недаром пахнет он сосной. Пришел он из глуши лесной. Вот этот стол - сосновый стол - К нам из лесу пришел. Пришел он из глуши лесной - Он сам когда-то был сосной. Но в лес он больше не пойдёт, он с нами будет жить. День изо дня, из года в год он будет нам служить.	Вопросы:- Где хранят одежду? (в шкафу) - На чём можно сидеть? (на стуле) - На чём можно лежать? (на кровати) и т.д. (Ознакомление) Загадки. <i>Четыре братца под одной шляпой стоят. (Стол)</i> <i>С ногами, а без рук,</i> <i>С боками, а без ребер,</i> <i>С сиденьем, а без живота,</i> <i>Со спиной, но без головы.</i> (Кресло) (художественная литература)	Игра с мячом "Без чего?" для отработки у детей умения образовывать форму родительного падежа существительных. Например: Если у стола нет ножки ... - Стол без ножки. Если у кровати нет спинки ... - кровать без спинки. Если у стула нет сиденья ... - стул без сиденья. Если у шкафа нет дверцы ... - шкаф без дверцы. Если у буфета нет полки ... - буфет без полки. (развитие речи)	Какая мебель нужна для кухни, спальни, столовой, библиотеки? Как называется та или иная часть мебели? (сидение стула, ножка и спинка стула) Из чего делают мебель? Чем отличается стул от табуретки, кресла? (развитие речи) Пальчиковая гимнастика: <i>«Мебель я начну считать» Мебель я начну считать:</i> <i>Кресло, стол, диван,</i> <i>кровать. Полка,</i> <i>тумбочка, буфет,</i> <i>Шкаф, комод и табурет. Много</i>
Утренняя гимнастика					

(5 мин.		(художественная литература)			мебели назвали, 10 пальчиков зажали (основы матем)
Комплекс упражнений №4					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактические игры с мячом. а) «Назови ласково» стол – столик; стул – стульчик и т. п. б) «Назови мебель, которая в комнате» в) «Подбери антонимы». большой стул – маленький стул высокий стол – ... широкая кровать – ... мягкое кресло – ... тонкая ножка - ... и т. д. ((развитие речи))	Д/И «Магазин мебели». Задачи: Учить детей находить нужную вещь по описанию, самостоятельно составлять простейшие описания, воспитывать воображение. (развитие речи) Дидактическая игра «Что лишнее?» Яблоко, апельсин, ананас, диван. Кресло, кровать, помидор, стул. Учитель, стол, повар, врач. Пылесос, тахта, телевизор, холодильник. Нос, рот, кровать, уши.	Д/И «Назови ласково», используя следующие слова: стол – столик, кровать – кроватка, шкаф – шкафчик, стул – стульчик, кресло – креслице. (развитие речи)	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Шкаф – из дерева. Какой шкаф? – Деревянный. Стол – из стекла. Какой стол? – Стекланный. Стул – из пластмассы. Какой стул? – Пластмассовый. Кресло – из кожи. Какое кресло? – Кожаное. Диван – из велюра. Какой диван и т. д. Кровать из дерева - ... деревянная Стол из стекла - ... Стул из пластмассы - ... Мебель из пластика - ... и т. д. (развитие речи, ознакомление)	Дидактическая игра «Один - много». Один диван, а много ... (диванов) Один стол, а много ... (столов) Один стул ... Одно кресло ... Одна кровать ... Один новый диван, а много ... (новых диванов) Один деревянный стол, а много ... (деревянных столов) Одно велюровое кресло... Один железный стул ...

		Лиса, волк, кресло, медведь и т.л.(Ознакомление)			Одна дубовая кровать ... и т.п. (развитие речи)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	СЕНТЯБРЬ Карточка №10. Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем. Что это? Какой дождь? Как он идет? Какая сегодня погода? (ознакомление) Художественное слово: шел, долговяз, да в землю увяз. Льет дождь, холодный точно лед, кружатся листья по полянам, и гуси длинным караваном над лесом держат переплет. Д/и: «Что изменилось» - дать картинки по времени года (ознакомление, разв речи) «Осень» найти на них изменения. П/игра: «Ловля обезьян» - учить детей показывать движения и угадывать их. (физкультура) И/р по ФИЗО: упражнение на равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности. Труд. поручения: убрать большой мусор с участка.	СЕНТЯБРЬ Карточка №9. Наблюдение за неживым объектом – в сентябре одна ягода, да и та рябина горькая. Что это за кустарник? Как он называется? Что из этой ягоды делают взрослые? Чем она полезна? (ознакомление, разв речи) Художественное слово: В красном платье девица, вышла с осенью проститься. Осень проводила, платье снять забыла, и на красные узоры ПЕРВЫЙ СНЕГ ЛОЖИТЬСЯ. Д/и: «Угадай, какие это ягоды?» - учить детей узнавать и называть ягоды. (ознакомление) П/игра: «Бросить и поймать» - учить детей бросать и ловить мяч. (физкультура)	СЕНТЯБРЬ Карточка №11. Наблюдение за погодой – продолжать наблюдать за погодой. Вспомнить пословицы и поговорки про осень. Приметы: осенью паутина – на ясную погоду; облака идут близко – скоро похолодает. (ознакомление) Д/и: «Назови явления природы» - по картинкам на тему «Осень». П/игра: «Мы веселые ребята» - прыжки, бег, ориентировка на участке. И/р по ФИЗО: метание шишек в дерево правой и левой рукой. (физкультура) Труд. поручения: собрать и разложить по коробкам природный материал	СЕНТЯБРЬ Карточка №10. Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем. Что это? Какой дождь? Как он идет? Какая сегодня погода? (ознакомление) Художественное слово: шел, долговяз, да в землю увяз. Льет дождь, холодный точно лед, кружатся листья по полянам, и гуси длинным караваном над лесом держат переплет. Д/и: «Что изменилось» - дать картинки по времени года «Осень» найти на них изменения. П/игра: «Ловля обезьян» - учить детей показывать движения и угадывать их. (физкультура) И/р по ФИЗО: упражнение на равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности. Труд. поручения: убрать большой мусор с участка.	СЕНТЯБРЬ Карточка №9. Наблюдение за неживым объектом – в сентябре одна ягода, да и та рябина горькая. Что это за кустарник? Как он называется? Что из этой ягоды делают взрослые? Чем она полезна? Художественное слово: В красном платье девица, вышла с осенью проститься. Осень проводила, платье снять забыла, и на красные узоры ПЕРВЫЙ СНЕГ ЛОЖИТЬСЯ. Д/и: «Угадай, какие это ягоды?» - учить детей узнавать и называть ягоды. (ознакомление) П/игра: «Бросить и поймать» - учить детей бросать и ловить мяч.

Возвращение с прогулки	Воспитание навыков культурного поведения.
Обед	К/г навыки. Навыки личной гигиены. Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Дыхательное упражнение: Ветерок Взрослый произносит текст и показывает движения, а дети повторяют: Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос). Хочу налево поведу (поворачивает голову налево, делает губы трубочкой и дует), могу подуть направо (голова прямо – делает вдох через нос, голова направо – выдох через губы трубочкой), могу и вверх (голова прямо – делает вдох через нос, затем выдох через губы трубочкой и снова вдох), и в облака (опускает голову, подбородком касается груди и делает спокойный выдох через рот) Ну а пока, я тучи разгоняю (выполняет круговые движения руками).
Работа по самообразованию	
Сон	Стихотворение перед сном: Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... дышится легко, ровно, глубоко... наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают... (2 раза) шея не напряжена и рас-сла-блен-на... губы чуть приоткрываются Все чудесно расслабляется... (2 раза) дышится легко, ровно, глубоко... напряженье улетело... И расслаблено все тело... (2 раза) греет солнышко сейчас... ручки теплые у нас... жарче солнышко сейчас... Ножки теплые у нас... дышится легко, ровно, глубоко... губки теплые и вялые, но нисколько не усталые... Губки чуть приоткрываются, всё чудесно расслабляется... (2 раза) Чтение перед сном: «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы. (худ литература)
Постепенный подъем	Гимнастика в постели 1. Потягивания-поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и разгибание ног. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: 1. Включает воду, трогает ее, мочит волосы. 2. Наливает шампунь в ладошку и начинает изображать мытье головы. 3. Спиралевидными движениями ведет пальцы от висков к затылку. 4. Сильно ударяя подушечками пальцев, словно по клавишам, «бегают» по поверхности головы. Пальцы обеих рук то сбегаются, то разбегаются, то догоняют друг друга. 5. Смывает шампунь с головы. 6. Берет полотенце и сушит им волосы. 7. С любовью и лаской расчесывает волосы пальцами, словно расческой.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» (ознакомление, развитие речи, основы математики). П/И «Торғай мен мысық» Чтение казахской национальной сказки «Грубая благодарность» (худ литература) Задачи: знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа;	Сюжетно-ролевая игра: «Наши дружные соседи» (ознакомление) Задачи: воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;	Подвижная игра: «Строим юрту». (физкультура) а ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки) Стенки - это кереге. Давайте их растянем. (расходятся, растягиваюсь) Поднимаем шанырак. (поднимают руки) Полочки вставляем. (руки вперед) Укрываем! Завершаем! (поднимают руки вверх, затем опускают вниз) И построили юрту сами. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Үшты үшты».	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (ознакомление) Подвижная игра: «Торғай мен мысық» Продуктивные виды деятельности: изготовление вместе с детьми ассортимента товаров из пластилина, природного материала. (Лепка) Задачи: воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;	Путешествие в страну «Спортландия» «Игры, эстафеты. (физкультура). (худ литература) Дидактическая игра: «Из какой сказки этот герой». Подвижная игра: «Найди свою пару». (физкультура) Задачи: устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату;
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Мебель» Подвижная игра «Пчелки». <u>Цель:</u> учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи. <u>Ход игры:</u> Все дети — пчелки, они бегают по комнате, размахивают крыльями, <u>жужжат</u>: «Ж-ж-ж». Появляется медведь (<i>выбранный по желанию</i>) и <u>говорит</u>: Мишка-медведь идет, Мед у пчелок унесет. <u>Пчелки отвечают:</u> Этот улей — домик наш. Уходи, медведь, от нас, Ж-ж-ж-ж! (Пчелки машут крыльями, жужжат, прогоняя медведя.) Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»				

Работа с родителями	Консультация «Не делайте работу за детей»
«До свидания, д'сад» Общение с детьми, родителями. Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П./и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой.

Подпись методиста _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа 1 - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 1 неделя (02.10-06.10)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 02.10.2023.	Вторник Сейсенбі 03.10.2023.	Среда Сәрсенбі 04.10.2023.	Четверг Бейсенбі 06.10.2023.	Пятница Жұма 06.10.2023.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика: «Семья» Кто приехал? Мы, мы, мы! Мама, мама, это ты? Да, да, да! Папа, папа, это ты? Да, да, да! Братец, братец, это ты? Да, да, да! Ах, сестричка, это ты? Да, да, да! Все мы вместе, да, да, да! От этой любви и легко, и светло Мне с папой и мамой так повезло! (худ. лит-ра)	Как зовут твою маму? Что мама делает по дому? Чем она любит заниматься в свободное время? Какое у неё любимое блюдо? Как мама называет тебя? И т.п. (разв речи)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. (разв речи, ознакомл с окр) ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМН: «Моя семья»Этот пальчик - бабушка Этот пальчик - бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик мамочка Это пальчик – я Вот и вся моя семья.	. Как мама называет тебя? Ты для мамы кто? Сын или дочка? А для бабушки и дедушки ты кто? Твоя бабушка, чья мама? Как зовут бабушку? Чем она любит заниматься? Как она заботится о тебе? Какое у неё любимое блюдо? (разв речи, ознакомл с окр)	Что делает по дому мама, папа, бабушка, дедушка? Сделать вывод, что каждый в семье заботится о других Вы тоже можете заботиться о других. Что вы можете сделать по дому? Что можете сделать для мамы, папы и т.д. (разв речи, ознакомл с окр)
Утренняя гимнастика (5 мин.)	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, Подготовка к организованно- учебной деятельности (ОД)	Д.и. «Ласковое слово».Задачи: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; Материал: мяч. Ход игры Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово <u>ласково</u>: например, мама - мамочка, папа - папочка т. д. (разв речи)	Д.И. «Кто главный?» Задачи: воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших; (разв речи, ознакомл с окр) Материал: «Семейное дерево»; иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок. Ход игры: Воспитатель предлагает детям по очереди называть членов своей семьи и назвать: кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают.	Д. и. «Добавь слово» Задачи: учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения; Например, стол стоит... (называем имя ребёнка) – сзади Полка висит справа и т.д. (основы матем) «Хорошо-плохо» Ход игры: В: Помочь маме - хорошо. Почему? В: Ругаться с братом - плохо. Почему? То есть вопросы задаются по принципу: "что-то хорошо - почему?", "что-то плохо - почему?" (разв речи, ознакомл с окр)	Д.и. «Как зовут членов семьи». Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел». (разв речи, ознакомл с окр)	Д.и. «Клубочек волшебных слов». Задачи: воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших; Материал: клубочек из ниток. Ход игры Воспитатель предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов, которые они скажут своим родным и близким. Дети говорят по очереди «волшебные» слова и наматывают в клубок нить. (разв речи, ознакомл с окр)
ОД по расписанию	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Казахский язык Робототехника	Физич.культура	
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, з	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто,

	спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>: «<i>Туфельки поссорились-подружились</i>».	Методические приемы. Дидактическая игра «<i>Оденем куклу на прогулку</i>». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться к гости к мишке». Дидактическое упражнение «<i>Поучим зверюшек застегивать пуговицы</i>»	вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>: «<i>Сделаем из носочка гармошку</i>».	ртку и вешать в шкаф ежду. Продолжать изучать соблюдать авила поведения в раздевалке. Методические приемы. дидактическое <u>упражнение</u>: «Лучше всех»
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Что про нее можно сказать? Какое небо? Что на нем есть? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее, чем вчера, позавчера (другой день недели)? Во что мне одеты? Как можно сказать про погоду сегодня? (пасмурная, тихая, прохладная). Игровые моменты: ленточки, флажки, трубочки для определения ветра, трубочки для поиска солнца на небе. Художественное слово: Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат. (худ лит)	Карточка №2 Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, получше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для календаря. Д/и: «Назови осенние месяцы». Художественное слово: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса».(худ лит) П/игра: «Ловишка, бери ленту» – развитие	Карточка № 3 Наблюдение за листопадом. Что такое листопад? На что похоже это явление? Когда листья? Почему? Почему листья падают во все стороны? Д/и: «Назови осенние явления природы» - листопад, дождь, ветер, холод. Художественное слово: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса». П/игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, красоты движений. И/р по ФИЗО: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Карточка №4 Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов. Как называются эти цветы? Что есть у цветковых растений? Что нужно для того, чтобы красивые были цветы? Для чего сажают цветы? Учить детей делать простейшие выводы – осенью всегда красивые клумбы, цветочные грядки, разноцветные цветы. Художественное слово: разметались белые, розовые ромашки, ярко радуют горошины, благоухают астры. Примета: Отцветают цветы, увядает трава. Пословица: от осени к небу – поворота с лету. П/игра: «Прыгалки» - учить детей прыгать	Карточка №5. Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть коров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). (разв речи, ознакомл с окр) Вопросы: много ли на участке зелени цветов?

	Примета: в сентябре и листья на деревьях не держаться.	бега, ловкости. (физкультура) И/р по ФИЗО: перепрыгивание через дорожку из листьев. (физкультура) Труд. поручения: собрать семена цветов.	Труд. поручения: покормить животных	через скакалку, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости, «Палочка - выручалочка» - упражнение в беге, ловкости, смелости. (физкультура) И/р по ФИЗО: пройти по кривые дорожки (ходьба по ограниченной подвижности). Труд. поручения: привести в порядок участок.	Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого- то домом? Для кого? Что есть кому-нибудь домом? Для кого? Что есть в этом доме для живых обитателей участка? П/игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. (физкультура) Труд. поручения: собрать семена цветов
Возвращение с прогулки	Воспитание навыков культурного поведения.				
Обед	К/г навыки «Волшебная водичка. На розовое личико, ручеек из сказки. На носик и на глазки. Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» <i>(художественное слово время принятия пищи)</i> Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Работа по самообразованию	Изучение литературы по теме самообразования				
Сон	Стихотворение перед сном: В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают И тихонько засыпают. Где-то стук какой-то слышен... Это дождь стучит по крыше. Он, наверное, не знает, Что ребята отдыхают.				
Постепенный подъем	«Разбудим глазки». Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке.				

	Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять! И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. Хожение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	СР/И «Семья» Д/И «Подбери разные слова» Игра « Паровозик» Задачи: воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших;	Организовать сюжетно-ролевую игру «Дочки –матери». Подвижная игра: «Каскыр мен кояндар», «Волк и зайцы». Задачи: воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших; приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой;	Физические упражнения «Куры и цыплята». Сюж. -ролевая игра «Магазин» Задачи: воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших; приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой;	Д/И «У бабушки в деревне» Д/И «Где находятся витамины?» СР/И «Парикмахерская» Задачи: обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений;	Игры – драматизации (сказка «Курочка- Ряба») Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», «Мозаика». Задачи: формировать интерес к детской литературе, миру театра.

Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья» На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. П/И «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость. (физкультура)
«До свиданья, д/сад» Общение с детьми, родителями. Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра: «Кто что делает» Цель: учить подбирать глаголы к существительным Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно-образовательному процессу.
Работа с родителями	Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно-образовательному процессу.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа 1 - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 2 неделя (09.10-13.10)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 09.10.2023.	Вторник Сейсенбі 10.10.2023.	Среда Сәрсенбі 11.10.2023.	Четверг Бейсенбі 12.10.2023.	Пятница Жұма 13.10.2023.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «у медведя во бору» (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения;	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения;	Загадывание загадок о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений;	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика 5 мин.	Комплекс упражнений №6 «Мои любимые ножки» Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОД)	Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. уточнить знания о разновидностях пассажирского транспорта(ознакомление с окружающим)	Дид игра «Готовимся к встрече гостей» систематизировать знания о посуде, мебели. (картинки) (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Дид. игра «Где что можно увидеть» дифференцировать предметы и явления города и села (по картинкам(ознакомление с окружающим)	Дид. игра «Путешествие по г. Усть - Каменогорск узнавать знакомые места, рассказывать о них, произвольно припоминая события из жизни, развивать монологическую речь (развитие речи)	Дид. игра «Кто больше знает» учить отгадывать загадки о предметах и явлениях города и села. (ознакомление с окружающим, развитие речи)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Казахский язык Робототехника	Физич.культура	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем. Что это? Какой дождь? Как он идет? Какая сегодня погода? Художественное слово: шел, долговяз, да в землю увяз. Льет дождь, холодный точно лед, кружатся листья по полянам, и гуси длинным караваном над лесом держат переплет. Д/и: «Что изменилось» - дать картинки по времени года «Осень» найти на них изменения. П/игра: «автомобиль и воробышки» - учить детейдействовать по сигналу. И/р по ФИЗО: упражнение на равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности.	Карточка №7. Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов. Как называются эти цветы? Что есть у цветочных растений? Что нужно для того, чтобы красивые были цветы? Для чего сажают цветы? Учить детей делать простейшие выводы – Художественное слово: разметались белые, розовые ромашки, ярко радуют горошины, благоухают астры. Примета: Отцветают цветы, увядает трава. Пословица: от осени к небу – поворота с лету. П/игра:	Карточка №8. Наблюдение за природой – наблюдение за листопадом. Что такое листопад? На что похоже это явление? Когда листья? Почему? Почему листья падают во все стороны? Д/и: «Назови осенние явления природы» - листопад, дождь, ветер, холод. Художественное слово: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса». П/игра: «Море волнуется» – развитие	Карточка № 9 наблюдение за погодой. Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? (ветреная, тихая) Холодно сегодня или тепло? Что надето на детях? Как можно сказать про такую погоду? (тепла, потому что одеты в кофточках, или прохладная, если они одеты в куртках). Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру,	Карточка №5. Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть коров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). Вопросы: много ли на участке зелени цветов? Красив ли участок?

	Труд. поручения: убрать большой мусор с участка.	«Забей гол» - развитие глазомера, ловкости, «Палочка - вырубалочка» - упражнение в беге, ловкости, смелости. И/р по ФИЗО: пройти по кривые дорожки (ходьба по ограниченной подвижности). Труд. поручения: привести в порядок участок.	координации движений, красоты движений. И/р по ФИЗО: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Труд. поручения: покормить животных	отвернуться от него – итог идем по ветру». Художественное слово: не зверь, а воеет (ветер). Примета: Осенью паутина – на ясную погоду. П/игра: «Ловишки»	Что создает красоту? Является ли участок для кого- то домом? Для кого? Что есть кому-нибудь домом? Для кого? Что есть в этом доме для живых обитателей участка? П/игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Труд. поручения: собрать семена цветов.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни. Водичка, водичка, умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели. Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература)				
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Работа по самообразованию	Изготовление дидактического материала по теме самообразования				
Сон	Стихотворение перед сном: В детском садике у нас тихий час Этот час нам нужна тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрывает тебя в сундучок. Запираем сундучок на крючок. все ребятки на кровати, Все молчок! Потому что у нас тихий час. Потому что нужна Ти-ши-на. (художественная литература)				
Постепенный подъем Полдник	Упражнения в кровати: 1.«Потягушки» - И. п.: лёжа на спине, на вдохе вытянутся руки – вверх над головой. Дыхание задерживается, руки и ноги максимально растянуты. На выдохе, ребенок расслабляется и произносит: «Фуууу» 2. Точечный массаж с дыхательной гимнастикой (1-й комплекс) "Греем наши ручки" Соединить ладони и потереть ими до нагрева "Проверяем носик" Нажимать указательным пальцем точку под носом Ходьба по дорожке из пуговиц. (художественная литература, физическая культура)				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	СР/И «Магазин» (основы математики, развитие речи) Д/И «Что сначала, что потом» П/И «Волк и зайцы» Задачи: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	СР/И«Парикмахерская» знакомить с деятельностью парикмахера, познакомить со словом клиент, и его правилами поведения. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Упр. с палочками «Выложи по образцу» развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (основы математики) Д/И«Отгадай загадки» упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов. (развитие речи)	Д/И «Угадай эмоции» СР/И «Магазин» Д/И «Накроем на стол» (основы математики, раз Задачи: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;витие речи)	СР/И «Больница» (ознакомление с окружающим, развитие речи) Д/И «Где находятся витамины?» П/И « Прокати мяч» . (физическая культура) Задачи: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	СР/И «Салон красоты». (социум) П/игра: «Мы веселые ребята» Дидактическая игра: «Из какой сказки этот герой». развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь. (развитие речи) Задачи: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; формировать интерес к детской литературе, миру театра.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Улица» На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. П/И «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость.				
«До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Уход детей домой	Игры со строительным материалом. Цель: уметь согласовывать свои действия с действиями товарищей. (конструирование) Лепка по замыслу Цель: учить задумывать сюжет, доводить начатое до конца. (лепка) СР/И «Стройка»Цель: учить до-говариваться по действию игры, развивать сюжет,включатьнеобходимые атрибуты. (конструирование) П/И «Прокати мяч»Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. (физическая культура) Д/И «Разложи игрушки по признакам» Цель: закреплять умение выделять признаки. (развитие речи) Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседы с родителями. Уход детей домой.				

Работа с родителями	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.
--------------------------------	---

Подпись методиста _____ 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 3 неделя (16.10-20.10)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 16.10.2023.	Вторник Сейсенбі 17.10.2023.	Среда Сәрсенбі 18.10.2023.	Четверг Бейсенбі 19.10.2023.	Пятница Жұма 20.10.2023.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	"Кто больше назовёт действий" Дидактическая задача: Учить детей соотносить действия с профессией людей, действующих в чрезвычайных ситуациях. Игровые правила: Называть только одно действие человека данной профессии. Если ребёнок не может вспомнить, он ударяет мячом об пол, ловит его и бросает ведущему. Игровые действия: Бросание и ловля мяча. Ход игры. Воспитатель предлагает назвать действие, которое выполняет человек названной профессии, но называть можно только одно	"Игра — дело серьезное" Дидактическая задача: Учить детей подбирать для игр подходящие предметы, знать с какими вещами играть нельзя. Материал: Карточки с изображением мяча, ножниц, пирамидки, газовой плиты, спичек, ножа, неваляшки, таблеток, утюга, иголки, куклы, машинки, вилки, стеклянной вазы и др. Ход игры. Перед детьми разложены карточки обратной стороной кверху. Ребёнок достаёт любую,	"Источники опасности" Дидактическая задача: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Игровые правила: Выбрать предметы, которые могут быть источником опасности. Игровое действие: Поиск и название предметов. Ход игры. Детям раздаются игровые карточки с изображением различных предметов. Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть	Четвёртый лишний " Дидактическая задача: Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.) Закреплять знания о поведении на улице без взрослых. Различать съедобные грибы и ягоды. Игровые правила: Найти лишний предмет на карточке. Доказать, почему. Игровое действие: Поиск опасного предмета. Ход игры. Детям раздаются карточки, на каждой изображены четыре	"Мы - спасатели" Дидактическая задача: Закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. Материал: Игровая карта с тремя пустыми окошками (одно сверху, два - внизу); картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях; набор карточек с

Утренняя гимнастика (5 мин.)	действие (<i>врач, милиционер, пожарный</i>). Выигрывает тот, кто больше назовёт действий. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	просматривает её и отвечает, можно играть с этой вещью или нет (<i>объясняя почему</i>). За правильный ответ получает фишку. (ознакомление с окружающим, основы математики)	изображения предметов и ответить на вопросы: -Что может быть источником пожара? -Что может быть источником травмы человека (пореза, укуса, укола, ожога, отравления)? -Что может быть источником гибели человека? Отмечается тот, кто назовёт правильно все изображения. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	предмета, один из которых лишний (несёт опасность). Тот, на которого указывает воспитатель (волшебная стрелочка), объясняет, что лишнее и почему. Карточки: 1. Съедобные грибы и мухомор. 2. Игрушки и гвозди. 3. Игрушки и лекарство. 4. Кисточка, карандаш, ручка, иголка. 5. Малина, клубника, смородина и волчья ягода. 6. Дети играют в песочнице, катаются на качелях, катаются на санках, мальчик ест сосульку. По аналогии могут быть представлены и другие комбинации. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)	изображением правильных действий. Игровые действия: Выбор детьми карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации и последовательно их разложить. (ознакомление с окружающим, основы математики)
	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Мы водители» Полицейский дает задание, по сигналу менять направление: влево, вправо, прямо, тормози... (ознакомление с	Дидактическая игра «Выбери друга» (Дети выбирают среди предложенных иллюстраций сказочного персонажа,	Д/И «Что нельзя делать детям» Задачи: формировать представление детей о том, что некоторые предметы очень опасны	"О чём говорит светофор" Дидактическая задача: Закреплять знание сигналов светофора и	Загадки. <i>Четыре братца под одной шляпой стоят. (Стол)</i> <i>С ногами, а без рук,</i> <i>С боками, а без ребер,</i>

	о к ружающим,основы математики)	аргументируют свой выбор, объясняют также, почему не выбрали лису, волка(обманщица, злой...). (худ литература, развитие речи)	для жизни. (ознакомление с окружающим)	соответствующих им действий пешеходов. Материал:Карточки с изображением сигналов светофора (горит красный, жёлтый, зелёный), действий пешеходов. Ход игры. Воспитатель предлагает детям показать сигнал светофора, который обозначает: "иди", "стой", "внимание". Затем показать карточки с изображением действий пешеходов на разные сигналы светофора. (ознакомление с окружающим, основы математики,)	С сиденьем, а без живота, Со спиной, но без головы. (Кресло) (худ литература, развитие речи)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Казахский язык Робототехника	Физич.культура	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11. Наблюдение за погодой – продолжать наблюдать за погодой. Вспомнить пословицы и поговорки про осень. Приметы: осенью паутина – на ясную погоду; облака идут близко – скоро похолодает. Д/и: «Назови явления природы» - по картинкам на тему «Осень». П/игра: «Мы	Карточка №12 Наблюдение за неживым объектом – в сентябре одна ягода, да и та рябина горькая. Что это за кустарник? Как он называется? Что из этой ягоды делают взрослые? Чем она полезна? Художественное слово: В красном платье девица, вышла с осенью	Карточка №13 Наблюдение за березой Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) • О каком дереве говорится в загадке?	Карточка №14 Наблюдение за воробьем Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг	Карточка №15. Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть

	веселые ребята» - прыжки, бег, ориентировка на участке. И/р по ФИЗО: метание шишек в дерево правой и левой рукой. Труд. поручения: собрать и разложить по коробкам природный материал (ознакомление с окружающим, художественная литература)	проститься. Осень проводила, платье снять забыла, и на красные узоры ПЕРВЫЙ СНЕГ ЛОЖИТЬСЯ. Д/и: «Угадай, какие это ягоды?» - учить детей узнавать и называть ягоды. П/игра: «Бросить и поймать» - учить детей бросать и ловить мяч. И/р по ФИЗО: отбивание мячи от земли. Труд. поручения: убрать сухую траву граблями (физическая культура, художественная литература)	• Какой высоты береза? • Где ствол у березы широкий, а где — узкий? • Ветки у березы толстые или тонкие? • А листья можно достать? • Какого цвета ствол березы? • Какой ствол у березы? (ознакомление с окружающим, художественная литература)	И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) Чик-чирик — К зернышкам прыг! Ключ, не робей! Кто это? (Воробей.) • Кого боятся воробьи? • Чем они питаются? • Какого они размера? • Как люди должны заботиться о птицах? . (ознакомление с окружающим, художественная литература)	коров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). Вопросы: много ли на участке зелени цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого- то домом? Для кого? Что есть кому-нибудь домом? Для кого? Что есть в этом доме для живых обитателей участка? П/игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. (физическая культура, художественная литература)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки. <i>(П. Синявский)</i>				
Обед	Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни. Формировать навыки поведение за столом. Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается – Никак не называется. (художественная литература) Формировать навыки поведение за столом				
Сон	Стихотворение перед сном: "Тихий час" после обеда. Ну а я – я непоседа. Ненавижу "тихий час"! Поиграть бы мне сейчас... Я лежала и вертелась, Спать мне вовсе не хотелось. Вдруг увидела я сон, Был похож на сказку он: Куклы хоровод водили... Меня еле разбудили! <i>(М. Сенина)</i>				

Работа по самообразованию	Продолжать изучать педагогический опыт других педагогов				
Постепенный подъем Полдник	Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?». Упражнения на коврике: Листопад Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Взмахи руками. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Повороты вокруг себя.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра « Детский сад » Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители. Д/И «Узнай, кто кричит?» Д/И «Что сначала, что потом?» (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	Просмотры видеоматериала, слайдовых презентаций « <i>Что такое улица</i> » П/И «Автомобиль и воробушки» (физическая культура) Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Подвижная игра: «Торгай менысык» физическая культура) Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	СР/И «Больница» Д/И «Где находятся витамины?» П/И «Прокати мяч» (физическая культура) Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	Организовать сюжетно-ролевую игру « Салон красоты. (социум) » П/И: «Мы веселые ребята». (физическая культура) Д/И: «Из какой сказки этот герой». (художественная литература) Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему « Безопасность дома и на улице » На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. П/И «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость. (физическая культура)				

«До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Уход детей домой	Упр. «Выложи из палочек» Д/И «Где живут люди?» (ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы;	Лепка из пластилина по желанию. Упр. Мозаика Задачи: формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию "глаз – рука";	Д/И «Что шуршит?» Игры со счетными палочками. Задачи: учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения;	Занятия с раскрасками. (рисование) Игры со строительным материалом. (конструирование)	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. П.и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. (физическая культура) Беседа с родителями.
Работа с родителями	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»				

Подпись методиста _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа 1 - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 4 неделя (23.10-27.10)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 23.10.2023.	Вторник Сейсенбі 24.10.2023.	Среда Сәрсенбі 25.10.2023.	Четверг Бейсенбі 26.10.2023.	Пятница Жұма 27.10.2023.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Показываю картинку с изображением осени. Как вы думаете, какое время года на картине? Как вы догадались? Что вы знаете об осени? Почему осень называют золотой? Осень нам дарит урожай. Что такое урожай? (показываю картинки с изображением овощей, фруктов, ягод, зерна) как ещё можно назвать осень за её подарки? (богатая, щедрая, добрая и т.д.) (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Ребята, во что вы были одеты, когда шли в детский сад? Из чего сшита ваша тёплая одежда? Почему вы так оделись? Вывод: наступила осень, утром погода прохладная. Как ещё можно узнать, что наступила осень? Давайте выглянем в окно. Что изменилось в природе с приходом осени? (ознакомление с окружающим, развитие речи, физкультура)		Вы видели утром солнышко? Почему? (день становится короче) Как солнышко светит осенью? А как оно светило летом? Какое небо было летом? Какое небо осенью? (иллюстрации) Чем же отличается осень от лета? Вывод: наступила ранняя осень, первый месяц осени – сентябрь. Предлагаю детям все природные явления сентября помещать в наш календарь природы (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Показ иллюстраций уборки зерна, рассматривание. Ребята, осень называют золотой ещё и потому, что осенью убирают урожай золотого зерна – хлеба Наш край — это хлебный край, у нас выращивают много пшеницы, из которой потом делают хлеб. Как называются люди, которые выращивают хлеб? (ознакомление с окружающим, развитие речи)
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Задачи: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание, Атрибуты: предметные картинки по теме Ход игры: читается стихотворение, дети должны запомнить и назвать овощи (или фрукты, или ягоды, или грибы в зависимости от темы), которые упоминались в стихотворении, и показать или выложить картинки с их изображением. Когда читается стихотворение во второй раз, дети хлопают в ладоши, если услышат название овоща (фрукта, ягоды, грибы) (ознакомление с окружающим, аппликация)	Дидактическая игра. ОСЕНЬ 1. «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. Оборудование: сюжетные картинки с изображением различных времен года. Ход. На столе попеременно лежат картинки с изображением различных сезонных явлений (идет снег, цветущий луг, осенний лес, скворец у скворечника и т. д.). Ребенок выбирает картинки, на которых изображены только осенние явления и сам или с помощью взрослого называет их. Пример. Солнышко прячется за тучи. Идет дождь. Листья на деревьях желтые и красные. Птицы улетают на юг. Животные готовят запасы на зиму. Люди надевают пальто и плащи и т. д. (ознакомление с окружающим)		«Осенние листья» (лото) Задачи: расширить словарь по теме «Осень. Деревья», научить правильно употреблять существительные в родительном падеже. Оборудование: осенние листья березы, дуба, клена и липы, наклеенные на одну большую карточку, и на отдельные карточки. Ход. Игра проводится после знакомства с осенними листьями на прогулке. Перед ребенком лежит большая карточка. Рядом сложены в стопку маленькие. Он берет одну маленькую карточку и определяет, лист какого дерева у него оказался: «Это лист клена» и т. п. Затем ищет такой же лист на большой карточке и накладывает на него маленькую. Неговорящего ребенка просят найти и показать лист клена, березы и т. д. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Дидактическая игра «Какой сок?» («Какое варенье?») Задачи: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Атрибуты: корзина, картинки фруктов Ход игры: дети по очереди берут картинку из корзинки, называют изображенный фрукт и говорят, как будет называться сок (или варенье) из этого фрукта. Например: «Это яблоко — яблочный сок». (ознакомление с окружающим, развитие речи)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Казахский язык Робототехника	Физич.культура	

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10. Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем. Что это? Какой дождь? Как он идет? Какая сегодня погода? Художественное слово: шел, догвояз, да в землю увяз. Льет дождь, холодный точно лед, кружатся листья по полянам, и гуси длинным караваном над лесом держат переплет. Д/и: «Что изменилось» - дать картинки по времени года «Осень» найти на них изменения. П/игра: «Море волнуется» - учить детей показывать движения и угадывать их. И/р по ФИЗО: упражнение на равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности. Труд. поручения: убрать большой мусор с участка(ознакомление с окружающим, развитие речи, физкультура)	Карточка №5. Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть коров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). Вопросы: много ли на участке зелени цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого- то домом? Для кого? Что есть кому-нибудь домом? Для кого? Что есть в этом доме для живых обитателей участка? П/игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Труд. поручения: собрать семена цветов.		Карточка №4. Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, лучше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для календаря. Д/и: «Назови осенние месяцы». Художественное слово: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса». П/игра: «Ловишка, бери ленту» – развитие бега, ловкости. И/р по ФИЗО: перепрыгивание через дорожку из листьев. Труд. поручения: собрать семена цветов. (ознакомление с окружающим, развитие речи, физкультура)	Карточка №2. Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Что про нее можно сказать? Какое небо? Что на нем есть? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее, чем вчера, позавчера (другой день недели)? Во что мы одеты? Как можно сказать про погоду сегодня? (пасмурная, тихая, прохладная). Игровые моменты: ленточки, флажки, трубочки для определения ветра, трубочки для поиска солнца на небе. Художественное слово: Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат. (ознакомление с окружающим, развитие речи, физкультура)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	К/г навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.				

	А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (художественное слово во время гигиен, процедур.) Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» (художественное слово время принятия пищи) Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (художественная литература)				
Сон	Стихотворение перед сном: Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном. Засыпают под чтение сказки « Гуси –лебеди» (художественная литература)				
Работа по самообразованию	Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса				
Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. (художественная литература, физкультура) Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять! (художественная литература, физкультура)				
Игры, самостоятельная деятельность	Организовать сюжетно-ролевою игру «Семья» Подвижные игры по желанию детей. Дидактическая игра: «Я и моя семья» (Коммуникация) Задачи: воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших; воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать;	Организовать сюжетно-ролевою игру «Дочки – матери» Подвижная игра: «Қасқыр мен қояндар», «Волк и зайцы». (физкультура) Дидактическая игра: «Найди ошибку художника». Задачи: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;		Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Подвижная игра: «Торғай мен мысық» (ознакомление с окружающим миром, лепка) Задачи: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	СР/И «Парикмахерская» Упр. с палочками «Выложи по образцу» Д/И «Отгадай загадки» (художественная литература, основы математики) Задачи: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;

		пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе;			
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Что осень нам принесла» На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой.				

«До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями. (рисование, лепка)	Свободные игры детей. Лото «Парные картинки» в\ду. (ознакомление с окружающим миром) Аппликация, лепка по желанию детей. (аппликация, лепка)		СР/И «Стройка» П/И «Прокати мяч» Д/И «Разложи игрушки по признакам» (математика, конструирование)	Индивидуальная работа по развитию речи. Д/И: «Кто что делает». (развитие речи)
Работа с родителями	Подготовка к осеннему празднику, украшение группы к празднику «День Республики»				

Подпись методиста _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 1неделя (30.10-3.11)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 30.10.2023.	Вторник Сейсенбі 31.10.2023.	Среда Сәрсенбі 1.11.2023.	Четверг Бейсенбі 2.11.2023.	Пятница Жұма 3.11.2023.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Как устроено тело человека» У животных всего три части тела: голова, туловище и хвост. Давайте посмотрим, какие части тела есть у человека.. Что у нас находится вверху? Ниже находится туловище. Какие органы есть на туловище? Есть ли у человека хвост? А у животных есть. Узнаем, зачем же человеку руки? (чтобы брать предметы, рисовать, кушать, играть мячом, игрушками и т. д.) Зачем нам ноги? (чтобы ходить, бегать, прыгать, плавать и т. д.) Скажите, есть ли у нас хоть одна часть тела не нужная? (нет) (дети рассматривают иллюстрации тела человека).(ознакомление с	Игра «Книга обо мне» <u>Задачи:</u> Формировать понятия о том, что у всех детей есть общие и отличительные черты Развитие навыков у детей к полному ответу <u>Используемое оборудование:</u> мячик небольшой, любого цвета • Моя любимая игрушка, потому что... • Я хочу научиться, потому что... • Люблю своих родителей за то, что... • Чувствую себя счастливым, когда, потому, что...(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Пожалуйста, поднимите руки те из вас, кто сегодня утром делал зарядку? Расскажите, где вы делали зарядку: дома или в детском саду? Расскажите, как обычно проходят занятия зарядкой. Какие упражнения вы выполняете дома? А в детском саду? Делаете ли вы зарядку каждое утро или иногда пропускаете занятия? Почему? Давайте подумаем, какую пользу приносит утренняя зарядка. Верно! Она прогоняет сон, дарит нам бодрое и хорошее настроение, укрепляет мышцы, закаляет наше здоровье. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Расскажите, как вы убираете свою комнату или свой детский уголок. Правильно! Вытираете пыль мягкой тряпочкой, аккуратно расставляете на полке книги, игрушки. А мама или бабушка чистят ковры и мягкую мебель пылесосом. Зачем они это делают? Верно! Чтобы удалить частички пыли, грязи. Ведь домашняя пыль — очень вредная! Она может вызвать покраснение глаз, чиханье, насморк, т.е. аллергию. Кроме того, в пыли живут крошечные, или, как говорят ученые, микроскопические, клещи, наносящие вред	Малоподвижная игра «Помощники» . Воспитатель бросает мяч, ребёнок ловит мяч и отвечает, какие действия они совершают. Головой мы (что делаем?) — думаем. Глазами (что делают) – смотрят книгу. Руками (что делают) – играют в игрушки. Ноги – бегают по улице.

Утренняя гимнастика (5 мин.)	окружающим миром, основы математики)			нашему здоровью. А что такое влажная уборка? Верно! Во время влажной уборки мы протираем полы, оконные рамы, стекла влажной тряпкой, удаляя пыль и грязь. Задача: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать; (ознакомление с окружающим миром)	Волосы – заплетают в косу. Сердце – стучит. Нос – чувствует запахи. ушами ... — слушаем; носом ... — дышим, нюхаем; ртом ... — едим, пьем, говорим; руками ... — берем, держим, трогаем, рисуем; ногами ... — ходим, бегаем, прыгаем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «О левой и правой руке». Смотрите-ка, вот две руки: правая и левая! (вытягиваем руки вперед, показывая)	Малоподвижная игра «Назови ласково». Воспитатель кидает ребёнку мяч и называет предмет, дети кидают мяч обратно и называют этот же предмет ласково. Воспитатель –	Малоподвижная игра «Что можно кушать?». Дети встают в круг. Водящий взрослый или ребенок (в зависимости от возраста детей группы) называет предметы,	Дидактическая игра «Доскажи словечко». М. Ефремов «Тело человека» Что такое наше тело? Что оно умеет делать? Улыбаться и смеяться, Прыгать, бегать, баловаться...	Малоподвижная игра «Игра в слова». Дети хлопают в ладоши, услышав слово, подходящее к

	Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!(хлопаем в ладоши) Они мне могут нос зажать – и правая, и левая! (по очереди зажимаем нос правой и левой рукой) Ладошкой могут рот прикрыть - и правая, и левая! (прикрываем рот той и другой) Дорогу могут показать – и правая, и левая! (показываем направление то правой, то левой рукой) И с правою, и с левою! (дружеское рукопожатие) И могут ласковыми быть и правая, и левая! Обнимут вас, ко мне прижмут – и правая, и левая! (обхватываем себя руками – обнимаем). (развитие речи, основы математики)	папа, ребёнок - папочка и т.д. Мама — мамочка, сын— сыночек, дочка — доченька, нога — ножка, глаз — глазик, волос — волосок, ноготь — ноготок, сердце — сердечко, тело — тельце, голова — головка, головушка, рука — ручка, рученька, нога — ножка, ноженька, палец — пальчик, глаз — глазик, глазок, уши — ушки, шея — шейка, нос — носик, рот — ротик, роток, зуб — зубик, зубок, губа — губка, язык — язычок, пятка — пяточка, локоть — локоток, плечо — плечико, спина — спинка, живот — животик, щека — щечка, лицо — личико, ладонь — ладошка, голос — голосок.(развитие речи)	продукты. (Например: камень, булка, котлета, косточка, палец, орех и т. д.). Дети говорят «да» и поднимают руки вверх, если это можно кусать зубами, или говорят «нет» и приседают, если это нельзя кусать зубами.(ознакомление с окружающим миром)	Наши ушки звуки ... слышат. Воздухом наш носик ... дышит. Ротик может ... рассказать. Глазки могут ... увидеть. Ножки могут быстро ... бегать. Ручки все умеют ... делать. Пальчики хватают ... цепко И сжимают крепко-... крепко. Чтобы быть здоровым ... телу, Надо нам зарядку ... делать. Ручки мы поднимем: «Ох!», Сделаем глубокий ... вдох! Наклонимся вправо-влево... Гибкое какое тело! И в ладошки вместе: «Хлоп!» И не хмурь красивый ... лоб! Потянулись-потянулись... И друг другу ... улыбнулись. Как владеем мы умело Этим стройным, сильным ... телом!(развитие речи, художественная литература)	слову «Человек. Моё тело». Ноябрь , нос, шея, воробей, коленка, понедельник, сова, волосы, веки, гуси, утро, глаза, локоть, водитель, синица, голос, уши, май, лето, ворона, живот, снегирь, ногти, язык, солнце, курица, нос, вторник, пятка, пальчик, август, дрозд, сердце, берёза, октябрь, слюна, жаворонок, лебедь, ноябрь, рука, нос, голубь, перепёлка, ресницы, декабрь, ноги. (развитие речи)
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка № 5. Наблюдение за елью. Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Цель: формировать умение работать сообща. Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». (физическая культура, художественная литература)	Карточка № 6. Наблюдение за трудом дворника Трудовая деятельность. Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». (физическая культура, художественная литература)	Карточка № 8. Наблюдение за сорокой Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Птички и дождик» (физическая культура, художественная литература)	Карточка № 10. Наблюдение за березой и рябиной осенью. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижные игры «Догони самолет». «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура, художественная литература)	Карточка № 9. Наблюдение за рябиной.. Трудовая деятельность. Сбор листьев на участке. Цель: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. Подвижные игры «Найди нас». «Совушка» (физическая культура, художественная литература)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	Умывание прохладной водой. <i>Кто не умывается</i> <i>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.</i> <i>Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</i> <i>А кто не умывается –</i> <i>Никак не называется. (П. Синявский)</i> (художественная литература) Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.				
Сон	Стихотворение перед сном: В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрывает тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна Ти-ши-на. Чтение художественных произведений по желанию детей. (казахские народные сказки)				

Работа по самообразованию	Апробация различных педтехнологий и методик организации работы с дошкольниками и их родителями. Подбор консультаций.				
Постепенный подъем Полдник	Разминка в постели: 4 мин. 1. «Разбудим глазки». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. 10 сек. 2. «Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. -выдох. 4 раза. 3. «Посмотри на дружочка». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуться в и.п. То же влево. 2 раза в каждую сторону. 4. «Сильные ножки». И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой. 2-3 раза каж-дой ногой				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мытьё посуды. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. Игры детей в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы. (физическая культура, основы математики)	Ди «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. П.и « Кто хочет побегать»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.(развитие речи, физическая культура)	Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Зайкина избушка» с помощью настольного театра. Ди «Разноцветные платочки»: классификация по цвету. (художественная литература, основы математики)	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. П.и «Найди своё место»: учить бегать, развивать воображение (конструирование, физическая культура)
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Всё об мне» . На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой.				
«До свиданья, д/сад» Общение с	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом.				

детьми, родителями. Уход детей домой	Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, блоков Дьенеша. Уход детей домой.
Работа с родителями	Беседа с родителями о прошедшем дне. Консультация «Не делайте работу за детей»

Подпись методиста _____ 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 2 неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Рисование – творческая,

	«Спрячь зайку от лисы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними,	познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» <i>Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</i>	коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» <i>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</i>	коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	--

	узнавать их на картинках. Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Робототехника Физич.культура	Музыка Физическая культура	Робототехника	Физическая культура	Казахский язык
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте.	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах.	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия

	морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)

Работа по самообразованию	Изготовление дидактического материала по теме самообразования				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» <i>Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</i> Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	Познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты» Задача: обучать умению использовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» <i>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</i> Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.		простейшие приемы лепки.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	познавательная деятельность(Геоборд)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	Познавательная деятельность (Геоборд)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
	Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно–образовательному процессу.				

Работа с родителями	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Подпись методиста 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 3 неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» <i>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</i>	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	--	--	--

	с ними, узнавать их на картинках. Свободная игра		с ними, узнавать их на картинках. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Сенің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Қандай? - Какие у тебя любимые игрушки				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Робототехника Физич.культура	Музыка Физическая культура	Робототехника	Физическая культура	Казахский язык
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9 «Хмурая осень»	Карточка №10 «Автомобиль»

	«Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	«Наблюдение за птицами» Задача: наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Задача: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум: Сенің досың бар ма? - У тебя есть друг ? Кіммен ойнағанды жақсы көресің?- С кем ты дружишь?				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Работа по самообразованию	Составление консультации : «Развитие речи детей через игровую деятельность».				
Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» <i>Задача: развивать у детей способность</i>	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по

	величине, форме, цвету. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Покормим курочку» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №3)	принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №3)	величине, форме, цвету. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №4)	принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №4)	величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	познавательная деятельность (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	познавательная деятельность (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	(карточка №3)		(карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

	Свободная игра	Свободная игра		соответствии с текстом. Свободная игра	Свободная игра
Работа с родителями	Подготовка к празднику «День Независимости РК». Домашняя работа: заучивание стихотворений, подготовка казахских национальных костюмов.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подпись методиста



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 4 неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягненком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные

	использованием звукоподражательных слов и простых фраз Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть	звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	использованием звукоподражательных слов и простых фраз Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки»	использованием звукоподражательных слов и простых фраз Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <i>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</i>	звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	---	---	---	--	---

	предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Свободная игра		Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Робототехника Физич.культура	Музыка Физическая культура	Робототехника	Физическая культура	Казахский язык
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	«Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать двигательную активность детей. Свободная игра	«Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Свободная игра	«Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	«Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				

Работа по самообразованию	Апробация различных педтехнологий и методик организации работы с дошкольниками и их родителями				
Дневной сон	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <i>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</i>	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.

	игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	игровая деятельность игра «Снег идет» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Ход: Педагог показывает детям зимнюю картинку.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	познавательная деятельность (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	познавательная деятельность (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				

Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать двигательную активность детей. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега. Свободная игра
Работа с родителями	Консультация для родителей: Безопасность ребенка в быту (папка-передвижка). Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. Народные игры в воспитании детей дошкольного возраста				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет
---------------------	--

Подпись методиста _____ 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 5 неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.11	28.11	2.11	30.11	1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Воробьях» <i>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц.</i>	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Круги» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	---

	(карточка №7) Свободная игра		с ними, узнавать их на картинках. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Робототехника Физич.культура	Музыка Физическая культура	Робототехника	Физическая культура	Казахский язык
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом»	Карточка №17 «Наблюдение за дождем»	Карточка №18 «Наблюдение за тучами»	Карточка №19 «Наблюдение за лужами»	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками»

	Задача: научить детей замечать изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	Задача: познакомить детей с внешними признаками дождя. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Свободная игра	Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц. Свободная игра	Задача: показать зависимость появления льда от температуры воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод. Свободная игра	Задача: подвести детей к выводу, что снежинки могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				

Работа по самообразованию	Апробация различных педтехнологий и методик организации работы с дошкольниками и их родителями. Подбор консультаций.				
Дневной сон	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарiku ниточку» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробыха» <i>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц.</i>	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Задача: научить детей замечать изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить детей с внешними признаками дождя. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Задача: показать зависимость появления льда от температуры воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Задача: подвести детей к выводу, что снежинки могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра
Работа с родителями	Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Подпись методиста _____ 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 1 неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Рисование – творческая, коммуникативная,

	Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	игровая деятельности; игра «Широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	игровая деятельности игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	---

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Робототехника Физич.культура	Музыка Физическая культура	Робототехника	Физическая культура	Казахский язык
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте.	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах.	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия

	морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)

			(художественная литература)		
Работа по самообразованию	Изготовление дидактического материала по теме самообразования				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Познавательная , игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.	деятельность игра «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	деятельность игра «Готовим «котлеты» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.	деятельность игра «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	познавательная деятельность (Геоборд)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	Познавательная деятельность (Геоборд)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста					
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра

Работа с родителями	Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно—образовательному процессу.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Подпись методиста



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 2 неделя (11.12-15.12)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.12.2023.	Сейсенбі Вторник 12.12.2023.	Сәрсенбі Среда 13.12.2023.	Бейсенбі Четверг 14.12.2023.	Жұма Пятница 15.12.2023.
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо				
	Беседа с детьми о Казахстане. (Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях) – рассматривание иллюстраций. Беседа с детьми о родном крае. О том где они живут, с кем живут. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дид.игра «Что привезли из города и села» Цель: дифференцировать продукты сельского и городского труда людей(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(показываю картину села) Дети, это город? Как вы догадались, что это село? Я сейчас начну говорить, а вы продолжайте: -В городе многоэтажные дома, а в селе...? -В городе много разного транспорта, а в селе...? -В городе много улиц, а в селе...? Дид.игра «Что лишнее» Цель: закрепить знание характерных особенностей города и села(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	показываю иллюстрации с изображением людей в городе и селе). И в городе и в селе работают люди, но труд их различается. Найдите на картинках людей, работающих в городе и в селе. В городе есть предприятия, где делают сыр, масло, сметану, пекут хлеб Где берут молоко? Где берут муку? Что делает птичница? Что делает доярка? Что делает комбайнёр? (иллюстрации) Вот как село помогает городу, а город селу Дид.игра «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем»	
	Комплекс утренней гимнастики. Комплекс 1				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дид.игра «Что нужно?» Цель: учить классифицировать предметы по их назначению, развивать логическое мышление, слуховое внимание (например, «Накроем стол для гостей – что для этого надо. Тарелку надо? (дети отвечают да или нет и т.д.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дид.игра «Кого нет и как он одет» Цель: развивать сосредоточенность внимания, описательную речь (водящему завязывают глаза. Один ребёнок выходит из комнаты. Сняв повязку, водящий должен угадать, кого нет и рассказать, как он одет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Доскажи словечко».. Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дид.игра «Наш день» Цель: развивать произвольную память, уточнить знания частей суток, режима дня в детском саду и дома(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Робототехника	Рисование	Казахский язык
Под. к прогулке	Закреплять умение правильно одеваться на прогулку и с прогулки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.	Прогулка 2 Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка 3 Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.	Прогулка 5 Наблюдение за березой и рябиной Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Закрепить правила поведения за столом: <i>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</i>				
	Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Тихий час Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час». С ним и сон идёт сюда... Но бывает иногда – Не дают нам спать игрушки: Залезают под подушки, Под одежду, под кровать – Их никак не удержать! Нам приходится вставать Шалунишкам объяснять, Что им надо постараться Не кричать, не кувыркаться, По кроватям не скакать, А спокойно лечь и спать. (Е. Груданов)				
Работа по самообразованию	Апробация различных педтехнологий и методик организации работы с дошкольниками и их родителями. Подбор консультаций. Составление консультации для педагогов: «Развитие речи детей через игровую деятельность». Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	"Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Организовать сюжетно-ролевую игру «Семья» Цель: Приучать детей самостоятельно играть и выполнять условные игровые действия, самостоятельно развивать несложные сюжеты по результатам наблюдений, из собственного опыта.	Д/ игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Формировать у детей временное представление, учить понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра», воспитывать сосредоточенность. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель:	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель,	Организовать сюжетно-ролевую игру «Салон красоты». (социум) Цель: учить детей с помощью воспитателя распределять роли, расширить знание детей о профессии парикмахера, визажиста, косметолога, массажиста. Подвижная	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Цель: уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить

картой развития ребенка	Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижные игры по желанию детей. Работа с ножницами, учиться вырезать круг из квадрата.	развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Самостоятельная деятельность детей Предложить оборудование для игры в «Цирк» (<i>палочку, обруч, качели</i>) для самостоятельной игры. <u>Цель:</u> развивать умение выполнять игровые действия. Беседа на тему «Мой любимый край» выяснить знания детей о своем селе.	физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители. Д/И «Узнай, кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание. Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи.	игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место. Дидактическая игра: «Из какой сказки этот герой». Цель: развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь. Каз. нар. игра «Такия тастамак» (Тюбтейка-невидимка)	наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Торғай мен мысық» Цель: развивать быстроту и выносливость. Продуктивные виды деятельности: изготовление вместе с детьми ассортимента товаров из пластилина, природного материала.моциям.
Уход детей домой	Лепка из пластилина по желанию. Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. Упр. Мозаика Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу. (основы математики)	Занятия с раскрасками. Цель: учить закрашивать, не выходя за рамки. Игры со строительным материалом. Цель: уметь согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Игры со счетными палочками. Цель: закрепить геометрические фигуры. (основы математики)	Игры в уголке д/и – мозаика, вкладыши. Чтение книг из уголка книг по желанию детей. Пи «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу.	Игры с настольно – печатными играми «Большой, средний, маленький», «Предметы из сюжетов» (основы математики) Самостоятельные игры детей
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Подготовка к празднику «День Независимости РК». Домашняя работа: заучивание стихотворений, подготовка казахских национальных костюмов. Подготовка и проведение родительского собрания. Индивидуальные беседы. Беседа-консультация с родителями на тему «В какие игры ребёнок играет дома»				

Подпись методиста



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18.12-22.12)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.12.2023.	Сейсенбі Вторник 19.12.2023.	Сәрсенбі Среда 20.12.2023.	Бейсенбі Четверг 21.12.2023.	Жұма Пятница 22.12.2023.
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
		Дид.игра «Что привезли из города и села» Цель: дифференцировать продукты сельского и городского труда людей(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(показываю картину села) Дети, это город? Как вы догадались, что это село? Я сейчас начну говорить, а вы продолжайте: -В городе многоэтажные дома, а в селе...? -В городе много разного транспорта, а в селе...? -В городе много улиц, а в селе...? Дид.игра «Что лишнее» Цель: закрепить знание характерных особенностей города и села(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	показываю иллюстрации с изображением людей в городе и селе). И в городе и в селе работают люди, но труд их различается. Найдите на картинках людей, работающих в городе и в селе. В городе есть предприятия, где делают сыр, масло, сметану, пекут хлеб Где берут молоко? Где берут муку? Что делает птичница? Что делает доярка? Что делает комбайнёр? (иллюстрации) Вот как село помогает городу, а город селу	Утренний круг Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением костюмов. Женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой кейлек, Поверх платья обязательно надевался распашной камзол, шапочка такая. Мужской костюм казахов состоял из нательного белья - жейде (кейлек + дамбал, верхней одежды (камзол, бешмет, обуви (сапоги) и головных уборов. Тюбетейка -
				Дид.игра «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем»	такая - головной убор. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	Комплекс утренней гимнастики. Комплекс 1				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
		Дид.игра «Кого нет и как он одет» Цель: развивать сосредоточенность внимания, описательную речь (водящему завязывают глаза. Один ребёнок выходит из комнаты. Сняв повязку, водящий должен угадать, кого нет и рассказать, как он одет). . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Доскажи словечко».. Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дид.игра «Наш день» Цель: развивать произвольную память, уточнить знания частей суток, режима дня в детском саду и дома(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Доскажи словечко».. Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
ОД по расписанию ДО		Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Под. к прогулке	Закреплять умение правильно одеваться на прогулку и с прогулки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка		Прогулка 2 Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка 3 Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.	Прогулка 5 Наблюдение за березой и рябиной Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				

Обед	Закрепить правила поведения за столом: <i>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</i> Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить Словарный минимум: Ас дэмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Тихий час Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час». С ним и сон идёт сюда... Но бывает иногда – Не дают нам спать игрушки: Залезают под подушки, Под одежду, под кровать – Их никак не удержать! Нам приходится вставать Шалунишкам объяснять, Что им надо постараться Не кричать, не кувыряться, По кроватям не скакать, А спокойно лечь и спать. <i>(Е. Груданов)</i>				
Работа по самообразованию	Апробация различных педтехнологий и методик организации работы с дошкольниками и их родителями. Подбор консультаций. Составление консультации для педагогов: «Развитие речи детей через игровую деятельность». Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	"Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери Словарный минимум: Ас дэмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность		Д/ игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Формировать у детей временное представление, учить понимать слова <i>«вчера», «сегодня</i>	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников	Организовать сюжетно-ролевую игру «Салон красоты». (социум) Цель: учить детей с помощью воспитателя распределять роли,	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Цель: уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		», завтра», воспитывать сосредоточенность. Индивидуальная работа «<i>Кто дальше бросит?</i>». <u>Цель:</u> развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Самостоятельная деятельность детей Предложить оборудование для игры в «Цирк» (<i>палочку, обруч, качели</i>) для самостоятельной игры. <u>Цель:</u> развивать умение выполнять игровые действия. Беседа на тему «Мой любимый край» выяснить знания детей о своем селе.	детского сада. <u>Роли:</u> воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители. Д/И «Узнай, кто кричит?» <u>Цель:</u> развивать слуховое внимание. Д/И «Что сначала, что потом?» <u>Цель:</u> развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи.	расширить знание детей о профессии парикмахера, визажиста, косметолога, массажиста. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» <u>Цель:</u> развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место. Дидактическая игра: «Из какой сказки этот герой». <u>Цель:</u> развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь. Каз. нар. игра «Такия тастамак» (Тюбейка-невидимка)	культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Торгай мен мысык» <u>Цель:</u> развивать быстроту и выносливость. Продуктивные виды деятельности: изготовление вместе с детьми ассортимента товаров из пластилина, природного материала.моциям.
Уход детей домой		Занятия с раскрасками. <u>Цель:</u> учить закрашивать, не выходя за рамки. Игры со строительным материалом. <u>Цель:</u> уметь согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Игры со счетными палочками. <u>Цель:</u> закрепить геометрические фигуры. (основы математики)	Игры в уголке д\и – мозаика, вкладыши. Чтение книг из уголка книг по желанию детей. П\и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу.	Игры с настольно – печатными играми «Большой, средний, маленький», «Предметы из сюжетов» (основы математики) Самостоятельные игры детей
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Подготовка к празднику «День Независимости РК». Домашняя работа: заучивание стихотворений, подготовка казахских национальных костюмов. Подготовка и проведение родительского собрания. Индивидуальные беседы.				

	Беседа-консультация с родителями на тему «В какие игры ребёнок играет дома»
--	---

Подпись методиста

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, written over a horizontal line.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25.12-29.12)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 25.12.2023	Вторник Сейсенбі 26.12.2023	Среда Сәрсенбі 27.12.2023	Четверг Бейсенбі 28.12.2023	Пятница Жұма 29.12.2023
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Познакомить детей с жилищем казахского народа. Показать макет юрты ,побеседовать Показать видеоролик «Быт казахского народа». Познакомить детей с орнаментом, украшающим юрту. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа о стране, в которой мы живём. Дать детям понятие Большая и Малая Родина. Объяснить, что значит быть патриотом своей страны. Повторить вместе с детьми четверостишие . Казахстан, любимый мой . Буду я всегда с тобой . Здесь и мама и друзья .	Познакомить с казахским национальным орнаментом, украшающим одежду. Побеседовать о казахском обряде «укладывание младенца в колыбель», колыбельной песней (ознакомление с окружающим миром, музыка)	Познакомить со сказками и загадками о животных (казахские народные сказки). «Сапожник и хан», «Хитрый Алдар-Косе». Беседа по содержанию. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Рассмотреть и познакомить с различными видами казахских инструментов. (ознакомление с окружающим миром, музыка)
Утренняя гимнастика (5 мин).		Это Родина моя! (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)			
	Комплекс упражнений №6				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Казахская детская игра - Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш) Это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек. Дети разделяются на две равные команды. Одна команда - ласточки, другая - ястребы. И определяется один ведущий. Обе команды встают в две шеренги спиной друг к другу. Ведущий проходя мимо шеренг громко выкрикивает либо "Лас" либо "Яс". Пока название команды не будет названо полностью двигаться нельзя. Как только одно из названий команды будет произнесено ведущим "Ласточки" или "Ястребы", то команда, чье название было произнесено начинает догонять участников другой команды, те в свою очередь бросаются врассыпную и стараются убежать за отмеченную территорию. Тех кого поймали становится членом ловящей команды. И игру можно начинать снова.	Казахская игра для детей - Кара-сиир Кара-сиир - это казахская игра для детей, в которой может принимать участие как небольшое число детей, так и довольно большая группа. согласно условиям игры, намечается центр игры из которого водящий убегает и пытается скрыться, положив рядом с местом своего укрытия шапку или какой-нибудь другой личный предмет, а другие участники игры должны попытаться его найти, схватить шапку и успеть принести ее условному руководителю. Водящий при этом должен всячески защитит шапку от захвата. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Казахская детская игра - Платок с узелком (Орамал) Платок с узелком (Орамал) - это замечательная казахская детка игра на выносливость и быстроту реакции. Участвовать в этой игре может неограниченное число детей, но не менее 5-6 человек. Для начала определяется водящий, который выбирает одного из участников и передает ему завязанный в узел платок. Затем участники встают в круг, а водящий в центр этого круга. Участники начинают кружить хоровод вокруг водящего. После сигнала "Стоп" выкрикиваемого водящим, участники разбегаются в разные стороны. Задача водящего поймать участника с платком, причем участник с платком может на бегу передать платок другому участнику. Как только	Казахская детская игра - Есть идея! (Такия тастамак!) Такия тастамак (есть идея) - это очень веселая казахская детская игра, подходящая как для не очень большого количества детей, так и для довольно большой группы. Для начала определяется один ведущий, который объявляет всем: "Есть идея!" (Такия тастамак!). "Присядем в кужок," - заговорщицким тоном говорит ведущий, а все при этом садтся в круг. Ведущий идет вокруг круга и говорит: "Неспеша, неторопливо обойду я круг. В это время незаметно тубетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя я ею же и побую. И тебе придется начинать игру." При этом старается незаметно положить сзади кого-нибудь из сидящих тубетейку. Как только круг будет обойден и текст произнесен, дети	Казахская детская игра - Балтам тап Балтам тап - это очень веселая казахская детская игра. Для игры необходимо около 20-30 человек. Все участники встают в круг в плотное кольцо. Определяют одного водящего, который находится внутри круга. Участники стоящие в кругу держат руки за спиной и передают друг другу какойнибудь небольшой предмет, например мячик или кеглю. Игрок находящийся внутри круга пытается угадать, у кого из участников находится предмет, как только он угадывает, тот у кого оказался предмет встает в круг и игра продолжается. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)

	По результатам нескольких игр можно определить победителей. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)		участник в чьих руках платок будет пойман, он должен исполнить для всех песню или рассказать стих, также он автоматически становится водящим и игра начинается заново. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	начинают искать сзади себя тубетейку, и тот кто ее найдет должен как можно скорее догнать ведущего и надеть ему на голову тубетейку, а если не догонит, то ведущий должен тубетейкой слегка шдепнуть игрока, догоняя его. Так они бегают один круг. Круг условно начинается и заканчивается на месте догоняющего.	
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Карточка №10. Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем. Что это? Какой дождь? Как он идет? Какая сегодня погода? Художественное слово: шел, долговяз, да в землю увяз. Льет дождь, холодный точно лед, кружатся листья по полянам, и гуси длинным караваном над лесом держат переплет. Д/и: « Что изменилось » - дать картинки по времени года « Осень » « Зима » найти на них изменения.	Карточка №5. Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть коров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на	Карточка №11. Наблюдение за погодой – продолжать наблюдать за погодой. Вспомнить пословицы и поговорки про осень. Приметы: осенью паутина – на ясную погоду; облака идут близко – скоро похолодает. Д/и: «Назови явления природы» - по картинкам на тему « Осень ». П/игра: «Мы веселые ребята» -	Карточка №4. Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, лучше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для календаря. Д/и: « Назови осенние месяцы ».	Карточка №2. Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Что про нее можно сказать? Какое небо? Что на нем есть? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее, чем вчера, позавчера (другой день недели)? Во что мы одеты? Как можно сказать про погоду

	П/игра: «Ловля обезьян» - учить детей показывать движения и угадывать их. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	прыжки, бег, ориентировка на участке. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Художественное слово: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса». (ознакомление с окружающим миром, физкультура, основы математики)	сегодня? (пасмурная, тихая, прохладная). (ознакомление с окружающим миром, физкультура)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	К/г навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» <i>(П. Синявская) (художественное слово во время гигиен, процедур.)</i> Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» <i>(художественное слово время принятия пищи)</i> Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Словарный минимум: Ас дэмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Стихотворение перед сном: Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном. Засыпают под чтение сказки « Гуси –лебеди» (художественная литература)				
Работа по самообразованию	Апробация различных педтехнологий и методик организации работы с дошкольниками и их родителями. Подбор консультаций. Составление консультации для педагогов: «Развитие речи детей через игровую деятельность». Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять! (физкультура,художественная литература) Словарный минимум: Ас дэмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	Организовать сюжетно-ролевою игру «Аул» Цель: Приучать детей самостоятельно играть и выполнять условные игровые	Организовать сюжетно-ролевою игру «Дочки –матери» Цель: связать с игрой	Д/ игра «Вчера, сегодня, завтра». <u>Цель:</u> Формировать у детей временное	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Цель: уточнять и расширять знания детей о	СР/И «Парикмахерская» Цель: знакомить с деятельностью

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	действия, самостоятельно развивать несложные сюжеты по результатам наблюдений, из собственного опыта. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижные игры по желанию детей. Дидактическая игра: «Я и моя семья» (Коммуникация) Цель: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры и брата. (художественная литература)	дом, учить детей распределять роли. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Каскыр мен кояндар», «Волк и зайцы». Цель: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках. Дидактическая игра: «Найди ошибку художника». Цель: развивать внимание, память, закрепить знание	представление, учить понимать слова «вчера», «сегодня», завтра», воспитывать сосредоточенность . Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Самостоятельная деятельность детей Предложить оборудование для игры в «Цирк» (палочку, обруч, качели) для самостоятельной игры. Цель: развивать умение выполнять игровые действия.	работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Торғай мен мысық» Цель: развивать быстроту и выносливость. Продуктивные виды деятельности: изготовление вместе с детьми ассортимента товаров из пластилина, природного материала. (конструирование)	парикмахера, познакомить со словом клиент, и его правилами поведения. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Д/И «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов. (развитие речи)
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. На прогулке игры с выносным материалом (лопаты). Игры детей со снегом: отпечатки, снежок.				
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. (творчество, художественная литература)	Свободные игры детей. Лото «Парные картинки» Цель: уточнить представление детей о растениях и научить их различать по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром) Рисование, лепка по желанию детей.	Мозаика – выкладывание узоры по образцу Цель: Упражнять в ориентировке по плоскости. Конструирование из строительного материала. (конструирование, основы математики)	СР/И «Стройка» Цель: учить до-говариваться по действию игры, П/И «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки попризнакам» (Физическая культура)	Индивидуальная работа по развитию речи. Д/И: «Кто что делает». Цель: учить подбирать глаголы к существительным. (развитие речи)
Работа с родителями	Консультация для родителей: Безопасность ребенка в быту (папка-передвижка). Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. Народные игры в воспитании детей дошкольного возраста				

	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Подготовка к празднику «День Независимости РК». Домашняя работа: заучивание стихотворений, подготовка казахских национальных костюмов. Подготовка к родительскому собранию. Индивидуальные беседы.
--	--

Подпись методиста _____ 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 1неделя (03.01-05.01)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 01.01.2024.	Сейсенбі Вторник 02.01.2024.	Сәрсенбі Среда 03.01.2024.	Бейсенбі Четверг 04.01.2024.	Жұма Пятница 05.01.2024.
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
			Утренний круг Игра «Волшебные слова» Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Показываю картинку деревьев. Игра «Запомни название хвойных деревьев» Пальчиковая игра: «Елка» Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, пальчики ты разведи. Беседа с детьми о растениях нашего края. Просмотр буклета о природе Казахстана (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Беседа, о растениях которые нас окружают, рассматривание иллюстрации, отгадывание загадок. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
	Комплекс утренней гимнастики. Комплекс 1				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

подготовка к организованно деятельности (ОД)			Дидактическая игра «Назови ласково» Задача: учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, преобразовывать в уменьшительную форму, развивать образную речь, внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместителей, стимулировать творческую активность, расширять словарный запас детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Задача: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему. Трудовое поручение: «Собери игрушки» (Социум, основы математики)
ОД по расписанию ДО			Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Под. к прогулке	Закреплять умение правильно одеваться на прогулку и раздеваться с прогулки.				
Прогулка		.	Прогулка 3 Наблюдение за деревьями Цель: расширять знания о деревьях которые растут на участке детского сада(их название).	Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно, выделять и называть изменения в природе зимой.	Прогулка 5 Наблюдение за березой и рябиной Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Закрепить правила поведения за столом: <i>Один мой знакомый обедать пришел, испачкал лицо он одежду и стол. Грязнулю не любят и не уважают, и хрюшкой даже порой называют. Поэтому я вам вопрос задаю, хотите ли вы походить на свинью? Ах, нет? Ну, тогда повторю многократно: Не пачкайтесь, ешьте всегда аккуратно. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить</i> Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				

	Тихий час Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час». С ним и сон идёт сюда... Но бывает иногда – Не дают нам спать игрушки: Залезают под подушки, Под одежду, под кровать – Их никак не удержать! Нам приходится вставать Шалунишкам объяснять, Что им надо постараться Не кричать, не кувыркаться, По кроватям не скакать, А спокойно лечь и спать. (Е. Груданов)				
Работа по самообразованию	Апробация различных педтехнологий и методик организации работы с дошкольниками и их родителями. Подбор консультаций. Составление консультации для родителей: «Развитие речи детей через национальные игры».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	«Мы проснулись» Мы проснулись, Мы проснулись, сладко сладко потянулись. Мы друг другу улыбнулись, мы проснулись, потянулись. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Подышали ловко, погудели громко, поднимаем плечики как в траве кузнечики.				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Сюжетно-ролевая игра «Столовая» (социум) Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников столовой. Д/И «Что сначала, что потом?» Задачи: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Организовать сюжетно-ролевую игру «Парикмахерская». (социум) Задачи: учить детей с помощью воспитателя распределять роли, расширить знание детей о профессии парикмахера, Подвижная игра: «Козлята и волк» Задачи: развивать ловкость, умение бегать, не сталкиваясь с друг, другом, быстро находить свое место. Дидактическая игра:	Сюжетно-ролевая игра: «Минимаркет» (Социум) Задачи: уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Торгай мен мысық» Задачи: развивать быстроту и выносливость, координацию движения. Учить

				«Герой сказки». Цель: развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь. Каз. нар. игра «Такия тастамак» (Тюбтейка-невидимка) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физич. культу́ра а)	соблюдать правило игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. физич.культу́ра)
Уход детей домой			Игры с кубиками. Задача: закрепить геометрические фигуры. (основы математики)	Игры в уголке д\и – мозаика, Вкладыши, пирамиды, пазлы. Чтение книг из уголка книг по желанию детей. П\и «Кошки мышки», учить начинать движение по сигналу.	Игры с настольно – печатными играми «Большой, средний, маленький», «Предметы из сюжетов» (основы математики) Самостоятельные игры детей
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Беседа-консультация с родителями на тему «Безопасность дома»				

Подпись методиста _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 2неделя (08.01-12.01)

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 08.01.2024	Сейсенбі Вторник 09.01.2024	Сәрсенбі Среда 10.01.2024	Бейсенбі Четверг 11.01.2024	Пятница Жұма 12.01.2024
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо				
	Какие животные живут у вас дома? Как их зовут? Расскажите, какие они (предложить в помощь опорную схему)? Как ты с ними играешь? За что ты их любишь? Д/И «Что изменилось» Задачи: закрепить общие представления о домашних	Вы знаете домашних животных? Назовите их. Почему их называют домашними? Для чего человеку домашние животные? Д/И «Кто лишний» Задача: упражнять в дифференцировании понятий:	Каких домашних животных вы знаете? После называния, показать картинки с теми домашними животными, которые не живут в нашей местности (например, верблюды, осёл) Как называются эти домашние животные? Для чего они людям? Д/И «Чья мама?» Задача: упражнять в образовании названий детёнышей, установлении простейших логических связей(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Показ картин с изображением содержания домашних животных зимой. Кого вы видите на картинах? Что делают люди? Для чего они ухаживают за животными? Как они это делают? Д/И «Кто, что ест» Задача: упражнять в установлении простейших логических связей(развитие	Показ картинок с изображением домашних и диких животных. Назовите животных. Где они живут? Какие из этих животных называются домашними, а какие дикими? Почему? Кто кормит домашних животных? Кто кормит диких животных? Д/И «Магазин» Задача: упражнять в описании
	животных, развивать произвольное	домашние и дикие животные»		речи, ознакомление с	игрушек-животных, подчёркивая их

	внимание, ориентировку в пространстве	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		окружающим миром)	характерные особенности, 2-3 предложениями(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики .Январь . Комплекс № 2.				
Завтрак	Мы за столиком сидим, вкусный завтрак мы едим. Постарались повара, приготовили с утра. Нам омлет и запеканки, кашу вкусную из манки. (художественная литература) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД.					
Игры, подготовка к организованной	Рассматривание альбома (с подгруппой детей) на тему «Дикие животные». Задача: продолжить знакомство с дикими	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Задача: закрепить знания о	Рассматривание мягкой игрушки зайца. Задача: обратить внимание на форму, на части тела. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра-ситуация «Если бы не было домашних животных». Задача: развивать логическое мышление, умение	Рассматривание мягких игрушек-зверушек. Задача: учить составлять сказочные истории о них. (развитие речи,

деятельности (ОД)	животными(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	времена года. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		отстаивать свое мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Задача: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять Завязала Катеньке, шарфик полосатенький Наденем на ножки, валенки –сапожки И идем скорей гулять, прыгать, бегать и гулять. (художественная литература)				
Прогулка	Январь Прогулка 1 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая	Январь Прогулка 2 Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и	Январь Прогулка 7 Наблюдение за елью <i>Цель:</i> формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега.	Январь Прогулка 8 Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Трудовая деятельность.	Январь Прогулка 1 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая деятельность

	деятельность Постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Подвижная игра «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физич.культура, ознакомление с окружающим миром)	звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. П/и «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. (физич.культур а, ознакомление с	<i>Цель:</i> закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. (физич.культура, ознакомление с окружающим миром)	Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. (физич.культура, ознакомление с окружающим миром)	Постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Подвижная игра «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физич.культура, ознакомление с окружающим миром)
--	--	--	---	--	---

		окружающим миром)			
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	<i>Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила. Мылить мылом не старалась, И на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно, Попадут микробы в рот. Может заболеть живот, Так, что ребята старайтесь.</i> <i>Чаще с мылом умывайтесь, Надо теплою водой, Руки мыть перед едой</i>(художественная литература, физкультура)				
Обед	Во время обеда, например, надо соблюдать основные правила культуры поведения за столом: - на столе порядок, чистота и красивая сервировка; - за стол садятся с чистыми руками и лицом; - нельзя за столом кричать и разговаривать, тем более, когда во рту есть пища; - есть надо спокойно и не спеша, пользуясь столовыми приборами и салфетками. (физкультура, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Засыпают дружно, звери, рыбы, птицы и деревья. И поют тихонько ели , свою песню колыбельню. Ты малыш ложись в кроватку, одеялом укрывайся, сон пусть будет Ярко-сладким. Чтение перед сном: Красная шапочка (Перро Шарль). (художественная литература)				
Самообразование	Изучение литературы национальные игры для детей . Подбор консультаций. Развитие проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через национальные игры».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Звенит колокольчик. Воспитатель тихо подходит к каждому ребенку и будит детей, ласково говоря: Вставайте, дети, солнышко светит ярко-ярко, а вы еще в кроватке. Постепенно дети встают. Вставайте, мои солнышки! Ну-ка, кто у нас еще спит? Есть такие? Поднимите ручки, а я посмотрю, кто лучше потягивается. Проводится гимнастика. Дети, чтобы быть бодрыми и смелыми, отправимся с вами погулять в лес. А в лесу речка. Но вы же смелые, перейдете через нее. А дальше тропинка. Куда она нас приведет. Завела она нас в болото. Но, посмотрите, здесь есть чьи-то следы. По ним-то				

	мы и пойдем. Не оступитесь, дети. Дальше пойдем по камням. Вы ведь смелые и по ним тоже пройдете. Все прошли! Какие молодцы! Сильные и закаленные. А сейчас одеваться. Обращайтесь друг к другу, если понадобится помощь. (художественная литература, физкультура)				
Полдник.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо <i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</i>				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Лети лепесток». Задача: развитие представления о недельном цикле; пополнить знания о цветах. Организовать показ настольного театра для малышей «Репка». Задача: совершенствовать умения самостоятельно готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля. Д/И «Я знаю...»Задача:	Предложить детям поиграть в дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры (Магазин, Парикмахерская, Поликлиника и др.) и в подвижные игры. Создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Предложить занятия по интересам, в книжном, ИЗО уголке. Чтение сказки «Теремок»	Чтение рассказов о животных. Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Задача: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи. Настольно-печатные игры «Мозаика», «Где живут животные» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Мы ходили в зоопарк». Задача: знакомство с особенностями жизни животных теплых стран. Игра с мячом «Назови животное ласково». Цель: продолжать воспитывать любовь к животным. Подвижная игра «Движения животных» Задача: воспитывать интерес к игре. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<u>Трудовые поручения:</u> Предложить детям помочь подклеить порванные книги. Попросить детей помочь помыть игрушки: воспитатель моет – дети расставляют на место. Попросить расставить игрушки и книги по местам. Самостоятельные игры детей. Задача: продолжать учить детей самостоятельно организовывать свой досуг. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	активизировать знания о животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» .			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Составление рассказов по картинкам. Работа в уголке художественного творчества Рисование елочки Задачи: Учить детей рисовать елку из геометрических фигур Материалы: простой карандаш, цветные карандаши, трафареты (математика, конструирование)	Игра на определение положения предметов в пространстве по отношению к себе. Дидактическая игра «Скажи, где находится?». Задачи. Учить детей подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение. (математика, конструирование)	Беседа «Светофор» Задачи. Организовать повторение детьми правил перехода улицы с опорой на сигнальные рисунки-подсказки, предложить ребятам составить предложения по данной теме, используя слова «светофор», «зебра», «подземный переход» Вопросы: Какие правила вы знаете? Для чего нужен светофор? Что означают цвета светофора? «математика, конструирование»	Дидактическая игра «Водичка». Задачи. Рассматривание иллюстрации про воду и её различные состояния. Индивидуальная работа с Стасом продолжаем учить играть дружно, делиться игрушками. (математика, конструирование)	Индивидуальная работа по развитию связной речи. Дидактическая игра «Съедобно, не съедобно» Задачи. Формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь. (развитие речи)

Уход детей домой	С подгруппой детей закрепить знания домашнего адреса, имена отчества их родителей, их профессии. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Взаимодействие с семьей воспитанников. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.	Постепенный уход детей домой. Настольный театр «Колобок» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Предложить детям привести порядок в шкафах с играми. Цель: продолжать учить поддерживать порядок в группе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Наблюдения за рыбками (ознакомление с окружающим миром)
Работа с родителями.	Консультация для родителей: Безопасность ребенка на прогулке в зимний период. Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы.				

Подпись методиста



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 3неделя (15.01-19.01)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.01.2023	Сейсенбі Вторник 17.01.2023	Сәрсенбі Среда 18.01.2023	Бейсенбі Четверг 19.01.2023	Пятница Жұма 20.01.2023
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Создание доброжелательной атмосферы Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление) Игры в кукольном уголке: разбуди куклу, мой, одень, приготовь завтрак. Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки парочки. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
	Утренний круг Познавательный рассказ воспитателя о зиме Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. Д.и.: «Кого не стало» Задача: Вызвать интерес к диким животным, развивать	Утренний круг Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любили играть летом? А сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит. Зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав.	Утренний круг Какое сейчас время года ? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Показ картины «Зимние забавы» О чём эта картина? Кого	Утренний круг: Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? снеговик) (показ картины «Ваня и снеговик») О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему?	Утренний круг: Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно

Утренняя гимнастика (5 мин)	наблюдательность, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	А с друзьями снеговика лепить веселей? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика ? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Дид/игра «Чего не стало?» Цель:: развивать внимание, ориентировку в пространстве(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) Дид/игра «Найди похожие следы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Комплекс утренней гимнастики. Январь Комплекс 2				

Завтрак	«Как правильно мыть руки?» Задача: воспитание КГН. Обратить внимание на последовательность мытья рук. Умница Маша будет кашку кушать, вкусную, пушистую, мягкую, душистую. Утка-утенка, кошка- котёнка, мышка – мышонка зовут на завтрак. Кошки поели, Утки поели, Мышки поели, а ты еще нет. (Физич.культура, художественная литература) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Д/И «Что для чего нужно» (с картинками) Задача: уточнить название и назначение предметов мебели(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Д/И «Будь внимателен» Задача: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет.ь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Д/И «Когда это бывает» Задача: уточнить знания детей о временах года(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Д/И «Кому, что нужно для работы» Задача: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Задача: закрепить умения порядка одевания и раздевания.				

	На прогулку мы идем, Покажи кукле Айсулу как ты одеваешься (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)				
Прогулка	Прогулка № 9 Наблюдение за снегом. Задача: продолжать знакомство с природным явлением снегом Подвижные игры «Бегите к флажку». Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физич.культура)	Прогулка № 10 Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; —знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка № 11 Наблюдение за машинами Задача: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка № 12 «Наблюдение за небом» Задача: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот». Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физич.культура)	Прогулка № 15 Наблюдение за березой и рябиной <i>Задача:</i> —формировать знания о жизни растений зимой; —воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Формировать умение последовательно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик. Мыть руки с мылом и насухо вытирать.				

	Дыхательные упражнения: «Часики» <i>И.п стоя, ноги слегка расставить, руки опустить, размахивая прямыми руками вперед и назад, произносит «тик – так»руки вперед вдох, руки назад выдох. Повторить 5 раз(физическая культура, развитие речи)</i>
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо
Сон	Упражнение на расслабление всего организма: “Свеча ”. Глубоко вдохнуть набирая в легкие как можно больше воздуха, затем вытянуть губы трубочкой, медленно выдохнуть как бы дую на свечу, при этом длительно произносить звук «У» Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. <i>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать.</i> Чтение: В. Федяевская «Помощники» (художественная литература)
Работа по самообразованию	Апробация различных педтехнологий и методик организации работы с дошкольниками и их родителями. Подбор консультаций. Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика в постели: « Жучки» И.п лежа перекаты на правый бок, затем на левый бок. Повторить 4-6 раз Игра «Зима и лето»(напряжение и расслабление мышц). И.п: лёжа на спине. На табличку «зима» дети сворачиваются в клубок, дрожа всем телом, изображая, что им холодно. На табличку «лето» дети раскрываются, показывая, что им тепло. Повторить 3 раза. (физическая культура, художественная литература)
Полдник	Вот мы кажется, проснулись. Очень сладко потянулись, посмотрели все-ль на месте, а затем на полдник вместе, ручки быстро умываем, и садимся за столы. Здравствуй полдник вот и мы!

	Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	Организовать сюжетно-ролевую игру «Семья» Задача: Приучать детей самостоятельно играть и выполнять условные игровые действия, самостоятельно развивать несложные сюжеты по результатам наблюдений, из собственного опыта. Подвижные игры по желанию детей. Работа с ножницами, учиться вырезать разные фигуры. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Д/ игра «Вчера, сегодня, завтра». Задача: Формировать у детей временное представление, учить понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра», воспитывать сосредоточенность. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Самостоятельная деятельность детей Беседа на тему « Мой любимый край» выяснить знания детей о своем поселке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игры – драматизации (сказка «Курочка-Ряба») Задача: Учить детей с помощью воспитателя драматизировать знакомые сказочные сюжеты, используя при этом художественно – образные выразительные средства (интонация, мимика, жесты, поза, походка). Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», «Мозаика». Задача: воспитываем элементарные умения совместной деятельности, учим предлагать помощь своему товарищу. (худ.литература, развитие речи)	Организовать сюжетно-ролевую игру «Салон красоты». (социум) Задача: учить детей с помощью воспитателя распределять роли, расширить знание детей о профессии парикмахера, визажиста, косметолога, массажиста. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Задача: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Задача: уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Торғай мен мысық» Задача: развивать быстроту и выносливость. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Спрятанное изображение «Кого ты видишь на картинке» индивидуальная работа по тренировка внимания, восприятия (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Д/и «Найди пару» Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку - Амир, Милана, Максим. (ознакомление с окружающим миром)	Д/и :«Найди ошибку» Цель: Учить анализировать ошибки – Аня, Дильназ, Артём. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Д.и. «Делись игрушками. Волшебные слова» Цель: учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки – Стас, Никита. (ознакомление с окружающим миром)	Индивидуальная работа с Бахтияром, с Даяной по закреплению основных цветов и размеров. Игра «Собери пирамиду» (основы математики, развитие речи)
Уход детей домой	Лепка из пластилина по желанию.Задача: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. Упр. Мозаика Задача: упражнять выкладывать рисунок по образцу. Уход детей домой.(творческая деятельность)	Занятия с раскрасками. Цель: учить закрашивать не выходя за рамки. Игры со строительным материалом. Цель: уметь согласовывать свои действия с действиями товарищей. (творческая деятельность, конструирование)	Игры со счетными палочками. Цель: закрепить геометрические фигуры. Уход детей домой. (основы математики, развитие речи)	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями. Уход детей домой	Игры с настольно – печатными играми «Большой, средний, маленький», «Предметы из сюжетов» Беседа с родителями на тему «Какие мультфильмы смотрит ребёнок дома» (основы математики, развитие речи)

				(художественная литература, творчество)	
Работа с родителями	Консультация для родителей: Безопасность ребенка в быту (папка-передвижка). Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. Народные игры в воспитании детей дошкольного возраста Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы.				

Подпись методиста



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 4неделя (22.01-26.01)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.01.2024	Сейсенбі Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі Среда 24.01.2024	Бейсенбі Четверг 25.01.2024	Пятница Жұма 26.01.2024
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Создание доброжелательной атмосферы Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление) Игры в кукольном уголке: разбуди куклу, мой, одень, приготовь завтрак. Игры в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки парочки. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций в книге <i>«Любимые сказки»</i>. Д/и <i>«Сказочное лото»</i>. Закреплять умение рисовать акварелью. <u>Беседа:</u> <i>«Наши любимые сказки»</i>. Внесение книги, красок, кисточек, баночек для воды, альбомов. д/и <i>«Разложи фигуры»</i>, д/и <i>«Скажи наоборот»</i>	Утренняя гимнастика. «Мое настроение» Умение выразить свой эмоции выбрав правильный смайлик. Игра «Волшебный мешочек» Умение отгадывать предметы на ощупь. Д.и « Найди героев сказок» Цель: дети смогут собрать героев сказки.	Утренняя гимнастика. Скажите пожалуйста, что такое дружба? Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем и т.д. Воспитатель: Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит,	Утренняя гимнастика. Игра – ситуация «Путешествие в страну сказок». Свободное <u>общение</u>: «В сказках мне нравится...» Коммуникативная деятельность (развитие речи) «В гостях у сказки» стихотворение «Чух-чух», игра «орамал», пересказ «Глупый волк», игра	Утренняя гимнастика. Прослушивание аудиозаписи сказки «Чудесная шуба Алдара – Косе» Свободное <u>общение</u>: <i>«В сказках мне нравится...»</i> Коммуникативная деятельность (развитие речи) пересказ сказки <i>«Лиса, черепаха и клещ»</i> Настольный театр <i>«Заюшкина избушка»</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Утренняя гимнастика (5 мин)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Дружеское отношение к сверстникам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	друзья – это люди с которыми нам интересно и комфортно. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Курочка-наседка», пение песенки Колобка, игра «Зайчики». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	
	Комплекс утренней гимнастики. Январь Комплекс 2				
Завтрак	«Как правильно мыть руки?» Цель: воспитание КГН. Обратить внимание на последовательность мытья рук. Умница Ильяша будет кашку кушать, вкусную, пушистую. Мягкую, душистую. Утка-утенка, кошка- котёнка, мышка – мышонка зовут на завтрак. Кошки поели, Утки поели, Мышки поели, а ты еще нет. (физич.культура, художественная литература) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				

Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Звери на болоте».Задачи: Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь. Воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого, дружеское отношение к другим. Ход игры. Играют все дети группы. Они - <i>«звери»</i>, которые попали в болото. У каждого по три дощечки (<i>три листа бумаги</i>). Выбраться из болота можно только парами и только по дощечкам. У одного из игроков сломались и пошли ко дну две дощечки. Что бы он не утонул, ему надо помочь - это может сделать партнер (<i>его пара</i>). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Назови друга ласково» Задачи: Формирование бережного и позитивного отношения к друг другу; Повышение самооценки детей. Ход игры: Воспитатель объясняет детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Педагог предлагает детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу. После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Волшебные очки» Задачи: Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности; Развитие дружеских отношений; Формирование бережного и позитивного отношения к друг другу; Ход игры: Дети по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства своих товарищей. В случае, если кто-то затрудняется, можно помочь и подсказать. Повторения одних и тех же достоинств здесь не страшны, хотя желательно расширять круг хороших качеств. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Волшебный стул» Задачи: Развитие дружеских отношений; Формирование бережного и позитивного отношения к друг другу; Ход игры: Один ребёнок садится в центр на «волшебный стул», остальные говорят о нём добрые, ласковые слова, комплименты. Можно обнять сидящего, погладить, поцеловать. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Разноцветный букет» Задачи: Формирование бережного и позитивного отношения к друг другу; Ход игры: Каждый ребёнок объявляет себя цветком и находит себе другой цветок для букета, объясняя свой выбор. Затем все «букетики» объединяются в один букет и устраивают хоровод цветов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
---	--	--	--	---	--

ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Задача: закрепить умения порядка одевания и раздевания. На прогулку мы идем, Покажи, кукле Айсулу как ты одеваешься (физ.культура, художественная литература)				
Прогулка	Прогулка № 9 Наблюдение за снегом. Задача: продолжать знакомство с природным явлением снегом Подвижные игры «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях. (ознакомление с	Прогулка № 10 Наблюдение за синицей Задача: продолжать вызывать интерес к пернатым; —знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка № 11 Наблюдение за машинами Задача: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка № 12 «Наблюдение за небом» Задача: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в	Прогулка № 15 Наблюдение за березой и рябиной <i>Задачи:</i> — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	окружающим миром, развитие речи, физич.культура)			прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физич.культура)	
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Формировать умение последовательно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик. Мыть руки с мылом и насухо вытирать. Дыхательные упражнения: «Часики» <i>И.п стоя, ноги слегка расставить, руки опустить, размахивая прямыми руками вперед и назад, произносит «тик – так»руки вперед вдох, руки назад выдох. Повторить 5 раз(физическая культура, развитие речи)</i>				
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Упражнение на расслабление всего организма: “Свеча ”.				

	Глубоко вдохнуть набирая в легкие как можно больше воздуха, затем вытянуть губы трубочкой, медленно выдохнуть как бы дую на свечу, при этом длительно произносить звук «У» Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Чтение: В. Федяевская «Помощники» (художественная литература)				
Работа по самообразованию	Апробация различных педтехнологий и методик организации работы с дошкольниками и их родителями. Подбор консультаций. Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика в постели: « Жучки» И.п лежа перекаты на правый бок, затем на левый бок. Повторить 4-6 раз Игра «Зима и лето»(напряжение и расслабление мышц). И.п: лёжа на спине. На табличку «зима» дети сворачиваются в клубок, дрожа всем телом, изображая, что им холодно. На табличку «лето» дети раскрываются, показывая, что им тепло. Повторить 3 раза. (физическая культура, художественная литература)				
Полдник	Вот мы кажется, проснулись. Очень сладко потянулись, посмотрели все-ль на месте, а затем на полдник вместе, ручки быстро умываем, и садимся за столы. Здравствуй полдник вот и мы! Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>С.Р игра «Семья»</i> Задача: Приучать детей самостоятельно играть и выполнять условные игровые действия, самостоятельно развивать несложные сюжеты по результатам наблюдений, из	<i>С.Р игра «Салон красоты». (социум)</i> Задача: учить детей с помощью воспитателя распределять роли, расширить знание детей о профессии парикмахера, визажиста, косметолога, массажиста. Продолжить	<i>С.Р игра «Дочки – матери»</i> Задача: связать с игрой дом, учить детей распределять роли. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Қасқыр мен	Игры – драматизации (сказка «Курочка-Ряба») Задача: Учить детей с помощью воспитателя драматизировать знакомые сказочные	<i>С.Р игра «Гараж». (Познание) Задача: расширять знания о профессии шофера. Продолжить наблюдение, начатое утром. «Поезд». Задача: Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность</i>

	собственного опыта. Дидактическая игра: «Я и моя семья» (Коммуникация) Цель: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры и брата, (художест. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Задача: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место. Дидактическая игра: «Из какой сказки этот герой». Задача: развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь. (художест. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Волк и зайцы». Цель: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках. Дидактическая игра: «Найди ошибку художника». Задача: развивать внимание, память, закрепить знание сказок. (худ. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	сюжеты, используя при этом художественно – образные выразительные средства (интонация, мимика, жесты, поза, походка). Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», «Мозаика». Задача: воспитываем элементарные умения совместной деятельности, учим предлагать помощь своему товарищу. (художест. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу. Игры по желанию детей. Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», «Мозаика». Задача: воспитывать элементарные умения совместной деятельности, учить предлагать помощь своему товарищу. (художест. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Спрятанное изображение «Запомни и повтори» индивидуальная работа по тренировка внимания, восприятия Раскраски «Предметы гигиены» Цель:	Д/и «Найди детеныша» Задача: упражнять в классификации животных по определенному признаку. (ознакомление с окружающим миром)	Д/и :«Найди фигуру» Задача: Учить анализировать ошибки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Д.и. Делись игрушками. « Мы друзья» Цель: учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки – Стас, Никита. (ознакомление с	Индивидуальная работа со Стасом , с Даяной по закреплению основных цветов и размеров. Игра «Поймай рыбку» (основы математики, развитие речи)

	закреплять умение раскрашивать карандашами, не выходя за грань. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)			окружающим миром)	
Уход детей домой	Лепка из пластилина по желанию. Задача: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. Упр. Мозаика Задача: упражнять выкладывать рисунок по образцу. Уход детей домой.(творческая деятельность)	Занятия с раскрасками. Задача: учить закрашивать не выходя за рамки. Игры со строительным материалом. Задача: уметь согласовывать свои действия с действиями товарищей. (творческая деятельность, конструирование)	Игры со счетными палочками. Задача: закрепить геометрические фигуры. Уход детей домой. (основы математики, развитие речи)	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Уход детей домой (художественная литература, творчество)	Игры с настольно – печатными играми «Большой, средний, маленький», «Предметы из сюжетов» Беседа с родителями на тему «Какие мультфильмы смотрит ребёнок дома» (основы математики, развитие речи)
Работа с родителями	Консультация для родителей: Безопасность ребенка на улице (папка-передвижка).				

	Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. Народные игры в воспитании детей дошкольного возраста Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы.
--	--

Подпись методиста _____ 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Январь, 5 неделя (29.01-2.02)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 29.01.2024.	Вторник Сейсенбі 30.01.2024.	Среда Сәрсенбі 31.01.2024.	Четверг Бейсенбі 01.02.2024.	Пятница Жұма 02.02.2024.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	"Кто больше назовёт действий" Дидактическая задача: Учить детей соотносить действия с профессией людей, действующих в чрезвычайных ситуациях. Игровые правила: Называть только одно действие человека данной профессии. Если ребёнок не может вспомнить, он ударяет мячом об пол, ловит его и бросает ведущему. Игровые действия: Бросание и ловля мяча. Ход игры. Воспитатель предлагает назвать действие, которое выполняет человек названной профессии, но называть можно только одно действие (<i>врач, милиционер, пожарный</i>). Выигрывает тот,	"Игра — дело серьезное" Дидактическая задача: Учить детей подбирать для игр подходящие предметы, знать с какими вещами играть нельзя. Материал: Карточки с изображением мяча, ножниц, пирамидки, газовой плиты, спичек, ножа, неваляшки, таблеток, утюга, иголки, куклы, машинки, вилки, стеклянной вазы и др. Ход игры. Перед детьми разложены карточки обратной стороной кверху. Ребёнок достаёт любую, просматривает её и отвечает, можно играть с	"Источники опасности" Дидактическая задача: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Игровые правила: Выбрать предметы, которые могут быть источником опасности. Игровое действие: Поиск и название предметов. Ход игры. Детям раздаются игровые карточки с изображением различных предметов. Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть изображения предметов и ответить на вопросы:	Четвёртый лишний " Дидактическая задача: Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.) Закреплять знания о поведении на улице без взрослых. Различать съедобные грибы и ягоды. Игровые правила: Найти лишний предмет на карточке. Доказать, почему. Игровое действие: Поиск опасного предмета. Ход игры. Детям раздаются карточки, на каждой изображены четыре предмета, один из которых лишний (несёт	"Мы - спасатели" Дидактическая задача: Закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. Материал: Игровая карта с тремя пустыми окошками (одно сверху, два - внизу); картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях; набор карточек с изображением правильных действий. Игровые действия:

Утренняя гимнастика (5 мин.)	кто больше назовёт действий. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	этой вещью или нет <i>(объясняя почему)</i> . За правильный ответ получает фишку. (ознакомление с окружающим, основы математики)	-Что может быть источником пожара? -Что может быть источником травмы человека (пореза, укуса, укола, ожога, отравления)? -Что может быть источником гибели человека? Отмечается тот, кто назовёт правильно все изображения. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	опасность). Тот, на которого указывает воспитатель (волшебная стрелочка), объясняет, что лишнее и почему. Карточки: 1. Съедобные грибы и мухомор. 2. Игрушки и гвозди. 3. Игрушки и лекарство. 4. Кисточка, карандаш, ручка, иглолка. 5. Малина, клубника, смородина и волчья ягода. 6. Дети играют в песочнице, катаются на качелях, катаются на санках, мальчик ест сосульку. По аналогии могут быть представлены и другие комбинации. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)	Выбор детьми карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации и последовательно их разложить. (ознакомление с окружающим, основы математики)
	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Мы водители» Полицейский дает задание, по сигналу менять направление: влево, вправо, прямо, тормози... (ознакомление с	Дидактическая игра «Выбери друга» (Дети выбирают среди предложенных иллюстраций сказочного персонажа,	Д/И «Что нельзя делать детям» Задачи: формировать представление детей о том, что некоторые предметы очень опасны	"О чём говорит светофор" Дидактическая задача: Закреплять знание сигналов светофора и	Загадки. <i>Четыре братца под одной шляпой стоят. (Стол)</i> <i>С ногами, а без рук, С боками, а без ребер,</i>

	окружающим, основы математики)	аргументируют свой выбор, объясняют также, почему не выбрали лису, волка(обманщица, злой...). (худ литература, развитие речи)	для жизни. (ознакомление с окружающим)	соответствующих им действий пешеходов. Материал: Карточки с изображением сигналов светофора (горит красный, жёлтый, зелёный), действий пешеходов. Ход игры. Воспитатель предлагает детям показать сигнал светофора, который обозначает: "иди", "стой", "внимание". Затем показать карточки с изображением действий пешеходов на разные сигналы светофора. (ознакомление с окружающим, основы математики,)	<i>С сиденьем, а без живота, Со спиной, но без головы.</i> (Кресло) (худ литература, развитие речи)
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Карточка №11. Наблюдение за погодой – продолжать наблюдать за погодой. Вспомнить пословицы и поговорки про осень. Приметы: осенью паутина – на ясную погоду; облака идут близко – скоро похолодает. Д/и: «Назови явления природы» - по картинкам на	Карточка №12 Наблюдение за неживым объектом – в сентябре одна ягода, да и та рябина горькая. Что это за кустарник? Как он называется? Что из этой ягоды делают взрослые? Чем она полезна? Художественное слово: В красном платье	Карточка №13 Наблюдение за березой Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)	Карточка №14 Наблюдение за воробьем Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг	Карточка №15. Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными

	тему «Осень». П/игра: «Мы веселые ребята» - прыжки, бег, ориентировка на участке. И/р по ФИЗО: метание шишек в дерево правой и левой рукой. Труд. поручения: собрать и разложить по коробкам природный материал (ознакомление с окружающим, художественная литература)	девица, вышла с осенью проститься. Осень проводила, платье снять забыла, и на красные узоры ПЕРВЫЙ СНЕГ ЛОЖИТЬСЯ. Д/и: «Угадай, какие это ягоды?» - учить детей узнавать и называть ягоды. П/игра: «Бросить и поймать» - учить детей бросать и ловить мяч. И/р по ФИЗО: отбивание мячи от земли. Труд. поручения: убрать сухую траву граблями (физическая культура, художественная литература)	• О каком дереве говорится в загадке? • Какой высоты береза? • Где ствол у березы широкий, а где — узкий? • Ветки у березы толстые или тонкие? • А листья можно достать? • Какого цвета ствол березы? • Какой ствол у березы? (ознакомление с окружающим, художественная литература)	И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) Чик-чирик — К зернышкам прыг! Ключ, не робей! Кто это? (Воробей.) • Кого боятся воробьи? - Чем они питаются? • Какого они размера? • Как люди должны заботиться о птицах? . (ознакомление с окружающим, художественная литература)	листьями, рассмотреть коров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). Вопросы: много ли на участке зелени цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого- то домом? Для кого? Что есть кому-нибудь домом? Для кого? Что есть в этом доме для живых обитателей участка? П/игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. (физическая культура, художественная литература)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки. <i>(П. Синявский)</i>				
Обед	Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни. Формировать навыки поведение за столом. Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается – Никак не называется. (художественная литература) Формировать навыки поведение за столом Словарный минимум: Ас дэмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Стихотворение перед сном: "Тихий час" после обеда. Ну а я – я непоседа. Ненавижу "тихий час"! Поиграть бы мне сейчас... Я лежала и вертелась, Спать мне вовсе не хотелось. Вдруг увидела я сон, Был похож на сказку он: Куклы хоровод водили... Меня еле разбудили! <i>(М. Сенина)</i>				

Работа по самообразованию	Продолжать изучать педагогический опыт других педагогов				
Постепенный подъем Полдник	Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?». Упражнения на коврике: Листопад Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Взмахи руками. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Повороты вокруг себя. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители. Д/И «Узнай, кто кричит?» Д/И «Что сначала, что потом?» (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	Просмотры видеоматериала, слайдовых презентаций <i>«Что такое улица»</i> П/И «Автомобиль и воробушки» (физическая культура) Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Подвижная игра: «Торгай мен мысык» (физическая культура) Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	СР/И «Больница» Д/И «Где находятся витамины?» П/И «Прокати мяч» (физическая культура) Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;	Организовать сюжетно-ролевую игру «Салон красоты». (социум) П/И: «Мы веселые ребята». (физическая культура) Д/И: «Из какой сказки этот герой». (художественная литература) Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Безопасность дома и на улице» На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. П/И «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость. (физическая культура)				

«До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Уход детей домой	Упр. «Выложи из палочек» Д/И «Где живут люди?» (ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы;	Лепка из пластилина по желанию. Упр. Мозаика Задачи: формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию "глаз – рука";	Д/И «Что шуршит?» Игры со счетными палочками. Задачи: учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения;	Занятия с раскрасками. (рисование) Игры со строительным материалом. (конструирование)	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. П.и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. (физическая культура) Беседа с родителями.
Работа с родителями	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»				

Подпись методиста



Подпись методиста



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группаВозраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Февраль, 1 неделя (05.02-09.02)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 05.02.2024.	Сейсенбі Вторник 06.02.2024.	Сәрсенбі Среда 07.02.2024.	Бейсенбі Четверг 08.02.2024.	Жұма Пятница 09.02.2024.
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо				
	Утренний круг Беседа о живой и неживой природе. Все вокруг живое либо не живое. Но несмотря ни на что все вокруг прекрасно и необходимо для жизни людей. Проверить знания детей о том, что они знают, об объектах неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг Рассматривание иллюстрации об объектах неживой природы. Поговорим о снеге. Можно ли сказать, что снег живой? Почему? А если бы?... (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг Что относится к неживой природе? Дать представление детям о том, что все вокруг бывает живое и неживое. Рассматривание картин об осадках. Игра « Живое, не живое» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг: Рассматривание картины зимнего пейзажа за окном. Что относится к неживой природе? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг: Чем отличается живое от неживого? Что есть в группе неживое? Игра « Плавает, летит, ходит» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Комплекс утренней гимнастики. Комплекс 1				
Завтрак	Соблюдение правил поведения за столом: Есть аккуратно, не крошить, не мешать соседям. После трапезы поблагодарить. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

	Дид. игра «Что игрушка рассказывает о себе?» Задача: упражнять в описании игрушки, выделяя характерные признаки	Дид. игра «Найди нужную заплатку» Задача: учить находить нужную заплатку геометрической формы, закрепить название геометрических фигур	Игра «Собери пирамиду» Задачи: учить детей подбирать кольца нужного размера, учить цвета	Дид. игра «Один-много» Задачи: упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе	Дид. игра «Раз, два, три – предмет из дерева найди» Задачи: упр. в умении определять по внешнему виду материал, из которого сделан предмет.
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Под. к прогулке	Закреплять умение правильно одеваться на прогулку и раздеваться с прогулки.				
Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за солнцем Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (ознакомление с окружающим миром)	Прогулка 10 Наблюдение за снегом Задача: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (ознакомление с окружающим миром)	Прогулка 2 Наблюдение за погодой Задача: учить замечать изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром)	Прогулка 4 Наблюдение за трудом дворника Задача: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; —воспитывать чувство уважения к труду взрослых; —способствовать развитию связной речи. (ознакомление с окружающим миром)	Прогулка2 Наблюдение за ветром Задача: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
Работа по самообразованию	Какие игры любят играть дети дома? Работа родителей с детьми, подготовить реферат на тему «Любимая моя игра» Составление консультации для педагогов: «Развитие речи детей через национальные игры». Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	«Мы проснулись» Мы проснулись, Мы проснулись, сладко сладко потянулись. Мы друг другу улыбнулись, мы проснулись, потянулись. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Подошляли ловко, погудели громко, поднимаем плечики как в траве кузнечики.				

Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	СР/И «Парикмахерская» Задача: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задача: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Д/И «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов.	СР/И «Стройка» Задача: учить до-говариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты. П/И «Прокати мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признакам» Задача: закреплять умение выделять признаки предметов	Организовать сюжетно-ролевую игру «Гараж». (Познание) Задача: расширять знания о профессии шофера. Продолжить наблюдение, начатое утром. «Поезд». Задача: Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритmicность движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу. Игры по желанию детей. Игры с игрушками, настольные игры.	Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра: «Кто что делает» Задача: учить подбирать глаголы к существительным. Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно–образовательному процессу	Индивидуальная работа по математике Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Задача: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)

Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка пожеланию детей. (худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)	Игры с настольно – печатными играми «Большой, средний, маленький», «Предметы из сюжетов» (основы математики)	. Физические упражнения <i>«Куры и цыплята»</i> . <u>Цель:</u> развивать умение согласовывать движения рук и ног при ходьбе, учить выполнять мелкие и широкие шаги, упражнять в умении реагировать на сигнал воспитателя, развивать слуховое внимание. (физич. культура)	<i>«Магазин»</i> <u>Цель</u> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия <i>«игрушки»</i> , <i>«мебель»</i> , <i>«продукты питания»</i> , <i>«посуда»</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Предложить оборудование для игры в <i>«Артисты»</i> (<i>маски, костюмы</i>) для самостоятельной игры. <u>Цель:</u> развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Работа с родителями: продолжать выполнять рефераты на тему «Любимая игра». Беседа-консультация с родителями на тему «Книжка неделя». Мои любимые сказки.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Февраль, 2неделя (12.02-16.02)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.02.2024.	Сейсенбі Вторник 13.02.2024.	Сәрсенбі Среда 14.02.2024.	Бейсенбі Четверг 15.02.2024.	Жұма Пятница 16.02.2024.
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
	Утренний круг (вношу в группу иллюстрации разного вида транспорта) Что изображено на картинках? Как одним словом можно назвать всё, что вы видите на картинках? (транспорт) Чем отличается транспорт друг от друга? Попробуйте разложить картинки на группы. Как это можно сделать? (если не догадываются, то предлагаю подумать, где передвигается тот или иной вид транспорта (ознакомление с окружающим миром, развитие речи))	Утренний круг Для чего человеку нужен транспорт? Как называется транспорт, который перевозит людей? Какой вы знаете пассажирский транспорт? Как называется транспорт, который перевозит грузы? Какой вы знаете грузовой транспорт? Вспомните транспорт, на котором перевозят груз или пассажиров очень далеко? Найдите его на картинках. Назовите транспорт, на котором можно перевезти сразу много пассажиров или груза. Найдите его на картинках. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг На чём люди ездят? Как, одним словом называют эти машины? (показываю предметные картинки с изображением транспорта и предметов, не относящихся к транспорту, но чем-то похожих на него: подъёмный кран, комбайн, асфальтовый каток, трактор) Найдите среди предметов те, которые нельзя назвать транспортом. Почему это не транспорт? Для чего человек сделал такие машины? Какие ещё машины облегчают труд человека?	Утренний круг: Что такое транспорт? Какие правила нужно знать, чтобы не навредить себе на дороге, где ходит транспорт? (показываю иллюстрации улиц города со знаками дорожного движения) Что означают эти знаки? Для чего человек придумал знаки дорожного движения? Какое правило нужно помнить при переходе через улицу? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг: Для чего нужны автобусы, троллейбусы?(общественный транспорт, на котором ездит сразу много людей) На каком транспорте вы приезжаете в детский сад? Удобно ли ездить в общественном транспорте пассажирам? Какие нужно вести себя в транспорте, чтобы не мешать другим людям? Легко ли работать водителем автобуса? Что помогает нам не забывать о правилах на дороге? (светофор) Для чего нужен светофор? Что означает для пешеходов каждый свет светофора?
		с окружающим миром, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Комплекс утренней гимнастики. Комплекс 2					

Завтрак	Соблюдение правил поведения за столом: Есть аккуратно, не крошить, не мешать соседям. После трапезы поблагодарить. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Д/И «Что для чего нужно» (с картинками) Задача: уточнить название и назначение транспорта.	Д/И «Будь внимателен» Задача: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет).	Дидактическая игра «Выбери друга» Дети выбирают среди предложенных иллюстраций сказочного персонажа, аргументируют свой выбор, объясняют также, почему не выбрали лису, волка (обманщица, злой...).	Дид. игра «Что лишнее» Задача: находить среди множества транспорта лишнее, учиться определять вид транспорта.	Дид. игра «Один - много» Задача: упражнять в образовании названий транспорта в единственном и множественном числе
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Под. к прогулке	Закреплять умение правильно одеваться на прогулку и раздеваться с прогулки.				
Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение за снегопадом Задача: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка 2 Наблюдение за погодой Задача: учить замечать изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка 3 Наблюдение за снежинками Задача: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка 4 Наблюдение за трудом дворника Задача: продолжать знакомство с трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка 5 Наблюдение за снежирами Задача: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
Работа по самообразованию	Какие игры любят играть дети дома? Работа родителей с детьми, подготовить реферат на тему «Любимая моя игра» Составление консультации для педагогов: «Развитие речи детей через национальные игры». Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				

Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка пожеланию детей. (худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)	Игры с настольно – печатными играми «Времена года», «Предметы из сюжетов» (основы математики)	. Физические упражнения <i>«Куры и цыплята»</i> . <u>Цель</u> : развивать умение согласовывать движения рук и ног при ходьбе, учить выполнять мелкие и широкие шаги, упражнять в умении реагировать на сигнал воспитателя, развивать слуховое внимание. (физич. культура)	<i>«Магазин»</i> <u>Цель</u> научить детей классифици- ровать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей : ввести понятия <i>«игрушки»</i> , <i>«мебе- ль»</i> , <i>«продукты питания»</i> , <i>«посуда»</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Предложить оборудование для игры в <i>«Кукольный театр»</i> (<i>маски, костюмы</i>) для самостоятельной игры. <u>Цель</u> : развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Работа с родителями: продолжать выполнять рефераты на тему «Любимая игра». Беседа-консультация с родителями на тему «В здоровом теле - здоровый дух». Профилактика ОРВИ.(чесноко-терапия)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Февраль, 3неделя (19.02-23.02)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.02.2024.	Сейсенбі Вторник 20.02.2024.	Сәрсенбі Среда 21.02.2024.	Бейсенбі Четверг 22.02.2024.	Жұма Пятница 23.02.2024.
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
	Утренний круг Вспомните и назовите, какие электрические приборы есть у вас дома! (Дети перечисляют) (фен, чайник, обогреватель, холодильник, пылесос, электрические лампы в светильниках и т.д.). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг Вокруг нас много приборов, чтобы работали все эти приборы, куда их включают? Для того чтобы приборы работали, их включают в розетку. Розетка-это входные ворота в электрическую сеть. Электрический ток – наш помощник! Ведь если его не будет, мы не сможем ни посмотреть телевизор, ни послушать музыку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг Никогда, не трогайте провода и сами электроприборы мокрыми руками т.к. вода проводит электричество. А если вы почувствовали запах горелой резины, увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка или вилка при работе нагревается, немедленно скажите об этом взрослым. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг Электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар. Запомните несколько важных правил, связанных с использованием электроприборов. Пользуйся только исправными электроприборами! - Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг Ребята, я буду задавать вам вопросы, если вы со мной согласны, то громко произнесите: "Это я, это я, это все мои друзья", а если не согласны - молчите. Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре? (Это я, это я, это все мои друзья) Кто из вас, шалит с огнём, Утром, вечером и днём? (Дети молчат.) Кто, ребята, говорит Брату и сестричке: "Чтобы не было пожара, Не берите спички"? (Это я, это я, это все мои друзья) Кто, увидев сильный дым, набирает
					"101"? (Это я, это я, это все мои друзья) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	Комплекс утренней гимнастики. Комплекс 1				
Завтрак	Соблюдение правил поведения за столом: Есть аккуратно, не крошить, не мешать соседям. После трапезы поблагодарить. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Загадки 1. Если кнопочку нажать. Будет музыка звучать. (магнитофон) 2. Посмотри на бочок Во мне вертится волчок. Ни кого он не бьет, Зато все собьет. (миксер)	Игра «Надо—не надо» Дети становятся в круг. Воспитатель из центра поочерёдно бросает им мяч, называя разные предметы. Если предмет потребляет электроэнергию, то ребёнок ловит мяч, если нет — отбивает его ладонями.	игра «Найди лишний предмет» Цель: побуждать детей самостоятельно находить и называть лишний предмет; закрепить знания о приборах энергообеспечения, тепла и воды.	. Д/И «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет	Д/И «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Под. к прогулке	Закреплять умение правильно одеваться на прогулку и раздеваться с прогулки.				
Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за солнцем Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка 10 Наблюдение за снегом Задача: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка 2 Наблюдение за погодой Задача: учить замечать изменения в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка 3 Наблюдение за ветром Задача: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка 10 Наблюдение за снегом Задача: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
				окружающим миром, развитие речи)	
Возвращение с прогулки.	Навыки самообслуживания: продолжать учить самостоятельно, раздеваться, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				

Обед	К /Г навыки: Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости. Продолжать закреплять умения пользоваться столовыми приборами. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Чтение русских народных сказок.				
Работа по самообразованию	Какие игры любят играть дети дома? Работа родителей с детьми, подготовить реферат на тему «Любимая моя игра» Составление консультации для педагогов: «Развитие речи детей через национальные игры». Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	1.Гимнастика пробуждения. Совершенствовать умения быстро одеваться. Разбудим глазки . И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. 2.«Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. - выдох.				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	СР/И «Стройка» Задача: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты. П/И «Прокати мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признакам» Задача: закреплять умение выделять признаки предметов.	СР/И «Больница» Задача: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Д/И «Где находятся витамины?» Задача: познакомить с понятием «витамины». Д/И «Угадай эмоции» Задача: формировать умение определять настроение человека по эмоциям.	Организовать сюжетно-ролевую игру «Гараж». (Познание) Задача: расширять знания о профессии шофера. Продолжить наблюдение, начатое утром. «Поезд». : Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу.	Сюжетно-ролевая игра: «Наши дружные соседи» СР/И «Парикмахерская» Задача: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задача: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Д/И «Отгадай загадки» Задача: упражнять в отгадывании загадок,	СР/И «Парикмахерская» Задача: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Д/И «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов.
				выделять признаки предметов.	

Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка пожеланию детей. (худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)	Игры с настольно – печатными играми «Пазлы», «Большой, средний, маленький» (основы математики)	. Физические упражнения <i>«Лягушки и пингвины»</i> . <u>Цель</u> : развивать умение согласовывать движения рук и ног при ходьбе, учить выполнять мелкие и широкие шаги, упражнять в умении реагировать на сигнал воспитателя, развивать слуховое внимание. (физич. культура)	<i>«Супермаркет»</i> <u>Цель</u> научить детей классифи- цировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей : ввести понятия <i>«игрушки»</i> , <i>«ме- бель»</i> , <i>«продукты питания»</i> , <i>«посуда»</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Предложить оборудование для игры в <i>«Пальчиковый театр»</i> для самостоятельной игры. <u>Цель</u> : развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни, обыгрывать сказки (худ.литература, развитие речи)
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Доделать папки «Чудо –чадо» для творческих работ детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Февраль, 4неделя (26.02-01.03)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.02.2024.	Сейсенбі Вторник 27.02.2024.	Сәрсенбі Среда 28.02.2024.	Бейсенбі Четверг 29.02.2024.	Жұма Пятница 01.03.2024.
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
	Утренний круг «Стихи – загадки о профессиях». Мебель, хлеб и огурцы. Продают нам ... (Продавцы) Не решит больной задач, Всех больных полечит. (Врач.) Знает точно детвора: Кормят вкусно ... (Повара) Натянутый холст, краски, треножник- Пишет с натуры картину ... (Художник) (худ.лит-ра, развитие речи)	Утренний круг Рассматривание иллюстрации о профессиях Рассказ детей о том где и кем работают родители. ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг Ребята, знаете ли вы, что такое профессия? Профессия это труд, которому человек посвящает всю жизнь. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете? (ответы детей) Каждое утро ваши мама и папа уходят на работу, расскажите какие	Утренний круг: Чтение стихотворения о разных профессиях Встанет дворник на заре, Думая о детворе. Дворник мусор уберет И песком засыплет лед. Добрый повар обед Кашу, щи и винегрет. Все болезни лечит врач, Он уколет - ты не плачь. Веселей смотри вокруг, Детский врач – ребятам друг! Умело он ведет машину, Ведь за рулем не первый год!	Утренний круг Называю профессию, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой профессии (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
			у них профессии? (ответы детей). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Слегка шуршат тугие шины, Он нас по городу везет. (худ.лит-ра, развитие речи) .	

	Комплекс утренней гимнастики. Комплекс 1				
Завтрак	Соблюдение правил поведения за столом: Есть аккуратно, не крошить, не мешать соседям. После трапезы поблагодарить. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Дид. игра «Что кому нужно для совместной работы? Задача: углублять представление детей о труде взрослых, основных трудовых процессах, взаимовыручке.	Дид. игра «Что для чего нужно» Задача: Развивать логическую и зрительную память.	Дид.игра «Знаешь ли ты» Задача: Знакомить с профессией работников детского сада.	Дид. игра «Кто кем работает» Задача: Закрепить знания детей о фпрофессии родителей.	Дид. игра «Кому что нужно» Задача: Закрепить знание детей о предметах, необходимых для работы врача, повара, продавца.
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Под. к прогулке	Навыки самообслуживания: закреплять умения пользоваться разными видами застежек, совершенствовать умения самостоятельно быстро одеваться, помогать друг другу.				
Прогулка	Прогулка 7 Наблюдение за зимующими птицами Задачи: — расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Прогулка 6 Наблюдение за синичкой Задачи: - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; — воспитывать заботу о зимующих птицах.	Прогулка 4 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать	Прогулка 3 Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(Прогулка 2 Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
		(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	развитию связной речи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!				
Обед	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....» (худ. лит-ра) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Чтение русских народных сказок.				
Работа по самообразованию	Какие игры любят играть дети дома? Работа родителей с детьми, подготовить реферат на тему «Любимая моя игра» Составление консультации для педагогов: «Развитие речи детей через игры». Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?». Хожение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица, шеи холодной водой.(худ.лит-ра)				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	СР/И «Магазин» Задачи: познакомить с обязанностями продавца и правилами поведения покупателя. Д/И «Узнай, кто кричит?» Задачи: развивать слуховое внимание. Д/И «Что сначала, что потом?»	СР/И «Стройка» Задачи: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты. П/И «Прокати мяч» Задачи: развивать умение прокатывать	СР/И «Семья» Задачи: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Д/И «Опиши игрушку» Задача: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть	СР/И «Парикмахерская» Задача: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения.	СР/И«Дочки –матери» Задача: связать с игрой дом, учить детей распределять роли. Учить взаимоотношениям в семье.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи.	мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признакам» Задача: закреплять умение выделять признаки предметов	основные признаки игрушки.	Д/И «Отгадай загадки» Задача: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов.	

Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка пожеланию детей. (худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)	Игры с настольно – печатными играми «Пазлы», «Собери пирамиду» (основы математики)	Дидактическая игра: «Кто что делает» Задача: учить подбирать глаголы к существительным (развитие речи)	Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) (основы математики)	Д/И «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении друзей. (развитие речи)
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Работа с родителями: готовимся к утренику, учить стихотворения и песни к празднику мам. Индивидуальные беседы. Доделать папки «Чудо –чадо» для творческих работ детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Март, 1неделя (04.03-08.03)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 04.03.2024	Вторник Сейсенбі 05.03.2024	Среда Сәрсенбі 06.03.2024	Четверг Бейсенбі 07.03.2024	Пятница Жұма 08.03.2024
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
	Утренний круг Давайте порадуемся Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. — Дети, как в думаете, кто делал такие красивые	Утренний круг Рассматривание предметов посуды торсык (сосуд для кумыса), кесе — чашка для чая, табак — большое блюдо. - Дети, а знаете ли вы, что делать такие красивые вещи — это искусство! Все вещи, которые мы видели — это произведение прикладного искусства народных мастеров Казахстана. В каждую вещь, которую мастер делает своими руками, он	Утренний круг: Рассматривание картинки с украинским народным костюмом: Национальный костюм украинцев — очень красивые, нарядные, украшенные вышивкой, как женский, так и мужской. (ознакомление с окружающим миром, музыка)	Утренний круг: «Дымковские чудо игрушки» Цель: Рассказать историю дымковской игрушки; сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	

	предметы. — Мастер, художник. Мастера — это люди, которые умеют делать красивые и полезные вещи. Это люди, которые хорошо знают свое дело. Казахи называют мастера — шебер. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	вкладывает много труда, свою душу, сердце и любовь. Красивую посуду мастера делают для людей, чтобы эти предметы украшали нашу жизнь. Каждый мастер надеется, что люди с удовольствием будут пользоваться этими вещами, любоваться ими. Из красивой посуды приятно будет пить чай или воду, угощать гостей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)			
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Д/и «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса. Дождь-льет, моросит, капает, хлещет; ворона-летает, каркает, сидит, ест (развитие речи)	Д/и: "Составь картинку-матрешку" - учить детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению; развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное мышление. (развитие речи)	Д/И «4-й лишний» Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине. (основы математики)	Д/и «Дорисуй узор» Цель: учить внимательно, изучать образец и выбирать нужные цвета. Развивать интерес к изучению народных промыслов. (творчество)	
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<i>Наблюдение за погодой</i> Ц: Рассказать детям об изменениях погоды весной. Труд: убрать мусор П/и «Подбрось, поймай» Ц: развивать ловкость, быстроту реакции. Игра: «Превращение» Ц: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям. (ознакомление с окр.миром. физ.культура)	Наблюдение за солнцем Ц: Учить детей устанавливать связь между явлениями – солнце долго светит – длинный день. Труд: Расчищать дорожки от остатков снега. Игр. упр.«Зажмурь глаза» П/и «Соқыр теке». Ц: Развивать внимание, быстроту реакции Игра «Времена года?» Ц: закрепить знания о изменениях в природе. (ознакомление с окр.миром. физ.культура)	Наблюдение за птицами Ц: Гомон птиц становится слышнее, они чувствуют весну. Труд: покормить птиц. П/и «Үшты, ұшты» Ц: развивать внимание, умение действовать по правилам. Игра: «К дереву – беги» Ц: закрепить знания о деревьях. (ознакомление с окр.миром. физ.культура)	Наблюдение за полётом птиц Ц: Уточнить представления детей о строении птицы, об особенностях крыльев Труд в природе Подкормка птиц. П/и : «Вороны» Ц: Выносливость, умение согласовывать действия с стихотворением. Игра «А что еще?» Ц: формировать умение выявлять функции объекта. (ознакомление с окр.миром. физ.культура)	.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	К/г навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» <i>(П. Синявская) (художественное слово во время гигиен, процедур.)</i> Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Разместив детей за столами, сказать о том, что предложено сегодня детям на обед, (меню на обед) пожелать им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу “Аппетит приходит во время еды”. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Прослушивание перед сном народных колыбельных песен: украинских, казахских, русских, татарских и др художественная литература)				
Работа по самообразованию	Подготовка дидактического материала для игр Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем	Гимнастика после сна «Ветерок» 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у». 2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти				

	(физкультура)				
Полдник	Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. Д/И «Угадай игрушку» Задача: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Свободные игры детей	Пальчиковая игра «Дружба» Моделирование сказки «Репка» Д/И «Чьи детки» Задача: закрепить знания о домашних животных Игры с конструктором «Построй гараж для машины» Свободные игры Детей	Чтение произведения «Два товарища» Л. Толстой Задача: дать понятие о дружбе и взаимоотношениях. Беседа по содержанию И/у «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности Настольные игры по выбору Свободные игры детей	Разучивание стихотворения «Сарафанчик» (мнемотаблица) Д/игра «Как говорит Таня?» Задача: уметь различать разные интонации и пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания. Игра со строительным материалом «Дорожки разной ширины и длины» Свободные игры детей	
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. (творчество, художественная литература)	Свободные игры детей. Лото «Найди маму» Задача: уточнить представление детей о животных .(ознакомление с окружающим миром) Рисование, лепка по желанию детей.	Индивидуальная работа по развитию речи. Д/И: «Кто что делает». Задача: учить подбирать глаголы к существительным. (развитие речи)	СР/И «Гараж» Задача: учить до-говариваться по действию игры, П/И «Мороженное» Задача: развивать умение быстро передовать предмет. Д/И «Разложи игрушки по признака (Познание)	
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Беседы с родителями о необходимости соблюдения режима дня.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Март, 2 неделя (11.03-15.03)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 11.03.2024	Вторник Сейсенбі 12.03.2024	Среда Сәрсенбі 13.03.2024	Четверг Бейсенбі 14.03.2024	Пятница Жұма 15.03.2025
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми «Сезонные изменения в природе» Составление рассказа по картине «Пришла весна»» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. (ознакомление с окружающим миром, музыка)	Кто летает Дети становятся в одну линию. Ведущий объясняет правила игры: «Я буду называть разные предметы или животных. Если я назову что-нибудь летающее - самолет или воробей, - вы должны поднять обе руки вверх, если нелетающее - не поднимайте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Д/и «Что кому?» Учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх (ознакомление с окружающим миром, музыка)
Утренняя гимнастика (5 мин).	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Формировать культуру поведения за столом: не макать хлеб в бокал или тарелку , пережёвывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после еды.				
	Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

к организованной деятельности (ОД)	Дид. игра «Профессии» Цель: учить рассказывать о назначении игрушки. (разв.речи)	Дид. игра «Раз, два, три – предмет пластмассы найди» Цель: упражнять в умении определять по внешнему виду материал, из которого сделан предмет(ознаком с окр. миром)	Дид. игра «Один-много» Цель: упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе(разв.речи)	Дид. игра «Четвертый лишний» Цель: объединять по признакам те или иные предметы (осн. матем)	Дид. игра «Что игрушка рассказывает о себе» Цель: упражнять в описании игрушки, выделяя характерные признаки(разв.речи)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Уточнить алгоритм надевания одежды. Уточнить признаки времени года весна. Помощь в одевании друг другу. Напомнить детям, чтобы на улицу все выходили организованно, не толкались, мальчики пропускали девочек и придерживали дверь.				
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за синичкой Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».	Прогулка 8 Наблюдение за изменениями на участке детского сада. <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Прогулка 4 Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи.	Прогулка 1 Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Салки в кругу».	Прогулка 3 Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры «Догони голубя»
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО». Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				
Работа по самообразованию	Подготовка дидактического материала для игр Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять! (физкультура,художественная литература) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра: «Семья» (Коммуникация) Цель: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры и брата. (художественная литература)	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, память, закрепить знание (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Д/ игра «Маленький - большой». Цель: Формировать у детей представление большой -маленький (основы математики,физ.культ)	Сюжетно-ролевая игра: «Мини маркет» (Социум) Цель: уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить наблюдение, начатое утром. (ознакомление с окружающим миром)	Упр. с палочками «Выложи картинки» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (развитие речи)
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке:	Свободные игры детей. Лото «Парные картинки» Цель: уточнить представление детей о	Мозаика – выкладывание узоры по образцу	СР/И «Построим дом» Цель: учить до-говариваться по действию игры,	Индивидуальная работа по развитию речи.

	мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. (творчество, художественная литература)	растениях и научить их различать по внешнему виду (ознакомление с окружающим миром) Рисование, лепка по желанию детей.	Цель: Упражнять в ориентировке по плоскости. Конструирование из строительного материала. (конструирование, основы математики)	П/И «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признаку (Познание)	Д/И: «Скажи ласково». Цель: учить подбирать. (развитие речи)
Работа с родителями	Консультация для родителей: Подготовка к празднику Наурыз Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Приносим сменную одежду, одеваемся по погоде.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Март, 3неделя (04.03-08.03)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 18.03.2024	Вторник Сейсенбі 19.03.2024	Среда Сәрсенбі 20.03.2024	Четверг Бейсенбі 21.03.2024	Пятница Жұма 22.03.2024
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Почему вы приходите в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной? Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле? (иллюстрации)	Работа с календарем. (Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода?). Предоставление права выбора центра активности.	Беседа с детьми «Сезонные изменения в природе» Разговор с детьми, кто как провел выходные дни. Составление рассказа по картине «Игры на площадке»		
Утренняя гимнастика	Почему так говорят: «Весенний день год кормит» (успеешь посадить вовремя овощи, они вырастут и дадут хороший урожай, которого хватит на весь год) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра-тренинг Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони но,	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		
(5 мин).		лицо и затылок, трут руку об руку и т.д. (ознакомление с окружающим миром, музыка)			

	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: учить рассказывать о назначении игрушки, из какого материала изготовлен и тд (разв.речи)	Дид. игра «Что игрушка рассказывает о себе» Цель: упражнять в описании игрушки, выделяя характерные признаки (разв.речи)	Дид. игра «Найди предмет» Цель: учить рассказывать о назначении игрушки. (разв.речи)		
ОД по расписанию ДО	Робототехника Физич.культура	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за синичкой Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Прогулка 7 Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры «Догони голубя».	Прогулка 8 Наблюдение за деревьями Цель: расширять знания о деревьях которые растут на участке детского сада(их название).		
		«Совушка». (ознакомление с окружающим миром, физкультура)			
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				

Обед	К/г навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (художественное слово во время гигиен, процедур.) Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» (художественное слово время принятия пищи) Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Стихотворение перед сном: Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном. Засыпают под чтение сказки « Гуси –лебеди»(художественная литература)				
Работа по самообразованию	Подготовка дидактического материала для игр Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять! (физкультура,художественная литература) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Я и моя семья» (Коммуникация) Цель: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры и брата. (художественная литература)	Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Семья» (Коммуникация) Цель: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца,		
Индивидуальная работа в соответствии с					
Индивидуальной картой развития ребенка			дедушки, бабушки, сестры и брата. (художественная литература)		
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. На прогулке игры с выносным материалом (лопаты). Игры детей со снегом: отпечатки, снежок.				

«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. (творчество, художественная литература)	Индивидуальная работа по развитию речи. Д/И: «Кто что делает». Цель: учить подбирать глаголы к существительным. (развитие речи)	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. (творчество, художественная литература)		
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Побеседовать с родителями, чтобы во время прогулок, обращали внимание детей на изменения в природе с приходом весны.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Март, 4неделя (25.03-29.03)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 25.03.2024	Вторник Сейсенбі 26.03.2024	Среда Сәрсенбі 27.03.2024	Четверг Бейсенбі 28.03.2024	Пятница Жұма 29.03.2024
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа: « Кто в группе трудолюбивый» Труд с детьми полей цветы, накорми рыб. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. (ознакомление с окружающим миром, музыка)	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?» Почему? (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Д/и «Что кому?» Учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх (ознакомление с окружающим миром, музыка)
Утренняя гимнастика (5 мин).	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Формировать культуру поведения за столом: не макать хлеб в бокал или тарелку , пережёвывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после еды. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

к организованной деятельности (ОД)		Дид. игра «Раз, два, три – предмет из дерева найди» Цель: упражнять в умении определять по внешнему виду материал, из которого сделан предмет(ознаком с окр. миром)	Дид. игра «Собери лото» Цель: упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе(разв.речи)	Дид. игра «Расставь по размерам» Цель: объединять по размерам предметы (осн. матем)	Дид. игра «Накорми животных» Цель: закрепить знания детей , чем питаются животные(разв.речи)
ОД по расписанию ДО		Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Уточнить алгоритм надевания одежды. Уточнить признаки времени года весна. Помощь в одевании друг другу. Напомнить детям, чтобы на улицу все выходили организованно, не толкались, мальчики пропускали девочек и придерживали дверь.				
Прогулка		Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно, выделять и называть изменения в природе весной.	Прогулка 5 Наблюдение за березой и рябиной <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений весной; воспитывать бережное отношение к природе.	Прогулка 3 Наблюдение за деревьями Цель: расширять знания о деревьях которые растут на участке детского сада(их название).	Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно, выделять и называть изменения в природе весной.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО». Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				

**Работа по
самообразованию**

Подготовка дидактического материала для игр
Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».

Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять! (физкультура,художественная литература) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, память, закрепить знание (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Д/ игра «Маленький - большой». <u>Цель:</u> Формировать у детей представление большой -маленький (основы математики,физ.культ)	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Цель: уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить наблюдение, начатое утром. (ознакомление с окружающим миром)	Упр. с палочками «Выложи картинки» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (развитие речи)
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой		Свободные игры детей. Лото «Деревья» Цель: уточнить представление детей о растениях и научить их различать по внешнему виду(ознакомление с окружающим миром) Рисование, лепка по желанию детей.	Мозаика – выкладывание узоры по образцу Цель: Упражнять в ориентировке по плоскости. Конструирование из строительного материала. (конструирование, основы математики)	СР/И «Построим дом» Цель: учить до-говариваться по действию игры, П/И «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки попризнака (Познание)	Индивидуальная работа по развитию речи. Д/И: «Скажи ласково». Цель: учить подбирать ласкательное слово. (развитие речи)

Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Соблюдать режим дня
----------------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Апрель, 1 неделя (01.04-05.04)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 01.04.2024	Вторник Сейсенбі 02.04.2024	Среда Сәрсенбі 03.04.2024	Четверг Бейсенбі 04.04.2024	Пятница Жұма 05.04.2024
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид/игра «Собери цветок» Цель: упражнять в составлении целого из частей (в саду) Посмотрите, как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева?	Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) (ознакомление с окружающим миром,	Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем) Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? (ознакомление с окружающим миром, музыка)	Дид/игра «Закончи, что ты видишь на картинке» Цель: упражнять в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле) (ознакомление с окружающим миром,	Дид/игра «Найди и назови» Цель: упражнять в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов Дети, началась весна, сейчас месяц -апрель, скоро наступит лето Что же мы знаем о цветущем весне?
Утренняя гимнастика (5 мин).					
		художественная литература)		художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, музыка)
	Комплекс упражнений №6				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра с мячом «Я знаю пять цветов» Задачи — формировать знания о луговых и садовых цветах	Дидактическая игра «Труд в цветнике» Задачи: — формировать представление о том, как выращивают цветы в зависимости от сроков цветения и от того, одно- или многолетние они;	Дидактическая игра «Букет цветов» Задачи: — умение из готовых форм составлять букет цветов, подбирая их по размеру, цвету, оттенкам, назначению, желанию (аппликация или рисование);	«Цветочные названия» Задачи: — знакомить с именами людей, произошедшими от названия растений (Роза, Лилия, Нарцисс, Василек (ласкательное от Васи), Анюта, Рома (ромашка), Виолетта, Вероника, Валерьян; розовый, сиреневый, лимонный);	«Собери цветок» Задачи: Развивать логическое мышление; закреплять знание комнатных садовых, полевых, лесных цветов
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за ивой Цели: познакомить с характерными особенностями ивы; — научить отличать иву от других деревьев и кустарников. с песком).	Прогулка 5 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Прогулка 3 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.	Прогулка 2 Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.	Прогулка 1 Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	Разместив детей за столами, сказать о том, что предложено сегодня детям на обед, (меню на обед) пожелать им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды» (худ.лит) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				

Сон	Стихотворение перед сном: В детском садике у нас Наступает «тихий час». Дети глазки закрывают И тихонько засыпают. Где-то стук какой-то слышен... Это дождь стучит по крыше. Он, наверное, не знает, Что ребята отдыхают. художественная литература)				
Работа по самообразованию	Подготовка дидактического материала для игр				
Постепенный подъем Полдник	Ходьба по корригирующим дорожкам (физкультура) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.(развитие речи) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры в кукольном и строительном уголках. Ди «Поручение»: уметь выполнять указание взрослого. Казахская детская игра - Ястребы и ласточки (Жапалактар жане карлыгаш)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» с помощью настольного театра. Игры детей с настольным строителем: построить загон для домашних животных и клетки для диких.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. Пи «Самолеты»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки.	Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Учить находить в окружающей обстановке предметы квадратной и округлой формы Милану, Эмира,Максима.	Д/ игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела. Д/ игра « Какой» - различать и называть цвета Работа с Амиром , Аминой, Максимом, Даяной	Д/ игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы. Работа с Али,Стас	Д/ игра « Гости» - учить определять много и один» Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. Совместная работа с Кирой, Даяной, Арианой	Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук. Пальчиковая гимнастика, с предметами. Работа со всеми
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. На прогулке игры с выносным материалом.				
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	П.и «Мой веселый звонкий мяч», выполнять движения в соответствии с текстом.	Ди «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	Ди «Чего не стало»: развитие зрительного внимания.	Пи «Лошадка»: учить бегать галопом, развивать воображение.	Ди «Чудесный мешочек»: развитие тактильных ощущений. П.и «Солнышко и дождь», учить действовать по сигналу.

Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Консультация «Осторожно дорога!» Индивидуальные беседы: Приносим сменную одежду, одеваемся по погоде.
----------------------------	---

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Апрель, неделя (08.04-12.04)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 08.04.2024	Вторник Сейсенбі 09.04.2024	Среда Сәрсенбі 10.04.2024	Четверг Бейсенбі 11.04.2024	Пятница Жұма 12.04.2024
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа. Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа. Звезды — это огромные светящиеся шары. <u>Солнце</u> — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Чтобы узнать о звездах, люди построили космическую ракету . И первыми отправили в космос собак: Белку и Стрелку, а когда они вернулись, люди тоже захотели приблизиться к звездам. Следующий посмотреть на звезды отправился Ю. А. Гагарин – это первый космонавт . (ознакомление с окружающим миром)	Беседа. Вот знаменитые казахстанские космонавты, которые осваивали космические просторы Токтар Аубакиров Токтар Аубакиров — космический первопроходец, полетевший за пределы Земли от имени казахского народа. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Беседа В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того – в космосе очень мало воздуха и обычный человек не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта , который полетел в космос , одели вот
Утренняя гимнастика (5 мин).					

					такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. (ознакомление с окружающим миром, музыка)
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Формировать культуру поведения за столом: не макать хлеб в бокал или тарелку , пережёвывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после еды. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Стихотворение недели В. Лепилов. Окрашен космос в чёрный цвет, Поскольку атмосферы нет, Ни ночи нет , ни дня. Здесь нет земной голубизны, Здесь виды странны и чудны: И звёзды сразу все видны, И Солнце и Луна. (развитие речи,худ.лит-ра)	Психогимнастика «Полёт в космос» Педагог предлагает детям полететь на Луну: Представьте, что вы космонавты, и совершаете полёт в космос. Закройте Глаза, расслабьтесь, и полетели, рассказывают, что интересного они увидели в космосе. (ознаком с окр. миром)	Пальчиковая гимнастика Мы наши пальчики сплели И вытянули руки Ну, а теперь мы от Земли Отталкиваем тучки. (упражнение выполняют стоя, сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперёд, а потом поднимают их вверх и тянутся (разв.речи))	Д/и «Робот» Цель: Закрепить знание геометрических фигур. Загадывание загадок о солнечной системе. Цель:уметь внимательно слушать, развивать логику. Д/и «Доскажи словечко» Задачи: формировать словарный запас по теме «Космос» (осн. матем)	Д/ и « Кто летит в самолёте? Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы. Беседа о небе Цель: выяснить, что дети знают о звёздах. (разв.речи)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Уточнить алгоритм надевания одежды. Уточнить признаки времени года весна. Помощь в одевании друг другу. Напомнить детям, чтобы на улицу все выходили организованно, не толкались, мальчики пропускали девочек и придерживали дверь.				
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за синичкой Трудовая деятельность	Прогулка 8 Наблюдение за изменениями на участке детского сада.	Прогулка 4 Наблюдение за трудом дворника	Прогулка 1 Наблюдение за птицами на участке детского сада	Прогулка 3 Наблюдение за голубями

	Закрепление на ветках деревьев самоделных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».	<i>Задача:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи.	Задача: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Салки в кругу».	Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры «Догони голубя»
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО». Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				
Работа по самообразованию	Подготовка дидактического материала для игр Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять! (физкультура,художественная литература) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	Дидактическая игра: «Семья» (Коммуникация) Задачи: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры и брата. (художественная литература)	Дидактическая игра: «Найди различия». Задачи: развивать внимание, память, закрепить знание (развитие речи,	Д/ игра «Маленький - большой». Задачи: Формировать у детей представление большой -маленький (основы математики,физ.культ)	Сюжетно-ролевая игра: «Мини маркет» (Социум) Задачи: расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры	Упр. с палочками «Выложи картинки» Задачи: развивать мышление,

Индивидуальной картой развития ребенка		ознакомление с окружающим миром)		поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить наблюдение, начатое утром. (ознакомление с окружающим миром)	упражнять в ориентировке на плоскости. (развитие речи)
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.(творчество, художественная литература)	Свободные игры детей. Лото «Парные картинки» Цель: уточнить представление детей о растениях и научить их различать по внешнему виду(ознакомление с окружающим миром) Рисование, лепка по желанию детей.	Мозаика – выкладывание узоры по образцу Цель: Упражнять в ориентировке по плоскости. Конструирование из строительного материала. (конструирование, основы математики)	СР/И «Построим дом» Цель: учить до-говариваться по действию игры, П/И «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признаку» (Познание)	Индивидуальная работа по развитию речи. Д/И: «Скажи ласково». Цель: учить подбирать. (развитие речи)
Работа с родителями	Консультация для родителей: Подготовка к празднику «День рождения детского сада» Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Приносим сменную одежду, одеваемся по погоде.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Апрель, 3 неделя (15.04-19.04)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 15.04.2024	Вторник Сейсенбі 16.04.2024	Среда Сәрсенбі 17.04.2024	Четверг Бейсенбі 18.04.2024	Пятница Жұма 19.04.2024
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: Каких насекомых вы знаете? Когда появляются насекомые? Где живут насекомые? Чем отличаются насекомые от птиц? Что случится, если не будет насекомых? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Кто. где живет» Дети делятся на две группы. Одни держат картинки с изображением среды обитания насекомых, другие - картинки с изображением насекомых. По сигналу « В дома!» каждое насекомое должно «залететь» в свой «дом». (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Игра «Отгадай, какое это насекомое» (описать характерные особенности задуманного насекомого). Загадки: Не птица, а с крыльями. Над цветами летает. Медок собирает. (Пчела.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Подбери действие». Муравей – что делает? Работает, заботится, кормит, собирает, строит, устраивает, помогает (товарищу, охраняет (муравейник, сражается, трудится. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Подбери слова-родственников». Муравей – муравьишко, муравьиный, муравьед. Муравей строит – построй, выстрой, застрой, не дострой, перестрой, надстрой, подстрой, встрой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Утренняя гимнастика (5 мин).	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Ловко мне мяч бросай и насекомых называй» Задача: развивать знания детей о насекомых нашего края. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Игра с мячом: «Назови ласково». Задача: Формировать знания детей о названиях насекомых и земноводных. находить ласковые слова. Развивать у детей внимание и память. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Игра: «Чего не стало». Задача: правильно называть предметы. Способствовать развитию внимательности и наблюдательности. Развивать словарный запас слов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Назови, одним словом Задача: учить группировать насекомых, животных, обогащать словарный запас. Материал: картинки с изображением насекомых и животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Рассматривают картинки с изображением природного явления (дождь) Рассуждают о пользе дождя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка 3 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Подвижные игры «Ворона и воробей». <i>Цели:</i> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Прогулка 2 Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Цели:</i> —развивать быстроту бега; —учить прыгать легко.	Прогулка 1 Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и пред-назначение рабочего инвентаря дворника).	Прогулка 5 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании	Прогулка 4 Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Подвижные игры «Птички раз! Птички два!»
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				

Обед	К/г навыки Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Стихотворение перед сном: Дети раздеваются. – Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, Спят ребята крепким сном. Вы не цокайте, цикады, Не трещите – цок-цок-цок! Отдохнуть ребятам надо (художественная литература)				
Работа по самообразованию	Подготовка дидактического материала для национальных игр. Развитие проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через национальные игры »				
Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять! (физкультура,художественная литература) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	Семья Задача. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (озн.с окружающим миром, развитие речи)	Магазин Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей (озн.с окружающим миром, развитие речи)	У врача Задача: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность. (озн.с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра «Выложи насекомых». Учить выкладывать насекомых из геометрических фигур (основы математики)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом и интересами товарищей. (озн.с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа в соответствии	Д/ игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела. Д/ игра « Какой» - различать и называть цвета	Д/игра Какие бывают насекомые» Цель: систематизировать представления детей о многообразии	Беседа «Животный мир это мир природы» Цель: закрепить знания детей о мире животных; воспитывать	Область «Творчество» Д/и «Нарезаем полоски» Цель: Формирование умения правильно	Д/и «Один много» Цель: Совершенствование умения употребления в речи имен

Индивидуальной картой развития ребенка		насекомых; закрепить знания об общих признаках насекомых	интерес и любовь к живой природе.	держат ножницы и пользоваться ими.	существительных в форме единственного и множественного числа. (Максим, Милана, Малика)
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. На прогулке игры с выносным материалом (лопаты, ведерки). Игры детей с песком: отпечатки из мокрого песка.				
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. (творчество, художественная литература)	Игра «Кто, где живет» Дети делятся на две группы. Одни держат картинки с изображением среды обитания насекомых, другие - картинки с изображением насекомых. По сигналу «В дома!» каждое насекомое должно «залететь» в свой «дом».	Рассматривают картинки с изображением насекомых и земноводных. Рассуждают о пользе и вреде насекомых.	Подвижная игра «Такая тастамак» Цель: развивать умение соблюдать правило игры, ловкости и выносливости	Д/И: «Кто что делает». Цель: учить подбирать глаголы к существительным. (развитие речи)
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Побеседовать с родителями, чтобы во время прогулок, обращали внимание детей на изменения в природе с приходом весны.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Апрель, 4 неделя (22.04-26.04)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 22.04.2024	Вторник Сейсенбі 23.04.2024	Среда Сәрсенбі 24.04.2024	Четверг Бейсенбі 25.04.2024	Пятница Жұма 26.04.2024
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
	Помогаете ли вы взрослым, и как вы это делаете? Какие чувства испытываете вы, когда вам помогают друзья? А вы сами помогаете своим друзьям? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа: « Кто в группе трудолюбивый» Труд с детьми полей цветы, накорми рыб. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Беседа «Что значит помогать родителям». Цель: учить детей рассуждать, формировать чувство привязанности, любви, помощи своим родителям (ознакомление с окружающим миром, музыка)	Беседа: Ребята, помогаете ли вы друг другу? Почему люди должны помогать друг другу? Как вы помогаете друзьям? Что именно делаете? Как вы думаете, почему люди должны выручать друг друга? (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Пословица: Друг познается в беде. Как вы понимаете эту пословицу? У вас есть друзья, которым вы доверяете, рассказываете свои секреты? Что нужно делать для того, чтобы ваша дружба была крепкой? (ознакомление с окружающим миром, музыка)
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Формировать культуру поведения за столом: не макать хлеб в бокал или тарелку , пережёвывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после еды. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Бывает – не бывает» Задача: развивать знания детей о предметном мире.	Д/и «Кто чем занимается?» Задача: развивать знания детей о профессиях.	Д/и «Кто как передвигается» Задача: развивать знания о средствах передвижения (транспорте)	Д/И «Когда это бывает» Задача: уточнить знания детей о частях суток	Д/И «Будь внимателен» Цель: дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет.
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Уточнить алгоритм надевания одежды. Уточнить признаки времени года весна. Помощь в одевании друг другу. Напомнить детям, чтобы на улицу все выходили организованно, не толкались, мальчики пропускали девочек и придерживали дверь.				
Прогулка	Прогулка 5 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Догони пару».	Прогулка 2 Наблюдение за ветром Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.	Прогулка 3 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.	Прогулка 4 Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.	Прогулка 5 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				

Работа по самообразованию Подготовка дидактического материала для игр
Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».

Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра: «Семья» (Коммуникация Задача: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры и брата. (художественная литература)	Дидактическая игра: «Найди различия». Задача: развивать внимание, память, закрепить знание (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Д/ игра «Маленький - большой». <u>Задача:</u> Формировать у детей представление большой -маленький (основы математики)	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Задача: формировать знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить наблюдение, начатое утром. (ознакомление с окружающим миром)	Упр. с палочками «Выложи картинки» Задача: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (развитие речи)
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.(творчество, художественная литература)	Свободные игры детей. Лото «Деревья» Цель: уточнить представление детей о растениях и научить их различать по внешнему виду(ознакомление с окружающим миром) Рисование, лепка по желанию детей.	Мозаика – выкладывание узоры по образцу Цель: Упражнять в ориентировке по плоскости. Конструирование из строительного материала. (конструирование, основы математики)	СР/И «Построим дом» Цель: учить договариваться по действию игры. П/И «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признаку (Познание)	Д/И: «Скажи ласково». Цель: учить подбирать ласкательное слово. (развитие речи)
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Консультация « Осторожно дорога!»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Апрель, 5 неделя (29.04-03.05)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 29.04.2024	Вторник Сейсенбі 30.04.2024	Среда Сәрсенбі 01.05.2024	Четверг Бейсенбі 02.05.2024	Пятница Жұма 03.05.2024
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем) Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева?	Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик)		Дид/игра «Закончи, что ты видишь на картинке» Цель: упражнять в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле)	Дид/игра «Найди и назови» Цель: упражнять в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов Дети, весна, сейчас месяц - май, скоро наступит лето Что же мы знаем о цветущем весне?
Утренняя гимнастика (5 мин).	(ознакомление с окружающим миром, музыка)				
		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, музыка)
	Комплекс упражнений №6				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Дидактическая игра «Букет цветов» Цель: — умение из готовых форм составлять букет цветов, подбирая их по размеру, цвету, оттенкам, назначению, желанию (аппликация или рисование);	Дидактическая игра «Труд в цветнике» Цель: — формировать представление о том, как выращивают цветы в зависимости от сроков цветения и от того, одно- или многолетние они;		«Цветочные названия» Цель: — знакомить с именами людей, произошедшими от названия растений (Роза, Лилия, Нарцисс, Василек (ласкательное от Васи), Анюта, Рома (ромашка), Виолетта, Вероника, Валерьян; розовый, сиреневый, лимонный);	«Собери цветок» Цель: Развивать логическое мышление; закреплять знание комнатных садовых, полевых, лесных цветов
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка		Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Прогулка 3 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.	Прогулка 5 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.		Прогулка 2 Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.	Прогулка 1 Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	Разместив детей за столами, сказать о том, что предложено сегодня детям на обед, (меню на обед) пожелать им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды» (худ.лит) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				

Сон	Стихотворение перед сном: В детском садике у нас Наступает «тихий час». Дети глазки закрывают И тихонько засыпают. Где-то стук какой-то слышен... Это дождь стучит по крыше. Он, наверное, не знает, Что ребята отдыхают. художественная литература)				
Работа по самообразованию	Подготовка дидактического материала для игр				
Постепенный подъем Полдник	Ходьба по корригирующим дорожкам (физкультура) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.(развитие речи) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры в кукольном и строительном уголках. Ди «Поручение»: уметь выполнять указание взрослого. Казахская детская игра - Ястребы и ласточки (Жапалактар жане карлыгаш)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» с помощью настольного театра. Игры детей с настольным строителем: построить загон для домашних животных и клетки для диких.		Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки.	Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин.
	Учить находить в окружающей обстановке предметы квадратной и округлой формы Милану, Эмира,Максима.	Д/ игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела. Д/ игра « Какой» - различать и называть цвета Работа с Амиром , Аминой, Максимом, Даяной		Д/ игра « Гости» - учить определять много и один» Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. Совместная работа с Кирой, Даяной, Арианой	Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук. Пальчиковая гимнастика, с предметами. Работа со всеми
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. На прогулке игры с выносным материалом. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				

«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	П.\и «Мой веселый звонкий мяч», выполнять движения в соответствии с текстом.	Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.		П\и «Лошадка»: учить бегать галопом, развивать воображение.	Д\и «Чудесный мешочек»: развитие тактильных ощущений. П.\и «Солнышко и дождь», учить действовать по сигналу.
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Консультация «Чем занять ребенка летом и меры безопасности в летний период» Индивидуальные беседы: Приносим сменную одежду, одеваемся по погоде.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Май, 1 неделя (06.01-10.05)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 06.05.2024	Вторник Сейсенбі 07.05.2024	Среда Сәрсенбі 08.05.2024	Четверг Бейсенбі 09.05.2024	Пятница Жұма 10.05.2024
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг: Какой праздник отмечали мы? Кто ходил с родителями на праздник? Как люди встречали праздник? Дид. игра «Собери картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Отгадывание загадок на тему Родина и дружба: <i>* Сердцу место дорогое Буду я всегда любить! Место это знаю я, А вы знаете, друзья? (Родина * С ним делим хлеб и соль нередко. Не страшно с ним идти в разведку. (Друг) * Если дружбой дорожить, Можно спорить и дружить, И не вспыхнет ссора</i>		Утренний круг: Какие цветы растут на клумбе? Какие цветы мы посадили (посадим) на нашем участке? (можно показать иллюстрации, познакомить детей с названиями цветов) Что нужно цветам, чтобы они были красивыми и цвели? (ознакомление с окружающим миром, музыка)
Утренняя гимнастика (5 мин).			Из любого спора. (Дружба) (художественная литература)		

	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Дидактическая игра «Собери картинку. Мебель». Цель: Формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. Развивать логическое мышление, моторику рук. Закреплять знания детей о посуде (ознакомление с окружающим миром)		Чтение стихотворения А. Барто «Хромая табуретка». Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы. Трудовое поручение – протереть легко моющиеся игрушки (худ.литра)		Д/И «4-й лишний» Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине. (основы математики)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника		Робототехника		Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Сравнение ели с сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (ознакомление с окр.миром)		Наблюдение за рябиной Цели: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. (ознакомление с окр.миром)		Наблюдение за цветником Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.
					(ознакомление с окр.миром)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <u>Вспомним правила еды:</u> Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, насорил — так убери. (худ.литра) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо
Сон	Прослушивание перед сном народных колыбельных песен: украинских, казахских, русских, татарских и др художественная литература)

Работа по самообразованию	Обыгрывание национальных игр.(Такия тастау,теңге салу)
----------------------------------	--

Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна «Ветерок» 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у». 2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти (физкультура)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Живое домино» Цель: Закрепление знания основных цветов.(ознакомление с окр.миром, математика)		Раскраски «Мебель». Цель: Формировать умение детей раскрашивать предмет не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость.(Творчество)		Домино «Ягоды» Цель: Развивать и закреплять знания детей о ягодах, о месте их произрастания (в саду, в лесу). Закрепить правила игры в домино. (ознакомление с окр.миром)
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Загадки Цель: продолжать учить детей отгадывать загадки;		СР/И «Гараж» Цель: учить до-говариваться по		Индивидуальная работа по развитию речи.

	познакомить дошкольников с овощными культурами, используя загадки. (развитие речи)		действию игры, П/И «Мороженное» Цель: развивать умение быстро передовать предмет. Д/И «Разложи игрушки по признака (Познание)		Д/И: «Кто что делает». Цель: учить подбирать глаголы к существительным. (развитие речи)
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге : папка-передвижка. Консультация «Пример взрослого заразителен», (ПДД) Индивидуальные беседы: обращали внимание детей на изменения в природе с приходом весны. .				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Май, (13.05-17.05)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 13.05.2024	Вторник Сейсенбі 14.05.2024	Среда Сәрсенбі 15.05.2024	Четверг Бейсенбі 16.05.2024	Пятница Жұма 17.05.2024
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Моя семья -дети рассматривают фотографии. Кого вы видите на фото? Вы узнали себя? Какие вы здесь? (маленькие, хорошие, смешные) Какая у вас одежда? А у взрослых одежда тоже маленькая? Чем отличаются взрослые от детей? Что делают дети? А взрослые это делают? А вы взрослые или дети? Как вы догадались, что вы дети?	Посмотрите в окно. Весна на дворе. Наш участок хорошеет с каждым днём. Как вы думаете. Почему? Вам хочется гулять на нашем участке? Почему? дети. Сегодня я пришла на наш участок и увидела вот эти предметы (карточки с изображением: грабли, метла, ведро. шланг). Что это? Откуда на участке появились эти предметы? Что делал дворник на участке зимой? Что делает дворник весной на	Ты часто смотришь телевизор? А что ты любишь смотреть? Узнай героев мультфильмов Кто это? Назови? Расскажи, что с ними было дальше? Как называется мультфильм, из которого этот герой? Какой мультфильм ты любишь больше всего? Почему?	Беседа по картинкам «Дети в детском саду» Что делают дети? Во что они играют? Как они играют? Что ты делаешь в детском саду? Что ты больше всего любишь делать в детском саду? Что ты умеешь хорошо делать?	Игра-тренинг: «Я умею...» Дети садятся в круг. Взрослый просит каждого закрыть глаза и вспомнить о том, как много он уже умеет делать сам. Это может быть любое умение, а не только самое важное и полезное. Затем педагог просит открыть глаза и начать игру. По кругу каждый ребенок называет, а по желанию показывает, свое умение. Например: «Я умею быстро бегать (забивать гвозди,
Утренняя гимнастика (5 мин).					

	Зачем взрослые ходят на работу? (ознакомление с окружающим, развитие речи)	участке? Какие предметы помогают ему в этом? Чем подметает? Чем сгребают мусор? Чем поливают клумбы? А вы умеете подметать мусор? Покажите, как это надо правильно делать. Кто ещё работает в детском саду? Какие предметы им нужны для работы? Дид/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: развивать элементы логического мышления	Дид/игра «Сложи картинку и отгадай» Цель: Учить составлять целое из частей, развивать память, мышление. - А вы умеете ходить как Вини Пух? Покажите. Дети под песню «В голове моей опилки» имитируют движения медвежонка из мультфильма.	Дид/игра «Для чего предмет» Цель: упражнять в согласовании слов в предложении, употреблении предлогов (ваза, ножницы и тд) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	поливать цветы, прыгать через лужи и т.д.)». Дети должны слушать друг друга, потому что каждое умение может быть упомянуто только один раз.
	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Д/и «Ловко мне мяч бросай и признаки весны называй» Цель: развивать знания детей. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Игра с мячом: «Назови ласково». Цели: Формировать знания детей о названиях животных, находить ласковые слова. Развивать у детей внимание и память. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Игра: «Чего не стало». Цели: правильно называть предметы. Способствовать развитию внимательности и наблюдательности. Развивать словарный запас слов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Назови, одним словом Цель: учить группировать предметы обогащать словарный запас. Материал: картинки с изображением предметов (ознакомление с окр.миром, развитие речи)	Рассматривают картинки с изображением природного явления (дождь) Рассуждают о пользе дождя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				

Прогулка	Прогулка 3 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Подвижные игры «Ворона и воробей». <i>Цели:</i> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Прогулка 2 Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Цели:</i> —развивать быстроту бега; —учить прыгать легко.	Прогулка 1 Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).	Прогулка 5 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании	Прогулка 4 Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Подвижные игры «Птички раз! Птички два!»
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				
Обед	К/г навыки Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Стихотворение перед сном: Дети раздеваются. – Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, Спят ребята крепким сном. Вы не цокайте, цикады, Не трещите – цок-цок-цок! Отдохнуть ребятам надо (художественная литература)				
Работа по самообразованию	Подготовка дидактического материала для национальных игр. Развитие проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через национальные игры »				
Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять! (физкультура,художественная литература) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				

Игры, самостоятельная деятельность	Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (озн.с окружающим миром, развитие речи)	Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей (озн.с окружающим миром, развитие речи)	У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность. (озн.с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра «Выложи насекомых». Учить выкладывать насекомых из геометрических фигур (основы математики)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом и интересами товарищей. (озн.с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Какого цвета » - цвет, части деталей, тела. Д/ игра « Какой» - различать и называть цвета (Амир, Эмир, Даяна, Елхан)	Д/игра Какие бывают насекомые» Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых; закрепить знания об общих признаках насекомых.(Артем, Аня, Ариана, Ростислав)	Беседа «Животный мир это мир природы» Цель: закрепить знания детей о мире животных; воспитывать интерес и любовь к живой природе.	Область «Творчество» Д/и «Нарезаем полоски» Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (вся группа)	Д/и «Один много» Цель: Совершенствование умения употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. (Амина, Максим, Милана, Малика)
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. На прогулке игры с выносным материалом (лопаты, ведерки). Игры детей с песком: отпечатки из мокрого песка.				
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. (творчество, художественная литература)	Игра «Кто. где живет» Дети делятся на две группы. Одни держат картинки с изображением среды обитания насекомых, другие - картинки с изображением насекомых. По сигналу « В дома!» каждое насекомое должно «залететь» в свой «дом».	Рассматривают картинки с изображением насекомых и земноводных. Рассуждают о пользе и вреде насекомых.	Подвижная игра «Такая тастамак» Цель: развивать умение соблюдать правило игры, ловкости и выносливости	Д/И: «Кто что делает». Цель: учить подбирать глаголы к существительным. (развитие речи)

Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Побеседовать с родителями, чтобы во время прогулок, обращали внимание детей на изменения в природе с приходом весны.
----------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Май, 3 неделя (20.05-24.05)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 20.05.2024	Вторник Сейсенбі 21.05.2024	Среда Сәрсенбі 22.05.2024	Четверг Бейсенбі 23.05.2024	Пятница Жұма 24.05.2024
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>(Показываю две картинки)</i> Почему на этой картинке дети в пальто, а на этой в платье и рубашке? Какое время года наступает? Что вы знаете о лете? Назовите летние месяцы. Как одеваются летом мальчики и девочки? Что вы любите делать летом? Чем занимаются ваши родители летом?(ознаком. с окруж.миром, развитие речи)	<i>(Показываю картинку с цветущим лугом)</i> В какое время года можно увидеть такие красивые цветы? Какие вы знаете цветы? Какие вы любите цветы? Какой цветок появился на нашем участке самым первым? (одуванчик) Расскажите о нём (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Беседа: Какие цветы растут на клумбе? Какие цветы мы посадили (посадим) на нашем участке? (можно показать иллюстрации, познакомить детей с названиями цветов) Что нужно цветам, чтобы они были красивыми и цвели? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Какие подарки дарит нам природа летом? (цветы, ягоды, грибы и пр.) Какие ягоды вы знаете? Какие ягоды растут у вас возле дома или на даче? <i>(показать иллюстрации садовых ягод)</i> Вспомните, как называются эти ягоды?(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Что вы знаете о лете? Почему вы любите лето? Как вы любите играть летом? Чему вы радуетесь летом? Назовите летние месяцы? Какой праздник мы встречаем в первый день лета? Какая погода бывает летом?(ознакомление с окружающим миром, музыка)
Утренняя гимнастика (5 мин).	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

к организованной деятельности (ОД)	Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: учить рассказывать о назначении игрушки. (разв.речи)	Дид. игра «Раз, два, три – предмет из дерева найди» Цель: упражнять в умении определять по внешнему виду материал, из которого сделан предмет(ознаком с окр)	Дид. игра «Один-много» Цель: упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе(разв.речи)	Дид. игра «Что лишнее» Цель: находить среди множества игрушек другие предметы и наоборот (осн. матем)	Дид. игра «Что игрушка рассказывает о себе» Цель: упражнять в описании игрушки, выделяя характерные признаки(разв.речи)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за синичкой Трудовая деятельность Убираем игрушки Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Прогулка 8 Наблюдение за изменениями на участке детского сада. <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Прогулка 4 Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Прогулка 1 Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Салки в кругу». (ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Прогулка 3 Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры «Догони голубя». «Совушка». (ознакомление с окружающим миром, физкультура)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.				

Обед	К/г навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрым. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (художественное слово во время гигиен, процедур.) Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» (художественное слово время принятия пищи) Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Словарный минимум: Ас дэмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	Стихотворение перед сном: Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном. Засыпают под чтение сказки « Гуси –лебеди»(художественная литература)				
Работа по самообразованию	Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».				
Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушки, лёжа на подушечке. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять! (физкультура, художественная литература) Словарный минимум: Ас дэмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Я и моя семья» (Коммуникация) Цель: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры и брата. (художественная литература)	Дидактическая игра: «Найди ошибку художника». Цель: развивать внимание, память, закрепить знание (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Д/ игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Формировать у детей временное представление, учить понимать слова «вчера», «сегодня» «завтра», воспитывать сосредоточенность. (основы математики, физ.культ)	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Цель: уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить	Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (развитие речи)
				наблюдение, начатое утром. (ознакомление с окружающим миром)	

Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. На прогулке игры с выносным материалом (лопаты). Игры детей со снегом: отпечатки, снежок.				
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.(творчество, художественная литература)	Свободные игры детей. Лото «Парные картинки» Цель: уточнить представление детей о растениях и научить их различать по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром) Рисование, лепка по желанию детей.	Мозаика – выкладывание узоры по образцу Цель: Упражнять в ориентировке по плоскости. Конструирование из строительного материала. (конструирование, основы математики)	СР/И «Стройка» Цель: учить до-говариваться по действию игры, П/И «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки попризнака (Познание)	Индивидуальная работа по развитию речи. Д/И: «Кто что делает». Цель: учить подбирать глаголы к существительным. (развитие речи)
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Безопасность летом» Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. Приносим сменную одежду, одеваемся по погоде.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Май, 4 неделя (27.05-31.05)

Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 27.05.2024	Вторник Сейсенбі 28.05.2024	Среда Сәрсенбі 29.05.2024	Четверг Бейсенбі 30.05.2024	Пятница Жұма 31.05.2024
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: Сегодня у нашей куклы Кати день Рождения и к ней придут гости. Чем же она их может угостить? Для гостей нужно накрыть стол к чаю. Давайте поможем Кате, найдем картинки с посудой, которая ей нужна (конверт с картинками, дети выбирают себе по картинке и называют её).	Утренний круг Рассматривание предметов посуды торсык (сосуд для кумыса), кесе — чашка для чая, табак — большое блюдо. - Дети, а знаете ли вы, что делать такие красивые вещи — это искусство! Все вещи, которые мы видели — это произведение прикладного искусства народных мастеров Казахстана. Из красивой посуды приятно будет пить чай или воду, угощать гостей. (ознакомление с окружающим миром,	Утренний круг передают в ладошки друг другу капельку и говорят приятные слова. Игра-тренинг: «Как приятен тёплый дождь» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. (развитие речи)	Утренний круг Что вы знаете о лете? Почему вы любите лето? Как вы любите играть летом? Чему вы радуетесь летом? Назовите летние месяцы? Какой праздник мы встречаем в первый день лета? Какая погода бывает летом? (окружающим миром, художественная литература)	Утренний круг «Что вы знаете о радуге» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Летние месяцы. Разучивание стихотворения недели. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Утренняя гимнастика (5 мин).					
	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	художественная литература)			
	Комплекс упражнений №2				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Д/и «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса. Дождь-льет, моросит, капает, хлещет; ворона-летает, каркает, сидит, ест (развитие речи)	Д/и: "Составь картинку-матрешку" - учить детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению; развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное мышление. (развитие речи)	Д/И «4-й лишний» Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине. (основы математики)	Д/и «Дорисуй узор» Цель: учить внимательно, изучать образец и выбирать нужные цвета. Развивать интерес к изучению народных промыслов. (творчество)	Д/И «4-й лишний» Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине. (основы математики)
ОД по расписанию ДО	Физич.культура Робототехника	Физич.культура Музыка	Робототехника	Физич.культура	Казахский язык
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	<i>Наблюдение за погодой</i> Ц: Рассказать детям об изменениях погоды. Труд: убрать мусор П/и «Подбрось, поймай» Ц: развивать ловкость, быстроту реакции. Игра: «Превращение» Ц: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям. (ознакомление с окр.миром. физ.культура)	Наблюдение за солнцем Ц: Учить детей устанавливать связь между явлениями – солнце долго светит – длинный день. Труд: Расчищать дорожки от остатков снега. Игр. упр.«Зажмурь глаза» П/и «Соқыр теке». Ц: Развивать внимание, быстроту реакции	Наблюдение за птицами Ц: умение отличать птиц по цвету,размеру и оперению. Труд: покормить птиц. П/и «Кошки мышки» Ц: развивать внимание, умение действовать по правилам. Игра: «К дереву – беги» Ц: закрепить знания о деревьях. (ознакомление с окр.миром. физ.культура)	Наблюдение за полётом птиц Ц: Уточнить представления детей о строении птицы, об особенностях крыльев Труд в природе Подкормка птиц. П/и : «Вороны» Ц: Выносливость, умение согласовывать действия с стихотворением. Игра «А что еще?» Ц: формировать умение выявлять функции объекта.	Наблюдение за птицами Ц: Голос птиц становится слышнее, они чувствуют весну. Труд: покормить птиц. П/и «Ұшты, ұшты» Ц: развивать внимание, умение действовать по правилам. Игра: «К дереву – беги»
		Игра «Времена года?» Ц: закрепить знания о изменениях в природе. (ознакомление с окр.миром. физ.культура)		(ознакомление с окр.миром. физ.культура)	Ц: закрепить знания о деревьях. (ознакомление с окр.миром. физ.культура)

Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться на прогулку и с прогулки.
Обед	К/г навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) <i>(художественное слово во время гигиен, процедур.)</i> Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Разместив детей за столами, сказать о том, что предложено сегодня детям на обед, (меню на обед) пожелать им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу “Аппетит приходит во время еды”. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо
Сон	Прослушивание перед сном народных сказок . художественная литература)

**Работа по
самообразованию**

Развитие проекта «Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей среднего дошкольного возраста».

Постепенный подъем Полдник	Гимнастика после сна «Ветерок» 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у». 2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти (физкультура) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо
---------------------------------------	--

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. Д/И «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Свободные игры детей(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Пальчиковая игра «Дружба» Моделирование сказки «Репка» Д/И «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных Игры с конструктором «Построй гараж для машины» Свободные игры Детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. Д/И «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Свободные игры детей(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Разучивание стихотворения «Сарафанчик» (мнемотаблица) Д/игра «Как говорит Таня?» Цель: уметь различать разные интонации и пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания. Игра со строительным материалом «Дорожки разной ширины и длины» Свободные игры детей(худ.литра, развитие речи)	Чтение произведения «Два товарища» Л. Толстой Цель: дать понятие о дружбе и взаимоотношениях. Беседа по содержанию И/ у «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности Настольные игры по выбору Свободные игры детей (худ.литра, развитие речи)
«До свиданья, д\сад» Уход детей домой	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.(творчество, художественная литература)	Свободные игры детей. Лото «Найди маму» Цель: уточнить представление детей о животных .(ознакомление с окружающим миром) Рисование, лепка по желанию детей.	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.(творчество, художественная литература)	СР/И «Гараж» Цель: учить до-говариваться по действию игры, П/И «Мороженное» Цель: развивать умение быстро передовать предмет. Д/И «Разложи игрушки по признака (Познание)	Индивидуальная работа по развитию речи. Д/И: «Кто что делает». Цель: учить подбирать глаголы к существительным. (развитие речи)
Работа с родителями	Изучаем казахский язык по дороге домой: папка-передвижка. Индивидуальные беседы. «Безопасность детей в летний период»				

