



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №1

Өткізілген уақыты: 29 тамыз 2025 жыл

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылының барысы»

Мақсаты: Шағын орталықтың тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау, бекіту.

Барлық педагогтар саны: 5

Қатысқан педагогтар саны: 5

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.

Директор: Есиркепова Т.Б.

2. Шағын орталықтың педагогикалық ұжымын 2026-2025 оқу жылының нұсқау хатымен таныстыру, ондағы өзгерістерді талқылау.

Әдіскер: Калдыбаева Р.Ж.

3. Шағын орталықтың жылдық жоспарын, педагогтердің перспективалық жоспарларын, балалардың күн тәртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін талқылау, бекіту. Әдіскер: Калдыбаева Р.Ж.

4. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын талдау. Жаңа нормативтік-құжаттарымен танысып, талқылау. Директор: Т.Б.Есиркепова

5. Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту. Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.

1. ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша, бөбекжай директоры Т.Б.Есиркепова педагогтерді жазғы сауықтыру шараларының жоспар бойынша жүзеге асырылғанын айтып, жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады. Жаңа оқу жылындағы педагогтардың құрамымен ақпараттандырды. Сонымен қатар, күн тәртібіндегі қаралатын мәселелермен таныстырып, педагогикалық кеңестің өз құрамынан бір жылдық мерзімде хатшы сайлау керектігін айтты.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Әдіскер: Р.Ж.Калдыбаева, тәрбиеші Елеуова Е.К. хатшы етіп сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші Елена Калабаевнаны сайлауды ұсынды.

ШЕШІМІ:

Елеуова Елена Калабаевна педагогикалық кеңестің хатшысы болып сайлансын.

2. ТЫҢДАЛДЫ

Екінші мәселе бойынша бөбекжай әдіскері Р.Ж.Калдыбаева педагогтерді 2025-2026 оқу жылына арналған нұсқау хаттың мазмұнымен таныстырды. Әдістемелік нұсқау хатта 2025-2026 оқу жылындағы белгіленген негізгі міндеттердің бағытын атады. Соның негізінде бөбекжайда 2025-2026 оқу жылына белгілеген міндеттері төменгідей екенін атады:

- Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмірсалты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- Тәрбиеленушілердің коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру;
- «Білімді ұлт» жобасы аясында шаралар ұйымдастыру арқылы балаларды Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

Сонымен қатар, әдістемелік нұсқау хатта ұсынылған 2025-2026 оқу жылындағы басшылыққа алатын 21 нормативтік құқықтық құжаттарды атады. Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру білім беру ұйымдарының топтарында **заттық-дамытушы ортаны** талапқа сай ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылатынын ескертті. Заттық-дамытушы ортаның балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта болуы керектігі айтылды.

Ағымдағы оқу жылының циклограммасына ұлттық, маусымдық киімдегі қуыршақтарды, «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығын, ойыншық жиһаз, ойыншық ыдыстар жиынтығы, машиналар, көліктер жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы), құммен ойнауға арналған жиынтық, ойыншықтар, туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар, көкөністер мен жемістердің муляждары тақырыбында сюжетті-рөлдік ойындар жоспарлауы ұсынылады.

ШЕШІМІ:

1. Шағын орталық педагогтеріне 2026-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хаттың мазмұны таныстырылсын.

3.ТЫҢДАЛДЫ:

Үшінші мәселе бойынша бөбекжай әдіскері 2025-2026 оқу жылына арналған бөбекжайдың жылдық жоспарымен таныстырды. Онда негізгі 7 бөлімнің қаралатыны айтылды.

Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп жасайтынын айтты. ОАМ №382 бұйрығына сәйкес. Циклограммада ұйымдастырылған іс әрекеттер мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланатынын, циклограммада педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша Перспективалық жоспарда айқындалған міндеттерді кіріктіре отырып, шешу үшін, ұйымдастыратын түрлі балалар әрекетін (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) айқындайтыны айтылды. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекеттер бөлімін құрастыруда алдымен тақырыбы егер болған жағдайда, ал тақырып болмаған кезде ойын немесе әрекет түрлері жазылып, Перспективалық жоспарда айқындалған әрбір ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша міндеттерге жету үшін бір күнге бірнеше міндеттер айқындалатыны айтылды. Осыған сәйкес балабақшада құрылған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі мен күн тәртібін ұсынды.

ШЕШІМІ:

1. Шағын орталықтың 2025-2026 оқу жылына арналаған оқу мен тәрбие жоспары талқыланып, бекітілсін.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективтік жоспары талданып, бекітілсін.
3. Бөбекжайдың күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс әрекет кестесі бекітілсін.

4.ТЫҢДАЛДЫ:

Төртінші мәселе бойынша, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын талданды. Жаңа нормативтік-құжаттарымен таныстырылды. Талдау барысында тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту бағытында болатыны айтылды.

ШЕШІМІ:

1. Шағын орталықты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруда «Білімді ұлт» бағдарламасы басшылыққа алынсын.

5.ТЫҢДАЛДЫ:

Бесінші мәселе бойынша шағын орталық директоры Есиркепова Т.Б. 2026-

2025 оқу жылына аттестаттау комиссиясына құрамын сайлап, бекіту керектігін айтты. Сайланған комиссия құрамы жаңа форматта аттестатталушы педагог қызметкерлер мен оларға кеңестірілген тұлғалардың жұмыс барысын бақылап, портфолио жүйесінің дұрыс жасалуын қадағалайтынын айтты. Аттестаттау комиссиясының құрамына аттестаттау комиссиясының төрағасы, төраға орынбасары, аттестаттау комиссиясының хатшысы және мүшелері енгізіледі. Аттестаттау комиссиясына неғұрлым тәжірибелі педагог қызметкерлері кіреді. Аттестаттау комиссиясының мүшелері тақ саннан тұрады. Сол себепті біз биылғы оқу жылына бестен кем тұрмайтын аттестаттау комиссиясын сайлауымыз керек. Енді осы сұрақ бойынша пікірлеріңізді ортаға салуларын сұрады.

1. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Әдіскер Калдыбаева Р.Ж.

Аттестаттау комиссиясының төрайымы болып, директор Есиркепова Т.Б., орынбасары болып Ешпанова А.Х., Мүшелері: тәрбиешілер Еламанова А.М., Наушабаева Ж.С. ал хатшысы ретінде Калдыбаева Р.Ж. ұсынамын деп сөзін аяқтады. Педагогтар әдіскердің ұсынысын қолдай отырып, аталған тәрбиешілерге қарсылық білдірмейтіндігін айтты. Қатысушылар бір ауыздан ұсынысты қолдап, қарсылық білдірмейтіндіктерін айтты.

ШЕШІМІ:

1. Аттестаттау комиссиясының хатшысы болып Мирова Б.М сайлансын.

Аттестаттау комиссиясының төрайымы болып Есиркепова Т.Б., төрайымының орынбасары Ешпанова А.Х., мүшелері болып Еламанова А.М., Наушабаева Ж.С. сайлансын.

2. Коммисия құрамы аттестаттау комиссиясының жоспарына сәйкес жұмыстарды атқарсын.

Төрайымы: _____ Т.Б.Есиркепова

Хатшы: _____ Елеуова Е.К



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №2

Өткізілген уақыты: 23 қараша 2025 жыл

Тақырыбы: «Балабақшада қауіпсіз орта қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру».

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру, экологиялық тәрбие беру құралдарын талдау.

Барлық педагогтар саны:8

Қатысқан педагогтар саны:6

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы шағын орталық директоры: Т.Б.Есиркепова
2. «Шағын орталықта қауіпсіз орта қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру» тәжірибе алмасу.Шағын орталық әдіскері:Р.Ж.Калдыбаева
3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру, қауіпсіздік ережелері» баяндама

1. ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша, шағын орталық диреторы Т.Б.Есиркепова №1 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Шағын орталықтың 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен оқыту жұмысының жоспарына сәйкес жұмыс жасап жатқанын айтты.

ШЕШІМІ:

1. №1 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін

2. ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша шағын орталық әдіскері Калдыбаева Р.Ж. «Біздің

балаларымыздың қауіпсіздігі неге байланысты?» деген сауалды ортаға салды. (шағын орталықта заттық орта, ойын алаңдарындағы қауіпсіздік, таңертеңгілік жаттығулар, серуендеу, желдету, күн тәртібін сақтау, дене шынықтыру, қимылды ойындар, дене жаттығулары, музыка сабақтары, ұйқыдан кейінгі жаттығулар, белсенді демалыс). Одан әрі «Қауәпсіздік дегеніміз не?», «Экологиялық тәрбие дегеніміз не?» деген сауалдарды ортаға салып талқылады.

"Шағын орталықта баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?"

тақырыбында

педагогтар өз тәжірибесімен бөлісетін болады. Біздің шағын орталықта күн сайын, барлық жас топтарында денсаулықты нығайтуға көмектесетін және балалардың дене бітімін жан-жақты дамытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін дене жаттығуларының бірнеше түрлері ұсынылады.

ШЕШІМІ:

1. Шағын орталықта балалардың қауәпсіздігі үшін, экологиялық тәрбие беру үшін жан – жақты дамуына жағдайлар жасалсын.

3.ТЫҢДАЛДЫ:

Үшінші мәселе бойынша тәрбиеші Ешпанова Айғаным Хамитовна «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды. Ол білім беру процесінде қолданылатын балалардың денсаулығына пайдасын тигізетін барлық технологиялар денсаулық сақтау білім беру технологиялары болып табылады. Бізде мектепке дейінгі ұйымның ерекшелігін ескере отырып, баланың эмоциялық күйіне, оның толыққанды дамуына және әрбір баланың мектепке дейінгі ұйымда денсаулық деңгейін арттыруға ықпал ететін денсаулық сақтау білім беру процесін ұйымдастыруға жағдай жасалғанын айтты. Шағын орталық жағдайында құрылған денсаулық сақтау ортасы баланың әлеуметте бейімделуін, балалардың қимыл белсенділігін қажетсінуін іске асыруды және қимыл дағдыларын тиімді игеруді қамтамасыз етуге ықпал ететінін айтты.

ШЕШІМІ:

1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тапсын.

Төрайымы: _____ Т.Б.Есиркепова

Хатшы: _____ Елеуова Е.К



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №3

Өткізілген уақыты: 25 қаңтар 2026 жыл

Тақырыбы: Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру

Барлық педагогтар саны: 8

Қатысқан педагогтар саны: 8

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес)
4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі келесі педкеңеске тапсырма: «Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу»

ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша, бөбекжай директоры Т.Б.Есиркепова №2 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Шағын орталық балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар жасалғанын, сонымен қатар, мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тауып жатқанын айтты.

ШЕШІМІ:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

2ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша, тәрбиеші Наушабаева Ж.С «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды. Онда мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативті құзыреті және оның құрылымы үш компоненттен (мотивациялық-жеке, мінез-құлық және танымдық элемент) тұратынын атап, оларға жеке тоқталды. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру балаға айналадағы адамдарды түсіну, ересектермен айқын тілде сөйлесу, жағдайға лайықты түрде сезім мен эмоцияларды білдіріп, сұрақтар қоюға, ауызша және ауызша емес қарым-қатынас жолдарын пайдалануға мүмкіндік беретінін айтты. Ол үшін, оқу үдерісінде балалармен қарым-қатынас жасағанда, біз белгілі бір ережелерді сақтауы керек. Мәселен, әрбір баламен жеке байланыс орнатылуы тиіс, сіз баланың көз деңгейінде сөйлесу керексіз, баланың ойын соңына дейін тыңдаған жөн т.б.

ШЕШІМІ:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағытында жұмыс жүргізілсін.

3. ТЫҢДАЛДЫ:

Үшінші мәселе бойынша, бөбекжай әдіккері Р.Ж.Калдыбаева «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» тақырыбында кеңес берді. Балалардың әлеуметтік-жеке-тұлғалық дамуы – мектепке дейінгі білім беру үрдісі бағыттарының негізгілерінің бірі болып, адамгершілік және эстетикалық құндылықтармен тығыз байланыста екенін де атап көрсетуге болатынын айтты. «Ойын қызметін ұйымдастыруда әр балаға жеке тұлғалық қатынас баланың тұлғалық дамуында маңызды мағынаға ие. Осыны жақсы түсіне біліп, ойынды ұйымдастырғанда ұялшақ, өте белсенді, физикалық немесе психикалық дамуы тежеулі, ашуланшақ, ұрыншақ, ешкіммен араласа қоймайтын балалардың әрқайсысының жеке қасиеттерін ескере ұйымдастырған жөн» - деп кеңес берді

ШЕШІМІ:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игерту қолға алынсын.

4.ТЫҢДАЛДЫ:

Төртінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері Р.Ж.Калдыбаева аралық мониторинг нәтижесін диаграмма арқылы көрсетті. Мониторинг баланың жетістіктерін қадағалау, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру

процесін жетілдіру және баланың Үлгілік бағдарларма мазмұнын игеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетінін айтты. Соның негізінде, аралық мониторинг 2026 жылдың қаңтар айында 2 топта жүргізілгенін айтты. Оның ішінде 1 ортаңғы топ, 1 ересек топ.. Барлық топ бойынша бала саны - 50. Бұл көрсеткіштер әр жас ерекшелік бойынша салыстырмалы түрде көрсетілді және анықтамасы тәрбиешілер тарапынан да, әдіскер тарапынан да айтылды.

ШЕШІМІ:

1.Педагогтар аралық мониторинг нәтижесіне сәйкес балаларды тәрбиелеу және дамыту тәсілдерімен қамтамасыз етіп, түзеу іс-шаралары жүргізілсін.

Төрайымы: _____ Т.Б.Есиркепова

Хатшы: _____ Елеуова Е.К