

«Заверено»

Частный мини- центр «Темирлан»

директор _____ Т.Б.Есиркепова



**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «СОЛНЫШКО»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Воспитатели:Елеуова Е
Наушабаева Ж**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования мини-центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.09.2025г. - 05.09.2025г.

ФИО педагогов Елеуова Е, Наушабаева Ж

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ" /// "Познание — море без края и дна". (Ю. Баласагуни)					
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/privet				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.
		Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" (развитие речи, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения выполнять	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить рассматривать и	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	Игра-упражнение "Придумай движение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения выполнять задуманные

		движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Дидактическая игра "Подбери по форме" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.	исследовать их объем, цвет, форму, сравнивать, группировать предметы по свойствам. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.	Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг: Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.	движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Настольная развивающая игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз.				

Завтрак	3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Наших деток накормите. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii «Өнегелі тәрбие»: Знакомство и доверие. Тема: «Кто я? Кто ты?» Цель: помочь детям раскрыться, познакомиться ближе, создать атмосферу доверия. Задачи: узнать друг друга, поделиться своими интересами и увлечениями.				
		«Детский сад - уютный дом»: экскурсия по группе. С помощью небольшой	Кадыр Мырзалиев «Сам». (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра "Выполни задание". (основы математики, ознакомление с	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван

		экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы; вызывать интерес к труду взрослого человека, развивать умение различать представителей профессий детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар). (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Я все умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: — Пора вставать! Сам застелю свою кровать. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня!	окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.	твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.
ОД по расписанию		Музыка "В нашем детском саду много игрушек". Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать	Физическое воспитание "Кукла Дана учится ходить в строю". Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с	Қазақ тілі По плану преподавателя	Физическое воспитание "Мы красиво идем в строю". Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг

		характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Игра "Найди игрушку". Игра "Подарок от куклы Айгерим".	продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"		другу. Подвижная игра "Бегите ко мне". Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"
		Игры-упражнения по основам математики "Соберем игрушки". Задачи: формировать у детей понятие "один", ""много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Знакомство с игрушками". Задачи: дать детям представление о детском саде, учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овечка". Задачи: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Наследник". Задачи: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье.

		счета.	игрушек.		
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка		Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, объяснять с помощью словосочетания для чего они, называть, кто где любит играть. Подвижная игра "Карусель" (физическое воспитание, развитие	«Безопасность»: Наблюдение за солнечным зайчиком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям; напомнить о том, что нельзя смотреть на солнце прямо. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение двигаться в	«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды. Подвижная игра "Совы" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к	«Безопасность»: Наблюдение за свойствами песка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность; напомнить о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат,

		речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.	здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь.	ловкость.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
		Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять	Упражнение "Кто я? Кто это?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у ребенка представление о себе ("Я-образ"), научить ощущать себя и сверстников как часть детского коллектива; развивать диалог с взрослыми, побуждать слушать	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.

			песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	вопросы и давать на них полные ответы.	
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) И. Токмакова "Ай да суп!"				
Дневной сон	Игра малой подвижности "Хоровод". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог вместе с детьми начинает движение по кругу — хороводом, одновременно читая текст: После слов "на уютную кровать" дети останавливаются, кладут руки под щеку ладонь на ладонь — "засыпают". Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Велосипед". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда,				

	Не останется следа! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные мячи". Задачи: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Мячик". Рефлексия "Прикатился мяч". Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр. "Аналар мектебі" /	Обсуждение картинок на тему "Детский сад". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить рассказывать об увиденном на картинке; учить отвечать на вопросы по картинкам. Дидактическая игра "Найди лишний предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить владеть понятиями, обозначающими группу предметов; совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. Педагог	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Моя семья". Задачи: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье. Дидактическая игра "Назови членов семьи". Настольно-печатная игра "Парные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и	"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек". Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости". Задачи: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании. Разминка "Круги". Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых; закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть

		"Школа мам". Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь.	раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал. Например: я убрал плюшевого мишку. Она не относится к домашней мебели."	в отборе одинаковых изображений; владеть понятиями, обозначающими группу предметов; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.
Индивидуальная работа с детьми		Провести работу с Нурланкызы Каусар Игры «Мозаика», «Вкладыши» (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Провести работу с Пірлі Нуртілек Дидактическая игра "Угадай, назови имя" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Чтение стихотворений об игрушках (развитие речи) Задачи: развивать умение слушать стихи, формировать у детей	Провести работу с Телешов Ерасыл Игра "Хорошо - плохо" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения.	Провести работу с Хыдыр Дамир Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, пополнить словарный запас названиями игрушек.

			желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста.		
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. 1				
Прогулка		Наблюдение за зданиями (детский сад) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с понятием "здание"; показать, что здания строятся из кирпича; развивать кругозор, наблюдательность. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать понятие "ветер", представление детей о том что происходит с деревьями в ветреную погоду. Хороводная игра "Каравай" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Подвижная игра	Наблюдение за длительностью дня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о продолжительности дня в начале осени, развивать умения замечать изменения осенью, вечером, воспитывать любознательность. Подвижная игра "У медведя во бору" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

		окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками.	интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	"Гаражи" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, ориентироваться в пространстве, развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат	Задачи: учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книгах на тему о детском саду, детских играх; развивать умение описывать увиденное фразой, желание делиться впечатлением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
	Музыкальное творчество: разучивание, пение песен о детском саду под ритм погремушек. (музыка, развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)				
		Динамическое упражнение "Часы" (физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов. Тик-так, тик-так- Все часы идут вот так: Тик-так. (Наклоните голову то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника) Налево - раз, направо - раз.	Словесная игра "Доскажи словечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	Малоподвижная игра "Колпачок". (развитие речи, физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.	Игры-раскраски. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.
Уход детей домой		Консультация "Вопросы адаптации	Проведение беседы на темы: "Правила	Организация выставки на тему "Моя любимая	Консультация "Соблюдение режима детского сада в

		ребенка в новой возрастной группе детского сада".	детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	игрушка".	выходные дни".
--	--	---	--	-----------	----------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Частный детский сад «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.10.2025г. - 10.10.2025г.

ФИО педагогов :

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Детская	«Өнегелі тәрбие»,	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие». Трудовые

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, , изобразительная, самостоятельная и другие)	«Экономия»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место;	Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг;	Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу,	Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности;	поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.
	Пальчиковая игра "Овощи" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей и	Настольная игра «Овощи и фрукты». (основы математики, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей и	Круг приветствия (развитие речи и художественная литература) Здравствуй, золотой денек! Здравствуй, солнечный денек! Мне тепла и света дай, Радость и веселье дай. Пальчиковая игра "Капуста" (физическое	Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, развивать внимание, наблюдательность.

	фруктов, развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	фруктов, побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная; активизировать цветовосприятие, тактильные ощущения, мелкую моторику рук, мышление, речь; воспитывать любознательность.	развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активности.	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей и фруктов; расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами (овощи, фрукты); развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не				

	проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі тәрбие»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях.				
	Хороводная игра "Овощи и фрукты". (развитие речи и художественная литература, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.	Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.	Дидактическая игра "Осень" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме; учить строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	Дидактическая игра "Осенние листья" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена.	Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей и фруктов; расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами (овощи, фрукты); активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Щедрая	Музыка "Корзинка с фруктами".	Физическое воспитание "Мой веселый, звонкий	Қазақ тілі "Не қайда өседі?". Көкөністер	Физическое воспитание "Волшебный подарок осени".

	осень". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "Такси".	Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки.	мяч". Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Стой".	мен жемістер. Түстер әлемі." Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті.	Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "У медведя во бору".
	Игры-упражнения по развитие речи и художественной литературе "Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Задачи: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что	Игры-упражнения по основам математики "Осенние плоды". Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса осени". Задачи: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты.	Игры-упражнения по музыке "Красавица Осень". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Дидактическая игра "Угадай по описанию".

	овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение.	упражнения с панно "Белки и мыши".	Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью. Дидактическая игра "Узнай на вкус".	Дидактическая игра "Какое дерево?" Игра "Желтые гуси".	Пальчиковая игра "Компот". Дидактическая игра "Узнай на вкус". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за ветром (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к явлениям неживой природы; расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать	«Безопасность»: Наблюдение за работой дворника (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; продолжать наблюдать за работой дворника;	«Безопасность»: Наблюдение за листопадом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать интерес к явлениям живой и неживой природы; продолжать формирование о	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы осенью, замечать сезонные изменения в природе, определять погодные условия	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца (использовать фотопленку). Подвижные игры "Перелет

	понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы. Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; бегать по сигналу, в разные стороны.	способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить, бегать по кругу, с остановками, совершенствовать двигательные навыки, слуховое внимание.	явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в живой и неживой природе, формировать экологические знания. Подвижная игра "Птицы и дождь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить бегать в разные стороны, по сигналу; развивать координацию движений.	(холодная, теплая), побуждать называть погоду солнечной, пасмурной, облачной; способствовать обогащению словаря; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Огуречик, огуречик..." (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки бега с одного края площадки к другому, ловкость; воспитывать дружелюбие.	птиц" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Курочка и цыплята" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать сигнал, подлезать под веревку, не задевая ее, учить быть внимательным.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
	Пальчиковая игра "Капуста". (развитие речи и художественная литература,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей	"Наше поле далеко". Д. Ахметова. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Игра-упражнение "Запасы на зиму". (аппликация, ознакомление с окружающим миром)	Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим

	физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	художественная литература) Наше поле далеко, Собирайтесь, дети. На автобусе большом Вместе мы поедem. Ту-ту-ту! Би-би-би! Шофер, моторчик заводи. Ту-ту-ту! Би-би-би! Нас до поля довези.	Задачи: побуждать детей правильно располагать силуэты овощей, фруктов, ягод на поверхности силуэтов банок, развивать навыки обобщения предметов по общему признаку; формировать желание и умение играть в команде.	миром)
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Зарядка под считалку». Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Морковь". Задачи: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика". Рефлексия "Определи на вкус". Дидактическая игра "Какой это сок?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать	Дидактическая игра "Что откуда взять?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить распознавать предметы, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь; обогащать словарный запас. Упражнение "Кто я? Кто это?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у ребенка представление о себе ("Я-образ"), научить ощущать себя и сверстников как часть детского коллектива; развивать диалог с взрослыми,	«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. Формировать основы финансовой грамотности, дать представления о цене, о процессе обмена товара (овощей) на денежные знаки, монеты,	"Фермы по выращиванию помидоров" https://bilimkids.kz/media/video/fermy-povyrashhivaniyu-pomidorov Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей. Настольный театр: сказка "Репка". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; применять простейшие приемы интонационной	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога. Хороводная игра "Овощи и фрукты". (физическое воспитание, музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами (овощи, фрукты); двигаться согласно текста, ориентироваться в пространстве. Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду:
--	---	--	---	---	--

	умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.	побуждать слушать вопросы и давать на них полные ответы.	необходимости прибыли, как результата труда продавца; закреплять понятия "много" и "один", "столько сколько".	выразительности; закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки.	Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?! (Д. Ахметова)
Индивидуальная работа с детьми	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Беседа об особенностях явлений осенней природы. Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера. Задачи: обучать умению заучивать стихотворения; воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать фонематический слух, артикуляцию,	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на слух; пополнить словарный запас названиями игрушек.	Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим.	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.	Дидактическая игра "Найди пару" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. Пальчиковая игра "Капуста". (развитие речи и художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.

	обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к предметам живой природы, распознавать и называть 2-3 вида деревьев; продолжать	Наблюдение за небом и облаками (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к явлениям неживой природы; продолжать формировать понятие "облако"; развивать наблюдательность, внимание.	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца. Динамическое	«Безопасность»: Наблюдение за песочницей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к предметам неживой природы; развивать умения замечать и называть игровые постройки на	Безопасность. Наблюдение за прохожими (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать интерес к взрослым учить замечать особенности внешнего вида прохожих, называть виды демисезонной одежды; закреплять навыки организованного, безопасного поведения в детском саду, на улице;

знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Малоподвижная игра "Мы листочки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подражать движениям листьев на ветру, двигаться с остановками; побуждать к получению положительных	Подвижная игра "Найди себе пару" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя, бегать с остановками; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.	упражнение "Косолапые мишутки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, умение ходить с остановками, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Косолапые мишутки	участке; формировать представления о заботе о постройках на прогулке; побуждать не рассыпать песок по участку, очищать песок, закрывать крышку после игры; следить за тем, чтобы дети в рот песок не брали. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки: умение ходить, бегать по кругу с основками; развивать слуховое внимание.	воспитывать любознательность. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
---	--	---	--	---

	эмоциональных впечатлений.				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Лепка знакомых овощей и фруктов знакомых форм. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. (лепка, ознакомление с окружающим миром)				
	Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	«Овощи» Ю.Тувим (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению заучивать	Дидактическая игра "Найди игрушку". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Игра "Подбери по форме". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о геометрических	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,

	Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; владеть понятиями, обозначающими группу предметов, уточнять представления об овощах.	стихотворения; воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы	Задачи: учить ориентироваться в пространстве.	фигурах, правильно называть форму предметов; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	менять роли по ходу игры; владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.
Уход детей домой	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Частный мини-центр «Темирлан»

Группа: младшая группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.09.2025г. - 19.09.2025г.

ФИО педагогов Елеуова Е, Наушабаева Ж

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Ничто в жизни не достается без большого труда". (Гораций)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).				
Беседа с родителями или законными представителями	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. "Экология": Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd Күн райы https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy				

ями ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях.

	Дидактическая игра "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.	Дидактическая игра "Чей это детеныш?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Пальчиковое упражнение "Паук" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Пальчиковая игра "Капуста" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать				

	рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<u>«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.</u> <u>Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.</u> <u>«Күй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv</u> <u>«Өнегелі тәрбие»: Дружба и взаимоотношения. Тема: «Что значит быть другом?» Цель: обсудить важность дружбы и научиться правильному поведению в отношениях с друзьями.</u>				
	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Радуете и смеемся, Любим мир вокруг. За руки возьмемся,	Дидактическая игра "Дополни предложение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Например: сахар сладкий, а перец (горький).	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию слуха и памяти.	Дидактическая игра "Какой это лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.	Дидактическая игра "Насекомые" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание.

	Рядом лучший друг!				
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Наш веселый круг". Задачи: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Тюбетейка". Малоподвижная игра "Пузырь".	Музыка "Дождь". Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Капельки и дождик". Дидактическая игра "Солнечный день".	Физическое воспитание "Неуклюжий медвежонок". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Пройди мишкой, проползи ышкой".	Қазақ тілі По плану преподавателя	Физическое воспитание "Ходьба на носках". Задачи: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя. Подвижная игра "Мыши и кот". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Игра "День и ночь". Задачи: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии	Игры-упражнения по основам математики "Когда это бывает?". Задачи: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь";	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Родная страна". Задачи: познакомить детей со стихотворением К.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Осенний сад". Задачи: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории	Игры-упражнения по рисованию "Гриб, выросший в дождь". Задачи: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования

	на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы.	закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня.	Идрисова «Мой край», отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу.	детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью. Дидактическая игра "Собери листья по цвету".	карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за дождем. Погода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная,	Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас художественным	«Экология»: Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о цветах в осенний период; обратить внимание на	Наблюдение за листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад";	«Безопасность»: Наблюдение за транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить детей с видами транспортных средств, с элементарными правилами для пешеходов; учить детей различать транспорт по назначению:

теплая) в осенний период года; расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума. Подвижная игра "Бросай и лови" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать по сигналам; способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.	словом о воробьях. Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать	семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать правила, бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Угадай цвета" (физическое воспитание, ознакомление с	воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Найди свой дом" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры.	грузовой, общественный; побуждать называть их словом транспорт; формировать интерес к профессии водителя; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Подвижная игра "Разноцветные машинки" (физическое воспитание) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить ориентироваться в пространстве, продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями).
--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	Хороводная игра "Овощи и фрукты". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета; побуждать называть блюда словами "суп"				

	("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) Ринат (любое имя ребенка) скушал на первое супец.				
Дневной сон	Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (кгн, физическое развитие) Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение делиться положительными эмоциями. Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы), В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы) Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: учить детей	Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по	Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	играть по правилам. Игра "Моя игрушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей самостоятельно играть с разными игрушками; развивать умение вступать в диалог с взрослыми, побуждать слушать заданные вопросы и давать на них полные ответы; развивать положительные эмоции.	образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы. Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом". Хороводная игра "Каравай". Театрализованная игра "Угадай движения". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Дидактическая игра "Что в мешочке?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения; побуждать определять предмет (геометрическую фигуру) с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.	широкие и узкие предметы. Развивать мышление. Дидактическая игра "Кто где живет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. Оборудование: две группы картинок: живые существа и места их обитания. Дети определяют, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка.	значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период. Дидактическая игра "С какого дерева листочек?". Пальчиковая игра "Овощи". Дидактическая игра "Угадай осенние изменения". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Игра-упражнение "Веселый воробей" (развитие речи, физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми	Провести работу с Телешов Ерасыл (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Провести работу с Хыдыр Дамир (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Провести работу с Телешов Ерасыл Чтение стихотворения "Осень" И.Бунина (развитие речи,	Провести работу с Сагатжан Нурторе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Провести работу с Ғани Мансур (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	художественное слово) Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".	ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.	Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая) в осенний период года; развивать представления об осеннем дожде; развивать	«Безопасность». Наблюдение за птицами на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность; дать	Наблюдение за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить с особенностями строения дерева, учить распознавать части растения. Игра "День - ночь" (физическое воспитание) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу;	Наблюдение за листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физическое	«Безопасность». Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить уважительно относиться к представителю знакомой профессии, дворнику, к результатам его труда; расширять представления о труде взрослых; активизировать словарный запас; развивать внимание, мышление, речь. Подвижная игра "Ноги ты не

	наблюдательность, любознательность. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.	понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. "Птица в гнезде" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.	совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры.	воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.	промочи" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Ужин	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность	Рассматривание фотографий с изображением времен года, явлений природы в разное время суток, объектов живой природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи)				

детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодейательно сть, рассматриван ие книг и другое)	Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Ритмические движения под польку, игра на металлофоне. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)				
	Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.	Игры-раскраски. (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.	Игра "Мешок с подарками". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	Сюжетно-ролевая игра "Покорми куклу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с крупным конструктором. Лесенки для друзей (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Хороводная игра "Овощи и фрукты". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, музыка) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.
Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".

Организация образования частный мини-центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.09.2025г. - 26.09.2025г.

ФИО педагогов Елеуова Е, Наушабаева Ж

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Счастье достается тому, кто много трудится". (Леонардо да Винчи)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — поженешь.)				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. "Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши, придерживая и зажимая лист у его основания двумя пальцами; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях.

	действий.				
	Дидактическая игра "Мебель в доме" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.	Настольная игра "Мой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.	Дидактическая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.	Выразительное чтение стихотворения "Родина" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции..	Настольная игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. Игра-упражнение "Придумай движение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня».				

	1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города. «Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-im «Өнегелі тәрбие»: Родной край и традиции. Тема: «Мой родной край». Цель: развитие любви и интереса к своему краю, его традициям и культуре.				
	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи,	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что	Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи,	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!"	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.	спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.	("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбежим И в тенечке посидим.
--	---	--	---	--	---

ОД по расписанию	Физическое воспитание "Ходьба по наклонной доске". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга,на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом,соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра "Поезд. Малоподвижная игра "Пузырь".	Музыка "Моя конституция - мое будущее". Задачи: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной: исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Хоп - топ".	Физическое воспитание "Солнечный Казахстан". Задачи: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча. Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч". Подвижная игра "Ой, ужалит".	Қазақ тілі По плану преподавателя	Физическое воспитание "Круглое как солнышко". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом,соблюдая интервал. Подвижная игра "Бегите к флажку". Подвижная игра "Лови-бросай,не роняй!"
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Беседа о Казахстане". Задачи: дать детям основные понятия о	Игры-упражнения по основам математики "Да здравствует Казахстан!". Задачи: формировать у детей представление о понятиях "справа",	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков"Лесенка для друзей". Задачи: расширять знания о свойствах	Игры-упражнения по музыке "Лей, дождик". Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл	Игры-упражнения по рисованию "Флажок". Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать

	Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан. Физкультминутка "Вместе с лошадкой". Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан".	"слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону. Развивающее упражнение "Поиграем с флажками". Пальчиковая гимнастика "Флажок". Развивающее упражнение "Построим дом".	кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, поправлять руками углы лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Разминка "Щенок". Практическое упражнение "Лестница". Игра "Вики - наш друг".	исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Дождик". Подвижная музыкальная игра "Мышата".	технику рисования прямоугольника. Пальчиковая гимнастика "Флажок". Рефлексия "Поиграем с флажками".
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за погодой	«Безопасность»:	«Өнегелі»: Наблюдение за

березой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром; художественная литература) Задачи: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; распознавать части растения, воспитывать уважение к дереву как к части природы. Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать правила, развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.	осенними явлениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, погода осенью; побуждать замечать изменения в природе: опадание листвы, похолодание, исчезновение насекомых; развивать любознательность, интерес к окружающему миру. Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве,	осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные) в осенний период года; побуждать различать ясную, облачную, пасмурную погоду; развивать умения следить за облаками, небом, понимать, что погода изменчива, осенью больше дождей; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать правила, координировать	Наблюдение за перелетными птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей наблюдать за отлетом птиц; пополнять представления о перелетных птицах; дать информацию о необходимости отлета, зависимости жизни птиц от корма; воспитывать любовь и заботу о птицах; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать правила, развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу	осенними работами в саду (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; показать зависимость труда человека от сезонных изменений; воспитывать интерес к труду, желание помочь. Подвижная игра "Карусель" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.
--	---	--	--	--

		развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.	движения, ориентироваться в пространстве, развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	(ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.	
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	Игра-упражнение "Жгуттики". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отрабатывать умения пользоваться салфеткой.	Упражнение "Где я был и каким был?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение положительно оценивать свои действия и формировать навыки самооценки; учить делиться впечатлениями, выражать своё мнение и вести диалог со взрослыми.

	взрослым; развивать музыкальную выразительность.				
Обед	<i>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту").</i> <i>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать; развивать желание есть аккуратно, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп"" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> <i>"Большая ложка" З. Александрова</i>				
Дневной сон	Засыпалочка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) - Вот лежат в кроватке розовые пятки. Чьи это пятки, мягки и сладки? Прибегут гусьтки, ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай! Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание); создание кофмортного просыпания, развитие кровообращения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. Умывание. Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн,				

	навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки определения свойств предметом с помощью органов осязания, зрения; закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.	Игры-упражнения по развитию художественных способностей /Творчество-2 "Лягушка". Задачи: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. казахском языке.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира". Задачи: познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки). Показ видеофильма. Физминутка «Птички». Игра "Какой звук издает голубь?".	Дидактическая игра "Что у меня в руках?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения. Дидактическая игра "Составь картинку" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Кукла идет в гости" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в сравнении предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).
Индивидуальная работа с детьми	Провести работу с Телешов Ерасыл Упражнения на артикуляцию. Развивающая игра "Мы надует шарик" (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с	Провести работу с Пірлі Туртілек Декламирование стихотворения "Великая родная земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) В прозрачном небе	Провести работу с Хыдыр Дамир Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить сравнивать предметы	Провести работу с Сағатжан Нурторе Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о	Провести работу с Нурданқызы Каусар Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Яблоки, урюк и сливы

	окружающим миром) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики. Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны степной.	по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.	Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за сосной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; учить называть части растения; показывать	«Безопасность»: Наблюдение за пожарной машиной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить детей с видами транспортных средств;	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая, ветреная); закрепить понятие	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить детей с видами транспортных средств,	«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду. Подвижная игра "Платок"

	отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям. Подвижная игра "Цыплята и кот" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки.	развивать интерес к специальным видам транспорта, пожарной машине; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.	"ветер"; побуждать замечать ветер на участке, наблюдая за объектами (флагами, ветками деревьев). Подвижная игра "Мыши и кот" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.	с элементарными правилами для пешеходов; учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Ужин	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи)				
	Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)				
	Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям; развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не	Игра "Море волнуется". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята,	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один".	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, ознакомление с окружающим миром)

	ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!".		Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)	Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.	
Уход детей домой	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Частный детский сад «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 29.09.2025г. - 03.10.2025г.

ФИО педагогов :

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка". Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro				
Детская	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие»,	«Өнегелі тәрбие»,	«Өнегелі тәрбие»,

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.	Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; развивать координацию, мелкую моторику рук, поддерживать желание называть предметы, помогать.	«Экономия»: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать понятие о бережливости к игрушкам; вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	«Экономия»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их) в ряды либо произвольно с определенное частотой; формировать представления о бережном отношении к игрушкам.	«Экономия»: «Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать представления о бережливости к книгам; продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.
--	--	--	--	---	---

	Показ сюжетных картинок сезона "Осень" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин живой и неживой природы, слушать заданные вопросы и давать полные ответы; побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы, урожай.	Дидактическая игра "Где звенит звонок?" (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик.	Дидактическая игра "Части суток" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о частях суток (день-ночь, утро-вечер); учить называть, различать части суток.	Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Настольная игра "Найди такой же цветок" (ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей. Дидактическая игра "Цветочный магазин" (аппликация, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4-ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-				

	ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. "Әкелер мектебі"/ "Школа пап": Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками ("Яблоко" (каз. нар.), "Пузырь, соломинка и лапоть" и др.), энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном крае. «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri «Өнегелі тәрбие»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру.				
	Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи и художественная литература,	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Расставь картинки". (развитие речи и художественная литература,	Дидактическая игра "Узнай и назови". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)

	ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Вот какая осень, Тихо, тихо просит: – Капайте, дождинки, Листики, летите. Д. Ахметова	Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: владеть понятиями, обозначающими группу предметов; упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Задачи: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, (на вкус), на слух.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Ходьба по бревну". Задачи: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Ой, ужалит!" .	Музыка "Пожелтели листья". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы".	Физическое воспитание "Покатались яблоки". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча	Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Мяч в кругу". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель. Подвижная игра "Поймай комара". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".

			двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.		
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [y]. Задачи: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "y".	Игры-упражнения по основам математики "Разноцветные листья". Задачи: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде.	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Осень пришла". Задачи: познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.	Игры-упражнения по конструированию "Падают желтые листья". Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Разминка "В парке". Практическое упражнение "Листья опадают".	Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны". Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Пальчиковая гимнастика "Листья полетели". Рефлексия "Танец листьев".
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях,				

	желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" (физическое воспитание, ознакомление с	«Экология»: Наблюдение за тополем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева; распознавать части растения. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц, бегать врассыпную; бегать по сигналу в указанное место;	Наблюдение за отцветающими бархатцами (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям. Подвижная игра "У медведя в бору" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение выполнять движения, бегать по сигналу;	Наблюдение за листопадом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить быстро выполнять движения, бегать по сигналу, по команде педагога и бегать по прямой.	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая); развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.

	окружающим миром) Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.	упражнять в беге по прямой; развивать положительные эмоции.		
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух,	Театрализованная игра "Угадай движения". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	Игра-упражнение "Зеркало". (физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа

	умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегают кролик, прижимая уши?".			детей.
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) "Ай да суп!"				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение (музыка, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюда; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				

	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра малой подвижности "Ровным кругом". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: "Части растения" https://bilimkids.kz/media/video/casti-rasteniya Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, вызывать интерес к строению растений, желание делиться мнениями.	Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи". Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг".	Беседа о времени года (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин живой и неживой природы, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	Выразительное чтение художественного слова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи; дать возможность повторять слова и фразы; формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дворник" Задачи: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. Дидактическая игра "Угадай профессию". Настольный театр Сказка "Теремок". (развитие речи и художественная литература, музыка) Задачи: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.

Индивидуальная работа с детьми	Декламирование стихотворения "Осень" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Побуждать слушать новые стихи, повторять слова и фразы. Ветер листья посрывал, Листья сыплются дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.	Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дождик лей-лей-лей, Никого не жалеи. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.	Дидактическая игра "Найди свой дом" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю.	Дидактическая игра "Расставь картинки" (ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Пальчиковая гимнастика (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях,				

	желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за голубями (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Птицы и кошка" (примерно 2-3 раза) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи:	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование представлений о сороке, ее внешних характеристиках, особенностях, поведении; воспитание бережного отношения к зимующим птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: прибрать песок в песочнице (физическое развитие, ознакомление с	Наблюдение за погодой (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные) в осенний период года; продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Наблюдение за ветром (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение	«Безопасность»: Наблюдение за действиями водителей (автобуса) (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; знакомить детей с видами транспортных средств, с элементарными правилами пассажиров транспорта; продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с

	совершенствовать навыки бега: враспынную, по сигналу; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре.	окружающим миром) Задачи: учить детей вносить свою лепту в результат труда; развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать песок в сторону товарищей.	умение бегать по сигналу в указанное место, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.	радоваться процессу действий.	поверхности песка в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Для приема пищи нужен Аппетит и вкусный ужин. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. (музыка)				

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование)				
	Игры-упражнения по лепке различных знакомых форм, образов (выбираемых детьми). Задачи: закреплять навыки отщипывания, скатывания, сплющивания. (лепка, ознакомление с окружающим миром)				
	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются.	Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Вот какая осень, Тихо, тихо просит: – Капайте, дождинки, Листики, летите. Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой. – Вот, листья полетели.	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.	Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Задачи: формировать представления и о геометрических фигурах; развивать мышление, мелкую моторику рук. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать умение заучивать потешки; развивать память, речь, артикуляцию.
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Частный детский сад «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.10.2025г. - 17.10.2025г.

ФИО педагогов :

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?". Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
Детская деятельность (игровая, познавательн	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с

ая, коммуникати вная, творческая, эксперимента льная, трудовая, двигательная , изобразитель ная, самостоятель ная и другие)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях	уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протираť пыль, расставлять игрушки (называть их) в ряды либо произвольно с определенной частотой; формировать представления о бережном отношении к игрушкам.	уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протираť пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; развивать координацию, мелкую моторику рук, поддерживать желание называть предметы, помогать.	окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.
--	--	--	---	--	--

	"Откуда хлеб приходит на стол?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить и систематизировать знания детей о труде хлеборобов; обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы; воспитывать уважение к труду земледельцев.	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать речь, положительные эмоции.	Хороводная игра "Каравай" (развитие речи и художественная литература, музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения.	Дидактическая игра "Что это? Кто это?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе.	Дидактическая игра "Назови имя" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. "Сәлем! Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				

Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.				
	Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в	Дидактическая игра "Что делается из муки?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус; строить диалог	Дидактическая игра "Блины" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке	Дидактическая игра "Назови профессию". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления детей о профессиях, побуждать уважительно относиться к	Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Дети по кругу называют различные

	соответствии с текстом.	со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы; развивать мышления, внимание, восприятие, речь.	возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.	представителям знакомых профессий, к результатам их труда.	хлебобулочные изделия; победителем становится тот, кто называет больше.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Капельки дождя". Задачи: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Малоподвижная игра "Пузырь".	Музыка "Хлеб - всему голова". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек".	Физическое воспитание "Ценность хлеба". Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросания и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Чемпион". Подвижная игра: "У медведя во бору".	Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Круглый каравай". Задачи: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросания и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Найди себе пару".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан	Игры-упражнения по основам математики "Баурсаки бабушки". Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много",	Игры-упражнения по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан". Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать,	Игры-упражнения по музыке "Хлеб украшение скатерти". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить	«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Булочная". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики)

	испекла хлеб". Задачи: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы.	"один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку". Переменка "Давайте замесим тесто". Развивающее упражнение за столом "Давайте оденем внука бабушки Еркежан".	отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. Разминка "Ей, Бауырсак!". Практическое упражнение "Бауырсаки".	детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек".	Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, закреплять названия хлебобулочных изделий, обогащать словарь; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. Формировать основы финансовой грамотности, дать представления о цене, о процессе обмена товара (булочек) на денежные знаки, монеты, необходимости прибыли, как результата труда продавца; закреплять понятия "много" и "один", "столько сколько".
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	«Экология»: Наблюдение за	Наблюдение за листопадом (развитие	«Безопасность»: Наблюдение за	Безопасность. Наблюдение за	Наблюдение за осенним садом (развитие речи и

березой осенью (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев; развивать представления детей о березе, обратить внимание на особенность дерева, как объекта живой природы, осенью сбрасывать листву; формировать экологические знания. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическое воспитание, ознакомление с	речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к явлениям живой и неживой природы осенью, замечать сезонные изменения в природе, определять погодные условия (холодная, теплая); продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек от листвы) (физическое воспитание, ознакомление с	птицами ("птицы зернышки клюют") (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к объектам живой природы; прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Догони мяч"(примерно 2-3 раза) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить бегать в направлении за мячом, останавливать его,	солнцем. Погода (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, бегать по сигналу, в разные стороны, не задевая товарищей.	художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы осенью; назвать слово "листопад"; различать 2-3 вида деревьев, замечать сезонные изменения в природе, определять погодные условия (холодная, теплая). Подвижная игра "Найди себе пару" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; бегать с остановками; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.
--	---	---	---	---

	окружающим миром) Задачи: развивать умение быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.	окружающим миром) Задачи: формирование любви к труду.	ловить двумя руками; развивать ловкость, координацию движений.		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, вызывать желание беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
	Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром)	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Закатаем рукава,	Игра малой подвижности "Ровным кругом" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится.	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.

		Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)			
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает". «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Злой кот. (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятель	Игры-упражнения по	Дидактическая игра	Игры-упражнения	Настольная игра	Драматизация сказки

ная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	рисованию "Хлеб, испеченный в тандыре". Задачи: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шакпак(решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение.	"Чудесный мешочек". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; пополнить словарный запас названиями игрушек. Ознакомление с окружающим миром-2 "Повар". Задачи: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.	/Творчество "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа). Задачи: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы. Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто". Словесная игра "Кого чем угостим?". Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки.	"Потерянный предмет". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.	"Колобок".(развитие речи и художественная литература, музыка) Задачи: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.
--	--	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Пальчиковая гимнастика "Колобок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.	Беседа об особенностях природных явлений в осенний период. Задачи: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдений, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	Артикуляционные упражнения (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы. Логоритмика Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу.	Беседа о частях суток. (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить ориентироваться в частях суток, ориентироваться во времени; учить строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду,				

	на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
Прогулка	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы; распознавать и называть 2-3 вида деревьев. распознавать части растений; продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность; формировать первичные представления о дорожной безопасности (не выбегать на дорогу). Подвижная игра "Ноги ты не промочи"	«Безопасность»: Наблюдение за голубем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; активизировать речь с помощью слов "голубок", "воркует"; развивать любопытность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.	«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды; беречь глаза от солнца. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение кустарником осенью (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к предметам живой природы; формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края; продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения:

	умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Игра-упражнение "Топ-топ-топ, мячик" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: учить ходить, прыгать с остановкам, в соответствии с текстом; развивать эмоциональную отзывчивость.	(физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.	Игра-упражнение "Растем как деревца" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Поймай мяч" (3-4 раза) (физическое воспитание) Задачи: формировать навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость.	умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.	сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки				

	самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Вкусные блюда готовит нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы. (Дина Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Колобок", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Лепка баурсаков, лепешек, калачей, булочек, пиццы. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. (лепка, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.				
	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание,	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование)	Игра "Пазлы". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность.

	артикуляцию, память, речь.	речь, положительные эмоции.	представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.		
Уход детей домой	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :Частный мини-центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.10.2025г. - 24.10.2025г.

ФИО педагогов : Елеуова Е, Наушабаева Ж

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Кто это к нам пришел, Друга своего привел? Кто хочет снова и опять С нами в игры поиграть? (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома; ответы на вопросы родителей.				
Детская деятельность (игровая,	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Трудовые поручения: навести	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: покормить рыбок в	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные	«Өнегелі тәрбие». Учить детей соблюдать последовательность

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; развивать координацию, мелкую моторику рук, поддерживать желание называть предметы, помогать.	порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их) в ряды либо произвольно с определенное частотой; формировать представления о бережном отношении к игрушкам.	аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)
--	---	--	---	--	---

	Дидактическая игра "Что это за птица?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.	Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова (развитие речи и художественная литература, музыка, физвоспитание) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.	Дидактическая игра "Какое это время года?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. Настольная игра «Мозайка» Задачи: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения; учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу
--	---	---	---	---	---

					усидчивость, смекалку. Игра-упражнение «Похлопаем в ладоши». Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) исполнитель Нуржан Жанпеисов)				

деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі тәрбие»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
	Практическое упражнение "Календарь погоды". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года; формировать интерес к явлениям неживой природы.	Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. (ознакомление с окружающим миром) Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.	Дидактическая игра "Птицы нашего двора" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.	Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц.	Дидактическая игра "Что это за птица?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Всем нужен хлеб". Задачи: закрепить навыки ходьбы по	Музыка "Воробей". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить	Физическое воспитание "Скачет по дорожке воробышек". Задачи: продолжать формировать навыки	Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Мы любим прыгать". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных

	бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Лови,бросай и не роняй".	детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.	ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Воробышек и кот".		заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой. Подвижная игра "Воробышек и кот".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]". Задачи: активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края.	Игры-упражнения по основам математики "Белые и желтые утки". Задачи: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края". Переменка "Будем двигаться как утки".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Почему ты птицы не говорят?". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки.	Игры-упражнения по рисованию "Утка, плавающая на озере". Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика Подвижная игра «Утята».	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Знакомство с игрушкой Петушок". Задачи: дать детям представление о домашних птицах, познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки. Рассматривание игрушки - петушок. Словесное упражнение "Что есть у петушка?" Художественное слово "Петушок".

Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за вороной (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о птицах, населяющих Казахстан; расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц; формировать правила безопасного	«Безопасность»: Наблюдение за птицами (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о птицах, населяющих Казахстан, находящихся на площадке детского сада, беседовать о птицах; развивать любознательность;	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о птицах, населяющих Казахстан, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность;	«Безопасность»: Наблюдение за птицами участка (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о птицах, населяющих Казахстан, прилетающими на участок; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать представления о птицах, населяющих Казахстан; расширять и уточнять представления о воробьях; развивать умение безопасно следить за живыми, движущимися объектами. Воробьи по проводам Скачут и хохочут. Видно, строчки телеграмм Лапы им щекочут.

	наблюдения за живыми объектами. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.	формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Малоподвижная игра "Свободное место" (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, умение ориентироваться.	формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. «Безопасность», «Өнегелі тәрбие»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.	наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание)	(С.Маршак). Педагог предлагает молча понаблюдать за воробьями, описать движения воробья. Затем предлагается рассказать, о внешних признаках воробья. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие) Задачи: упражнять в беге по прямой до указанного места, ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?" (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
	Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". (развитие речи и	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи и художественная литература,	Дидактическая игра "Кто что ест?" (развитие речи и художественная литература,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей	Упражнение "Кто я? Кто это?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у

	художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.	ознакомление с окружающим миром) Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Наступают холода,	ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.	соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	ребенка представление о себе ("Я-образ"), научить ощущать себя и сверстников как часть детского коллектива; развивать диалог с взрослыми, побуждать слушать вопросы и давать на них полные ответы.
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) "Гороховый суп" «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Кадыр Мырзалиев «Сам» "Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн,				

	навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах; рассматривать и исследовать, упражнять в распознавании птиц по силуэту.	Дидактическая игра "Чего не хватает?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам.	"Күн райы". (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) https://bilinkids.kz/media/video/k-n-rayu Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность. Игры-упражнения по аппликации "Укроем (спрячем) воробья от дождика". Задачи: формировать умение составлять	Упражнение "Кто я? Кто это?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у ребенка представление о себе ("Я-образ"), научить ощущать себя и сверстников как часть детского коллектива; развивать диалог с взрослыми, побуждать слушать вопросы и давать на них полные ответы. Побудить ребёнка сказать, что он – ребенок. Попросить назвать своё имя и возраст.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси" Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Потешка "Гуля-голубок" Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Индивидуальная	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина Ахметова Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному	Дидактическая игра "Чудомешочек". Задачи: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь; обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек. Индивидуальная работа с

	Индивидуальная работа с Каусар. Учить Каусар повторять слова	Индивидуальная работа с Адильхан Нурторе. Развивать мелкую моторику рук.	работа с Нуртилек. Учить говорить внятно.	слову. Индивидуальная работа с Ерасыл. Развивать артикуляцию.	Дамиром. Развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Наблюдение за птицами (прилетающими на участок, летящими в теплые края) (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать	Наблюдение за осенней погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: замечать сезонные изменения в природе, определять	«Безопасность»: Наблюдение за птицами (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: расширять и закреплять простейшие	«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного

	Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность. перелетных. Подвижная игра "Птицы и дождик" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях, не скалкаясь друг с другом.	желанию детей описывать то, что видят, называть птиц, их движения (летают, прыгают, клюют, поют); развивать наблюдательность. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.	погодные условия (холодная, теплая), расширять представления о погоде в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бегать с остановками, находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве,	представления о птицах, прилетающих на участок детского сада; формировать навыки исследовательского поведения; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место в назанченном месте (у нужного дерева); развивать реакцию, ориентировку в пространстве.	запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающему миру. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега в разные стороны. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре.
--	---	---	---	---	--

			ловкость, дружелюбие.		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Конструирование из шишек: птичка. (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.				
	Дидактическая игра "Где птица?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть; определять пространственные направления в	Игра "Подбери по форме". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; дать возможность исследовать названные	Игра-упражнение "Веселый воробей". (развитие речи и художественная литература, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	Игра "Пазлы". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать аккуратность. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	К. Мырзалиев «Считалка» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать заучиванию стихов, дать возможность повторять слова и фразы, обогащать словарь. Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросяенок, свинья, Ягненок, баран,

	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	фигуры с помощью осязания и зрения.			Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи!
Уход детей домой	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Частный детский сад «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28, 29, 30, 31.10.2025г.

ФИО педагогов :

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок".				
Детская деятельность (игровая, познавательная,		«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром,

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; развивать координацию, мелкую моторику рук, поддерживать желание называть предметы, помогать.	окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.
		Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению заучивать стихотворения и	Дидактическая игра "В какое время года это происходит?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: углубить знания детей о	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению делиться впечатлениями после	Пальчиковая гимнастика "За грибами". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о

		потешки; развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	временах года. Педагог называет ребенку время года и выдает жетон. Ребенок называет явление природы, которое происходит во время года, и передает жетон следующему ребенку.	рассматривания картин, наблюдений за объектами живой и неживой природы, учить слушать заданные вопросы и давать полные ответы; развивать память, связную речь.	грибах.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн) "Зайка" Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми				

деятельности (далее - ОД)	предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Кюй»: "Абай толғау". https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнегелі тәрбие»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.				
		Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы, развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации	Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные представления о некоторых видах овощей и фруктов; учить строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".	Дидактическая игра "Кто что ест?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.

		художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.	жест), если нет, дети молчат.		
ОД по расписанию		Музыка "Щедрая лиса". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Что в корзине?". Игра "Добрая лиса".	Физическое воспитание "Петушки". Словесная игра-упражнение "Соберем птиц во дворе?". Физическая культура "Веселый воробей". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Подвижная игра "Мяч в кругу".	Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Щедрый петушок". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Зайка беленький". Малоподвижная игра "Летает – не летает".
		Игры-упражнения по основам математики "Круглые фрукты и овощи".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Трактор".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овощи и фрукты".	Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)".

		Задачи: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах.	Задачи: способствовать заучиванию стихотворения М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».	Задачи: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам. Отгадывание загадок.	Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. Игровое упражнение «На что похожи апельсины?». Пальчиковая гимнастика "Фрукты". Развивающее упражнение "Что похоже на солнце?".
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
Прогулка		«Экология»: Наблюдение за тополем осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	«Экология»: Наблюдение за березой осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Наблюдение за облаками (тучами). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес

	художественная литература) Задачи: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев; развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. Подвижные игры "Разноцветные машинки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром,	художественная литература) Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями ели в осенний период. Подвижные игры "Найди свой домик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч). Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание) Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве,	литература) Задачи: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев; развивать представления о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание и умение	к предметам и явлениям живой и неживой природы; формировать представления об облаках, тучах, как отражением состояния погоды. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". (физическое воспитание)
--	---	---	--	--

		основы математики) Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, в разные стороны, развивать ловкость, координацию движений.	двигательные навыки.	играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.	Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения аккуратно прыгать, сгибая колени.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
		Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4- 6); развивать моторику рук, мышление, воображение.

		овоцах.)	песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразыразвивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! (И. Александрова)	
--	--	----------------------	---	---	--

Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и		Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении; обучать умению распознавать качества и свойства предметов. Дидактическая игра "В саду или в огороде?".	Настольная игра "Мозаика". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения; учить находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде. «Исследование»: "Из чего всё состоит?" https://bilimkids.kz/medi	Рассказывание казахской народной сказки "Яблоко". (развитие речи и художественная литература, казахский язык) Задачи: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям; побуждать повторять слова, названия героев сказки на казахском языке (аю, кірпі, қарға, қоян). Пропевание стихотворения

другое)		(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей различать, где растут овощи и фрукты. Игры с лего "Коробки для овощей". (конструирование) Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.	собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	a/video/iz-cego-vsyo-sostoit Задачи: вызывать интерес детей к предметам окружающего мира.	(музыка, развитие речи и художественная литература) «Яблоко» Я. Аким Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю.
Индивидуальная работа с детьми		Считалка. (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: обучать умению заучивать	Беседа о времени года "Щедрая осень" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи и	Составление рассказа "Природа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Беседа о времени года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей отвечать

		стихотворения, потешки, считалки.	художественная литература) Задачи: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения, слушания сказок; учить детей отвечать на простые вопросы.	литература) Задачи: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, прослушивания произведений; обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы.	на простые вопросы. "Дождь собрался за грибами".
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Прогулка		«Экология»: Наблюдение за осинкой осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о	«Безопасность»: Наблюдение за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания об особенностях	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: пополнять	«Экология»: Наблюдение за тополем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, о тополе, о сбрасывании листвы, как

		лиственных деревьях, осине, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать осину по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умение быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, бегать до назначенного места, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию,	кошки; развивать желание и стремление описывать движущийся живой объект; воспитывать любознательность, проницательность.; формировать первичные представления о правилах наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве, бегать по сигналу, по кругу, с остановками; воспитывать дружеские отношения. Подвижная игра "Ловишки". (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание)	знания детей о сороке, как птице, остающейся зимовать, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам; формировать первичные представления о правилах наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться, бегать по сигналу, с остановками, быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве,	необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу, развныи стороны, с остановками; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.
--	--	--	--	--	---

		ориентировку в пространстве.	Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега в разные стороны, с остановками.	выдержку; воспитывать дружелюбие.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания беречь воду, мыть руки аккуратно.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, соц-эмоц. развитие, математики)				
		Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать мелкую моторику рук, артикуляцию звуков, слуховое внимание; уточнять	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать умение слушать новые	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению заучивать стихотворения и потешки; дать возможность повторять слова и простые фразы;	Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети

		представления об овощах.	стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.	развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.	выбирают только те, которые там растут на нашей земле.
Уход детей домой		Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :Частный мини-центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.11.2025г. - 07.11.2025г.

ФИО педагогов Елеуова Е, Наушабаева Ж

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар сені жаксы көруі үшін адамдарды сүй". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				

и					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их) в ряды либо произвольно с определенное частотой.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; развивать координацию, мелкую моторику рук, поддерживать желание называть предметы, помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызывать желание помогать; упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их).	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.
	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Задачи: закрепить	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".	Пальчиковое упражнение "Поезд идет".	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических	Дидактическая игра "Что на картинке?". Задачи. Обучать умению

знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" (казахский язык, физическое	Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Строительная игра "Покажи свой дом". Задачи: побуждать строить домики из имеющихся в руках строительных деталей (кубик, кирпич, призма); развивать мелкую моторику рук, мыслительные способности, процессы	Задачи. Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Игра "Уютный домик" Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. Дидактическая игра "Один и много". Задачи. Учить детей подбирать имена существительные в единственном и множественном числе. Развивать грамматический строй речи. Расширять и обогащать словарный запас детей.	фигур". Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах. Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенок или заданный воспитателем предмет. Игра "Паровоз". Задачи. Развивать речевое дыхание. Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.	делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, речь. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое развитие, развитие речи) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Конструктор "Собираем грузовик". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур.
---	---	--	---	---

	воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".	восприятия, памяти, внимания.	Ручка - ручки, мячик - мячики, носик - носики, куколка - куколки, солнышко - солнышки, чайник - чайники.		
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". "Каша" И. Токмакова – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.				

к проведению организован ной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) «Өнегелі тәрбие»: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух И вагон качается: Чух-чух-чух А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура!	Жүргізуші https://bilimkids.kz/media/video/zh-rgizushi Конструктор "Собираем грузовик". Задачи: знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	Беседа с детьми на тему "Транспорт". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Знакомить с видами транспортных средств. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, речь.	Подвижная игра "Воробьи и транспорт". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторять движения транспорта и воробьев по команде.	Игра "Транспорт". Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"? Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигнализирует. "Самолёты" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать к самолетам, как виду транспорта.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Мы спортивные ребята". Задачи: развивать	Музыка "Веселая машина". Задачи: приобщать детей к разнообразным	Физическое воспитание "Лазание по наклонной лестнице". Задачи: развивать	Қазақ тілі По плану преподавателя	Физическое воспитание "Мчатся машины". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне

	навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень". Малоподвижная игра "Пузырь".	видам музыкальной деятельности. Дидактическая игра "На что похож мяч?" Игра "Машина".	навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Подвижная игра "Паучок". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".		по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг. Подвижная игра "Птички и кошка". Малоподвижная игра "Светофор".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Игра "Путешественники". Согласные звуки [т], [д]. Задачи: познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам. Игра Пантомима "Машины". Подвижная игра	Игры-упражнения по основам математики "Отремнтируем колеса автобуса". Задачи: познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости. Переменка "Положим руки на руль". Практическое упражнение за столом "Почини колесо машины".	Игры-упражнения по конструированию "Коробка". Задачи: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы поправлять и закреплять руками. Игра "Моя игрушка". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей	Игры-упражнения по рисованию "Светофор". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Пальчиковая гимнастика "Правила дорожного движения". Рефлексия "Светофор".	Игры-упражнения по лепке "Путешествие на поезде". Задачи: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг. Пальчиковая гимнастика "Поезд идет". Игра "Паровоз".

	«Воробушки и автомобиль».		самостоятельно играть с разными игрушками; развивать умение вступать в диалог с взрослыми, побуждать слушать заданные вопросы и давать на них полные ответы; развивать положительные эмоции.	Игры-упражнения по музыке "Осенний ветер". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.	
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: умение быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; одеваться и раздеваться в определенной последовательности; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя; замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с	«Безопасность». Наблюдение за проходящим транспортом.	Наблюдение за осенним дождем. (ознакомление с окружающим миром,	«Безопасность». Наблюдение за специальным транспортом	«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за работой почтальона. (физическое воспитание,

окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Птицы и дождь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка участка от мелких веток и камней. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание помогать взрослому, приобщать к посильному труду. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры	развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". (физическое	(ознакомление с Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в сборе осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание помогать, останавливать чистоту. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "лови". Развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три,
--	---	--	---	--

	координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги". Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: улучшить ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритм.	сложные правила, изменяя виды движений. Развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. (физическое воспитание)	воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать двигательные навыки. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. Самостоятельная свободная игра "Смелые дети". (физическое воспитание) Задачи: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.	координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Ворона и собака". Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей. Игра-упражнение "Кто дальше бросит?". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); развивать силу, ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: формирование эмоционального настроения от прогулки.
--	---	---	--	---	---

				Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Игра "Уютный домик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики) Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Конструктор "Гараж". (конструирование) Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж", фантазируют и думают самостоятельно.	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой.				

	Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение на пробуждение. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенических навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно-ролевая игра "Строим дом". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к	Игры-упражнения/Творчество "Долька арбуза". Задачи: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в	Конструктор "Гаражи". (конструирование) Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж" в зависимости по своей фантазии. Сюжетно-ролевая игра	Упражнение "Чего не хватает?". (развитие речи и художественная литература, основы математики) Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей	Ознакомление с окружающим миром "Машина с арбузами". Задачи: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный

печатные и другие игры), изоделятельно сть, рассматривание книг и другое)	результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	раскатывании между пальцами. Пальчиковая гимнастика "Круги". Игра "Что где растет?".	"Шоферы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.	автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. Детали смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь.	запас детей по теме «транспорт». Рассматривание грузовой машины. Отгадывание загадок. Игровое упражнение "Машины едут по дороге".
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Работа с Асылжан	Считалка "Сколько нас?". (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи. Обогащать словарный запас детей, через разучивание считалок. Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация)	Беседа с детьми на тему "Транспорт". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить	Чтение стихотворения "Машина". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения. Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится	Беседа о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор "(Зайда Елгондинова). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, речь. Работа с Алмас

		Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах. Работа с Нурман	четко гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Работа с Хафиз	быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе. Работа с Ислам	
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за детьми старшей группы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать дружеские отношения между детьми старшего возраста; побуждать	«Безопасность». Наблюдение за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представления об автомобиле, как наземном транспорте; воспитывать любознательность;	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер осенью холоднее, чем летом; воспитывать наблюдательность.	«Безопасность». Наблюдение за грузовым транспортом. (физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить различать транспорт по назначению, определять и называть	«Безопасность». Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, пожарной машиной; закрепить правила дорожного

понимать, что дети старшего возраста быстрее бегает, быстрее разговаривают, одежда похожа на одежду младших детей. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Гаражи". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей	формировать первичные представления о дорожной безопасности (не выбегать на дорогу). Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель	Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание)	его словом "грузовой"; формировать интерес к профессии водителя; формировать первичные представления о дорожной безопасности (не выбегать на дорогу). Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать	движения; развивать любознательность; формировать первичные представления о дорожной безопасности (не выбегать на дорогу). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание устранять беспорядок, по образцу взрослого включаться в посильный совместный труд. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать умение передвигаться по площадке друг за другом,
---	--	--	---	--

	соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространств. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков на месте, сохраняя равновесие; воспитывать внимательность, дружелюбие.	со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков в длину с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.	Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков на месте, сохраняя равновесие; воспитывать внимательность, дружелюбие.	положительные эмоции. - Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому.				

	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование)				
	Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.	Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". (развитие речи и художественная литература)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта;	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Игра "Чем они похожи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих

			воспитывать любопытность.		предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета".
Уход детей домой	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мини- центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 10.11.2025г. - 14.11.2025г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар эділ болса, өмір әрқашан эділ". /// "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы". (Абиш Кекильбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лиц! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла.				
Беседа с родителями и или законным и представи телями ребенка,	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.
	Настольная игра "В мире животных". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". (ознакомление с окружающим миром,	Считалка "Волк". (развитие речи и художественная литература, основы математики)	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и

	художественная литература) Задачи. Закрепить знания о домашних животных, формировать я о диких животных, населяющих Казахстан. Развивать внимание. Чтение потешки. (развитие речи и художественная литература) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.	художественная литература, конструирование) Задачи. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Настольная игра "Кто что ест?" ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Игра "Смешные обезьяны". Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети повторяют действия воспитателя. Чтение и заучивание потешки. "Тили - бом! Тили - бом!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускорять? Или спрятаться в кусты? Игра "Найди место". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о жизни животных. Разделить несколько детям фотографии домашних и диких животных, необходимо расположить их по местам.	художественная литература) Задачи. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; Учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Малоподвижная игра "Летает – не летает". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно;				

	формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организзованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы. «Күй»: Аққу - Н.Тіленді «Өнегелі тәрбие»: «Что такое добро?» Цель: помочь детям понимать добрые поступки, воспитывать отзывчивость. Обыграть с игрушками, персонажами истории добрых дел.				
	Дидактическая игра "Угадай голос". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать умения узнавать животное по голосу.	Дидактическая игра "Узнай по характеру". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.	Дидактическая игра "Чей детеныш?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика "Воробей". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	Беседа на тему "Дикие животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Знакомить с видами транспортных средств. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Крепче держим руль". Задачи: формировать навыки построения в круг (с помощью	Музыка "Бурый медвежонок". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной	Қазақ тілі По плану преподавателя	Физическое воспитание "Улицы нашего города". Задачи: продолжать развивать навыки самостоятельного	Физическое воспитание "Серый зайчик". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за

	педагога, по зрительным ориентирам); Подвижная игра "Автомобили". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	деятельности; развивать умение понимать смыслы песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Собери медведя". Игра "Трусишка-зайка".		построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Малоподвижная игра "Пузырь".	другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск. Подвижная игра "Бегите ко мне". Малоподвижная игра "Зайка серый умывается."
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание потешки "Зайчишка-трусишка". Задачи: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки. Беседа по содержанию потешки с опорой на картинки. Физкультминутка	Игры-упражнения по основам математики "Заяц прячется под елкой". Задачи: познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме. Переменка "Давайте будем прыгать как зайцы".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заяц хвастунишка". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев. Вводная беседа (с кубиком) "Сказки". Рассказывание сказки "Лев и мышь". Беседа по содержанию. Динамическая пауза "Если нравится тебе, то	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Дикие животные". Задачи: расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогащать знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса). Дидактическая игра "Назови детёнышей". Дидактическая игра "Кто чем питается?".	"Чем питаются животные?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать интерес к жизни человека, животных, способам их питания. Обучать умению делиться впечатлениями после просмотра фильма о живой и неживой природе.

	"Инсценировка потешки "Не плачь, зайка, не грусти". Заучивание потешки с опорой на мнемотаблицу. Словесное упражнение "Назови детенышей".	Развивающее упражнение за столом "Составь картинку из фигур". Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок". Задачи: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы.	делай так!".		
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за осенней погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная, теплая), вести	«Экология». Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о	«Экология». Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых птицах	«Экология». Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о солнце.	«Безопасность». Наблюдение за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать интерес детей к процессу перелета птиц, как

	наблюдение за природными явлениями (сезонные). Развивать знания об особенностях осенней погоды; развивать наблюдательность. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование способности к совместной работе. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Малоподвижная игра "Пустое место". (физическое воспитание)	некоторых деревьях родного края. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическое воспитание) Самостоятельная произвольная игра.	родного края. Распознавать и называть 2-3 вида птиц. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение совместной работе. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическое воспитание) Игра-упражнение "Брось мяч". (физическое воспитание)	необходимости в жизни птиц, объектов живой природы, как события защиты от холодов; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическое воспитание) Игра-упражнение "Кто дальше бросит?". (физическое воспитание) Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать				

	умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Игра "Зеркало". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Дидактическая игра "Назови части тела животного". (физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закреплять представления о животных, населяющих Казахстан, развивать восприятие, внимание, мышление.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром) Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				

	Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. "Альди, альди, спи, малыш".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Привитие и поддержка культурно-гигиенических навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетел	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическое воспитание) Ознакомление с окружающим миром "Заяц". Задачи: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые	Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)". Задачи: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Дидактическая игра "Угадай голос". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Дидактическая игра "Чей это хвост?". (физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать знания о животных, населяющих Казахстан. Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с	Дидактическая игра "Кто где живет?". (физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. "Аналар мектебі" / "Школа мам":	Дидактическая игра "Домашние животные". (физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить представления, умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их.

ьность, рассматривание книг и другое)	отличительные особенности их внешнего вида. Дидактическая игра «Помоги зайчику». Физкультурная минутка «Веселые зайчата». Дидактическая игра "Кого не стало?". Пальчиковая игра «Капуста».	художественная литература) Задачи: совершенствовать умения называть животное по голосу. Педагог включает детям голоса диких животных. Дети должны назвать животное.	окружающим миром, основы математики) Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем.	Кукольный театр "Красная шапочка". (физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: укреплять семейные связи, побуждать детей эмоционально реагировать на события сюжета сказки.	Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения.
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения "Ежик". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Дидактическая игра "Соберем зайку (лису) из геометрических фигур". (ознакомление с	Пальчиковая тренировка "Медвежонок". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный	Словарное упражнение "Назови детеныша". (физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Пальчиковая гимнастика "Воробей". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература)	Чтение стихотворения "Лиса". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Игра "Поиграем с героем Зайцем". (ознакомление с окружающим миром, художественная	Чтение стихотворения "Волк". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре.

	окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах.	аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами Беседа на тему "Дикие животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Знакомить с видами транспортных средств. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение.	Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами	литература и развитие речи) Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.	Дидактическая игра "Назови части тела животного". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Наблюдение за ветром. (физическое воспитание, ознакомление с	«Безопасность». Наблюдение за опавшей листвой.	Наблюдение за пожухшими растениями. (ознакомление с	«Безопасность». Наблюдение за собакой. (ознакомление с	Наблюдение за дождем. (ознакомление с окружающим миром,

окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра; Подвижная игра "Бег с вертушками". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную	(физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать наблюдательность, формировать экологические знания. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение подмечать сезонные изменения среди растений, процесс увядания, а также умение связывать эти процессы с осенью; формировать объективное восприятие мира. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о живых движущихся объектах, собаках; способствовать желанию описывать внешние признаки животного; воспитывать основы заботливого отношения к животным; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Учить детей быстро действовать по сигналу,	развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Развивать представления о дожде, о сезонных изменениях осенью; воспитывать наблюдательность. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за явлениями неживой природы. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи: учить детей
---	--	---	--	---

трудовую деятельность. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, развивать навыки бега. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". (физическое воспитание) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание, ознакомление с	дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	действия. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать умения двигаться по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.	развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Примечание: следить за безопасным бегом, на начальном этапе дать возможность бежать без ускорения. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание прибирать игрушки, соблюдать порядок.
--	--	--	---	---

	окружающим миром		Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание)		
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная	Рассматривание фотографий с изображением животных в своей среде обитания; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание произведений о животных; развивать музыкальный слух. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (животные, игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование) Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". (развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заяшкіна ізбушка", "Рукавичка", "Яблоко".) - Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку".	Малоподвижная игра "Летает – не летает".	Настольная игра "Зоологическое	Дидактическая игра "Назови части тела	Игра "Зеркало". (физическое воспитание)

ьность, рассматривание книг и другое)	(музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	(физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	домино". (ознакомление с окружающим миром) Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	животного". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.	Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :Частный мини-центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.11.2025г. - 21.11.2025г.

ФИО педагогов : Елеуова Е, Наушабаева Ж

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Шындығы бар жерде әділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (поговорка)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				
Детская деятельность	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения:	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения:	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения:	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по

ь (игровая, познаватель ная, коммуникат ивная, творческая, эксперимен тальная, трудовая, двигательн ая, изобразител ьная, самостоятел ьная и другие)	разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности.	поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль,.	полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.	покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызывать желание помогать; упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений.	столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, ставить на стол хлебницу, салфетницу, раскладывать ложки возле тарелок.
	Игра с картинками "Любимые сказки". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	Пальчиковая тренировка "Перчатки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать	Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и	Игра с конструктором "Сказочные домики". (конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Малоподвижная игра "Хочешь с нами	Дидактическая игра "Цветные полоски". (конструирование, рисование) Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег

	Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". (развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам.	артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. Игра "Уютный домик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.	художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Упражнение "Наша дружная семья". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Развивать артикуляционный аппарат.	поиграть?". (физическое воспитание) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить детей подбирать имена существительные в единственном и множественном числе.	под музыку. Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за				

	голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1 упр. 4 -ИП. То же в правую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р) 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организационной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 3-х лет ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Колобок", "Рукавичка", "Яблоко"); предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями. «Күй»: Арман - Кенжебеке Күмісбеков https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі тәрбие»: Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми.				
	(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическое воспитание)	Беседа на тему "Любимые сказки" (на основе сюжетных картин). (ознакомление с

	литература) Формировать у детей положительное настроение, учить здороваться друг с другом.	литература) Формировать у детей положительное настроение, учить здороваться друг с другом.	литература) Формировать у детей положительное настроение, учить здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Задачи. Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и ноги.	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Прыгай выше". Задачи: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле, Подвижная игра "С кочки на кочку". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".	Музыка "Трусливый зайка". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать навык слушания музыки. Дидактическая игра "Охотник и зайцы". Игра "Погремушки".	Физическое воспитание "Свободный бег". Задачи: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой. Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Колобок". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы. Подвижная игра "Бегите ко мне". Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Путь	Игры-упражнения по основам математики "Мир геометрических фигур".	Игры-упражнения по конструированию "В лесу гуляет ежик". Задачи: познакомить	Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки". Задачи: развивать	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык,

	колобка" Задачи: развивать умения в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность. Словесная игра "Продолжи слова героя". Сюжетно-ролевая игра "От кого убежал колобок?" Упражнение "Кого не хватает?" Развивающее упражнение "Путь колобка".	Задачи: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга". Развивающее упражнение "У кого что есть?" Переменка "Геометрические фигуры". Практическое упражнение за столом "Собери геометрические фигуры по частям".	детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два края. Разминка "Ежик". Практическое упражнение "Ежик".	умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. Пальчиковая гимнастика "Варежки". Игры-упражнения по музыке "Мир колобка". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Друзья Колобка". Игра "Колобок".	развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать				

	одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за пролетающими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления детей о главной функции пти, умение летать, махать крыльями; формировать объективное восприятие мира. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка дорожек от	Наблюдение за осенним дождем (первым снегом). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать	«Экология». Наблюдение за хвойным деревом (сосна). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавшего растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать	«Экология». Наблюдение за хвойным деревом (ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор природного материала (шишки). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения собирать	«Безопасность». Наблюдение за природой. (физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять знания о природе, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание,

растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Игра-упражнение "Вот какие зайчики". (физическое воспитание) Задачи. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; развивать силу,	желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "лови". Развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель	действовать совместно со взрослым, рядом с товарищами. Подвижная игра "Беги к своему дереву". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети	конструкторский материал для конструирования из природного материала. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". (физическое	ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание прибирать игрушки, соблюдать порядок.
---	---	--	---	--

	координацию движений. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков прыжков через два предмета. (физическое воспитание)	со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей. Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание)	стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). Игра-упражнение "Брось мяч". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в умении бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу; развивать координацию движений. Самостоятельная свободная игра	воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. Самостоятельная свободная игра: "Попади точно в корзину". (физическое воспитание) Задачи: развивать аккуратность, глазомер.	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять	Практическое упражнение "Календарь погоды". (ознакомление с	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики) Задачи: упражняться в	Настольная игра "Кто что ест?" (ознакомление с окружающим миром,

	умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки.	окружающим миром) Задачи: учить детей устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года; формировать интерес к явлениям неживой природы.	памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым.	различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.				

	Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Исследование», «Экономия»: "Переработка". (ознакомление с окружающим миром) https://bilimkids.kz/media/video/pererabotka Задачи: побуждать детей включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о вторичном использования предметов в жизни человека; формировать экологическую культуру. Логоритмическое упражнение "Колобок"	Игры-упражнения/Творчество "Новая шуба зайца". Задачи: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры. Пальчиковая гимнастика "Зайка". Игра "Зайцы и волк". Развивающее упражнение	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическое воспитание) Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". (рисование, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. "Теремок" (с использованием технологии - сказкотерапия). (развитие речи и художественная	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения". Задачи: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем. Наблюдение за растениями. Физминутка "Наши чудные цветки". Уход за комнатными растениями. Игра "Правильно -

	и бег под музыку. (физическое развитие, музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.	"Путешествие баурсака". (развитие речи и художественная литература, основы математики) Педагог раздает каждому ребенку карточки "Путешествие баурсака", на тарелках цветные мелки. В одном углу листа - изображение баурсака, в другом - изображение дома, слева и справа на пути баурсака - сказочные персонажи.	по правилам и быстро, считается победителем. Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак". (развитие речи и художественная литература, казахский язык) Задачи. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения.	литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции.	неправильно". Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Учить называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. развивать игровые, коммуникативные навыки. Ход: дети распределяют роли и играют самостоятельно.
Индивидуальная работа с детьми	Динамическое упражнение "Избушка". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)	Артикуляционные упражнения. (развитие речи и художественная литература) Игры с разрезными картинками "Собери	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в	Заучивание стихотворений: "Белка". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.

	Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.	героев сказок". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. .	чувство ритма, память, речь, игровые навыки.	уменьшительно-ласкательной форме. Пальчиковая гимнастика "Сказки". Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.	
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать у детей умение замечать особенности	«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать уважительное отношение к	«Экология». Наблюдение за птицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: познакомить с особенностями птицы в осенний период. «Өнегелі тәрбие».	Наблюдение за зданиями (детский сад). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать знакомить с понятием "здание"; закрепить представления о том,	Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня, умение замечать то, в конце осени начинается раньше

поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать	результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Совершенствовать умение быстро действовать по сигналу;	Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Мой	что здания строятся из кирпичей; развивать кругозор, наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по	темнеть, день становится короче; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность,
--	---	---	--	--

	малышей помогать друг другу. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание)	развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание)	веселый звонкий мяч". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	сигналу. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание)	доводить дело до конца. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому.				

	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к сказкам, узнавание, называние героев, рассказывание слов героев; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание музыкальных аудио сказок; развивать слуховое восприятие, музыкальных слух. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (герои сказок), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование) Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". (развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".) - Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)				
	Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Дети по сигналу	Дидактическая игра "Кукла идет в гости". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий,	Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". (музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи. - Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром) Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный

	педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть . Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три!, - Ты игрушку назови.	широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).	героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь (воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитирует движения).		рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход."
Уход детей домой	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мини- центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.11.2025г. - 28.11.2025г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады". /// "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?". Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями и или законным и представи телями	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме".				

ребенка, консульта ции					
Детская деятельно сть (игровая, познавате льная, коммуник ативная, творческа я, экспериме нтальная, трудовая, двигатель ная, изобразит ельная, самостоят ельная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызывать желание помогать; упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.
	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать	Дидактическая игра "Что изменилось?". (основы математики) Задачи: повышение зрительного внимания. Пальчиковая гимнастика "Воробей". (физическое развитие, развитие речи и	Пальчиковая разминка. (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и	Настольная игра "Уютный домик". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Учить раскладывать их в

учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Настольная игра "Собери сказочный персонаж" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Учить раскладывать их в определенной последовательности,	художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Что будет зимой?". (физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года".	фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы	обычной жизни; отрабатывать навыки классификации предметов по общему признаку. Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки" (К. Чуковского). (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.	определенной последовательности, составляя заданный предмет. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. "Пришла зима".
--	--	--	--	---

	составляя заданный предмет.		"Бұл кім? Кто это?".		Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза. 5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.				

а к проведени ю организов анной деятельно сти (далее - ОД)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае. «Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0 «Өнегелі тәрбие». Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей устойчивый интерес к добрым поступкам.				
	Дидактическая игра "Вылепим снеговика". (лепка) Задачи: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь.	Дидактическая игра "Наоборот". (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: развитие познавательных способностей.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о признаках зимы.	Игра малой подвижности "Ровным кругом". (физическое воспитание) Задачи. Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится.	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.
ОД по расписани ю	Физическое воспитание "Быстрее, выше, сильнее". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,	Музыка "Зимние забавы". Задачи: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл	Физическое воспитание "Ползание "змейкой". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках,	Қазақ тілі По плану преподавателя	Физическое воспитание "Медведь в спячке". Задачи: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя

	соблюдая интервал, меняя направление. Подвижная игра «Мыши и кот". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	исполняемых песен. Игра "Зимние забавы". Игра "Медведь".	координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Подвижная игра "Тюбетейка". Малоподвижная игра "Пузырь".		направление;навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Подвижная игра "Медведь". Эстафета "Пограничник".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Знакомство с картиной "Зима пришла". Задачи: обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. Физкультминутка "Зимушка-зима". Развивающее упражнение "Когда это бывает?"	Игры-упражнения по основам математики "Выберем Дане шарф". Задачи: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды. Исследовательские упражнения с панно "Длинные и короткие шарфы". Переменка "Пришла зима!" Практическое упражнение за столом "Длинный и короткий шарф".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "День получения независимости". Задачи: учить рассказывать наизусть, стихотворения о Родине. Выразительное чтение стихотворений Е. Утетеуов "Родина", "Флаг Казахстана".. Игра с дидактическим материалом "Помашем флажками". Дидактическая игра "Герб моей страны".	Игры-упражнения по музыке "Скучали по зиме?". Задачи: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Игра "Зимние забавы". Игра "Зимние грибы".	"Киюді үйрену" (показ эпизода) https://bilimkids.kz/media/video/uchimsya-odevatsya Задачи: закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону, развивать эмоции.

Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к зимующим птицам; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида птицы; воспитывать любознательность. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: уборка снега на дорожках. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать и закреплять представления о ветре, учить наблюдать и замечать свойства ветра; формировать объективные представления об окружающем мире. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с	Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от снега. (ознакомление с

деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желаний заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным	окружающим миром) Задачи: побуждать детей включаться в посильные действия с лопатой, подражая взрослому; воспитывать интерес к труду. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи. Учить бегать по сигналу в указанное место, выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание,	щеток, веников. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Беги к своему дереву". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать	дереьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	окружающим миром) Задачи: побуждать "работать" вместе со взрослым, выполняя задание совместными усилиями. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи. Учить бегать по сигналу в указанное место, выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и
--	--	--	---	---

	играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "По узенькой тропинке". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по одному по прямой дорожке, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в прыжках на двух ногах вперед на расстоянии 2-3 м.	умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Игра-упражнение "Брось мяч". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в умении бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу; развивать координацию движений. Самостоятельная свободная игра "Пороша". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения выполнять движения плавно.	движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	пространстве, действовать в соответствии со знаками "лови". Игра-упражнение "Брось мяч". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в умении бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу; развивать координацию движений. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание)	ходьбе. Игра-упражнение "Кто дальше бросит?". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); развивать силу, ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду;				

	поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Динамическое упражнение "Избушка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года".	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (основы математики, конструирование) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				

	Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение на пробуждение. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Игры-упражнения по рисованию "Елки, окутанные снегом (Елки в снегу)". Задачи: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью. Пальчиковая гимнастика "Снегопад". Г. Лагздынь	Игры-упражнения по лепке "Чашка". Задачи: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Пальчиковая гимнастика "Возьмем по миске". Игра "Чаепитие". Дидактическая игра	STEAM Art Игра «Размываем краску — раскрашиваем ткани». Пальчиковая гимнастика "Воробей". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию,	Дидактическая игра "Что будет зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая рыбка в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение,

игры), изодетел ьность, рассматри вание книг и другое)	"Рефлексия «Согрей ёлочку». Выполнение пальчиковых упражнений "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	"Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить детей подбирать имена существительные, слова в уменьшительно-ласкательной форме.	мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Соберем птичку, елку из геометрических фигур". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах.	картинки с символами времени года на больших картинках зимы. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». (основы математики) Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	речь. Физкультминутка "Пять маленьких рыбок". Игра "Аквариум и его жители". Игра-драматизация "Теремок". (развитие речи и художественная литература) Инсценировка сказки с использованием театра на фланелеграфе. Задачи. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Индивиду альная работа с детьми	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из	Упражнению по развитию связной речи. (развитие речи и художественная литература) Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". Задачи. Развивать умение соотносить	Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения. Развивать слуховое внимание, память,	Динамическое упражнение "Избушка". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.	Упражнение по заучиванию стихотворения "Зима" С.Маршака. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения. Работа с Нурланқызы

	частей. Работа с Пірлі Нұртілек	движения со словами, внимание, координацию движений, речь. Работа с Телешов Ерасыл	связную речь, артикуляцию. Работа с Хыдыр Дамир	Работа с Адильхан Нурторе	Каусар
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Продолжать наблюдение за птицами. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в	Продолжать наблюдение за погодой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызвать интерес к труду рядом	Продолжать наблюдение за трудом дворника. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную	Продолжать наблюдение за ветром. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых	Продолжать наблюдение за деревьями. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым в уборке

соответствии со знаками, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение прокатывать	со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание) Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Игра-упражнение "Перешагни, не	посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра,	действий. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание)	территории от снега; развивать чувство воодушевления. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельная свободная игра, развитие физических
--	---	--	--	--

	большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю). Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	развитие физических движений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю), ; развивать координацию движений, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	движений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижн	Рассматривание фотографий с изображением зимы, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. (музыка)				

ые, национал	Игры-раскраски: развивать умения повторять контур снежинок; развивать мелкую моторику рук. (рисование)				
ьные, сюжетно- ролевые, настольно -печатные и другие игры), изодеятел ьность, рассматри вание книг и другое)	Динамическое упражнение "Избушка". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.	Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки.	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (основы математики, конструирование) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Уход детей домой	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	Выставка "Рисунки о зиме".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мини- центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.12.2025г. - 05.12.2025г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фотовыставке "Мой любимый край".				

ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать.
	Просмотр картинок на тему "Наш президент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны,	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать определять погодные	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать речевые навыки, мелкую моторику рук,	Упражнение "Флаг развивается!". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять

их особенностях. Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Упражнение «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать себя частью детского коллектива.	артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?". Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и	условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), называть времена года по признакам. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утетлеуов "Флаг Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения. Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить детей подбирать имена существительные в единственном и	артикуляцию, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Сюжетная игра "Строитель". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета, развивать представление о труде строителей.	движения, одновременно проговаривая слова из текста. Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать
--	--	---	--	--

		исследовать их объем.	множественном числе.		взаимоотношения в игре.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза. 5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". "Каша" И. Токмакова – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае. «Кюй»: Бұғының күйі - Мырза https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим.				

деятельност и (далее - ОД)	Задачи: обсудить, как можно помогать родителям, показать примеры "добрых дел» на примерах героев известных произведений. Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Наша страна". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания детей о нашей Родине, столице. Педагог показывает картинки и задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить детей здороваться друг с другом. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.	Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона (картона) вырезается снежный сугроб.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности. Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Мишка, Мишка, лежебока!". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя	Музыка "День Независимости". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.	Физическое воспитание "Ходьба, меняя направление". Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя	Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Я - чемпион". Задачи: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками

	направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров. Подвижная игра "Медведь". Малоподвижная игра "Пузырь".	Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Символы города".	направление; навыки ползания под дугу. Подвижная игра "Найди свой цвет". Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).		вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Эстафета "Передай флажок". Игровое упражнение "Чемпион".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Рассказ "Нұр-Сұлтан – астана". Согласный звук [с]. Задачи: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. Артикуляционные упражнения. Показ слайд-шоу о столице. Физкультминутка "Строим дом". Заучивание (в парах) "Конкурс чтецов".	Игры-упражнения по основам математики "Жеребенок едет с столицу". Задачи: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов. Игры-упражнения по рисованию "Домбра". Задачи: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые). Пальчиковая гимнастика "Домбра".	Игры-упражнения по конструированию "Санки". Задачи: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов. Разминка "Мы на морозе не стоим" . Практическое упражнение "Сделаем санки для котенка".	Игры-упражнения по музыке "Новый год, новый свет!". Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Сколько Дедов Морозов?" Игра "Мороз".	STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». https://bilimkids.kz/steam/64?l=4 Чтение и заучивание потешки. "Сидит белка на тележке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.

		Рефлексия "Звуки домбры".			
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птиц. «Өнегелі тәрбие».	«Безопасность». Наблюдение за птицами на участке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с	«Безопасность». Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. «Өнегелі тәрбие».	«Безопасность». Наблюдение за солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: способствовать формированию первичных представлений детей о том, что днем светло, потому что светит солнце, солнце дает свет всем объектам природы; развивать	«Безопасность». Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка с

Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, закрепить умение работать вместе, радоваться результату работы; формировать умение соблюдать простые правила безопасности с инструментами. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей	окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Игра-упражнение	Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью веников дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным	наблюдательность. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание) Задачи: учить детей	помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий, общительности. Подвижная игра "Вороны". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды
---	--	--	--	---

	умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Игра-упражнение "Кто дальше бросит?". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); развивать силу, ловкость. Самостоятельная свободная игра	"Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю). Самостоятельная свободная игра	играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическое воспитание) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить. Самостоятельная свободная игра	быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Игра-упражнение "Подбрось мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра	движений. Игра-упражнение "По узенькой тропинке". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по одному по прямой дорожке, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять	Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с

	памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	колечка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.	художественная литература, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.	умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев				
Постепенный подъем, оздоровитель	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом				

ьные процедуры	состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение на пробуждение. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки. Учить детей самостоятельно надевать и снимать покрывала, помогать взрослым.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостояте льная деятельност ь детей (подвижные, национальн ые, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельн ость, рассматрива ние книг и	Игра-пантомима "Медвежата". (физическое воспитание) Задачи, Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник,	Игры-упражнения/Творчество "Ура, зима пришла!". Задачи: закреплять знания о явлении природы снегопада, зеленой елке в зимний периоды. Пальчиковая гимнастика "Снежинки". Рефлексия "Вот, как падают снежинки". Игра "Белые гуси". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)	Игра "Большие – маленькие". (основы математики, конструирование) Задачи: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. "Әжелер мектебі //Школа бабушек" Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья». Игровое упражнение "Чего не стало?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи. Закреплять представления о предметах окружающего мира. Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, развитие речи и художественная	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима в городе". Задачи: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. Физминутка "Снежная баба". Дидактическая игра "Что это?". Игра "Когда это

другое)	квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Сюжетно-ролевая игра «Погладим одежду». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.	Выбранная "Лиса" садится на стул в углу, остальные дети "гуси" идут по кругу и поют. Игра повторяется с новой лисой. В начале водящим может быть педагог.	художественная литература) Задачи: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей; укреплять семейные связи. Развивающая игра "Что в мешочке?". Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.	бывает?". Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на запоминание. (основы математики) Малоподвижная игра "Летает – не летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Задачи. Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утетлеуов "Флаг Казахстана". Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Игра "Слышим – делаем". (физическое	Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день -	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическое воспитание) Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы,

	Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Работа с Нурланқызы Каусар	предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк. Работа с Пірлі Нұртілек	воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов. Работа с Телешов Ерасыл	ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Работа с Хыдыр Дамир	контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем. Работа с Адильхан Нурторе
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Продолжение наблюдения за воробьями. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (ознакомление с окружающим миром)	Продолжение наблюдения за птицами. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (ознакомление с	Продолжение наблюдения за солнцем зимой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников.	Продолжение наблюдения за солнечным светом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. Задачи: развивать	Продолжение наблюдения за вороной. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром)

Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельная	окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	(ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра,	желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Совушка". Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижные игры "Мы водители". Задачи: продолжать развивать физическую активность детей. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическое воспитание) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный	Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Принеси игрушку". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге; развивать ориентировку в пространстве, желание принести предмет по сигналу. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.
---	---	---	--	--

	свободная игра		развитие физических движений.	аппарат. Самостоятельная свободная игровая.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание фотографий с изображением национальной утвари казахского народа; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: слушание Государственного гимна РК, народных кюев на домбре; развивать музыкальный слух. Аппликация: наклеивание готовых силуэтов, элементов казахских орнаментов на геометрические формы: круг, треугольник, квадрат (елочных игрушки) (аппликация, основы математики) Задачи: отрабатывать навыки наклеивания силуэта на поверхность, снимать излишки клея.				
	Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утетлеуов "Флаг Казахстана". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимательность,	Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Задачи. Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим,

	разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.	умение слушать новые стихи.	слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.	реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. схватить играющего.	сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.
Уход детей домой	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фотовыставка "Мой любимый край".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мини-центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко» Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 08.12.2025г. - 12.12.2025г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктен артық ештеңе жоқ". /// "Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши)				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Упражнять в умении.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.
	Настольная игра "Расставь по порядку".	Пальчиковая гимнастика.	Утренний круг. (развитие речи и	Упражнение на развитие внимания	Малоподвижная игра "Мы топаем ногами".

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать представления о природных явлениях (сезонные). Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	(физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Найди свой флаг". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы. Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с	художественная литература) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Дидактическая игра "Назови части тела животного". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	"Непрерывный поиск" (поиск). (основы математики, конструирование) Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета (размер, форма, материал и т.д.). Игра "Сказочные домики". (основы математики, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые	(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи и
---	--	---	--	---

	Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.	окружающим миром) Задачи. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения. Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о родном крае.	согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.	художественная литература) Задачи. Учить детей подбирать имена существительные в единственном и множественном числе.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. "Зайка" Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском				

	государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города. «Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет https://www.youtube.com/watch?v=xzS0c0ySyA4 (Исполняет Билял Искаков) «Өнегелі тәрбие»: Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям. Задачи: побеседовать о родном крае, знакомых местах города, села; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края. Задачи: показать примеры добрых поступков персонажей известных произведений; обыграть ситуацию с игрушками-персонажами; формировать дружелюбие, развивать положительные эмоции, чувство отзывчивости.				
	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	Дидактическая игра "Герб страны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: научить различать герб страны.	Рассматривание фотографий родного края (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать нормы речевого этикета.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Независимый Казахстан".	Музыка "Возле зеленой елки". Задачи: формировать	Физическое воспитание "Моя Родина - Казахстан".	Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Чудеса нового года". Задачи: продолжать

	Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Эстафета "Передай флажок". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Игра "Тень".	способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. Артикуляционное упражнение "Сладкий мед". Игра "Мороз".	Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Полосатый мячик". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".		формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг. Игровое упражнение "Мы ловкие!" Игровое упражнение "Пойдем по мостику".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения "Дедушка Мороз". Задачи: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про	Игры-упражнения по основам математики "Лесная ель". Задачи: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина. Исследовательские упражнения с панно "Построим мост через реку".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Хан и муравьи". Задачи: познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", развивать умение эмоционально откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Флаг Казахстана". Задачи: формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символов РК. Воспитывать уважительное отношение к флагу Казахстана.	Беседа на тему "Мой Казахстан" (на основе сюжетных картин). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Знакомить с традиционным жильем

	зимние забавы и что такое Новый год. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зима". Заучивание стихотворения через пантомиму.	Переменка "Вперед мост". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем высокую елку". Игры-упражнения по рисованию "Шарик, подвешенный на елочную ветку". Задачи: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны	положительное и отрицательное в поведении героев. Выразительное чтение сказки "Хан и муравьи". Разминка "Муравьи". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди 10 муравьев на картинке".		казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, речь.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз). (ознакомление с	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром,	«Безопасность». Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром,

литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: стройка башен из снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить помогать строить башни из снега; развивать посильные трудовые умения, дружеские отношения. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в	литература) Задачи. Учить вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). «Өнегелі тәрбие»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Собачка и воробы".	развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в	развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: постройка башен из снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок
--	--	---	---	--

	самолетах, вызывать положительные эмоции. Подвижная игра "Беги к своему дереву". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Прыгаем как мячики". (физическое воспитание) Задачи. Учить прыгать на месте на двух ногах; развивать органы дыхания, силу, координацию движений. Самостоятельная свободная игра.	пространстве. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи. Учить бегать по сигналу в указанное место, выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Игра-упражнение "Кто дальше бросит?". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	(физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю), ; развивать координацию движений, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра.	соответствии со знаками, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическое воспитание) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить. Самостоятельная свободная игра	идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Игра-упражнение "Прыгаем как мячики". (физическое воспитание) Задачи. Учить прыгать на месте на двух ногах; развивать органы дыхания, силу, координацию движений. Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю). Самостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать намыливать руки, мыть, смывать, не				

	разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду.				
	Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утетеуов "Флаг Казахстана". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи.	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.	Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются.	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенических навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». (ознакомление с окружающим миром) Задачи Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом	"Пальчиковая разминка "Ежик". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Игры-упражнения по аппликации "Снеговик хочет быть большим". Задачи: развивать умение детей конструировать	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание,	Развивающая игра "Мы надуем шарик". (физическое воспитание) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Мой любимый город". Задачи: познакомить с названием города, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город. Работа над макетом.

игры), изодетельн ость, рассматрива ние книг и другое)	взрослых. Дидактическая игра "Найди детенышей животных". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Упражнение «Собери картинку» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Формировать умение составлять целостное изображение из отдельных частей, правильно размещая элементы; развивать ранее приобретённые навыки выкладывания.	снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Пальчиковая гимнастика "Круглый-круглый снеговик". Упражнение "Покатаем снежки". Упражнение «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать себя частью детского коллектива.	память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. "Елка".	математики) Задачи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. «Өнегелі тәрбие». Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Игра-драматизация. (развитие речи и художественная литература) Инсценировка сказки "Теремок" с использованием театральной установки. Задачи. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Индивидуал ьная работа с детьми	Игра "Подбери по форме". (конструирование, основы математики)	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Декламирование стихотворения "Первый снег" И.Бунина. (развитие речи и	Декламирование стихотворения "Новый год". (развитие речи и	Дидактическая игра "Что бывает зимой?". (ознакомление с окружающим миром,

	Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Работа с Телешов Ерасыл	художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым при Работа с Хыдыр Дамир знакам.	художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения. Работа с Адильхан Нурторе	художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения. Работа с Нурланқызы Каусар	развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Работа с Пірлі Нұртілек
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка	Продолжение наблюдение за погодой. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром)	Продолжение наблюдение за деревьями. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью	Продолжение наблюдение за ветром. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.	Продолжение наблюдение за трудом дворника. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих	Продолжение наблюдение за солнцем зимой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью

Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра.	щеток, веников. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления. Подвижная игра "Игра со снегом". (физическое воспитание) Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	(ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие физических	веточек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве,	щеток, веников. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления. Подвижная игра "Гаражи". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Принеси игрушку". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге; развивать ориентировку в пространстве, желание принести предмет по сигналу. приносят их педагогу. Самостоятельная
---	--	---	--	--

		Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическое воспитание) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	движений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.	вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами по назначению, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостояте	Рассматривание иллюстраций о Новом годе; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы,				

льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: слушание песенок о Новом годе, заучивание; развивать память, музыкальный слух. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, основы математики, физическое воспитание) Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка) Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.				
	Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром) Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем.	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Один пальчик наш не сможет,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому празднику, к декламации художественного слова.	Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.
Уход детей	Индивидуальная беседа	Выставка совместных	Совет "Дайте детям	Советы родителям "Если	Беседа с родителями

домой	"Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	конструктивных работ: "Елочный хоровод".	больше возможностей играть".	ребенок часто злится".	"Как правильно организовать досуг ребенка?".
-------	---	---	---------------------------------	------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мини – центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.12.2025г. - 19.12.2025г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інің жакын, адал болсаң досың жакын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!				
Беседа с родителями или законными	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				

представители ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.		«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать.
	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и художественная литература, конструирование)		Упражнение на развитие внимания "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи. Покажите ребенку различные движения, стоя напротив него. Он	Игра "Найди соответствующий предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать	Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)

	Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?". Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утетлеуов "Флаг Казахстана". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи.		должен "зеркально" повторять те же движения. Настольно-печатная игра "Общий цвет". (основы математики, конструирование) Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения.	умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. Рассматривание картинок на тему "Новый год". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи.	Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". (музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". (развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки;
--	---	--	--	---	--

					обогащать словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему. «Кюй»: Жайлау - М.Хамзин https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Жигер Бертисов) «Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: знакомить в частями суток, дать понятие о режиме дня. Задачи: показать примеры в игре, как можно интересно себя занять, выбрать любимую игрушку, игру.				

и (далее - ОД)	Беседа на тему "Мой Казахстан" (на основе сюжетных картин). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.		Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения.	Пальчиковая разминка "Снежинка". (физическое воспитание, основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Снежинки танцуют, Неспешно летают Кружатся направо, Кружится налево, Снежинки-пушинки землю укрыли, Деревья красиво они побелили
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Праздник во дворе". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Малоподвижная игра		Физическое воспитание "Новый год, новый свет!". Задачи: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление. Игровое упражнение "Мы ловкие!". Подвижная игра	Казахский язык По плану преп	Физическое воспитание "Новый мяч". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом,. Игровое упражнение "Попади в круг". Игровое упражнение

	"Зайка серый умывается. Подвижная игра "С кочки на кочку".		"Принеси игрушку".		"Мяч". STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».
	Игры-упражнения по рисованию "Снеговик". Задачи: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держат карандаш. Пальчиковая гимнастика "Снеговик". Рефлексия. Видеоролик "Дети катаются на санках".		Игры-упражнения по основам математики "Елочные игрушки". Задачи: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году. Исследовательское упражнение за столом "Украсим елочки игрушками". Переменка "Высокий- низкий". Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие нитки для елочных бусин".	Игры-упражнения по музыке "Снеговик". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Слепим Снеговика". Игра "Ложки".	Игры-упражнения по конструированию "Игрушки на елочке". Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Разминка "Веселые ребята". Практическое упражнение "Сделаем шары".
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой				

	шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать		Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами. Подвижная игра	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз). Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб. Задачи: учить детей выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.	«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать

желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Подвижная игра "Собака и воробей". (физическое воспитание) Задачи: закрепить знания о движениях, характерных для птиц; научить подражать их голосам. Игра-упражнение "Прыгаем как мячики". (физическое воспитание) Задачи. Учить прыгать на месте на двух ногах; развивать органы дыхания, силу, координацию движений. Самостоятельная	"Самолеты". (физическое воспитание) Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Подвижная игра "Беги к своему дереву". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Прыгаем как мячики". (физическое воспитание) Задачи. Учить прыгать на месте на двух ногах; развивать органы дыхания, силу, координацию движений. Самостоятельная	Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках". (физическое воспитание) Задачи: учить двигаться к флажку, отталкиваясь ногами на санях.	заботливость, желание наводить порядок. Подвижная игра "Гаражи". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Лисы и куры". (физическое воспитание) Задачи: развивать быстрый бег, ловкость. Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю), ; развивать координацию движений, вестибулярный аппарат. Свободная
--	---	---	---

	свободная игра, развитие движений.		свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия. (физическое воспитание)		самостоятельная игра.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду.				
	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Развивать		Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый	Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.	Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.

	представления об окружающем.		интерес к новому году, к празднику, к декламации художественного слова.		
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. "Альди, альди, спи, малыш".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенических навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Приобщать детей к культуре питания; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				

	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Развивающая игра "Мы надуем шарик". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, сенсорика) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Задачи. Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Морозные узоры". Задачи: формировать представления детей о		"Аналар мектебі" // "Школа матери". Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки"". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения, продолжать знакомить с правилами вежливости. Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления детей о законах и явлениях окружающего мира.	Игра-драматизация по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал "Мяу"?" (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи. Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения. Игра "Домино из знакомых фигур". (основы математики, конструирование) Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи и художественная	Игры-упражнения/Творчество "Украсим елку" (коллективная работа). Задачи: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки. Пальчиковая гимнастика "Елочные игрушки". Рефлексия. Просмотр видеоролика про Новый год. Подвижная игра "Пузырь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения. Сюжетно-ролевая игра "Моя семья".

	сезонных изменениях природы, вызвать детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность. Дидактическая игра "Собери рыбок". Наблюдение за морозными узорами. Физминутка "Солнце землю греет...".		Беседа на тему "Любимые сказки" Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку..
Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему "Мой Казахстан" (на основе сюжетных картин). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Работа с Ислам		Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. Работа с Бейбарыс	Декламирование стихотворения (Продолжение "Новый год"). (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Работа с Алмас	Настольная игра "Собери такой же узор". Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь. Работа с Нурали

Подготовка к прогулке	(кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, наыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.) «Безопасность». Закреплять наыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Продолжение наблюдение за снегом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным		Продолжение наблюдение за погодой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение быстро	Продолжение наблюдение за деревьями, сбросившими листву. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок	Продолжение наблюдение за трудом дворника. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным

	играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.		действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	идентичного цвета как у себя. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическое воспитание) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами по назначению, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.				

	"Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание различных новогодних поделок; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Творчество: конструирование елочной цепочки из бумаги, развивать мелкую моторику рук, умение сочетать цвета. (конструирование) Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". (музыка) Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. - Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь (воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитируют движения). Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". (развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Три медведя", "Маша и Медведь", "Теремок", "Два жадных медвежонка", "Яблоко".) - Какой был медведь в этих сказках? (Сильный, злой, добрый, глупый, жадный, щедрый.)				
	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики) Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.		Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение соотносить движения со словами,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение,	Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу

			внимание, координацию движений, речь.	мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.	взрослого.
Уход детей домой	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".		Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мини- центр «Темирлан»

Группа: средняя группа Солнышко

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.12.2025г. - 26.12.2025г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представите	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фотовыставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".				

лями ребенка, консультаци и					
Детская деятельност ь (игровая, познаватель ная, коммуникат ивная, творческая, эксперимент альная, трудовая, двигательна я, изобразител ьная, самостоятел ьная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, ставить на стол хлебницу, салфетницу, раскладывать ложки возле тарелок.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать; развивать координацию, мелкую моторику рук, устойчивость внимания.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызывать желание помогать; упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протираять пыль, расставлять игрушки (называть их); формировать представления о бережном отношении к игрушкам.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держат лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений.
	Дидактическая игра	STEAM Art Игра	Динамическое	Упражнение на развитие	Пальчиковая разминка

"Когда это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь,	«Собери картинку из геометрических фигур». Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки" (О. Высотская) Упражнение «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	упражнение "Повторяем движения". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать артикуляционный аппарат. Игра "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром,	внимания "Сравниваем картинку". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения. Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать умения называть и	"Снежинка". (физическое воспитание, основы математики) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей).
---	--	---	--	---

	утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.	Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать себя частью детского коллектива.	развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи.	различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.	(ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Учить раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный предмет.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				

Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников. «Күй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAodlY (исполнитель Секен Турысбеков) «Өнегелі тәрбие»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, на улице. Показать важность уборки игрушек на свои места, важность не ломать игрушки, показать важность аккуратного складывания одежды.				
	Рассматривание картинок на тему "Новый год". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Закреплять представления о праздниках.	Беседа "Новогодняя елка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, речь.	Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, интерес к сказкам.	Хороводная игра "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.	Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка...". (развитие речи и художественная литература) Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения.
ОД по	Физическое воспитание	Музыка "Подарок под	Физическое воспитание	Қазақ тілі	Физическое воспитание

расписанию	"Бросание мяча в цель". Задачи: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" Подвижная игра "Попади в круг".	елкой". Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Украсим елку". Игра "Мороз".	"Быстрая ходьба". Задачи: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Шире шагай". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.	По плану преп	"Скользим на санях". Задачи: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу. Подвижная игра "Догони меня (бег)". Подвижная игра "Кенгуру".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Знакомство с елочными игрушками". Задачи: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать;	Игры-упражнения по основам математики "Построим башни из снега". Задачи: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Казахская народная игра	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Рукавичка". Задачи: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зеленая елочка". Задачи: формировать представление детей о елке; развивать умения называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои), сравнивать два предмета, находить	Игры-упражнения по рисованию "Мешок Деда Мороза". Задачи: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы

	дать представление об особенностях новогодних игрушек . Рассматривание предметов. Показ звездочки. Физкультминутка "Часы".	"Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Прививать интерес к казахским народным играм. Учить правильно произносить слова на казахском языке.	содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки. Творческая деятельность "Украсим рукавички".	сходство и различия. Рассказывание сказки "Зимой деревья спят." Физкультминутка "Были бы у елочки ножки". Дидактическая игра "Украсим елочку". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.	рисования линий, штрихов, кругов. Пальчиковая гимнастика "Дед Мороз". Рефлексия, видеоролик «Что в мешке у Деда Мороза?» Выразительное чтение стихотворения о Деде Морозе.
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застегки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
	«Безопасность». Наблюдение за солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром,	«Безопасность». Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	«Безопасность». Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром,	«Безопасность». Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и

развитие речи и художественная литература) Задачи: способствовать формированию первичных представлений детей о том, что днем светло, потому что светит солнце. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Подвижная игра "Догони	художественная литература) Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание)	развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическое воспитание) Задачи. Прививать	художественная литература) Задачи: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц (на отведенном месте, безопасном расстоянии). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным	художественная литература) Задачи. Учить вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений Подвижная игра "Кто
--	---	---	--	---

	меня". (физическое воспитание) Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу. Игра-упражнение "Подбрось мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельные игры. (физическое воспитание)	интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание. Самостоятельная свободная игра.	играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Развивать умение намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду.				
	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".	Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром,	Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная

	(развитие речи и художественное литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.	Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	развитие речи и художественная литература) Задачи. Продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	математики) Задачи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	литература) Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. После слов "на уютную кровать" дети останавливаются, кладут руки под щеку ладонь на ладонь — "засыпают".				
Постепенный подъем,	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				

оздоровительные процедуры	Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Приобщать детей к культуре питания; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Декламирование стихотворения "Елка" А. Барто. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Игры-упражнения по лепке "Снеговик". Задачи: закрепить представления детей о снеговике. Пальчиковая гимнастика "Соберем снег". Упражнение "Поиграем в снежки". Дидактическая игра "Кто как говорит?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Дидактическая игра "На	Упражнение «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать себя частью детского коллектива. Развивать умение вести Дидактическая игра "Признаки зимы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. STEAM Art Игра «Размываем краску — раскрашиваем ткани». Сюжетно-ролевая игра "Больница". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи Уважительно относиться к	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Свойства снега". Задачи: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Дидактическая игра "Каким бывает снег?". Экспериментирование "Снег можно покрасить". Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)

	Задачи. развивать слуховое внимание, память, связную речь, артикуляцию. Обучать умению заучивать стихотворения Упражнение «Собери картинку» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Формировать умение составлять целостное изображение из отдельных частей, правильно размещая элементы; развивать ранее приобретённые навыки выкладывания.	что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	Задачи. Побуждать определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), называть времена года по признакам. Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз". Задачи: развивать мышление, воображение, конструктивные навыки.	представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).	Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. Дидактическая игра "Соберем зайку (лису) из геометрических фигур". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Вежливые слова". (развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу,	Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (физическое воспитание, основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки,	Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Упражнение по	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых,	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать учить детей

	друг другу. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам. Работа с Телешов Ерасыл	уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. Работа с Пірлі Нұртілек	выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. Работа с Адильхан Нурторе	строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Чтение стихотворения "Снежинки" С.Баруздина. (развитие речи и художественная литература) Работа с Хыдыр Дамир	классифицировать предметы по общим признакам. Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать потешки Учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. Работа с Нурланқызы Каусар
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой				

	шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Прдолжение наблюдение за солнечным светом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве,	Прдолжение наблюдение за птицами. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,	Прдолжение наблюдение за воробьями. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок	Прдолжение наблюдение за вороной. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц (на отведенном месте, безопасном расстоянии). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила,	Прдолжение наблюдение за снегом на деревьях. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила,

	действовать в соответствии со знаками, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	координировать движения, ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Подбрось мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей внимание, основную группу мышц. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.	изменяя виды движений. Развивать умение Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание) Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи.				

	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами по назначению, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций с изображением зимних видов забав; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: музыкальный оркестр с шумовыми инструментами; развивать чувство ритма, музыкальный слух. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (новогодние игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование) Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка) Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое воспитание) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.

	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки. Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения.	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Фотовыставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини-центр «Темирлан»»**

Группа: **средняя группа «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **29.12.2025г. - 31.12.2025г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ағаш тамырымен, адам досымен мықты". /// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!"				
Беседа с родителями или законными представите	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.				

лями ребенка, консультаци и					
Детская деятельност ь (игровая, познаватель ная, коммуникат ивная, творческая, эксперимент альная, трудовая, двигательна я, изобразител ьная, самостоятел ьная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держат лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызывать желание помогать; упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений.		
	Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить	Словесная игра "Закончи предложение". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей понимать различные	Дидактическая игра "Вежливые слова". (развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать у детей культуру		

	четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Подвижная игра "Подарки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить имитировать движения, характерные для определенной игрушки; развивать вестибулярный аппарат.	явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Чтение считалки "Зайчик". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Слушание стихотворения "Новый год". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи.	поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с погремушками (физическое воспитание, музыка)				

	1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4 раза). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
	Круг радости "Солнце ярко светит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать у	Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать		

	детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	выполнении движений. Развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.	умение детей сравнивать, группировать предметы по свойствам.		
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Мы любим кататься". Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Через ручеек". Подвижная игра "Попади в круг".	Музыка "Очень рады зиме". Задачи: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Громкая и тихая музыка". Игра "Веселые ложки".	Физическое воспитание "Наш веселый каток". Задачи: Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Подвижная игра "Бегите к флажку". Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".		
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Беседа "Прогуляемся с куклой	Игры-упражнения по основам математики "Поиграем со снеговиками". Задачи: продолжать	Игры-упражнения /Творчество "Теплый шарф". Задачи: расширять знания детей о зимней		

	Даной". Задачи: развивать умение детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Словесное упражнение "Если знаешь- назови". Беседа "Оденем куклу Дану на прогулку". Физкультминутка Зимние игры". Словесная игра "Выполни правильно" (назначение одежды). Данную тему повторить в иной день для закрепления.	знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы. Исследовательская тренировка с панно "Высокие и низкие дома снеговиков?" Переменка "Пингвины". Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие ведра снеговиков".	одежде, объяснять потребности шарфа; закреплять элементы орнамента; раскатывать части прямо, скатывать, приклеивать части пластилина к прямоугольнику. Пальчиковая гимнастика. "Украсим орнаментом". Упражнение "Наденем шарф".		
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать				

	шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за тополем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.	Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание)	Наблюдение за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить вести наблюдение за природными явлениями. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. Подвижная игра "Совушка".		

Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Игра-упражнение "По узенькой тропинке". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по одному по прямой дорожке, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю); развивать координацию движений, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободные игра	(физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Игра-упражнение "Прыгаем как мячики". (физическое воспитание) Задачи. Учить прыгать на месте на двух ногах; развивать органы дыхания, силу, координацию движений. Самостоятельная свободные игра		
--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Учить намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду.			
Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки.	Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Педагог показывает детям 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.		
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").			

Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Воздушные ванны. Интерес к совершению культурно-гигиенических действий.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение группировать предметы по общему признаку, развивать внимание, мышление, наблюдательность. STEAM Art Игра «Двигаемся согласно	"Әжелер мектебі" // "Школа бабушек". Кукольный театр: Сказка "Заюшкина избушка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету , укреплять	Ролевая игра "Кто, кто в теремочке живёт?" (на основе сказки "Теремок"). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения. Игра-упражнение		

ость, рассматрива ние книг и другое)	жанру музыки». Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.	семейные связи. Развивающая игра "Формы бусин". (основы математики) Просить детей построить цепочки из геометрических фигур, глядя на указанный рисунок. Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам.	"Альди, альди, спи, малыш". (развитие речи и художественная литература) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики)		
Индивидуал ьная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика-считалка. (развитие речи и художественная литература, физическое	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладончиков "Здравствуй, зимушка-	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и художественная		

	воспитание) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Работа с Бейбарыс	зима!". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения. Работа с Алмас	литература, конструирование) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Дидактическая игра "На что похож предмет?". Работа с Санжар		
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Продолжение наблюдение за тополем зимой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение	Продолжение наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (ознакомление с окружающим миром)	Продолжение наблюдение за небом и облаками. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать заботливость, желание		

	включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Самостоятельная свободные игра	Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Самостоятельная свободные игра	наводить порядок. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Гаражи". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободные игра		
Возвращени	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				

е с прогулки	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Самостояте льная деятельност ь детей (подвижные, национальн ые, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельн ость, рассматрива ние книг и	Раскраска "Новогодние игрушки". (рисование) Задачи: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. (развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице.				
	Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание, музыка) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.	Дидактическая игра "Разноцветные бусы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические	Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые		

другое)		фигуры) по цвету согласно словесной инструкции.	стихи.		
Уход детей домой	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини- центр «Темирлан»**

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **05.01 - 09.01.2026ж.**

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!"				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Выставка на участке "Снежный городок". Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".				

и					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать; развивать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.		«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль.
	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать		Настольная игра "Найди лишнюю картинку". (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей	Упражнение «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение

умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов. Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке ("балапан", "саусақ", "алақан")., правильно произносить и запоминать их.	умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Раскраска "Большие и маленькие снеговики".		видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. Выразительное чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина. (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими	узнавать и называть сверстников, ощущать себя частью детского коллектива. Настольная игра "Пара картинок". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный,
---	--	--	---	--

		(рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.		фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с погремушками (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; рассказывать о пользе, благоприятном влиянии пищи на рост детей; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				

	"Наши детишки славные, благодарные. Говорят: Как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.			
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Егес - Әлшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Өнегелі»: Чтение сказок и рассказов по теме хороших поступков. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: прочитать любимые сказки , короткие истории. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме.			
	Малоподвижная игра "Порвненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.	Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание.		Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.

ОД по расписанию	Физическое воспитание "Танцуют снежинки". Задачи: формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Воробушки и кот (бег и прыжки)".	Музыка "Снежинки танцуют". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Где спряталась снегурочка?" Игра "Веселые ложки".		Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Кругом белым-бело". Задачи: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему на полу. Игровое упражнение "Поймай мяч".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Падают снежинки". Согласные звуки [ш], [ж]". Задачи: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звуко сочетаниях);формир	Игры-упражнения по конструированию "Скатимся с горки". Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать		Игры-упражнения по музыке- "Медведь и лиса". Задачи: вызывать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать	"Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayu Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.

	ование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега. Артикуляционная гимнастика. Работа с мнемокарточками. Упражнение "Танец со снежинками". Развивающее упражнение. "Что не правильно?".	концы к центру. Разминка "Зима". Практическое упражнение "Построим горку".		звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках. Дидактическая игра "Чем отличаются Медведь и лиса?". Игра "Прятки с платочками".	
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром,		Наблюдение за следами птиц на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	«Безопасность». Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром,

литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Лисы и куры". (физическое воспитание)	развитие речи и художественная литература) Задачи. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Догони меня (бег)" (физическое воспитание) Задачи. Прививать	художественная литература) Задачи. Продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Кот и мыши". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры	развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. Развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой,
---	--	--	--

	Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Игра-упражнение "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Подвижная игра "Сбей кеглю". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в умении прокатывать мяч в ворота с расстояния 1,5 - 2 м. Развивать меткость, координацию движений, ловкость. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги", бегать, менять движения по сигналу. Подвижная игра "От берега к берегу". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в разбеге, беге в стороны, прыжках. Игра-упражнение "Идем по мостику". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Свободные игры, игры с санками и игрушками.		сложные правила, изменяя виды движений, учить детей соблюдать правила. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение равномерно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. Игра-упражнение "Перешагиваем через препятствия". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю). Самостоятельная свободная игра.	веником, щеткой. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение бросать предмет в горизонтальную цель двумя руками снизу. Игра-упражнение "Идем по мостику". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Самостоятельные произвольные игры.
--	---	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.		Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Упражнение «Где я и какой я был?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать у детей умение оценивать свои действия и формировать навыки самопроверки. Учить делиться своими впечатлениями, выражать своё мнение, вести диалог со взрослыми.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру				

	сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, ктн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно приседать и вставать). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(ктн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Игры-упражнения по рисованию- "Снежинки на окнах". Задачи: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга. Пальчиковая гимнастика	Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: упражнять в умении ориентироваться в течении суток,		Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега". Задачи: расширить представления об основных признаках снега. Дидактическая игра с мячом малой подвижности «Скажи

другие игры), изодетельн ость, рассматрива ние книг и другое)	"Снежинка". Рефлексия "Танец снежинок". Стихотворение И. Демьянова «Снежинка». Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков. Дидактическая игра "Признаки зимы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), называть времена года по	подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Упражнение «Собери картинку». (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Формировать умение составлять целостное изображение из отдельных частей,		множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи. Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Задачи. Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей	какой?» Опытная деятельность (со снегом). Беседа. Физкультминутка "Давайте теперь немного отдохнем и поиграем". Рассматривание картины "Зимний лес в красках". Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков. Упражнение "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой
---	---	---	--	---	---

	признакам.	правильно размещая элементы; развивать ранее приобретённые навыки выкладывания.		и фруктов, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.	ногами.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие внимания. "Повторяем движения". (физическое воспитание, основы математики) Задачи. Развивать ориентировку в пространстве, физическое навыки. Работа с Нурланқызы Каусар	Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развитие мыслительных способностей детей. Работа с Пірлі Нұртілек		Дидактическая игра "Когда это произойдет?". (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Работа с Телешов Ерасыл	Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов. Работа с Хыдыр Дамир
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдение за снегом. «Өнегелі тәрбие».	Продолжение наблюдение за трудом двоорника.		Продолжение наблюдение за следами птиц на снегу.	Продолжение наблюдение за воробьями.

Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Подвижная игра "Кот и мыши". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Через ручеек".	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Перешагиваем через препятствия". (физическое воспитание) Задачи. Развивать	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Догони меня (бег)". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками "беги". Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание)
--	--	---	---

	(физическое воспитание) Задачи: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. Самостоятельная свободные игры.	умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю). Самостоятельная свободные игры.		Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Самостоятельная свободные игры.	Задачи: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. Самостоятельная свободные игры
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Лепка (коллективная): "Снежки"; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, отрабатывать прием скатывания. (лепка, ознакомление с окружающим миром) Раскраска "Большие и маленькие снеговики". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение закрашивать силуэт картинки, стараясь не выходить за контуры. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.				

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы, труде по заливке горки, катка. Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка)				
	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.	Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи.		Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.	Подвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение прокатывать мяч по прямой либо бросать цель двумя руками.
Уход детей	Беседа о том, что дети	Консультация		Выставка на участке	Фотоколлаж: "Мы в

домой	могут сделать сами в семье (новогодние игрушки).	"Коррекционная гимнастика для глаз для детей".		"Снежный городок"	снежном городке".
-------	--	--	--	-------------------	-------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): мини- центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.01.2026г. - 16.01.2026г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Январь – месяц закона и порядка: "Ал, ұлыңыз ақылды, зерделі болсын, қатал болыңыз – заң бұйырған". /// "...И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". (Юсуф Баласагуни)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!				
Беседа с родителями или законными представителями	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				

ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы,	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками.	«Өнегелі тәрбие». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, предметы на место.
	Дидактическая игра "Дикие животные". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения различать диких	Чтение считалки "Зайчик". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать	Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных;

животных по особенностям внешний форм, окраса, пропорций активизировать словарь названиями знакомых детям животных. Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Словесная игра "Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по	считалок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляцию. Настольная игра "Кто что ест?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать социальный и	слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	литература) Задачи: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве. Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; развивать слуховое внимание, воображение, речь. Игры с разрезными	воспитывать внимание. Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Чтение и заучивание потешки. "Сидит белка на тележке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Формировать навыки произношения
---	---	--	--	--

	рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким.		картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература)	коротких стихотворений и потешек наизусть.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с флажками. (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.. 2. ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза. 3. ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза. 5. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, И. Токмакова "Каша" - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				

Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: побеседовать о диких животных, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				
	Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи. Развивать основные виды движений, умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.	Беседа на тему "Белая зима" (на основе сюжетных картин). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закреплять представления о живой и неживой природе.	Круг радости "Солнце ярко светит". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Дидактическая игра "Сложи картинку. Сказки". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Лисичка-Сестричка, Медведь-Косолапый).	Чтение считалки "Зайчик". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок. Развивать артикуляцию, эмоциональную отзывчивость.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Веселые танцы". Задачи: продолжать формировать навыки подлезания в обруч,	Музыка "Про волка". Задачи: вызывать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить	Физическое воспитание "Спящий медведь". Задачи: продолжать формировать навыки построения в строю,	Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Мишка любит спать". Задачи: закрепить навыки бега в разных направлениях, не

	навыки лазанья под дугой; развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю. Игровое упражнение "Поймай мяч".	различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух, умение правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки. Игра "Волк". Игра "Музыкальный мешочек".	находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке. Подвижная игра "Попади в круг". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".		наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке; воспитывать волевые качества. Подвижная игра "Догони меня". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".
	Игры-упражнения по рисованию "Давайте, спрячем белого зайца". Задачи: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. Пальчиковая гимнастика, под сопровождение ритмичной мелодии «Зайчик». Рефлексия. Просмотр иллюстраций по мотивам	Музыка "Про волка". Задачи: вызывать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух, умение правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки. Игра "Волк".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение сказки "Рукавичка". Задачи: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка». Чтение сказки "Рукавичка". Физкультминутка "Дикие животные". Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" (работа с карточками -	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Медведь в спячке". Задачи: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Дидактическая игра "Кто как голос подает?". Дидактическая игра	STEAM Technology Игра-проект «Корм и кормушки для птиц». https://bilimkids.kz/steam/27?l=2

	сказки "Хвастливый заяц".	Игра "Музыкальный мешочек".	картинками). Дидактическая игра "Назови и покажи".	"Чей хвост?". Дидактическая игра " У кого кто?".	
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	Наблюдение за снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). «Өнегелі тәрбие». Простые задания, выполняемые совместно	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: укладка снега лопатой в	«Экологическое воспитание». Наблюдение за деревьями зимой (береза, тополь). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. «Өнегелі тәрбие».	«Безопасность». Наблюдение за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. «Өнегелі тәрбие». Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми	«Безопасность». Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с

со взрослыми (подметание дорожек метлой). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в выполнении рабочих заданий; помочь осваивать навыки безопасного пользования инвентарем, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Задачи. Прививать	отведенное место. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Лисы и куры". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.	Трудовая деятельность, поручения: очистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые посильные действия; воспитывать отзывчивость. Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Упражнять в умении	(подметание дорожек метлой). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в выполнении посильных заданий; помочь осваивать навыки безопасного пользования инвентарем, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Лисы и куры". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Игра-упражнение "С кочки на кочку". (физическое воспитание)	окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Охотники и олени". (физическое воспитание) Задачи: координация движений друг с другом. Игра-упражнение "Идем по мостику". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по
--	---	---	---	---

	интерес к казахским подвижным играм. Подвижная игра "Сбей кеглю". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в умении прокатывать мяч в ворота с расстояния 1,5 - 2 м. Самостоятельная свободная игра	Игра-упражнение "Перешагиваем через препятствия". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю). Свободные игры, игры с санками и игрушками.	бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Игра-упражнение "Идем по мостику". Задачи. Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	Задачи. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Свободные игры, игры с санками и игрушками.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух,	Пальчиковая разминка "Заяц". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые	Словесная игра "Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить узнавать соотношение много и	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)конструиров

	умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.	умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	ание) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Злая кошка (дети стоят на коленях, сгибаясь талию и опускают голову). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол. Педагог: Сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение				

	выполняется другой ногой. Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5-7 раз. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить строить диалог со взрослыми (детьми). Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, качествам человека. Учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, воспитывать любовь к животным. Настольная игра "Составим картинку из фигур".	Игры-упражнения по аппликации "Украсим Курочку Рябу". Задачи: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка. Пальчиковая гимнастика "Курочка моя, ты курочка". Пальчиковый театр "Курочка ряба". Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи. Обучать умению	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Беседа на тему "Любимые сказки" (на основе сюжетных картин). (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение.	Динамическое упражнение. (физическое воспитание, основы математики) Прямо спинку ты держи Глубоко вдыхай Свободно выдыхай Руку левую вперед, На руку ты посмотри Треугольник нарисуй Руку правую займи, Быстро круг ты нарисуй Упражнение по рисованию. "Пояс для лисички". Задачи. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента на полосе, повторяя рисунок одного предмета (или разных	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белка". Задачи: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать интерес к миру животных. Наблюдение за белкой. Физкультминутка. "Рыженькие белочки скачут по ветвям". Дидактическая игра "Найди корм для белки". Пальчиковая игра "Орешки для Белочки" Артикуляционная гимнастика.

	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах.	согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.		предметов). Словесная игра "Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Задачи. Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Драматизация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием конусного театра (настольного либо используя маски).
Индивидуальная работа с детьми	Скороговорки. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков.	Пальчиковая разминка. "Заяц". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки,	Динамическая минутка (основы математики, физическое воспитание) Задачи. Развивать слуховое внимание, двигательные навыки, координацию движений, ориентировку в пространстве.	Пальчиковая гимнастика "Зайчик". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки,	Дидактическая игра "Вежливые слова". (развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, чувство уважения друг к

	Дидактическая игра "Признаки зимы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Работа с Адильхан Нурторе	уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать мелкую моторику рук. Работа с Хыдыр Дамир	Работа с Телешов Ерасыл	уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Работа с Пірлі Нұртілек	другу, желание помочь другу, друг другу. Работа с Нурланқызы Каусар
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	Продолжение наблюдения за снежным покровом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром)	Продолжение наблюдения за снегом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать	Продолжение наблюдения за деревьями зимой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром)	Продолжение наблюдения за снегирем. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать	Продолжение наблюдения за солнцем зимой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (ознакомление с

	Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Подвижная игра "Двигаемся как животные". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм. Подвижная игра "Брось и поймай" (играется 2-3 раза). (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в метании мяча и его ловле. Самостоятельная свободные игры	выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Малоподвижная игра "Пузырь". (физическое воспитание) Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Подвижная игра "Догони меня (бег)". (физическое воспитание) Задачи: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. Самостоятельная свободные игры	Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух	выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.	окружающим миром) Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Кенгуру". (физическое воспитание) Задачи: закрепить навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед; развивать силу, мышцы ног, туловища, умение отрываться от земли двумя ногами, сохранять равновесие. Подвижная игра "Сбей кеглю". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в умении прокатывать мяч в ворота с расстояния 1,5 - 2 м. Самостоятельная
--	--	---	--	---	---

			ногах с продвижением вперед, с места в длину. Самостоятельная свободные игры	Самостоятельная свободные игры	свободные игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Учить соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельн	Раскраска "Орешки для белочки". (рисование) Задачи: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка)				
	Пальчиковая разминка	Словесная игра	Чтение стихотворения	Дидактическая игра	Малоподвижная игра

ость, рассматрива ние книг и другое)	"Заяц". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать мелкую моторику рук. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение соотносить движения со словами.	"Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	"Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; развивать слуховое внимание, воображение, речь.	"Сложи картинку". Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Лисичка-Сестричка, Медведь-Косолапый).	"Кто пройдет тише". (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения детей ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. Дети идут в свободном построении в одном направлении. Педагог предлагает идти тихо на носочках (показывает как это надо делать).
Уход детей домой	Консультация "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания.	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини-центр «Темирлан»**

Группа: **средняя группа «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **19.01.2026г. - 23.01.2026г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом". (Бауыржан Момышұлы)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями	Акция-выставка "Кормушки для птиц". Фотоколлаж "Наши зимние забавы".				

ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу.
	Игра "Летает не летает, растет не растет". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать зрительное восприятие, двигательные навыки, представления о птицах, прилетающих на участок,	Словесная игра "Кто знает больше?". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах;	Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи и художественная литература) Задачи: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе;	Настольная игра "Пара картинок". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов,	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать

знакомые предметы окружающего мира. Дидактическая игра "Найди пернатого!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.	воспитывать смекалку, сообразительность. Игра-упражнение "Веселый воробей". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и	развивать речь, грамматический строй речи. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Игра-упражнение "Веселый воробей". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь, артикуляцию звуков. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах, пополнять словарный запас названиями предметов окружающего мира, развивать мелкую моторику рук.	дружеские отношения. Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать к рассказыванию скороговорок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат. Дидактическая игра "Признаки зимы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать определять погодные условия (холодная,
---	---	---	---	---

		эмоциональный образ героев.			теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), называть времена года по признакам
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с флажками. (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.. 2. ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза. 3. ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза. 5. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями,				

проведению организован ной деятельност и (далее - ОД)	иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй» Қосбасар - 4 (Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv (исполнитель Каршыға Ахмедияров). «Өнегелі»: Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Цель: способствовать развитию у детей любознательности, желанию познать новое. Задачи: создать доверительную среду со взрослым, показать детям возможности виртуальных открытий, источников новых положительных эмоций через средства технической связи.				
	Загадки. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок.	Чтение скороговорки о синичке. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат.	Игра "Найдем птичку". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Игры-упражнения по музыке "Мой скакун". Задачи: развивать умение детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Найди маму". Игра "Детеныши домашних животных".	Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература) Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба, Петушок-Золотой гребешок).
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Следы зверей".	Музыка "Зимние певчие птицы".	Физическое воспитание "Птицы-наши друзья".	Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Поможем птицам

	Задачи: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу. Подвижная игра "Двигаемся как животные". Подвижная игра "Кролики".	Задачи: учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период. Дидактическая игра "Найди зимующих птиц". Игра "Воробей".	Задачи: продолжать формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!".		зимой". Задачи: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Сбей кеглю". Малоподвижная игра "Пузырь".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Знакомство с картиной "Воробьи приземлились на кормушку". Задачи: формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам	Игры-упражнения по основам математики "Подарки сороки". Задачи: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Исследовательская тренировка с панно	Игры-упражнения по конструированию "Соседи заяц и лиса". Задачи: учить детей изготавливать ворота в двух частях используя брус, кубики, прищипы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать	Игры-упражнения по рисованию "Филин". Задачи: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. Пальчиковая гимнастика	Организация познавательной, экспериментальной деятельности на тему «Мы экологи». https://bilimkids.kz/steam/98?l=7 Познавательная, экспериментальная деятельность.

	приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта. Рассматривание картины "Воробьи на кормушке". Физкультминутка "Воробышки". Пальчиковая гимнастика "Воробьи". Словесное упражнение "Что делал воробей?"	"Широкие и узкие коврики". Переменка "Белка". Практическое упражнение за столом "Короткие и длинные бантики Даны и Томирис".	понятия устойчивость конструкции. Разминка "Как ходят Заяц и Лиса". Практическое упражнение "Ворота Зайца и Лисы".	"Птицы, птицы, прилетайте". Рефлексия. Игра "Филин и зайцы".	
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	«Безопасность». Наблюдение за воробьями. Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на	«Безопасность». Наблюдение за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	«Безопасность». Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	«Безопасность». Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и

литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве,	участок. Развивать желание наблюдать за воробьями, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в расчистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,	художественная литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. Формировать желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей	литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	художественная литература) Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Догони меня (бег)". (физическое воспитание)
--	---	---	--	---

	действовать в соответствии со знаками "беги". Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. Самостоятельная свободная игра	действовать в соответствии со знаками "беги". «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Игра-упражнение "Перешагиваем через препятствия". Задачи. Развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю). Свободные игры, игры с санками и игрушками.	соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижные игры "Кот и мыши". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила. Подвижная игра "Сбей кеглю". Самостоятельная свободная игра	пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Игра-упражнение "Идем по мостику". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками "беги". Подвижная игра "Сбей кеглю". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в умении прокатывать мяч в ворота с расстояния 1,5 - 2 м. Развивать меткость, координацию движений, ловкость. Самостоятельная свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть,				

	смыть, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое развитие) Задачи. Произносить четко некоторые слова, специфические звуки казахского языка, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать мелкую моторику рук.	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать конструктивные навыки. Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровитель	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом				

ьные процедуры	состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. "Ласковый кот"; (дети сгибаются в талии и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол. Педагог: Сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5-7 раз. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Дидактическая игра "Узнай птиц по схеме". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по схеме. Дидактическая игра "На	Игры-упражнения /Творчество "Зимняя будка для зверей". Задачи: давать детям представления о зимней жизни диких животных; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, намазывать клей на готовую форму и наклеивать деталь дома на определенное место. Пальчиковая гимнастика "Ушки зайца". Игра "Кто за кем	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Сорока и кукушка". Задачи: познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять	STEAM Art Игра «Размываем краску — раскрашиваем ткани». (рисование) Задачи. Побуждать использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Динамическое упражнение. (физическое воспитание, развитие речи и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Помощь зимующим птицам". Задачи: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц. Наблюдение за птицами

рассматрива ние книг и другое)	что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Упражнение по рисованию Задачи. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на бумаге. Развивать воображение.	пришел?" (По сказке "Теремок"). Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке ("балапан", "саусақ", "алақан")., правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Сюжетно-ролевая игра "Построим дом". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к	представления о зимующих птицах. Выразительное чтение сказки "Сорока и кукушка". Динамическая пауза "Сорока". Беседа по содержанию сказки "Сорока и кукушка". Дидактическая игра "Улетают – не улетают". Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Задачи: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическое воспитание, музыка)	художественная литература) Прямо спинку ты держи Глубоко вдыхай Свободно выдыхай Руку левую вперед, На руку ты посмотри Треугольник нарисуй Руку правую займи, Быстро круг ты нарисуй Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература,основы математики) Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.	на кормушке. Физкультминутка "Скачет шустрая синица" А. Барто. Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц". Дидактическая игра "Какие птицы зимуют в спячке?". Наблюдение за перьями птиц. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".
--	---	--	---	---	---

		результатам их труда.	Задачи. Развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.		(конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка". Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Работа с Пірлі Нұртілек	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. Работа с Хыдыр Дамир	Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать конструктивные навыки. Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Работа с Телешов Ерасыл	Дидактическая игра "Далеко или близко?". (основы математики) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь. Работа с Нурланқызы Каусар	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (геометрические фигуры). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Работа с Адильхан Нурторе
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,				

	развитие речи) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдений за синицей. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,	Продолжение наблюдений за воробьями. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,	Продолжение наблюдений за зимующими птицами. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Подвижная игра "Догони меня (бег)". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в	Продолжение наблюдений за сорокой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Подвижная игра "Воробушки и кот". Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	Продолжение наблюдений за солнцем зимой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей

	ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Игра-упражнение "Идем по мостику". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Самостоятельная свободные игры	ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. Самостоятельная свободная игра .	соответствии со знаками "беги". Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Игра-упражнение "Извилистая тропинка". Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Перешагиваем через препятствия". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю). Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная	Аппликация (коллективная): "Дорожка"; отрабатывать навыки наклеивания обучать умению наклеивать готовых форм в одну полосу (квадраты).				

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(аппликация, ознакомление с окружающим миром) Раскраска "Синички, снегири, воробьи". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. Рассматривание иллюстраций о птицах на кормушке, о работе по очистке двора от снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка)				
	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическое воспитание, музыка) Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.	Игра-упражнение "Весёлый воробей". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром.) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции.	Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок.	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).
Уход детей	Акция-выставка	"Индивидуальные	Беседа, консультация на	Фотоколлаж "Наши	Выставка детских

домой	"Кормушки для птиц".	беседы" (по желанию родителей).	тему "Музыка и психическое здоровье детей".	зимние забавы".	произведений (в рамках работ кружка).
-------	----------------------	---------------------------------	---	-----------------	---------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мини-центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.01.2026г. - 30.01.2026г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками". Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки". Выставка детского рисунка "Моя любимая сказка".				

консультаци и					
Детская деятельност ь (игровая, познаватель ная, коммуникат ивная, творческая, эксперимент альная, трудовая, двигательна я, изобразител ьная, самостоятел ьная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держат лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызывать желание помогать; упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений;	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль,	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать;	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.
	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по	Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, мышление, смекалку, умение	Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить произносить четко	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей

общим признакам, воспитывать интерес к игре. Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать к рассказыванию считалок,	выделять лишний предмет из четырех, не относящийся к группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре. Выразительное чтение стихотворения о погоде зимой. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции. Пальчиковая гимнастика "Мяч" (физическое воспитание,	Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего вида, окраса, пропорций. Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. Словесная игра "Закончи предложение". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей	некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с	умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху - снизу, спереди - сзади, справа - слева. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать словарь через разучивание песен. Приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского
--	--	--	---	---

	произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат.	развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.	понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Учить различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	народа.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип. 2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип. 3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип. 4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 5. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо,				

	затем ставить стул к столу бесшумно. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Ерке би https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнегелі»: Тема: «Честность – важное качество». Цель: продолжать формировать представления детей о хороших поступках. Задачи: показывать на примерах поступков персонажей известных сказок (Лиса), как обманывать не хорошо, как важно помогать, быть честным; воспитывать отзывчивость, чуткость.				
	Круг радости "Я люблю своих друзей". (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Я люблю своих друзей, Мне так с ними повезло. Им через ладонь свою Отдаю свое тепло.	Словесная игра "Доскажи словечко" (домашние животные). (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	Развивающая игра "Принеси игрушку". (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать мелкую моторику рук.	Беседа на тему "Домашние животные" (на основе сюжетных картин). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин,

			площадки).		выражать свое мнение.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Снегирь". Задачи: продолжать формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу. Игровое упражнение "Мяч". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".	Музыка "Танец "Цыплята". Задачи: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Дидактическую игру "Волшебный кубик". Игра "Яйцо".	Физическое воспитание "Ходьба приставным шагом". Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Подвижная игра "Ежик".	Қазақ тілі По плану преп	Физическое воспитание "Катание мяча в ворота". Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Подвижная игра "Быстрый мяч".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Что как звучит?". Гласный звук [о] Задачи: закрепить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, особенности образа	Игры-упражнения по основам математики "Котята хотят играть с нитками". Задачи: познакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; дополнить	Игры-упражнения по художественной литературе "Сапожник". Задачи: формировать умение запоминать стихотворение "Сапожник" наизусть, используя мнемотаблицу; развивать интонационную	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дикие животные зимой". Задачи: расширить представления детей о признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой. Чтение сказки "Солнце	STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья». https://bilimkids.kz/steam/59?l=4

	жизни (место обитания); какие звуки издают, артикуляцию гласного звука [о]. Артикуляционное упражнение "Домашние животные". Словесная игра "Кто как поет?". Пальчиковая гимнастика. Дидактическая игра "Отгадай, что это за животное".	знания о свойствах объектов окружающей среды. Исследовательские упражнения с панно "Котята хотят поиграть с нитками". Переменка "Рыбы плавают". Развивающее упражнение за столом "Котята и нитки".	выразительность речи, Чтение стихотворения (нарисовать мнемотаблицу). Разбор мнемотаблицы для чтения и заучивания стихотворения. Речевая подвижная игра "Сапожки". Импровизация движений. Беседа по содержанию стихотворения. Настольная игра «Мемори». «Обувь и одежда».	спряталось". Работа по картинке "Что делают животные в зимнем лесу?". Физминутка "Зайка беленький сидит". Словесная игра "Назови детенышей". Дидактическая игра "Дикие животные, впадающие в спячку и не впадающие в спячку". Игра-рефлексия "Колыбельная для медвежонка".	
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	Наблюдение за падающим на землю снегом. (ознакомление с	Наблюдение за метелью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	«Безопасность». Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром,	«Безопасность». Наблюдение за дятлом. (ознакомление с окружающим миром,	«Экологическое воспитание». Наблюдение за елью зимой.

окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Подвижная игра "Караси и щука". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу	художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать	развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. «Безопасность»: Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила,	развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение пользоваться пластиковыми лопатками; побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным
---	--	---	--	--

	прятаться за камешки, приседая на корточки. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Игра-упражнение "Идем по мостику". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	движения, ориентироваться в пространстве. Подвижные игры "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Поймай мяч (снежный ком)". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди; учить быть ловким, сохранять равновесие. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	изменяя виды движений. Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Подвижная игра "Давай прыгнем". (физическое воспитание) Задачи: учить бегать между снежными сугробами, не задевая предметы, учить быстро действовать по команде педагога. Игра-упражнение "Поймай мяч (снежный ком)". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди; учить быть ловким, сохранять равновесие. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила. Игра-упражнение "Идем по мостику". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Самостоятельная свободная игра "Прыжок к флагу, "У ворот".
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться				

(раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.					
Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление полученных знаний, прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Игры-упражнения по рисованию "Растения". Задачи: учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную	Игры-упражнения по лепке "Пуговицы". Задачи: развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через	Дидактическая игра "Далеко или близко?". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз	Дидактическая игра "Где звенит?". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить, откуда исходит звук. STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья».	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Пешеходная дорожка". Задачи: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца. Пальчиковая гимнастика "Дружба". Рефлексия "Найди лишнее". Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Упражнение «Кто я? Кто это?» Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать	палочку два одинаковых отверстия. Пальчиковая гимнастика "Пуговички, пуговички". Упражнение "Застегни пуговицы". «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Сюжетно-ролевая игра «Погладим одежду». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Театрализованная игра "Смешные обезьяны". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать эмоциональный интеллект. Развивать	противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь. Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Дидактическая игра "Кто что ест?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.	Задачи. Побуждать изображать предметы различной формы. развивать воображение, восприятие предметов окружающего мира. Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся у группе предметов.	сигналами светофора. Игра-проектирование "Кто где?". Малоподвижная игра "Кто внимательный". Игра-драматизация. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Инсценировка сказки "Красная шапочка" с использованием театра деревянных игрушек. Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. качества и
--	--	--	--	---	---

	себя частью детского коллектива.	внимание, двигательные навыки, дружеские отношения.			свойства предметов с помощью анализаторов: на ощупь (на вкус), на слух. Оборудование: игрушки, знакомые детям.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать мелкую моторику рук. Работа с Ислам	Стихотворение С.Черного. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Задачи. Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Работа с Бейбарыс	Настольная игра "Пара картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Работа с Алмас	"Мороз". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Задачи. Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Работа с Нурали	Чтение считалки "Зайчик". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков, эмоциональную отзывчивость. Работа с Санжар
Подготовка	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь;				

к прогулке	поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	Продолжение наблюдения за падающим на землю снегом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сгребание снега лопатами, подметание растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к выполнению простейших посильных действий с вениками, лопатками; поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей	Продолжение наблюдения за метелью. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сгребание снега лопатами, подметание растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к выполнению простейших посильных трудовых действий с вениками, лопатками; поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Кенгуру". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным	Продолжение наблюдения за сорокой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,	Продолжение наблюдения за дятлом. Продолжение «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Подвижные игры "Лошадки". (физическое воспитание)	Продолжение наблюдения за елью зимой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (Згр).

	соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Догоните мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Сбей кеглю". Задачи. Упражнять в умении прокатывать мяч в ворота с расстояния 1,5 - 2 м. Развивать меткость, координацию движений, ловкость. Игра-упражнение "Поймай мяч" Задачи. Развивать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди; учить быть ловким, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Учить внимательно слушать команды педагога, бегать, выполнять поскоки. Подвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	(казахский язык, физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Подвижная игра "Кто бросает следующий?". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки метания снежков в дальность, умение следовать правилам. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду,				

	пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Все привычки выполнять				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Учить запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: Маршак С. "Усатый-полосатый", В. Бианки "Рассказы о животных". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". (рисование, конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок), исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка)				
	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература) Задачи: приобщать к	Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание, музыка) Задачи: формировать умение идти ровным	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить

	целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш".	кругом, расширить словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом.	четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать мелкую моторику рук.
Уход детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей.	Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками".	Советы родителям "Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников".	Консультация психолога "Возрастные кризисы дошкольников".	Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки". Выставка детского рисунка "Моя любимая сказка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини-центр «Темирлан»**

Группа: **средняя группа Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **02.02.2026 г. - 06.02.2026 г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Жаңаны көздеу және оны іске асыру – үлкен рахатқа бөлену". /// "Видеть и делать новое – очень большое удовольствие". (Вольтер)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка.	Беседа с родителями				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	«Өнегелі тәрбие». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: уход за комнатными растениями (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к способам ухода за комнатными растениями
	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Выразительное чтение народная сказка «Колобок». (развитие речи и художественная	Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Сложи картинку". Профессии. (ознакомление с окружающим миром,	Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра "Кто что делает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Настольная игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика "Мамин я помощник". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра "Найди пару". (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра "Назови, опиши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная

	литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Признаки зимы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	основы математики)	художественная литература)	Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	литература) Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Өнегелі»: Мир профессий. Тема: «Кем я хочу стать?» Цель: познакомить детей с различными профессиями, вызвать интерес в труду взрослых. Задачи: поиграть в любимые игры, где отражается та или иная профессия, предложить раскрасить персонажа.				
	Хороводная игра "Каравай". (физическое воспитание, развитие речи и художественная	Беседа на тему "Профессии" (на основе сюжетных картин). (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и	Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). (физическое воспитание,

	литература) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке.	развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	художественная литература) Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.	эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Свернувшийся в клубок ежик". Задачи: учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Подвижная игра "Быстрый мяч".	Музыка "Водитель". Задачи: учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; Дидактическая игра "Машины".	Физическое воспитание "Я будущий солдат". Задачи: формировать навыки подлезания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча в даль, в горизонтальную цель. Подвижная игра "Попади в круг".	Қазақ тілі По плану преподавателя	Физическое воспитание "Аэродром". Задачи: развивать умения детей навыкам лазанья под дугой; ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Подвижная игра "Сбей кегли".
	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры с разрезными

	развитию речи и художественной литературе "Дидактическая игра "Кто чем занимается?". Задачи: расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы. Рассматривание предметов (профессии). Физкультминутка "Игра в профессии". Словарное упражнение. "Назови знакомые слова".	основам математики "Давайте поможем повару". Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; Исследовательские упражнения с панно "Тарелки и ложки". Переменка "Мы воспитанные дети".	конструированию "Починим домик Вики". Задачи: развивать умение детей строить домик для щенка из строительного материала, ставить крышу; формировать навыки постройки из брусков. Разминка "Ходьба щенка". Практическое упражнение "Построим будку для Вики". (аппликация)	музыке- "Стиральная машина". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Танец с куклами". Игра "Стирка".	картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Обсуждать с детьми действия героев. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	Наблюдение за снегом. (ознакомление с	Наблюдение за ветром. (ознакомление с	«Безопасность». Наблюдение за птицами.	«Экологическое воспитание».	«Экологическое воспитание».

окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Педагог предлагает детям оглядеть участок, двор, сказать, где лежит снег. Педагог обращает внимание на то, что снег может лежать на крыше, деревьях, заборе шапками, если нет ветра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек. (ознакомление с окружающим миром) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность. Педагог предлагает "найти" ветер на участке. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную деятельность, выполнять действия по показу,	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. Развивать умение различать птиц по внешним признакам; учить проявлять заботу о птицах. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Самолет, лети!" (физическое воспитание)	Наблюдение за дворником зимой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. «Өнегелі тәрбие. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек. (физическое воспитание) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия веником, щеткой. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи. Прививать	Наблюдение за погодой зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые посильные действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость. Подвижная игра "Догони мяч".
--	---	--	---	--

	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры. (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки.	поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная игра "Догоните мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (физическое воспитание,	Задачи: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная игра "Орамал тастамақ" Задачи. Прививать интерес к казахским малоподвижным играм. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, сохранение равновесия. (физическое воспитание)	интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги", "держись", "вставай". Малоподвижная игра "Сядем по местам". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к малоподвижным играм, учить детей соблюдать правила. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	(физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к малоподвижным играм, учить детей соблюдать правила. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки. (физическое воспитание)
--	---	---	--	---	--

		ознакомление с окружающим миром)			
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду.				
	Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Считалка "Профессии". (развитие речи и художественная литература, основы математики, физическое воспитание) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков.	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей.	Упражнение "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем,	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей				

оздоровительные процедуры	и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания, прививать культурно-гигиенические навыки.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Расческа для куклы". Задачи: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом. Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики". Рефлексия "Магазин одежды". Дидактическая игра "Волшебные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Пальчиковая разминка	Игры-упражнения/ Творчество "Разные рыбки плывут". Задачи: дать сведения о жизни рыб в аквариуме, обратить внимание на особенности строения рыб; познакомить с основами ухода за аквариумными рыбками. Упражнение «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать себя частью детского коллектива. Сюжетно-ролевая игра "Магазин".	"Аналар мектебі // "Школа мам". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Динамическое упражнение. (физическое развитие,	Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения. Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Маленький котенок". Задачи: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида. Физкультминутка "Кошка и котята". Просмотр видео "Котёнок умывается". Дидактическая игра "Накорми кошку". Дидактическая игра "Собери игрушки котенка". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Сюжетно-ролевая игра

	"Посчитаем пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Учить строить диалог.	развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю	художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	"Поликлиника". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий (врача), к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра "Найди свой домик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игроки сидят на 3-4 маленьких, невысоких, продолговатых стульях. У всех детей красивые большие игрушки: у первой на длинном стуле кукла, у второй собака, у третьей кошка, у	Чтение стихотворения Стихотворение "Строители" Б. Заходера. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки	Строительная игра "Представительное здание". Сборка здания из кубиков. Декламирование стихотворения "Серебряный снег". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать умение слушать новые	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на	Чтение стихотворения "Почтальон". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать

	четвертой медведь, заяц. По указанию педагога "выходим на прогулку" все дети встают со своих мест и идут за педагогом. Работа с Пірлі Нұртілек	из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Работа с Хыдыр Дамир	стихи. Работа с Телешов Ерасыл	детей, называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил. Работа с Нурланқызы Каусар	детям возможность повторять слова и простые фразы. Работа с Адильхан Нурторе
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. . (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдение за снегом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам,	Продолжение наблюдение за ветром. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам,	Продолжение наблюдение за птицами. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра	Продолжение наблюдение за дворником зимой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия	Продолжение наблюдение за погодой зимой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать

стремление к порядку. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги", "держись", "вставай". Подвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	стремление к порядку. Подвижная игра "Самолет, лети!" (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками "лети". Игра-упражнение "Мячики" (прыжки на месте). (физическое воспитание) Задачи: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	"Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	веником, щеткой. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам,	помощь, выполнять простейшие действия. Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Догоните мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. Самостоятельная свободная игра,
--	---	---	--	---

				развитие равновесия. (физическое воспитание)	развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Отрабатывать умения пользования столовыми приборами по назначению, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматрива	Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: М. Алимбаев "Все работы хороши", Б. Заходер "Сапожных дел мастер". Задачи: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи. Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок), исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка)				
	Дидактическая игра "Кто что делает?". (	Дидактическая игра "Назови ласково".	Считалка "Профессии". (развитие речи и	Упражнение "Катаем мячик ногами".	Дидактическая игра "Кому что нужно?"

ние книг и другое)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	художественная литература, основы математики, физическое воспитание) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.
Уход детей домой	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".	Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Фотоколлаж "Кем работают мои родители".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини-центр «Темирлан»**

Группа: **средняя группа «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **09.02.2026 г. - 13.02.2026 г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті – Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек". /// "Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!"				
Беседа с родителями	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Парад настольных игр, в том числе, предложенных родителями («Бестемше» и проч.).				
Детская деятельность (игровая, познаватель	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для

ная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	окружающим миром) Цель: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать; развивать координацию, мелкую моторику рук, устойчивость внимания, развивать умение слышать инструкции педагога.	окружающим миром) Цель: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их); формировать представления о бережном отношении к игрушкам.	(ознакомление с окружающим миром) Цель: Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги; следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	окружающим миром) Цель: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; формировать представления о некоторых комнатных растениях распознавать части растений.	строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, предметы на место (раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов).
	Настольная игра "Кто наши помощники?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих	Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в	Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Учить слушать и понимать речь взрослых.	Беседа о "помощниках" в доме (на основе сюжетных картин). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать у детей представления о	Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет,

работу взрослых. Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи и художественная литература) Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания. Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить	облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять словарный запас. Чтение стихотворения С.Маршак «Строители» «...Строим дом, Дом высок, В дом ведем Электрический ток. ...В нашем доме Будет жить Тот, кто любит Труд, любить!» (развитие речи и художественная литература) Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению самостоятельно выполнять систему	Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание. Дидактическая игра "Скажи наоборот". Цель: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).	«помощниках» в доме (бытовых предметах и приборах) на основе сюжетных картин. Развивать умение рассматривать иллюстрации, понимать их содержание и отвечать на вопросы. Обогащать словарный запас, развивать связную речь, внимание и мышление. Воспитывать интерес к художественному слову, бережное и безопасное отношение к предметам домашнего обихода..	трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Развивающая игра "Что в мешочке?". Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Цель: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать
---	---	---	---	--

	стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий.	посильных действий.			желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Побуждать благодарить за завтрак. Наименование каши может быть в соответствии с меню. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О видах техники". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Өнегелі»: Технологии и их использование. Тема: «Мир технологий». Задачи: Рассказать, как технологии можно использовать для развлечений, рассказать о правилах безопасного использования интернета.				
	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малопо подвижная казахская игра "Сақина салу" (Бросание колечка). (физическое воспитание, казахский язык) Цель: Формировать	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким.	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и закреплять представления о	Словесная игра "Птицы". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении соотносить

	Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие.	интерес детей к казахским национальным играм через малоподвижную игру «Сақина салу» (бросание колечка). Развивать внимание, наблюдательность, выдержку и коммуникативные навыки детей. Способствовать развитию речевой активности, закреплению простых слов и выражений на казахском языке, а также умению играть в коллективе.	Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие.	предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Творческие упражнения по аппликации. (аппликация, основы математики) Цель: Знакомить с геометрическими фигурами. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.	свои слова и действия; продолжать развивать речь.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Буду летчиком". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать двигательную активность детей. Поддерживать умение	Музыка Учить песню на 8 марта «А весной» Цель: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух;	Физическое воспитание "Крутим педали". Цель: формировать умение детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад; лазанью по гимнастической стенке; развивать ловкость, быстроту, координацию	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Міндеттері: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай	Физическое воспитание "Едем, едем на велосипеде". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки подлезания под дугу; развивать навыки бега в

	выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, метании. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Кролики".	развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Какие бывают смайлики?". Игра "Рассмеши".	движений, умение действовать по сигналу педагога. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Подвижная игра "Догоните мяч".	ажыратуды үйрету; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. Артикуляциялық жаттығуы.	разных направлениях. Учить действовать по сигналу педагога. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Подвижная игра "Сбей кегли".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Наши помощники" бытовые приборы". Цель: Развивать речь и познавательный интерес детей через игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе на тему «Наши помощники — бытовые приборы». Формировать умение слушать и понимать художественный текст, отвечать на вопросы и	Игры-упражнения по основам математики "Традиции сервировки стола". Цель: Формировать у детей элементарные математические представления через игры-упражнения на тему «Традиции сервировки стола». Закреплять умение считать предметы в пределах возрастной нормы, сравнивать их по количеству, величине и форме. Развивать логическое мышление,	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Кто сильный?". Цель: Развивать речевую активность детей через игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе на тему «Кто сильный?». Формировать умение внимательно слушать художественный текст, понимать его содержание и отвечать на вопросы. Обогащать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства утюга". Цель: Формировать у детей представления о бытовом приборе — утюге, его назначении и основных свойствах через игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение делать простые выводы. Воспитывать бережное отношение к	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Развивать познавательный интерес и речевую активность детей через игру «Что в мешочке?» в процессе ознакомления с окружающим миром. Учить детей определять предметы на ощупь, называть их и описывать простыми словами. Обогащать словарный

	составлять простые высказывания. Обогащать словарный запас названиями бытовых приборов и их назначением, развивать связную речь, мышление и воображение. Воспитывать бережное и безопасное отношение к бытовым приборам .Физкультминутка "Дружно маме помогаем". Рефлексия "Угощение".	внимание и речь детей, воспитывать аккуратность, самостоятельность и интерес к традициям культуры сервировки стола. Исследовательские упражнения с панно "Из чего компот". Цель: сформировать у детей представлние о том, из каких продуктов готовят компот.	словарный запас, развивать связную речь, мышление и воображение. Воспитывать представления о силе как о доброте, взаимопомощи и умении прийти на помощь .Выразительное чтение сказки "Кто сильнее всех?".	бытовым приборам и формировать первоначальные навыки безопасного поведения .Игра "Хорошо - плохо".	запас, развивать связную речь, внимание, тактильное восприятие и воображение. Воспитывать любознательность и интерес к художественному слову.
Подготовка к прогулке	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать	«Безопасность». Наблюдение за машинами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за трудом дворника зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	«Безопасность». Наблюдение за грузовой машиной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	«Безопасность». Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная

интерес к явлениям живой и неживой природы. Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Побуждать детей к определению состояния погоды (снег, пасмурно, ясно, ветрено, мороз), опираясь на визуальные изменения в погоде (а также глядя на морозные окна), на температурные ощущения; развивать наблюдательность, чуткость, внимание. Педагог предлагает оглядеться, посмотреть на окна, на небо, на флажки, сказать, перечислить, какая погода. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.	литература) Цель. Формировать у детей представления о транспорте и его назначении через наблюдение за машинами в рамках образовательной области «Безопасность». Развивать умение наблюдать, сравнивать и называть виды транспорта, отвечать на вопросы и выражать свои мысли. Обогащать словарный запас, развивать связную речь и внимание. Воспитывать основы безопасного поведения на улице и интерес к окружающему миру и художественному слову. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: подметание растительного сора. (ознакомление с окружающим миром)	литература) Цель. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать умение наблюдать за трудом дворника, уборкой двора от снега (сора); развивать представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Воробушки и	литература) Цель. Формировать у детей представления о грузовой машине, её назначении и особенностях через наблюдение в рамках образовательной области «Безопасность». Развивать умение внимательно наблюдать, сравнивать грузовой транспорт с легковым, называть части машины и её действия. Обогащать словарный запас, развивать связную речь, внимание и мышление. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые	литература) Цель. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. Побуждать наблюдать за воробьями на участке. Подводить к мысли о том, что воробьи хорошо зимуют благодаря помощи человека; воспитывать любовь к птицам. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (казахский язык,
--	---	---	--	--

(ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Цель. Прививать интерес к малоподвижным играм, учить детей соблюдать правила. Самостоятельная свободная игра "Прыгуны"; игры по желанию. (физическое воспитание) Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Цель: побуждать к выполнению простейших посильных безопасных действий с вениками; побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Собака и воробей". (физическое воспитание) Цель. Прививать интерес к подвижным играм. Развивать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Правила: двигаться по сигналам "воробьи летают", "собака проснулась"; бегать, не наталкиваясь друг на друга; кого водящий коснулся рукой - тот пойман; водящим может	автомобиль". (физическое воспитание) Цель. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Следить за безопасностью. Малоподвижная игра "Сядем по местам". (физическое воспитание) Цель. Прививать интерес к малоподвижным играм, учить детей соблюдать правила. Самостоятельная свободная игра "Бросай вверх". (физическое воспитание) Цель: учить подбрасывать мяч вверх; развивать внимание.	посильные действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость. Подвижная игра "Самолет, лети!" (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками "лети" Малоподвижная игра "Орамал тастамак" Цель. Прививать интерес к казахским малоподвижным играм. Самостоятельная свободная игра: "Кто прыгает выше?" (физическое воспитание) Цель: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.	физическое воспитание) Цель. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора. Малоподвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам,
---	--	---	---	---

		быть любой желающий. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.			сохранение равновесия. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Много и один". Цель: Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество	Игра "Паровоз". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель:.. Развивать умение уточнять и фиксировать	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Цель: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по

	Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	Цель: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.	предметов: "много- один", ("один-много") группировать однородные предметы. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам.	артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Развивать речевое дыхание.	образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить.				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Создавать условия для постепенного подъема, выполнения оздоровительных, гигиенических процедур.				
Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по рисованию "Часы". Цель: формировать	Игры-упражнения по аппликации "Соберем игрушки".	Сюжетно-ролевая игра "Поворота". (ознакомление с	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром

ь детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	умение детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке. Музыкальная игра "Часы". Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Цель: Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий (водитель), к результатам их труда.	Цель: формировать умения детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположении квадрата и круга по размеру, по цвету. Игра "Расставим игрушки на полки".	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми. Упражнение "Велосипед". Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Цель: Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.	"Пожарная машина". Цель: закрепить знание детей о специальной технике; систематизировать знания детей о машине; расширить представления о труде взрослых . Игра-упражнение "Узнай машину". Физкультминутка "Завели машину". Дидактическая игра "Собери машину".
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (физическое воспитание) Ведущий показывает движение, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх, дети должны хлопать;	Дидактическая игра "Признаки зимы". Цель: Побуждать определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), называть времена года по признакам. Развивать	Чтение стихотворения "Зимой в лесу" А. Прокофьевой. Намело, Навьюжило. Все деревья В кружеве: Снег на соснах, На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях	Развивающая игра "Принеси игрушку". Цель: Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа

	когда вытягивает руки в стороны, дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим. Индивидуальная работа с Айнур	связную речь, мышление, память, внимание. Индивидуальная работа с Мансур	Буйные метели." Работа индивидуально с Бакыт	пространстве, внимание. Индивидуальная работа с Нуртилек	с Нариманом
Подготовка к прогулке	«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдения за погодой «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную деятельность, побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Прыгает - не прыгает". (проводится 3-4 раза)	Продолжение наблюдения за машинами Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (казахский язык, физическое воспитание) Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.	Продолжение наблюдения за работой дворника «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым; способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Мыши в кладовой".	«Безопасность». Продолжение наблюдения за транспортом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную деятельность, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Ловишки".	Продолжение наблюдения за воробьями «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку. Самостоятельная свободная игра,

	(физическое воспитание) Цель: упражнять детей в прыжках, развивать внимание детей. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку.	(физическое воспитание) Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	(физическое воспитание) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Отрабатывать умения пользования столовыми приборами по назначению, запоминать блюда, благодарить за пищу. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: стихи К. Мырзалиева; К. Чуковский "Мойдодыр". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову.				
	Пальчиковая гимнастика "Капуста". Цель: Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать	Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль". Цель: побуждать детей внимательно слушать,	Дидактическая игра "Накроем стол". Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать	Настольная игра "Составь картинку". Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". Цель: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей

	артикуляцию звуков, развивать мелкую моторику рук.	запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий.	приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова	представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч.
Уход детей домой	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Консультация "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Парад настольных игр.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини-центр «Темирлан»**

Группа: **средняя группа Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **16.02.2026 г. - 20.02.2026 г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Сапа стандарты болыңыз. Кейбір адамдар жаңашылдық бағалататын жерде қоршауға ешқашан да түспеген". /// "Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем". (Стив Джобс)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши)				
Беседа с родителями или законными представите	Беседы, советы "Значение занятий спортом для ребенка", "Основные правила личной гигиены". Выставка «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей выставка изделий ручной работы (челлендж, акция).				

лями ребенка, консультаци и					
Детская деятельност ь (игровая, познаватель ная, коммуникат ивная, творческая, эксперимент альная, трудовая, двигательна я, изобразител ьная, самостоятел ьная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать; развивать координацию.	«Өнегелі тәрбие». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, предметы на место раскладывать карточки по стопкам.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) Цель: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирают пыль, расставлять игрушки.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держат лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о комнатных растениях.
	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание,	Рассматривание картинок (в одном, двумя действиями) на тему "Виды спорта". (развитие речи и художественная	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи и	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)

Цель: Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Развивающая игра	казахский язык) Цель:. Приобщать к казахским народным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Пальчиковая игра "Овощи". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой) Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого)	литература, ознакомление с окружающим миром) Цель:: побуждать у детей составлению фраз и предложений в качестве описания картин о действиях в виде спорта; развивать внимание, восприятие, мышление, речь, интерес к видам спорта. Игры с конструктором "Конструирование спортивной площадки" (качели, горка, лесенка). (конструирование) Цель:: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о спорте; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать	художественная литература) Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Ритмическое упражнение "Небо голубое". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Небо голубое, Солнце золотое, Дышится свободно, Когда друзья рядом, И голубой, как небо, Флаг Казахстана, Развевается свободно. Дидактическая игра "Назови ласково".	Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика). К одному я подойду и тихонько постучу (подходит и стучит). Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература) Цель: Приобщать к рассказыванию считалок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую
---	--	--	---	---

"Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Спортивный инвентарь (футбольный мяч, обруч,) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением	Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». Творческие упражнения по лепке. По желанию. (лепка, казахский язык) Цель:. Отрабатывать умения лепить посуду, игрушки, продукты питания, растения, животных, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания, сминания, прищипывания. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения	усидчивость, умение радоваться результатам. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,	(развитие речи и художественная литература) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	моторику рук. Развивать умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда– Мы пекли калач. За средой четверг– Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота– Тортик мы купили. За субботой воскресенье– Целый день у нас веселье! Упражнение "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: производить
---	---	---	---	--

	различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей.	слов на казахском языке.	используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.		профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать закреплять умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, вешать его на место, затем ставить стул к столу бесшумно. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Өнегелі»: Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: активизировать интерес детей к подвижным играм, спортивным снарядам, мячу, кеглям.				
	Дидактическая игра "Назови части тела". (развитие речи и	Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я занимаюсь".	Подвижная игра "Кто ушел?". (ознакомление с	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная	Чтение считалки "Кто живет у нас в квартире?".

	художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: пополнить знания о частях тела; развивать ориентировку в пространстве; побуждать выполнять физические упражнения по словесным инструкциям.	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Пополнить представления о видах спорта.	окружающим миром) Цель: Развивать умения ориентироваться в пространстве. Развивать социальный и эмоциональный интеллект. Дети встают в круг или полукруг. Педагог просит одного из игроков запомнить детей рядом с ним. Затем просит отвернуться. Второй ребенок прячется. Педагог спрашивает: "Кто ушел?". Если ребенок не находит спрятавшегося, он выбирает на свое место кого-то другого.	казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назвал твое имя?") (казахский язык, физическое воспитание) Цель:. Приобщать детей казахским народным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".	(ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Кто живет у нас в квартире? Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Велосипед".	Музыка учить песню «А весной»	Физическое воспитание "Закаляйся!".	Қазақ тілі "Данаға арналған дастархан".	Физическое воспитание "Прыгаем как кенгуру".

Цель: продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами; навыки метания вдаль в положении сидя. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, метании. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в	Цель: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Какие бывают смайлики?". Игра "Рассмеши".	Цель: продолжать формировать навыки ходьбы прямой дорожке, сохраняя равновесие; навыки ходьбы приставным шагом вперед; приставным шагом назад; развивать навыки бега в разных направлениях; навыки подлезания в обруч. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, лазаньи. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в пространстве.	Азық - түліктер". Міндеттері: қазақ тілінде "Азық - түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. "Азық - түлік дүкені" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Қолымызды жуайық". "Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы. "Жаттамақ" жаттығуы" (пайдалы азықтар).	Цель: формировать навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, лазаньи. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Принеси игрушку".
--	---	---	---	--

	пространстве. Подвижная игра «Догоните мяч».		Подвижная игра «Принеси игрушку».		
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения "Про мяч". Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке. Чтение стихотворения "Мой веселый звонкий мяч". Физкультминутка "Красный мяч"(с мячом). Развивающая игра "Что лишнее?"	Игры-упражнения по основам математики "Мы спортсмены". Цель: отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни. Исследовательские упражнения с панно. "Давайте найдем ленты одинаковой длины". Разминка "Не болеем, не болеем". Практическое упражнение за столом "Давайте разделим яблоки".	Игры-упражнения по конструированию "Диван". Цель: учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец воспитателя. Разминка "Мы танцуем". Практическое упражнение "Построим диван для игрушек".	Игры-упражнения по музыке- "Мы любим нашу маму". Цель: учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить детей различать разнохарактерные произведения. Дидактическая игра "Подарок маме". Игра "Воробушки и кот".	"Киюдi үйрену" (показ эпизода) Цель: закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону, развивать эмоции.
Подготовка к прогулке	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)				

	Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад... «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей.				
Прогулка	Наблюдение за тающим снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь понять то, что снег может	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать у детей представления о птицах как живых существах, развивать речь и познавательный интерес через наблюдение и художественное слово. Расширять знания детей о птицах (внешний вид, части тела, чем	«Безопасность». Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать у детей представления о ветре как природном явлении и правилах безопасного поведения во время ветреной погоды, развивать речь и интерес к художественному слову. Дать	«Безопасность». Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать у детей представления о солнце как источнике света и тепла, познакомить с правилами безопасного поведения на солнце, развивать речь и интерес к художественному слову. Дать	Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; формировать представления о таянии снега, побуждать замечать ледяные

растаять когда потеплеет; воспитывать наблюдательность. Загадка. Одеяло белое не руками сделано. Не ткалось и не кроилось — с неба на землю свалилось. (Снег). Привлечь внимание детей на снег на участке, во дворе. Дети называют свойства снега: белый, холодный, пушистый, блестящий. - Глядя на слои снега можно увидеть, сколько раз падал снег. Скороговорка: Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.	питаются, где живут). Учить различать и называть знакомых птиц (воробей, голубь, ворона и др.). Формировать элементарные представления о сезонных изменениях в жизни птиц. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Обогащать словарный запас (клюв, крылья, перья, гнездо, стая и т.д.). Развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Формировать интерес к природе через чтение стихов и рассказов о птицах. Развивать	элементарные представления о ветре (движение воздуха, слабый и сильный ветер). Учить определять наличие ветра по внешним признакам (качаются деревья, летят листья, движутся облака). Познакомить с правилами безопасного поведения при сильном ветре. Развивать наблюдательность, внимание, умение делать простые выводы. Обогащать словарный запас словами: ветер, дует, сильный, слабый, порыв, буря. Развивать связную речь через ответы на вопросы и описание наблюдений. Воспитывать осторожность и ответственное отношение к собственной безопасности. Формировать	элементарные знания о солнце (светит, греет, нужно всему живому). Учить наблюдать за солнцем (светло, тепло, есть тень). Познакомить с простыми правилами безопасности в солнечную погоду (не смотреть прямо на солнце, носить головной убор, находиться в тени). – Ребята, посмотрите на небо. Что вы видите? – Какое сегодня солнце: яркое или спряталось за тучами? – Что делает солнце? (Светит, греет.) – Когда светит солнце, становится тепло или холодно? – Можно ли долго стоять под жарким солнцем? – Почему нужно надевать панаму или	корочки, сосульки; воспитывать любознательность. Обратить внимание на снег на участке, на то, что снег в некоторых местах подтаял, образовалась снежная, ледяная корочка, с крыши беседок свисают небольшие сосульки. - Ребята, посмотрите на снег на нашем участке. Какого он цвета? - Да. Снег то белый, то серый. Опыт с мячиком и снегом. - Если подбросить мячик в снег, то где-то мячик утонет в сугробе, а где-то он отскочит. Значит, снег не везде мягкий. А какой? Почему? - Да, ребята. Зима заканчивается, начинает немного теплеть. И снег подтаивает. Посмотрите: здесь снег превратился в
--	---	--	---	---

(ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять посильные умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым; способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от	эмоциональную отзывчивость к живой природе. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять посильные умения пользоваться инвентарем, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым; способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Самолет, лети!" (ознакомление с окружающим миром) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками	ать бережное отношение к природе. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять посильные умения пользоваться инвентарем, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (казахский язык, физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Учить детей	кепку? – Можно ли смотреть прямо на солнце? Почему? Солнце дарит свет и тепло, но нужно беречь себя: носить головной убор, играть в тени, не смотреть прямо на солнце. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическое воспитание) Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу,	ледяную корочку. - Посмотрите на крышу нашей беседки. Что там происходит? - Да. Снег подтаял, начал капать капельками. А потом снова стало холодно, и получились сосульки. Сосульки, сосульки Под солнышком струйки, Сосульки всё тают, Землицу питают. (Р. Красная). - Прозрачные стекляшки, Узорные висюльки, На проводах и крышах Веселые сосульки. (А. Мецгер) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание
--	---	---	---	---

ловящего, быстро убежать, находить свое место. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра-упражнение "Сақина салу". (казахский язык, физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание)	"лети". Развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Малоподвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. По сигналу дети бросают мешочки в цель; по сигналу их собирают, возвращаются на свои места. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание)	соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора. Оборудование: палки-лошадки. Малоподвижная игра "Зайцы и морковки". (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к малоподвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Самостоятельная	бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. Оборудование: медальоны героев игры. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание)	помогать взрослым, выполнять простые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Игра-упражнение "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Цель: Развивать умение
---	---	---	---	--

			свободная игра: "Кто следующий?". (физическое воспитание)		прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Самостоятельная свободная игра (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу, четко произносить специфические звуки; обогащать словарь, связную речь, прививать	Упражнение "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную	Пальчиковая гимнастика "Капуста". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать мелкую моторику рук. Мы капусту рубим, мы	Считалка "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание) Цель: Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков, слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать

	любовь к устному народному творчеству казахского народа.	стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь.	выразительность.	капусту рубим. Мы морковку трем, мы морковку трем. Мы капусту солим, мы капусту солим. Мы капусту жмем, мы капусту жмем.	навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода".				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Кубики". Цель: расширять представления детей об	Игры-упражнения / Творчество "Стиральная машина". Цель: познакомить детей	Дидактическая игра "Кто где живет?" (ознакомление с окружающим миром,	Игра "Чьи вещи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Лесные жители".

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение. Пальчиковая гимнастика "Собираем кубики". Игра-упражнение "Разноцветные вагоны". Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами. Обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. Сюжетно-ролевая игра "Повар". (ознакомление с	с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя их по середине. Пальчиковая гимнастика "Мы стираем". Рефлексия. Загадки об одежде. Динамическое упражнение . (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Упражнение «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: . Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать	развитие речи и художественная литература) Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор. Педагог может называть то или иное животное, птицу либо молча показывать картинку с изображением, а также дети сами могут выбирать картинки. Цель: составить фразу о том, где может обитать животное или птица. Например: волк живет в логове, белка живет в дупле, собака живет в будке, кошка живет в доме, мышь живет в норке, жук живет под корой дерева и проч. Беседа на тему	художественная литература) Цель: Учить находить и называть предметы, принадлежащие близким людям. Обогащать активный словарь названиями предметов, одежды, посуды. Настольные игры: "Пазлы". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Учить правильно играть, не нарушая правила игры. Упражнение "Велосипед". (физическое воспитание) Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лежа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются	Цель: формировать представления жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются. Работа по картинке. Физкультминутка "Зайцы". Дидактическая игра "Собери лесных зверей". Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература) Цель: Обучать умению согласовывать слова в предложении; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе; употреблять
--	---	---	--	---	---

	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий (повар), к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Учить строить диалог. Привлекать внимание детей к заботливым, трудолюбивым качествам человека.	себя частью детского коллектива. Развивать умение вести диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	"Любимые сказки" (на основе сюжетных картин). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	в пол. "Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".	существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая тренировка "Витамины". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков,	Скороговорки. (развитие речи и художественная литература) Цель: Обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок. Развивать артикуляцию звуков. Два цыпленка не летают,	Пальчиковая игра "Овощи". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков,	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь,	Чтение стихотворения "Мяч" С.Маршака. (развитие речи и художественная литература) Цель: Побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение. Развивать слуховое

	развивать мелкую моторику рук. Мы морковку чистим (правую руку сжимать в кулак и тереть о левую ладошку), На терке натираем (обе руки сжимать в кулаки, прижимать к груди и двигать вверх-вниз), Сахаром посыпаем (посыпать сахар кончиками пальцев), Вот и готово (показывать обе руки перед собой), Витаминами полезно (потирать живот ладошками). Работа с Нуртилек	Скоро-скоро подрастут. А пока они играют, Крылья быстро вырастут. Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Цель: Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов. Работа с Каусар	развивать мелкую моторику рук. Уточнять представления об овощах. У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) Работа с Дамир	представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка. Работа с Нурторе	внимание, артикуляцию звуков. Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь, Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой. Я тебя ладонью хлопал, Ты скакал и звонко топал, Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад. Работа с Ерасыл
--	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдения за тающим снегом «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную деятельность, побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Птица и клетка" (играется 3-4 раза). (физическое воспитание)	Продолжение наблюдения за птицами. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Цель: совершенствовать	Продолжение наблюдения за ветром «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную деятельность, побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Быстро в домик". (физическое воспитание) Цель: Прививать	Продолжение наблюдения за солнцем. «Өнегелі» тәрбие. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять посильные умения пользоваться оборудованием, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, умение радоваться результатам труда. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным	Продолжение наблюдения за изменениями на площадке детского сада. Подвижная игра "Мыши и кот". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Малоподвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать

	Цель: воспитывать у детей ловкость. Из числа детей назначаются "Птицелов", "Воробей". Остальные дети будут "Птицами". Педагог рисует круг, это сетка. В центре круга сидит "Воробей". Другие "Птицы" должны спасти "Воробья" руками. Нельзя приближать их к "Птицелову". Малоподвижная игра-упражнение "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Цель: Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие. По просьбе педагога ребенок прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д. Педагог объясняет правила игры: мяч нужно отталкивать сильнее, чтобы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность,	интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками "беги". Упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться в рассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю игровую площадь. Малоподвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. По сигналу дети бросают мешочки в цель; по сигналу их собирают, возвращаются	играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Малоподвижная игра "Догоните мяч". (физическое воспитание) Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. Следить за безопасностью во время игры, избегания	глазомер, координацию движений и ловкость. Дети стоят на одной линии, на расстоянии 2-3 шагов от лежащего обруча (очерченного круга). Каждому выдается мешочек с песком, показывается черта для выполнения упражнения. По сигналу дети бросают мешочки в цель; по сигналу их собирают, возвращаются на свои места. Упражнение повторяется несколько раз. Указания к применению: мячи бросать, меняя правую и левую руки. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) «Өнегелі тәрбие».
--	--	---	---	---	---

		поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку.	на свои места. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	столкновений. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно встать, относить стул на место. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух", "Спортивная семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Слушание: К. Чуковский "Мойдодыр", С. Маршак "Мой веселый звонкий мяч", Киплинг Р. Слононок. Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову.				

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". (рисование, конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Аппликация "Подушки-курак": способствовать включению в процесс коллективного изготовления подушки-курак путем наклеивания готовых геометрических фигур (треугольники) на готовый силуэт. (аппликация, ознакомление с окружающим миром) Игры с конструктором "Конструирование спортивной площадки" (качели, горка, лесенка). (конструирование) Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о спорте; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.				
	Чтение стихотворения "Мяч" С.Маршака. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Цель: Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь, Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой. Я тебя ладонью хлопал,	Упражнение "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его.	Динамическое упражнение (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать положительные эмоции, воспитывать дружелюбие. Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки),	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Цель: Приобщать к казахским народным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.

	Ты скакал и звонко топал, Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад.	Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторить упражнение каждой ногой по 5-6 раз.	Когда друзья рядом (держать руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно.	Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.	
Уход детей домой	Совет "Значение занятий спортом для ребенка".	Игры-соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья".	Выставка «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей выставка изделий ручной работы (челлендж, акция).	Консультация "Влияние фастфуда на здоровье ребенка".	Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Частный мини- центр «Темирлан»

Группа: средняя группа Солнышко

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.02.2026 г. - 27.02.2026 г.

ФИО педагогов Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеніз.". /// "Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум, Возьми их в сердце свое навсегда". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей. Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты". Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?". Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник". Мир LEGO: строим свои мечты https://bilimkids.kz/steam/100?l=7				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги; следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать. (Д. Ахметова)	«Өнегелі тәрбие»: "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их); формировать представления о бережном отношении к игрушкам; поддерживать желание помогать; побуждать радоваться установленному порядку.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, ставить на стол хлебницу, салфетницу, раскладывать ложки возле тарелок.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками). (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погремушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, погремушки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				

	Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать учить бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Кеңес - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі»: Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Цель: развивать музыкальную отзывчивость, интерес к музыке. Задачи: рассмотреть музыкальные инструменты; познакомить с особенностями извлекаемых инструментами звуков; создавать положительный эмоциональный фон для общения. Провести игру «Повторяй за мной» (с помощью бубнов отбивание простого ритма знакомой песни).				
	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки	Беседа о явлениях природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со	Чтение стихотворения "Ласточка" Б. Заходера. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение. Развивать слуховое внимание, артикуляцию звуков.	Чтение считалки "Кто живет у нас в квартире?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Приобщать детей казахским народным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в

	организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие. Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет.	взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, связную речь.	Улетела Ласточка За тридевять земель... Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна!	навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Кто живет у нас в квартире? Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	пространстве. Развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?". Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Здоровый образ жизни". Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки метания вдаль в положении сидя; навыки прыжка двумя ногами. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, метании. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать	Музыка "Мамочка, моя родная!". Задачи: развивать эмоциональный отклик при исполнении песни о маме; учить петь а капелла, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"-"ля" первой октавы; развивать ритмический слух. Дидактическая игра "Подарок маме". Игра "Собери букет цветов".	Физическое воспитание "Стойкость - это сила". Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. Развивать навыки ходьбы приставным шагом вперед. Во время подвижной игры закрепить навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, лазаньи. Развивать физические качества:	Қазақ тілі "Жыл құстары". Міндеттері: қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). "Жыл құстарын ажырат" дидактикалық ойыны. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны.	Физическое воспитание "Прыгни высоко". Задачи: формировать навыки бега в быстром темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками; развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, бросании, ловле Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила,

	безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Обезьянки". Подвижная игра "Прокати и догони".		ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в пространстве. Вводить игры со сложными правилами, изменениями движений. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Коршун и птенчики".		ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная игра "Пузырь".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения про ласточку". Задачи: упражнять в заучивании стихотворения про ласточку, дать представление о жизни ласточки; формировать представление детей о жизни птиц весной. Выразительное чтение "Ласточка". Беседа по содержанию стихотворения (использование мнемотаблицы). Физкультминутка "Ласточки". Заучивание стихотворения на основе мнемокарточек. "Рефлексия. "Песни птиц".	Игры-упражнения по основам математики "Подарки весны". Задачи. Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), дать возможность исследовать фигуры с помощью зрения; совершенствовать технику сравнения двух предметов по длине, отработать представления о сравнении равных групп предметов.	Игры-упражнения по рисованию "Платье, подаренное весной". Задачи: формировать умение детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора.	Творческие упражнения по лепке. Украшения казахского народа. (лепка, казахский язык) Задачи. Побуждать лепить украшения казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке, обозначающих предметы домашнего обихода.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Воробей-воробушек". Задачи: учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока); расширять представления о повадках воробья. Дидактическая игра "Найди по описанию".
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; күн шықты, далаға шығамыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) Если хочешь прогуляться,				

	Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Продолжать приобщать детей к процессу наблюдения за изменениями на участке ранней весной; формировать представления о таянии снега, появлении сосулек; воспитывать любознательность. Обратить внимание на снег на участке подтаял, образовалась снежная, ледяная корочка, с крыш беседок свисают сосульки. - Ребята, посмотрите на снег на нашем участке. Покажите и скажите, где лежит снег. Дети показывают, отвечают.	«Безопасность». Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. Побуждать наблюдать за птицами, воробьями; побуждать интерес к внешним особенностям, повадкам воробья; воспитывать любознательность. Педагог предлагает послушать чириканье воробьев. - Слышите? Кто это? - Ребята, воробьи очень рады весне. Как радуются воробьи? - Да. Воробьи поют, чирикают. В.Берестов "Воробушки" О чём поют воробушки В последний день зимы? — Мы выжили, мы дожили, Мы живы, живы мы!	Наблюдение за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. Обратить внимание на тающий снег, спросить, какого цвета снег. - Да. Пришла весна, и снег по цвету уже не белый. А какой он? - Снег потемнел, он не мягкий, не пушистый. Что с ним происходит? "Весна". В. Кудлачев Еще неделя пролетит,	«Безопасность». Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Продолжать формировать представления о сосулке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной. Педагог обращает внимание на сосульки на крыше. - Что это? Откуда появляется сосулька? (Слушание ответов детей.) - Когда весной солнце начинает сильно припекать, становится тепло, снег, лежащий на крышах начинает таять, появляется капель. А ночью, в морозы, капающая вода замерзает. И вот, они сосульки...	Наблюдение за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. Обратить внимание на тающий снег, спросить, какого цвета снег. - Да. Пришла весна, и снег по цвету уже не белый. А какой он? - Снег потемнел, он не мягкий, не пушистый. Что с ним происходит? "Весна". В. Кудлачев Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет. - Конечно, пришла весна, и снег тает.

- Да. Даже, если лежит еще снег, наступает весна. Вы заметили, как стало теплее, чем было тогда, когда мы кидались снежками? Педагог может показать ледяные корочки. - Посмотрите, и это тоже снег, только он подтаял, покрылся хрустящей корочкой. Он похож на холодные чипсы. (Бросить на корку камешек). Что случилось? Вон он, какой ломкий. - Посмотрите на крышу нашей беседки. Что это там? - Да. Это сосульки. Сначала снег таял, вода капала. Затем был мороз, и капли застыли. Вот и получились сосульки. Прозрачные стекляшки, Узорные висюльки, На проводах и крышах Веселые сосульки. (А. Мецгер) Подвижная игра "Быстро в домик". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками "беги". Упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение	- Как двигаются воробьи? - Да. Воробьи прыгают, летают, садятся на ветки. - Как вы узнали, что воробей, это птица? (У воробьев есть голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, ноги. Воробей покрыт перьями.) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание замечать беспорядок, желание помогать; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. Предусмотреть наличие аллергии на корм. В это случае заменить на иной вид посильного труда. Подвижная игра "Зайка серый умывается". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм. Развивать	И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко залет. - Конечно, пришла весна, и снег тает. Обратить внимание детей на первое таяние снега на крышах домов, на открытых местах для солнца. Объяснить детям, что когда солнце сильно прогревает, снег быстро тает. - Что можно сказать о том, когда мы смотрим на таяние снега? Снег - это что? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помочь взрослому; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки). «Ұлттық ойын - ұлт	А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подбрасывание корма для птиц (хлебные крошки) в специально отведенном месте. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к заботе о птицах, выполнять простые действия; соблюдать правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать интерес к птицам. Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к	Обратить внимание детей на первое таяние снега на крышах домов, на открытых местах для солнца. Объяснить детям, что когда солнце сильно прогревает, снег быстро тает. - Что можно сказать о том, когда мы смотрим на таяние снега? Снег - это что? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: развешивание скворечников. (физическое воспитание) Задачи: побуждать детей к наблюдению за процессом развешивания скворечников на деревьях, поддерживать желание помогать; следить за безопасностью труда; формировать экологические знания. Подвижная игра "Зайка серый умывается". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения. Развивать умения детей бегать враспынную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей
--	---	--	--	--

двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю игровую площадь. Дети располагаются в "домике" (на гимнастических скамейках, стульчиках, за чертой). Педагог предлагает детям выйти из домика, погулять - ходьба врассыпную, в разных направлениях. На сигнал: "Быстро в домик, сильный ветер (дождь пошел)!" - играющие бегут занимать место в "домике" (любое место либо выделенные места, например, обручи, начерченные круги). Подвижная игра "Лови, бросай, упасть не давай!" (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей ловить мяч брошенный педагогом и бросать его обратно. По мере овладения навыками ловли и бросания расстояние между ребенком и взрослым можно увеличивать. Если играют двое детей, взрослый следит, чтобы они хорошо	умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. Усложнение. Предложить "зайкам" замереть, застыть неподвижно, отдохнуть, выровнять дыхание. Педагог следит за безопасностью движений. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с	казынасы». Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги". Учить бегать с одной стороны площадки на другую с ускорением. Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги", "держись", "вставай". Развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть	детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать быстрый бег, ловкость, внимательность; упражнять в произношении шипящих звуков. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Педагог дает одному из участников игры мяч-смайлик, читает стихотворение: Мячик, мячик, Ты по полу покатись И Аману улыбнись! По просьбе педагога ребенок прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д. Педагог	площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. Усложнение. Предложить "зайкам" замереть, застыть неподвижно, отдохнуть, выровнять дыхание. Игра повторяется несколько раз. Педагог следит за безопасностью движений. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Упражнять в умении бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров). Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Игра-упражнение "Поймай мяч".
--	--	--	--	--

	бросали мяч и при ловле не прижимали его к груди. Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку.	монетами. Примечание: на начальном этапе освоения игры, можно играть без палок-лошадок для улучшения качества бега; победителей выводить в парах, не в командах. Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность. Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Две длинные ленты, маленькие обручи (либо веревки которые свернутся в кольца) ("ручеек") В начале освоения навыков прыжков и ходьбы можно не исключать играющих, добиваясь выполнения упражнений согласно инструкций. Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросания мяча, его ловля. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть	объясняет правила игры: мяч нужно отталкивать посильнее, чтобы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч. Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки в длину с места. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	(физическое воспитание) Задачи. Развивать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди; учить быть ловким, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра: совершенствование техники ходьбы по бревну. (физическое воспитание) Задачи: закрепить навыки равновесия при ходьбе по бревну.
--	--	--	---	--	---

			дружно.		
Возвращение с прогулки	(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы. (Д. Ахметова)				
Обед	(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаева "Колыбельная". "Баю-баю, спи, малыш..." Баю-баю, спи, малыш, Спят озёра, спит камыш,				

	Горы спят, и тучки спят, Только звёздочки горят. Светик мой, и ты усни, Месяц мой, и ты усни, Сокол мой, и ты усни, Беркут мой, и ты усни! Спи, мой месяц золотой, Под высокою звездой!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, ктн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Солнышко проснулось, потянулось" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет! Упражнение "Упражнение "Ежик". Задачи: развивать мышцы рук, зрительное внимание, тактильные ощущения, кровообращение; вызывать положительный отклик на упражнения. Упражнение проводится с предметом, колючим мячом в руках. Выполняются вращения мяча с помощью пальцев.				
Полдник	(ктн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом.				
Самостоятельн	«Өнегелі тәрбие»,	Малоподвижная игра	Выразительное чтение	Игра-упражнение "Веселый	Настольная игра "Подбери по

ая деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Безопасность». Сюжетно-ролевая игра «Погладим одежду». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Упражнять в умении пользоваться игрушечным утюгом, умении складывать одежду, пользоваться прищепками; побуждать выполнять последовательные действия по имитации глажки белья; закрепить правила электробезопасности. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда).	"Сегодня маме помогаем". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды;	потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать эмоциональную сферу, интерес к устному творчеству, память, речь. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Сюжетно-ролевая игра "Больница". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий (врач), к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Учить строить диалог. Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, внимательным качествам человека.	воробей". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки, Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клывиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики). Настольно-печатная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение	размеру". (основы математики) Задачи. Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Игра-драматизация по сказке "Заюшкина избушка". (развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать учить детей преобразовывать в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызвать интерес к деятельности, развивать творческие способности детей.
--	---	---	--	--	---

				выполнять правила игры.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра в пазлы "Собери картинку" (сюжеты о весне). (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение складывать части в одно целое.	Беседа на тему "Весна". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, связную речь. Пополнить словарный запас ребенка новыми словами о весенних явлениях: птицы, капель, проталины, ручьи, сосульки.	Дидактическая игра "Волшебная коробочка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.	Чтение стихотворения. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Развивать навыки декламации стихотворений, память, речь. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто.	Скороговорки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Одна белая синица, Две белые синицы. Три белые синицы, Четыре белые синицы.
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	«Экологическое воспитание». Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать	«Безопасность». Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	«Экологическое воспитание». Наблюдение за тополем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	«Экологическое воспитание». Наблюдение за березой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	«Безопасность». Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)

элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Развивать умение детей замечать изменения в окружающем пространстве. Воспитывать интерес к природе. Педагог обращает внимание детей на деревья, на то, что деревья стоят еще голые, без листьев. Посмотрите на деревья, В холода им можно верить: Ждут они, как мы, тепла, Стынут с ночи до утра. Пусть они пока родеют, Но как только потеплеет, С ярким светом оживут, Хороводы заведут: - Ты, весна, прибывай! Солнце, землю согревай! Мы распустим листочки Во саду и во дворочке. (Д. Ахметова) Можно наклонить одну из веток, обратить внимание на почки, рассказать о них. - Посмотрите на ветку, на ней почки. На что похожи почки? - Почки похожи на маленькие шишечки. И в них что-то спрятано. Что там спрятано? - В почках спрятаны будущие листья. Когда станет теплее,	Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. Побуждать наблюдать за сорокой, узнавать ее по внешним особенностям, издаваемым звукам; развивать любознательность, наблюдательность. Загадка. Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Педагог предлагает найти по голосу. - Сороку можно узнать сороку по голосу, найти ее на участке. - У сороки голова, шея, грудь и спина черного цвета. А что у нее белого цвета? Белые и концы крыльев, и крылья, и хвост длинные. - Сорока любит блестящие предметы, поэтому сороку называют "сорокой-воровкой". Подвижная игра "Зайка серый умывается". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм. Развивать	Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Продолжать знакомить детей с особенностями строения тополя, деревьев; воспитывать любознательность. - Ребята, есть ли у нас участке деревья? Покажите, где стоят деревья? Как они называются? Как вы узнали, что это деревья? - Да. У деревьев есть ствол, ветки. - А где же листья? Листья на деревьях скоро появятся. Пусть солнышко пригреет. - Есть ли среди них дерево тополь? - Это дерево тополь. Посмотрите, у тополя высокий ствол серо-зеленого цвета, сильные, крепкие ветки. Чистоговорка Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Тополь - дерево сильное, он, как все деревья хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли. Поэтому даже, если дерево	Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Продолжать знакомить детей с особенностями строения березы, деревьев; воспитывать любознательность. - Ребята, есть ли у нас участке деревья? Покажите, где стоят деревья? Как они называются? Как вы узнали, что это деревья? - Да. У деревьев есть ствол, ветки. - А где же листья? Листья на деревьях скоро появятся. Пусть солнышко пригреет. - Есть ли среди них дерево береза? - Это дерево береза. Посмотрите, у березы ствол белого цвета с черными прожилками, ветки тонкие, но сильные, гибкие. Березка, березка, Текут по веткам слезки. Весна пришла, Вода пошла. - Береза - полезное для человека дерево, как все деревья хорошо очищает воздух, корни дерева достают	Задачи: уточнять представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность. Загадка. - Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. (Ворона) Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. Замечают то, что грудка у вороны серая. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (итие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки). Предусмотреть наличие аллергии на корм. В это
---	---	--	--	---

солнце прогреет землю, снег растает, из почек распустятся зеленые листья. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослому; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик). Подвижная игра "Коршун и птенчики". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на	умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. Усложнение. Предложить "зайкам" замереть, застыть неподвижно, отдохнуть, выровнять дыхание. Игра повторяется несколько раз. Педагог следит за безопасностью движений. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Две длинные ленты, маленькие обручи (либо веревки которые свернутся в кольца) ("ручеек")	пока стоит без листьев, но оно живое. - Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения выполнять посильные действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.	влагу из земли. Поэтому даже, если дерево пока стоит без листьев, но оно живое. - У березы есть красивая кора, береста. Береста может быть бумагой, из нее изготавливают корзинки, лукошки. Подвижная игра "Цветные автомобили". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице. Оборудование. Медальоны с машинами разного цвета, рули. Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию	случае заменить на иной вид посильного труда. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги", "держись", "вставай". Развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога.
--	--	--	---	--

	высоте. Игра-упражнение "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку.	Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Пойманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Поймай мяч". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди; учить быть ловким, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)	движений, воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.
--	---	--	--	---	---

			Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.		
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы. (Д. Ахметова)				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи, культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и весенних явлениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову.				

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.				
	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и художественная литература, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (основы математики) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.	Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание.	Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей!
Уход детей домой	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Мир LEGO: строим свои мечты https://bilimkids.kz/steam/100?l=7	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини- центр «Темирлан»**

Группа: **средняя группа Солнышко**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **02.03.2026 г. - 06.03.2026 г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Март – месяц независимости и патриотизма: "Человек, можно сказать, модель нации. По каждому из нас судят о целом народе, таков феномен обобщающего восприятия. Стань мастером — и твой народ уважаем. Вот формула патриотизма, которая всем доступна". (Олжас Сулейменов)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый! И пусть радуется мама!				
Беседа с родителями или	Беседы о подготовке праздника, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Фотогалерея "Как мы печем". Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)				

законными представителями ребенка, консультации	Челлендж «Благодарность – малейшая из добродетелей» (видеопоздравления). Утренник «Заботливые руки матери» (по утвержденному плану).				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их).	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, ставить на стол хлебницу, салфетницу, раскладывать ложки возле тарелок.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; формировать представления о некоторых комнатных растениях.	«Өнегелі тәрбие». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, предметы на место (раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов).	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать; развивать координацию, мелкую моторику рук.

Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз	Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература) Цель: Приобщать к рассказыванию считалок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда— Мы пекли калач. За средой четверг— Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота— Тортик мы купили. За субботой	Словесная игра "Закончи предложение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать умение ходить ровным кругом, держась за руки, совершать игровые действия в соответствии	Ритмическое упражнение "Мы с ребятами дружны". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать двигательные навыки, умение выполнять движения согласно тексту, показу; воспитывать дружелюбие. Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим.	Упражнения по рисованию. Казахский орнамент. (рисование) Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке (ою, кызыл, көк, жасыл, сары), правильно произносить и запоминать их. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у
---	--	---	--	---

двигаются в одну сторону). Игры со строительным материалом. (конструирование) Цель: Закреплять конструкторские навыки. Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, по замыслу, используя известные приемы конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Развивать	воскресенье— Целый день у нас веселье! Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Способствовать развитию внимания, восприятия, мышления, речи. Педагог называет предмет (либо показывает его на картинке), просит ребенка описать, как он	с текстом; воспитывать дружелюбие, расширять кругозор. Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови. По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребенок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим. Настольная игра "Собери любимого персонажа" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация)	Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху) Дидактическая игра "Чего не хватает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать зрительное внимание, мышление, речь, воспитывать чувство заботы о птицах. Показать картинку с сидящими на ветках скворцами. Спросить, чего не хватает птицам и как им помочь. Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром)	нас". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять
---	--	--	---	---

зрительное внимание, моторику рук. Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят. С крыши свисают, капают, В лужицы падают.)	выглядит, какой он формы и другие его качества. Творческие упражнения по лепке. По желанию. (лепка, казахский язык) Цель: Отрабатывать умения лепить посуду, игрушки, продукты питания, растения, животных, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания, сминания, прищипывания. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке.	Цель: Учить раскладывать части целого в определенной последовательности, составляя заданный предмет. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.	И слева пять, Вот и кончили считать. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Развивать внимательность, реакцию, ловкость. Игра проводится с учетом возраста детей.
---	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками). (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. <u>Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</u> <u>«Өнегелі»: Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Задачи: знакомить с видами профессий человека, рассматривать картинки, воспитывать интерес к труду; поиграть в сюжетные игры.</u>				
	Круг радости (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций.	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций.	Заучивание загадки о весне. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. Активизировать слуховое внимание, понимание речи на казахском языке,	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций.	Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.

	Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь, вместе Друзья мои!	Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	развивать речь, артикуляцию специфических звуков казахского языка. Күн ұзарды, Қар еріді. Су ақты. Кұстар келді.	Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Смелый как ласточка". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Подвижная игра "Поймай мяч". Игровое упражнение "Мяч".	Музыка "Ура, весна пришла!". Цель: знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному; учить детей эмоциональному отклику на песни о маме; учить петь а капелла, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"-"ля" первой октавы. Дидактическая игра "Что поменялось?" Игра "Воробушки и кот".	Физическое воспитание "Бежит ручей". Цель: учить детей навыкам катания мяча в горизонтальную цель; развивать через подвижные игры навыки быстрого бега; навыки бега в разном направлении. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Подвижная игра "Через ручеек". Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".	Қазақ тілі "Көрікті көктем". Көктем жыл мезгілі. Міндеттері: тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға, жағымды көңіл- күйлерін білдіруге, қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, білуге үйрету. "Сиқырлы сақинаның" көмегімен суретті сипаттап, суреттеу. "Көктем келді" суреті бойынша әңгімелесу. "Алақай! Алақай! Көктем келді!".	Физическое воспитание "Весенние ручьи". Цель: продолжать формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе); развивать навыки быстрого бега, ловкость, быстроту. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, лазании. Подвижная игра "Мыши и кот". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".
	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по

	развитию речи и художественной литературе "Рассматривание картины "Весна пришла". Цель: познакомить детей с картиной "Весна пришла", учить воспроизводить рассказ по картине последовательно, соблюдая порядок изложения, понимать сюжет картины. Рассматривание картины "Весна пришла". Физкультминутка "Шаловливые сосульки". Беседа по картине с помощью "волшебного кольца". Развивающее упражнение "Когда это бывает?" Рефлексия "Тает снег".	основы математики "Весенняя капель". Цель: формирование у детей представления о количестве звуков, отработка понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны. Развивающее упражнение с панно "Давайте посчитаем капли". Переменка "Сколько звуков, столько хлопков". Практическое упражнение за столом "Капли, капающие с высоких и низких домов".	конструированию "Цыпленок с бантиком". Цель: учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги. Разминка "Цыплята". Практическое упражнение "Складывание бантика".	музыке "Священная домбра". Цель: познакомить детей с казахским народным инструментом домброй; через прослушивание музыки игры на домбре, привить интерес к инструменту; прививать музыкальный вкус через прослушивание казахской народной музыки; учить исполнять песни под сопровождение домбры. Игра "Перетяни канат".	лепке "Медвежонок". Цель: расширять знания детей о зимней жизни диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. Разминка. "Медвежонок гуляет по лесу". Рефлексия "Колыбельная".
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)				

	«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. - Ребята, какая сегодня погода? - Да. Погода ясная, солнечная. Почему погода ясная? - Да. Светит солнце. Солнце дает много света и тепла. Особенно солнце весной после зимы светит ярче, поднимается высоко. - Дети, кто знает, что такое "солнечные	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: формировать представления детей о перелетных птицах; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, вы узнали этих птиц? Как они называются? - Слышите, как поют перелетные птицы? Скворцы прилетели с	«Безопасность». Наблюдение за перелетными птицами, воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. Дать представления о перелетных птицах, о воробьях; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, кто это?	Наблюдение за весенним ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать у детей представление о весеннем ветре как природном явлении; развивать наблюдательность, умение замечать изменения в природе весной и описывать их; обогащать словарный запас. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром)	«Безопасность»: Наблюдение за голубем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: закреплять имеющиеся представления о голубе, побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; побуждать к сравнению голубя с воробьем; воспитывать чувство заботы о птицах участка. Педагог предлагает обратить внимание на голубя. - Ребята, кто это? Животное? (Это птица.) - Как вы узнали, что это птица? (У нее есть голова, клюв, глаза,

зайчики"? - Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало. - С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подбрасывание корма для птиц (хлебные крошки) в специально отведенном месте. (ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать к заботе о птицах, выполнять простые действия; соблюдать правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать аккуратность, интерес к образу жизни птиц. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание)	теплых краев, скворцы поют: "Наступила весна!". «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. Предусмотреть наличие аллергии на корм. В это случае заменить на иной вид посильного труда. Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание) Цель: развивать у детей	- Да. Это птицы. Эти птицы называются воробьи. - Воробьи - перелетные птицы. Они прилетают из теплых краев, где они зимовали. А теперь они прилетели. Они очень рады. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык)	Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.	туловище, хвост, крылья, ноги.) Чем она покрыта? (Птица покрыта перьями.) - Как мы ее называем? Расскажите о ней. - Да. Оперение голубя сероватого, сизоватого цвета. - Как двигается голубь? Какие звуки издает голубь? - Голубь ходит по земле, по крыше, летает, воркует. - Где живет голубь? Да. Голубь живет на крыше, всегда рядом с человеком. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить
--	--	--	---	---

	Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Самостоятельные свободные игры.	умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Мячики" (прыжки на месте). (физическое воспитание) Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу. Самостоятельные свободные игры.	Цель: Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. Самостоятельные свободные игры.	Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; Самостоятельные свободные игры.	кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание) Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить
--	---	--	---	---	--

					свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. Самостоятельные свободные игры.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь,	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать мелкую моторику рук. Побуждать четко проговаривать слова	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.

		представления об окружающих объектах, явлениях.	"балапан", "саусақ", "алақан", специфические звуки на казахском языке.	желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. - Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Потягушки" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа				

	жизни. Упражнение "Погода". Задачи: развивать мышцы спины, регулировать осанку; вызывать положительный отклик на упражнения. Дети встают друг за другом в круг, выполняются комплекс упражнений, массаж спины ребенку (поглаживание, постукивание ладонями, пальцами), стоящему впереди.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать. Упражнения по рисованию. Казахский	Игры-упражнения /Творчество "Птенец". Цель: дать сведения о явлении высиживания птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от целого. Пальчиковая гимнастика. "Цыпленок". Рефлексия. "Наблюдение за птицами". Подвижная игра "Веселый воробей". (физическое воспитание) Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства воды". Цель: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения. Опыты с водой. Беседа. Физкультминутка "Льется чистая водица". Дидактическая игра "Назови свойства воды". "Найди названный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Словарное упражнение "Назови детеныша". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Закрепить представления детей о домашних животных и их детнышах. Активизировать словарь словами, обозначающими названия домашних животных. Детям, сидящим за одним столом, педагог предлагает составить пары картинок с животными и их детенышами. Ребенок, сидящий за столом, составляет пару, после того, как пара собрана,	Творческие упражнения по аппликации. По желанию детей. (аппликация, основы математики) Цель: Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа (ковер, одеяло, коврик). Побуждать оформлять понравившиеся готовые формы путем наклеивания готовых элементов казахского орнамента по центру, углам геометрических фигур предметов ((круглые, квадратные, треугольные). Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.

орнамент. (рисование) Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.	ритму; развивать чувство единения. Воробей с березы На дорогу прыг! Больше нет мороза - Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик! Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». (музыка) Задачи. Обучать умению слушать музыкальное произведение, понимать характер музыки. Учить выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных.	художественная литература) Цель: Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Формировать интерес к предметам окружающего пространства. Расширять и обогащать словарный запас словами, выражающими качество и свойства предметов. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.	каждый ребенок произносит их названия. Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Задачи. Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Устроим кукле комнату". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: закрепить знания о предметах мебели и ее	Подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") (физическое воспитание) Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие. Беседа на тему "Любимые сказки" (на основе сюжетных картин). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
---	---	--	--	--

				предназначении.	
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем,	Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят. С крыши свисают, капают, В лужицы падают.) Работа с Ардак	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Весна". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, выражать свое мнение. Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Работа Дамир	Игра "Моя семья в фотоальбоме". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (фотографий), выражать свое мнение. Слушать и понимать речь взрослых, учить строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". (рисование) Задачи: развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук, аккуратность. Работа с Нуртилек

	Считалочку считаем. Работа с Каусар			Работа с Ерасыл	
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей ходить и бегать в	Продолжение наблюдение за перелетными птицами. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. Подвижная игра "Зайка серый умывается". (физическое воспитание)	Продолжение наблюдение за перелетными птицами, воробьями. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Цветные автомобили". (физическое воспитание) Цель: развивать внимание, умение	Продолжение наблюдение за весенним ветром. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление	Продолжение наблюдение за голубем. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание)

	колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными. Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Стой!" (Разыгрывается 3-4 раза). (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости. Самостоятельная свободная игра.	Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. Малоподвижная игра "Мы топаем ногами". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу. Самостоятельная свободная игра.	соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Самостоятельная свободная игра.	к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Быстро в домик". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, используя всю площадку; воспитывать внимательность, чуткость. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Цель: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Самостоятельная	Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Скачут по дорожке Прятки ножки. Это лягушки, лягушки-попрыгушки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква, Лягушки-попрыгушки. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Самостоятельная
--	---	--	---	---	---

				свободная игра.	свободная игра.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и весенних явлениях. "Сердитый снег". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, сопереживать героям произведения. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Всю зиму Белый снег Белел, А в марте Взял и почернел. (М. Садовский) Лепка: обучать умению лепить продукты питания ("курт") используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.				
	Упражнение на артикуляцию, скороговорка.	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание,	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать	Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое воспитание,	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем".

	(развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность. И.Токмакова Был кашеваром кашалот, А кашеедом — кит. Но простудился кашалот, Стал сильно кашлять он, и вот Стал кашеедом кашалот, А кашеваром — кит.	развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).	вечером?" (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.	развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый,	(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч.
--	--	---	--	--	---

				А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем.	
Уход детей домой	Консультация "Как организовать ребенку экскурсию".	Акция "Мой подарок маме". Цель:	Фотогалерея "Как мы печем".	Памятка "Приятная атмосфера в семье".	Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мнн- центр «Темирлан»**

Группа: **средняя группа «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **10.03.2026 г. - 13.03.2026 г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Март – месяц независимости и патриотизма: "Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу...". (Ахмет Байтурсынов)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи. Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. В рамках проекта «Трудовой хлеб сладок» ознакомление с трудом взрослых: беседы, встречи с мастерами своего дела (по оговоренному плану); чтение сказок "Пузырь, соломинка и лапоть", "Три поросенка"; показ мультфильма "Песенка мышонка".				

консультации	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать.
	Настольная игра "Оденем гостей на праздник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и

		художественная литература) Цель: Развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам. Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет	группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Игру можно проводить, опираясь на картинки-карточки. Педагог также может подготовить различные группы предметов, среди которых находятся два одинаковых по размеру предмета (игрушки). Творческие упражнения по лепке. Украшения казахского народа. (лепка, казахский язык) Цель: Побуждать лепить украшения казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Игра-упражнение "Альди, альди, спи,	художественная литература) Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Цель: Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания	литература) Цель: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : Настольная игра
--	--	--	---	--	--

		спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай,	перекрытия). Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын" Қош келдіңдер, қонақтарым. Кел-кел, мысық, Кел-кел, күшік, Кел-кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын.	"Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)) Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Различные предметы и игрушки. Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно подбирать по мере развития навыка быстро запоминать определенное
--	--	---	---	--	--

			Спи, тихонько засыпай.	Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай	количество предметов.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №2				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. <u>Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</u> «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: формировать у детей представления о позитивном, дружеском общении. <u>Задачи: создать условия для обмена примерами решения конфликтов, построения дружеских отношений (на примере героев известных произведений, игровых ситуаций).</u>				
		Утренний круг. (ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать	Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи". (ознакомление с	Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое	(ознакомление с окружающим миром)

		развитию положительных эмоций, дружелюбия. - Утром Солнышко встает, (руки поднять вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю солнцу я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю травам я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю ветру я: (руки вперед, руки к себе), "Здравствуй, Родина моя!" (руки поднять вверх).	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, делиться впечатлениями. Побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию. Воспитывать интерес к родному краю.	развитие) Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.	Цель: побуждать здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Шанырақ поднимем, Уықтар расставим. Керектегі бізді, Тікелей бізді. Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.
ОД по расписанию		Музыка "Март весна". Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о	Физическое воспитание "Чистый родник". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом,	Қазақ тілі "Наурыз, армысың!". Міндеттері: «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді	Физическое воспитание "С праздником Наурыз!". Цель: продолжать учить навыкам построения в строю, находить свое

		Наурыз, о весне через прослушивания и пение. Дидактическая игра "Блюда из молока". Игра "Перетяни канат". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.	на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".	тыңдауға және түсінуге, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету. "Көркем сөз. Тілек. Жаңылтпаш айту. Қазақ халқының ұлттық биі "Қаражорға" биін билету. "Тақия тастамақ" қазақ халқының ұлттық ойыны. "Текемет" ойын рефлексиясы.	место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой "Ақшамшық". Подвижная игра "Солнышко и дождик". Подвижная игра "Мы топам ногами". STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».
		Игры-упражнения по основам математики "Медвежата готовятся к весне". Цель: формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Колыбельная казахского народа". Цель: совершенствовать умение запоминать строки стихотворения; расширить представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Юрта". Цель: познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Дидактическая игра	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ласточка". Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. "Рассказывание по картине (о ласточке). Физкультминутка

		праздника Наурыз. Исследовательская тренировка с панно "Жилетки для медвежат". Переменка "Медвежонок". Практическое упражнение за столом "Раздадим мед медвежатам".	традиций. "Колыбельная казахского народа". Динамическая пауза "Мы потопаем ногами..." Упражнение "Сладкий сон". Вопрос-ответ по содержанию стихотворения.	"Разрезные картинки".	"Перелетные птицы". Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом). Игра на зрительную память и внимание "Кто улетел?". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.
Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка		«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: формировать представления детей о	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, голубями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: расширять представления детей о	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра,

		воробьях; учить различать воробьи от голуби по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, вы узнали этих птиц? Как они называются? - Воробей – это маленькая птица, которая живет рядом с людьми. Его часто можно увидеть во дворах, парках возле дома. Воробьи очень смелые и сообразительные птицы, они не боятся людей и часто ищут еду рядом с ними. «Өнегелі тәрбие».	перелетных птицах, о голубей; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, кто это? - Да. Это птицы. Эти птицы называются голуби. - Голубь - перелетные птицы. Они прилетают из теплых краев, где они зимовали. А теперь они прилетели. Они очень рады. Голубь крупнее воробья. Голуби часто ходят по земле и летают стаями. Голуби хорошо запоминают дорогу домой, поэтому раньше их использовали для передачи писем. «Өнегелі тәрбие».	весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость. - Ребята, какое время года сейчас? - Как вы узнали об этом? - А вы заметили, что вокруг очень ясно? Стало теплее? Г. Бойко, "Солнышко". Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Казахская народная	используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность. - Ребята, как с помощью флажка найти ветерок? Где он? - Давайте поищем ветерок. (Педагог раздает флажки, предлагает помахать.) - Вот, какие молодцы. Флажки колышутся, играют ветром. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Казахская народная
--	--	---	--	--	--

		Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Зайка серый умывается". (физическое воспитание) Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить	Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным. Казахская народная малоподвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Цель: Познакомить детей с казахской народной игрой «Тенге	радоваться его результатам. Подвижная игра "Найди свой цвет". (физическое воспитание) Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. По сигналу дети бросают мешочки в цель; по сигналу их собирают, возвращаются на свои места. Самостоятельные свободные игры.	подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание, казахский язык) Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Малоподвижная игра "Зайцы и морковки". (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к малоподвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в
--	--	--	---	---	--

		ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Самостоятельные свободные игры.	алу», развивать ловкость, внимательность, быстроту реакции, интерес к национальным традициям. Самостоятельные свободные игры.		игры сложные правила, изменяя виды движенийСамостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; приобщать к сбережению воды, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
		Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература), ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание) Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки,	Рассказывание считалки "Қуырмаш". (казахский язык, основы математики) Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.

		творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята.	предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.	Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыплятками разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)	
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Велосипед". Задачи: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол. "Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".				

	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Упражнение "Говорящая кукла". Я – весёлая игрушка – да, да, да, да, А зовут меня – Петрушка – да, да, да, да, Лучшей куклы в мире нет – нет, нет, нет, нет, Это вовсе не секрет – нет, нет, нет, нет. И. п.: основная стойка, руки на поясе, на слова "да, да, да, да" - кивать головой, на слова "нет, нет, нет, нет" - мотание головой вправо – влево.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Игры-упражнения по аппликации "Красивый платок бабушки Еркежан". Цель: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук. Рассматривание орнамента. Обследование образца ("платок"). Показ приемов аппликации.	Игры-упражнения по рисованию "Посуда". Цель: упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента. Пальчиковая гимнастика "Посуда". Показ видеоролика. "Праздник Наурыз". Имитационная игра "Цветы". (физическое воспитание, ознакомление с окруж.миром) - Дети, мы все будем	Игра "Пазлы". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мартовские цветы". Цель: познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам. Наблюдение за первоцветами. Дыхательное упражнение "Подуем на листочки". Физминутка "Подснежники". Дидактическая игра «Собери подснежник»

		Пальчиковая гимнастика "Уголки". Самостоятельная работа. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи и художественная литература) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов. Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью	цветами. Вы выполняете движения как я говорю. Дети становятся "цветочками" (сгибают колени, кладут головы и руки на колени, закрывают глаза). Из земли вырос небольшой росток. Он потянулся к солнцу и начал медленно расти. Вот и появился бутон. Цветок открыл один лепесток (вытягиваем правую руку вверх), затем открыл другой лепесток (вытягиваем левую руку в другую сторону), открыл еще два лепестка (вытягиваем обе руки снизу вверх), и вот цветок раскрылся. Подул ветерок, цветок начал качаться на ветру. Пчела прилетела и приземлилась на цветок. Педагог следит за правильностью выполнения детьми	Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Дидактическая игра "Найди детенышей животных". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Развивать умение различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Игрушки животного	"Чего не стало?" развивающее упражнение. Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Цель: Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная
--	--	--	---	---	---

		осязания и зрения. Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму.	движений. Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	стоят на столе, дети внимательно смотрят на них, по команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог прячет одну фигурку. Педагог спрашивает: "Чего не хватает?" Дети должны ответить. Игра повторяется несколько раз	литература) Цель: Учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Учить называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. развивать игровые, коммуникативные навыки.
Индивидуальная работа с детьми		Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи и художественная литература, основы математики) Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем	Настольная игра "Любимые сказки". (развитие речи и художественная литература) Цель: Учить детей правильно строить предложения, тренировать внимание, контроль, память. Работа с Нурторе	Дидактическая игра "Чей это хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую

		запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Работа с Каусар	времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи. Работа с Ерасыл		моторику рук. Работа с Дамир
Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка		Продолжение наблюдение за перелетными птицами, воробьями. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.	Продолжение наблюдение за перелетными птицами, голубями. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор	Продолжение наблюдение за солнцем весной. Подвижная игра "Цветные автомобили". (физическое воспитание) Цель: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на	Продолжение наблюдение за ветром. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь

		Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Пойманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Малоподвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра.	в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. Малоподвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил	улице. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Цель: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Самостоятельная свободная игра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	взрослому. Подвижная игра "Мы топаем ногами". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу. Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игра.
--	--	--	---	--	--

			игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Самостоятельная свободная игра.		
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". (рисование, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.				
		Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина	Дидактическая игра "Угадай разницу". (основы математики,	Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья"). (казахский язык, основы	Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы

игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание) Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Дети сидят на скамейке (салятся, встают в полукруг).	ознакомление с окружающим миром) Цель: Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.	математики) Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	математики) Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыпятами разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)
Уход детей домой		Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства".	Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем".	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.	"Аукцион вкусовностей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мини- центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.03.2026 г. - 20.03.2026 г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Март – месяц независимости и патриотизма: "Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании". (Ақан Сатаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. Акция "Играем в казахские народные подвижные игры". Праздничные мероприятия, посвященные празднику Наурыз:				

законными представителями ребенка, консультации	- «Наурыз – источник процветания!» (по утвержденному плану). - Бауырсақ-party «Великий праздник – Наурыз!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, ставить на стол хлебницу, салфетницу, раскладывать ложки возле тарелок.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, предметы на место (раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов); развивать последовательности в движениях; воспитывать	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их); формировать представления о	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Цель: Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги; следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. Знать обязанности детишки, Что не надо портить

		желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	чувство радости от результатов труда.	бережном отношении к игрушкам; поддерживать желание помогать; побуждать радоваться установленному порядку.	книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать. (Д. Ахметова)
Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч	Упражнение «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать себя частью детского коллектива. Развивать умение вести диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Побуждать ребёнка говорить: «Я —	Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.	Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын" Қош келдіңдер, қонақтарым.	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и	

круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть. Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык) Цель: Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать	ребенок». Научить называть свое имя и возраст. Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики) Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. Творческие упражнения по лепке. По желанию. (лепка, казахский язык) Цель: Отрабатывать умения лепить посуду, игрушки, продукты питания, растения, животных, используя	- Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол - (левую руку сжать в кулак, сверху положить ладонь правой руки) За ним едят. Вот там кровать - (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом) Чтобы лежать. А вот диван - (поставить ладони под углом друг тыльными сторонами наружу) Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу) Живет одежда в доме том. Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"	Кел-кел, мысық, Кел-кел, күшік, Кел-кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в	исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов с помощью анализаторов: на ощупь (на вкус), на слух. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Исполнение танца "Қара жорға".
--	--	---	--	---

	движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии сигнала. Развивать внимательность, реакцию, ловкость; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Дети сидят на скамейке (салятся, встают в полукруг).	приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания, сминания, прищипывания. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	пространстве, внимание. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	(музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать желанию детей выполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №2				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Выбатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				

Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	<u>«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.</u> <u>Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</u> <u>«Өнегелі»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Задачи: рассмотреть картинки с изображением празднования Наурыз, поиграть в любимые национальные игры, исполнить элементы танцев.</u>				
	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми Воспитывать дружелюбие. Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Воспитывать дружелюбие. Ну-ка за руки возьмемся, Ну-ка дружно рассеемся Вот что я скажу, ребята, Встанем в круг мы как цыплята. Здорово в саду гулять, Стишки дружно повторять.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Наурыз". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, выражать свое мнение. Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы..	Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья"). (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан ұйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Обучать умению согласовывать слова в роде, падеже, глаголы в прошедшем времени. Развивать слуховое внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки.

ОД по расписанию	Физическое воспитание "Весеннее равенствие". Цель: продолжать формировать сохранение равновесия при ходьбе по веревке. Развивать навыки быстрого бега. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, лазаньи. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық".	Музыка "Праздник Наурыз". Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Блюда из молока". Игра "Камча".	Физическое воспитание "Ура, март пришел!". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Подвижная игра "Перетягивание каната". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".	Қазақ тілі "Бұл менің отбасым". Отбасы мүшелері". Міндеттері: «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды үйрету. "Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығуы. "Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны. "Менің отбасым" суретті диктанты. "Саусақтар" әнін айту. "Әжемнің әлдіі" рефлексиясы.	Физическое воспитание "Мы умелые ребята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, бросании, метании. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной	Игры-упражнения по основам математики "Давайте посчитаем	Игры-упражнения по рисованию "Узоры на платке".	Игры-упражнения по музыке "Небеса". Цель: учить детей	Проектная деятельность. Творческое игровое задание "Вот какой

	литературе "Дидактическая игра "Накрываем дастархан". Цель: дать детям представление о празднике "Наурыз", познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных" словах и элементарных правилах вежливости. Развивающее упражнение "Если знаешь-назови". Дидактическая игра "Накрываем дастархан". Физкультминутка. Упражнение "Поухаживаем за гостем". Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"	асыки". Цель: продолжать формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов. Исследовательская тренировка с панно "Давайте соберем асыки". Переменка "Светит солнце". Практическое упражнение за столом "Одинаковое число асыков".	Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы. Пальчиковая гимнастика. "Рисуем орнамент". Музыкальное сопровождение. Подвижная игра "Кетті-кетті орамал" ("Двигается платок").	различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Звезды".	Наурыз!" Цель: побуждать детей выкладывать на фланелеграфе готовые силуэты предметов и образов, относящихся к понятию празднования Наурыза; закреплять представления о празднике Наурыз; развивать ориентировку на плоскости, воображение, умение действовать сообща; воспитывать дружелюбие.
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; күн шықты, далаға шығамыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)				

	«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. - Ребята, какая сегодня погода? - Да. Погода ясная, солнечная. Почему погода ясная? - Да. Светит солнце. Солнце дает много света и тепла. Особенно солнце весной после зимы светит ярче, поднимается высоко. - Дети, кто знает, что такое "солнечные	Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: закреплять знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность. - Ребята, какое у вас сегодня настроение? - Да. Настроение у нас замечательное, потому что пришла весна. - Что принесла весна? Холод, стужу, метель, мороз? - Да. Весна принесла	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: формировать представления о наурызеке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях - Ребята, вы слышали о птице трясогузке? Трясогузка - по-казахски	«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника. - Ребята, чем занимается дворник весной? - Чем занимался он зимой? - Что надо делать дворнику, чтобы во дворе у нас был порядок и чистота. "Дворник". Д. Ахметова Дядя дворник по весне Дарит радость детворе:	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость. - Ребята, какое время года сейчас? - Как вы узнали об этом? - А вы заметили, что вокруг очень ясно? Стало теплее? Предлагается посмотреть на солнце через фотопленку. - На солнце, не защищая глаза, смотреть

зайчики"? - Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало. - С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет. "Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! (К. Жанабаев) Педагог предупреждает детей о том, что на солнце и в зеркало с солнцем в отражении смотреть нельзя. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную	много тепла, растаял снег, прилетели птицы. Весна пришла во дворы, Много хлопот у детворы: Быть молодцами, Понаблюдать за скворцами, Почистить грядки, Поиграть в прятки. (Д. Ахметова) - Какие птицы к нам прилетели? - Да. Прилетели грачи и скворцы. Птицам не хватает гнезд, поэтому люди строят деревянные домики, скворечники. - Для чего нам чистить грядки? - Да. За зиму набралось много сора, а скоро мы будем высаживать овощи, цветы, поэтому надо почистить грядки и клумбы для цветов. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: расчистка	наурызек. Когда люди видят эту птицу, говорят, что наступил настоящий Наурыз. - Люди ходят друг к другу в гости, встречаются, приветствуют друг друга. Солнце начинает греть землю, расцветают первые весенние цветы – подснежники, прилетает птица наурызек, все-все, и птицы, и звери, и люди рады весне. Предложить рассмотреть трясогузку, наурызек, описать внешний вид (оперение светло-серое, клюве, голова, туловище, крылья, ноги, длинных хвост), рассказать о том, как двигается птица (ходит по дорожке, клюет зернышки, летает, садится на ветки). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность,	Залежалый сор сгребают, Неустанно подметает. Разойдутся тучи пыли, Главное - чтоб не сорили. Дворник граблями пройдет И очищен огород. Вскопаны места для грядок Все готово для посадок. Много тратится труда, Чтоб явилась красота. - А что мы должны делать, чтобы дворнику стало легче убирать двор? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные	категорически нельзя, можно обжечь глаза. Вот, какое яркое, горячее солнце. - Солнце дарит всем существам на земле тепло и свет. Благодаря солнцу растут растения, ими питаются животные. Благодаря солнцу у нас бывает день, не только ночь. - Вы заметили, что день постепенно становится длиннее, а ночь короче? Г. Бойко, "Солнышко". Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с
--	---	---	---	---

посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Выходи, заяц!". (физическое воспитание) Дети идут по кругу, группируются и кричат: "Выходи, заяц!", совершенствуют умение произносить слова и подражать указанным движениям. Малоподвижная игра «Такия тастамак» (физическое воспитание, казахский язык) Цель:развивать внимание, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры; формировать навыки общения и дружелюбия между детьми; знакомить детей с казахскими народными играми; развивать интерес к национальной культуре. Самостоятельные свободные игры.	дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Цель:совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в	поручения: помощь в уборке сора с участка. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Найди свой цвет". (физическое воспитание) Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра «Ақ серек – көк серек» (физическое воспитание, казахский язык) Цель:развивать внимание, координацию движений; формировать умение действовать по	поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Малоподвижная игра «Сақина салу» (физическое воспитание, казахский язык) Цель:развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции; учить соблюдать правила игры; развивать умение играть дружно;	окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Найди свой цвет". (физическое воспитание) Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Флажки (медальоны) разного цвета по количеству детей, свисток, фишки тех же цветов, что у детей. Малоподвижная игра «Қасқыр мен қозылар» (физическое воспитание, казахский язык) Цель:развивать внимание, ориентировку
--	--	---	---	--

		пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Самостоятельные свободные игры.	сигналу; развивать навыки общения в коллективе; воспитывать интерес к казахским народным играм. Самостоятельные свободные игры.	воспитывать интерес к казахским традиционным играм. Самостоятельные свободные игры.	в пространстве; формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать дружелюбие и интерес к игре. Самостоятельные свободные игры.
Возвращение с прогулки	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.				
	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель:упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Цель:закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (ознакомление с окружающим миром) Цель:учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст,	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель:развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование.	Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Цель: Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления,

	растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.		водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.	Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.	прикладывания перекрытия). Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение "Ласковый кот"; (сгибаем талию и поднимаем голову вверх). Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.				

	"Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Исполнение танца "Қара жорға". (музыка) Цель:способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Қара жорға", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам. Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель:Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать	Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание. Игры, танцы "Дети танцуют". (музыка) Педагог просит детей двигаться в соответствии с ритмом мелодии, произносить слова-стихотворения; развивать интуицию. Мы попробуем,	Дидактическая игра "Собери юрту". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель:развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок. Педагог: - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Собери юрту". Условие игры: перед вами вырезки для сборки юрты. Я по порядку называю кусочки войлока, и вы берете этот кусок, кладете его на лист бумаги и собираете. Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце тем детям, у кого лучше и быстрее всех получилось собрать	Дидактическая игра "Скатерть". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель:познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений. Педагог показывает детям порядок сервировки стола. Один ребенок приглашается и выполняет задание, поочередно озвучивает блюда, поставленные на стол. STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». (музыка) Цель:Обучать умению слушать музыкальное произведение, понимать характер музыки. Учить выполнять музыкальные движения по одному, в	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Цель:Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много") группировать однородные предметы. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Творческие упражнения по аппликации. По желанию детей. (аппликация, основы

и исследовать их цвет, форму. Развивать мелкую моторику рук. Просмотр мультфильма "Танец Хокки-поки". (музыка, ознакомление с окружающим миром) Просить детей подражать движениям главных героев, повторять упражнения. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Цель: Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Побуждать строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем	станцуем, Руки к небу мы поднимем, На бока их опускаем, Наклоняемся, наклоняемся Пятку ставим, Ставим пятку Как красиво, посмотри, Раз, два, три Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: Закреплять конструкторские навыки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, по замыслу, используя известные приемы конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению	юрту, раздает жетоны с изображением юрты. Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Цель: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Учить определять пространственные направления в	парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных. Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная литература) Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.	математики) Цель: Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа (ковер, одеяло, коврик). Побуждать оформлять понравившиеся готовые формы путем наклеивания готовых элементов казахского орнамента по центру, углам геометрических фигур предметов (круглые, квадратные, треугольные). Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Просмотр мультфильма "Қошақаным" (музыка, казахский язык) Цель: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и
---	---	---	--	--

	времени. Воспитывать любознательность.	анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	непосредственной близости от себя. Подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") (физическое воспитание) Цель:развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками.		заканчивать его. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.
Индивидуальная работа с детьми	(развитие речи и художественная литература) Цель:Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. "Облака". Гонит ветер издалека, Белые тучные облака. Без крыльев они по небу летят, И никогда не спят.	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель:закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя	Дидактическая игра "Красивые коврики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель:учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность. Работа с Ерасыл	Дидактическая игра "Угадай голос". (ознакомление с окружающим миром) Цель:совершенствовать умения находить, какое животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны найти животное по голосу. Работа с Нурторе	Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель:Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с

	Работа с Дамир	ставить свою картинку, не пропускать ход. Работа с Каусар			учетом возраста детей. Работа с Ардак
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдение за солнцем, солдничным зайчиком. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие,	Продолжение наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Цветные автомобили". (физическое воспитание)	Продолжение наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об	Продолжение наблюдение за работой дворника. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание) Цель: развивать у детей	Продолжение наблюдение за солнцем весной. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.

	ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Самостоятельная свободная игра «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	Цель: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице. Малоподвижная игра «Кім тапқыр?» (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать внимание, сообразительность, умение быстро отвечать; формировать интерес к игре; развивать навыки общения. Самостоятельная свободная игра.	инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Совы" (играется 3-4 раза). (физическое воспитание) Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение различать день и ночь. Самостоятельная свободная игра.	умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра.	Подвижная игра "Мы топаем ногами". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу. Самостоятельная свободная игра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений				

	засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о праднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)				
	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание) Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много-	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание) Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность,	Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и художественная литература, конструирование) Цель: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты

	Оборудование. "Колечко".	один", ("один-много") группировать однородные предметы. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам.	интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.	называть домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. Кел-кел, мысық, Кел-кел, күшік, Кел-кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай?	известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.
Уход детей домой	Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.	Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".	Памятка "Мы читаем сказки детям".	Беседа об усвоенных нормах поведения детей в детском саду.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мни- центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.03.2026 г. - 27.03.2026 г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Март – месяц независимости и патриотизма: "Отанды сую отбасынан басталады" /// "Любовь к Родине зарождается у семейного очага", "Туған жер – алтын бесік" /// "Родная земля – золотая колыбель". "Отаннан артық жер жоқ, Отаннан артық халық жоқ" /// "Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине". (казахские народные пословицы)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова)				
Беседа с	Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду. Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные				

родителями или законными представителями ребенка, консультации	игры". Начало проекта "Как мы спасаем природу". Информирование родителей о состоянии здоровья детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				«Өнегелі», «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений". (ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой).	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать.
				Дидактическая игра "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: Учить детей находить разницу между двумя	Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Цель: Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного,

			картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Как-то раз к козленку в гости Шел козленок через мостик. шел другой, Возвращался он	белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Цель: Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания перекрытия). Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие)
--	--	--	---	---

				домой. Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (На слово "бух" – хлопать в ладоши) И с моста в водичку – плюх! (Уронить руки на колени) Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыплетками разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №2				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и				

	носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.			
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. <u>Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</u> <u>«Өнегелі»: Литература и чтение. Тема: «Почему важно читать?» Цель: пробудить любовь к слушанию чтения сказок, слушанию аудиосказок, общению со взрослым.</u> <u>Задачи: Обсудить любимые книги и авторов, рассказать, как книги помогают учиться и развлекаться, провести чтение вслух или устроить небольшую литературную викторину.</u>			
			Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык) Цель: Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии сигнала. Развивать внимательность,	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке ("балапан", "саусақ", "алақан".), правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка.

				реакцию, ловкость; воспитывать дружелюбие.	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
ОД по расписанию				Қазақ тілі "Ғарышкер деген кім?". Міндеттері: қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру. "Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сәті. "Сиқырлы пішіндер" дидактикалық ойыны. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. "Жұлдызың жансын" рефлексиясы.	Физическое воспитание "Прыжки с ноги на ногу". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Подвижная игра "Быстрый мяч". Малоподвижная игра "Тишина".
				Игры-упражнения по конструированию "Построим дом". Задачи: развивать умение строить дома, пол из двух соединенных брусьев, в ходе постройки корректировать	Игры-упражнения /Творчество "Печенье". Задачи: познакомить детей с образцами круглого печенья, показать приемы оформления круглой формы, научить располагать определенные

				руками положение строительных материалов. Разминка "Мы вежливые ребята".	детали по краям и центру круга. Пальчиковая гимнастика "Круг". Рефлексия "Попробуй угощение".
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. («Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка				Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность. - Ребята, какое у вас сегодня настроение? - Да. Настроение у нас замечательное, потому что пришла весна. - Что принесла весна? Холод, стужу, метель, мороз?	«Экология»: Наблюдение за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: продолжить знакомство с деревьями на участке, познакомить с почками на ветках; формировать представление о том, что почка - это дом листьев; воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость. Обратить внимание детей на почки на ветках. - Ребята, что это? - Это почки, домики, откуда

			- Да. Весна принесла много тепла, растаял снег, прилетели птицы. Весна пришла во дворы, Много хлопот у детворы: Быть молодцами, Понаблюдать за скворцами, Почистить грядки, Поиграть в прятки. (Д. Ахметова) - Какие птицы к нам прилетели? - Да. Прилетели грачи и скворцы. Птицам не хватает гнезд, поэтому люди строят деревянные домики, скворечники. - Для чего нам чистить грядки? - Да. За зиму набралось много сора, а скоро мы будем высаживать овощи, цветы, поэтому надо почистить грядки и клумбы для цветов. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по	скоро появятся зеленые листья. Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (Р. Новикова). - На что по форме похожи почки? - Почки похожи на шарики, на маленькие бочонки. Педагог показывает детям, что из опухшего комка (почки), когда почки лопаются, появляются листья. Объяснить то, что, когда солнце пригревает, на деревьях набухают почки, а затем появляются листья. Опыт: в теплом месте, на ветке почки быстро набухают. Принести ветку в помещение, поставить в вазу с водой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
--	--	--	---	--

				сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра «Найди свой цвет» (физическое воспитание) Цель:развивать у детей внимательность, ориентировку в пространстве; учить быстро находить своё место; воспитывать организованность и дружелюбие. Самостоятельные свободные игры. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Малоподвижная игра "Порвненькой дорожке". (физическое воспитание) Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. Самостоятельные свободные игры.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с				

	окружающим миром, развитие речи) "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				
				Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Прививать уважительное отношение к пище. "Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать культурно-гигиенические навыки.				

	Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Упражнение "Обнимашки".				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Аналар мектебі // Школа мам. Игра "Моя семья в фотоальбоме". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (фотографий), выражать свое мнение. Слушать и понимать речь взрослых, учить строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Устроим комнату для семьи". Цель: закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги). Дидактическая игра "Выбери предметы мебели". Дидактическая игра "Что лишнее?" Игра "Дизайнеры". Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими

				полные ответы. Игра "Мой дом". (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей. Правила игры: дети разбирают и раскладывают по ходу своего рассказа детали дома. Может получиться так, что одни и те же картинки дети будут интерпретировать по-разному, ведущий, помогая игрокам "подсказками", должен поощрять их фантазию. STEAM Technology Игра-проект «Вырастить лук на подоконнике».	фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами. Упражнения по рисованию. Казахский орнамент. (рисование) Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего.
Индивидуальная работа с детьми				Настольная игра "Собери любимого персонажа" (4-6 частей).	Артикуляционное упражнение. (развитие речи и

				(ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Цель: Учить раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный предмет.	художественная литература) "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - открыть рот, прижать нижнюю челюсть, прижать язык к небу.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка				Продолжение наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Малоподвижная игра «Тихие шаги» (физическое воспитание) Цель: развивать координацию движений, умение двигаться тихо и аккуратно; воспитывать	Продолжение наблюдение за Почками тополя. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии

				внимательность. Самостоятельная свободная игра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание) Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Самостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений				

	засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз. (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)			
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Прививать уважительное отношение к пище. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром) Аппликация "Алаша": приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги однородных полосок разного цвета, подготовленных взрослыми.			
			Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение

				соотносить движения со словами. Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол - (левую руку сжать в кулак, сверху положить ладонь правой руки) За ним едят. Вот там кровать -(ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом) Чтобы лежать. А вот диван - (поставить ладони под углом друг тыльными сторонами наружу) Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держать ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу) Живет одежда в доме том.	соотносить движения со словами. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).
Уход детей домой				Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".	Начало проекта "Как мы спасаем природу".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мни- центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.03.2026 г. - 03.04.2026 г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: «Ступай не спеша и уверенно, знай, что труд твой не будет напрасным» (Абай Кунанбаев).					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!"				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".				

и					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их); формировать представления о бережном отношении к игрушкам; поддерживать желание помогать; побуждать радоваться установленному порядку.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром) Цель: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Упражнять в умении наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку, побуждать радоваться установленному порядку.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, предметы на место (раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов); развивать последовательности в движениях; воспитывать чувство радости от результатов труда.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Цель: Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги; следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны.

					Книжку можно почитать, А потом убрать. (Д. Ахметова)
Пальчиковое упражнение "Носим скафандр". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Ребята помечтаем, (большие пальцы вверх), Космонавтами побудем (сгибать руки в локтях), Одну ногу надеваем (рука на талии, поднимать ногу	Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Цель: Развивать и закреплять умение ориентировка в пространстве. Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на. Побуждать слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	Игры с конструктором: "Конструирование космодрома" (ракеты разные, ангар). (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам. Ритмическое упражнение "Небо голубое".	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он	Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль". (развитие речи и художественная литература) Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий. На дорогах грязь и пыль — Я сажусь в автомобиль. А у меня в автомобиле Нет ни грязи и ни пыли! Еду, еду: "Ду-у! Ду-у!"	

и ставить на место), И вторую надеваем (рука на талии, поднимать вторую ногу ставить на место), Правую руку в рукав продеваем (вытягивать одну руку из согнутого положения), Левую руку в рукав продеваем (вытягивать вторую руку из согнутого положения), Молнию мы застегнем (проводить снизу вверх по центру тела), Скафандр мы надели (поднять обе руки вверх, подпереть ладошками голову и качать головой), Ура! Ура! Слава космонавтам! Ура! Ура! Слава космонавтам!	Педагог показывает детям отдельные картинки: грузовик, корабль, поезд, велосипед, автобус, самолет, легковой автомобиль. Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Творческие упражнения по лепке. (лепка) Цель: Воспитывать интерес к лепке из	(физическое воспитание) Задачи. Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно. Дидактическая игра "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять	помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безмянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». (основы математики, аппликация) Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Побуждать выкладывать приготовленные детали разной формы,	Ждите, скоро буду! Дидактическая игра "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. Игры со строительным материалом. (конструирование) Цель: Закреплять конструкторские навыки. Дать возможность самостоятельно
---	---	---	---	---

	предметы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор.	пластилина и глины. Обучать умению лепить посуду, игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.	величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет.	сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, по замыслу, используя известные приемы конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению анализировать свою постройку.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №2				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями,				

проведению организован ной деятельност и (далее - ОД)	иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	«Өнегелі»: «Как научиться слушать?» Цель: развить навыки активного слушания у детей. Задачи: вызывать интерес к слушанию; провести упражнение на активное слушание (например, рассказать сказку). Поговорить о том, как нужно вести себя, когда слушаешь другого человека.				
	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.	Чтение стихотворения "Смотрит солнышко в окошко" А. Барто. (развитие речи и художественная литература) Цель: Воспитывать умение слушать стихи, дать детям возможность повторять. Произносить четко некоторые согласные (ж-ш) звуки. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто.	Дидактическая игра "Много и одно". (основы математики) Цель: закреплять соотношение "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов. Оборудование игры: картинки с изображением множества и одного предмета. Ход: дети рассматривают предоставленные картинки, разделяют и расставляют по сторонам картинки, изображающие много предметов и один предмет.	«Мои друзья». Игра «Найди своего друга». (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: обращать внимание детей на личные качества человека (добрый, отзывчивый, заботливый, чуткий, деловой, трудолюбивый, аккуратный), формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Танцуем Айголек". Цель: продолжать формировать навыки	Музыка "Мир космоса". Цель: Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость. Обучать	Физическое воспитание "Космонавты - наша гордость". Цель: продолжать учить	Қазақ тілі "Жайылымда нелер жайылып жүр?". Үй жануарлары мен үй құстары".	Физическое воспитание "Космические чудеса". Цель: продолжать совершенствовать

	бега, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Веселые прыжки". "Найди свой цвет" (игра малой подвижности).	умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение одновременно. Дидактическая игра "Чудеса в космосе".	навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр). Совершенствовать навыки подлезания под дугу. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, лазаньи. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Быстро в домик». Подвижная игра «Кролики».	Міндеттері: үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. Сергіту сәті: "Шалғынға шықты балалар". Тақпақ - мазақтамақ "Көшеде". Ойын түріндегі рефлексия.	навыки прыжка двумя ногами; навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки катания мяча двумя руками. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Догоните мяч». Подвижная игра «Птица и птенчики».
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Дидактическая игра "Магазин мебели". Цель: познакомить детей	Игры-упражнения по основам математики "Тренировки космонавтов". Цель: формировать у детей представления о количестве звуков,	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Наш дом родной, наш общий дом". Цель: продолжать	Игры-упражнения по рисованию "Ракета". Цель: развивать умение детей рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с самолетом". Цель: расширять и углублять представление

	с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели. Дидактическая игра "Магазин мебели". Физкультминутка "Магазин мебели". Артикуляционная гимнастика. Словесное упражнение. "Куда ты ходил?" Рефлексия. "Что я делаю?"	движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта. Развивающее упражнение с панно "Давайте поиграем в хлопki". Практическое упражнение за столом "Сколько есть-столько и построю".	развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. "Выразительное чтение стихотворения автора Исраэля Петросяна "Наш дом родной, наш общий дом". Динамическая пауза "Звуки леса, звуки природы". "Вопрос-ответ" по содержанию стихотворения.	умения; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы; упражнять в рисовании больших и малых форм. "Пальчиковая гимнастика "Космонавт". Рефлексия. Видеоролик: Вики и Алан.	детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; закреплять понятие "узкий-широкий". Рассматривание самолета. Игра "Виды транспорта". Словесная игра "Плывет, едет, летает". Физкультминутка "Самолет". Подвижная игра с бумажными самолётиками.
Подготовка к прогулке	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты; обращать внимание на индивидуальную и групповую готовность на прогулку. «Безопасность»: Закреплять навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за уличным движением. (ознакомление с	«Безопасность»: Наблюдение за птицами весной. (ознакомление с	Наблюдение за саксаулом (в середине весны) (ознакомление с	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком. (ознакомление с	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и

окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Педагог предлагает послушать шум моторов в гудков движущихся машин на улице. - Ребята, послушайте... Что это за звуки? Откуда они? Показывает движущиеся машины. - Посмотрите и назовите, какие машины вы видите на дороге. - Что возит грузовой транспорт? Что главное в грузовой машине?	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать желание заботиться о птицах; учить называть птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. Педагог предлагает прислушаться к птичьим голосам. - Слышите? Кто это? Каких птиц вы узнали по голосам? - Да. Это чирикают воробьи, поют скворцы ... - Посмотрите на строение птиц. Что есть у них? (Голова, клюв, глаза, шея, туловище, крылья, хвост, ноги.) Чем они покрыты? Это шерсть? (Птицы покрыты перьями.) - Как передвигаются	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и интереса к природе. Познакомить детей с деревом саксаул. Формировать умение наблюдать за природой. Развивать речь и словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе Педагог подводит детей к беседе: — Ребята, вы знаете это дерево? — Это саксаул — растение, которое растёт в пустыне. — Почему саксаул особенный? — Он может расти без большого количества воды. — Посмотрите на	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. - Ребята, какая сегодня погода? - Да. Погода ясная, солнечная. Почему погода ясная? - Да. Светит солнце. Солнце дает много света и тепла. Особенно солнце весной после зимы светит ярче, поднимается высоко. - Кто знает, что такое "солнечные зайчики"? - Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало. - С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и	художественная литература) Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. Педагог обращает внимание на небо, предлагает определить его цвет либо отметить наличие облаков. Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. (Д.
---	--	---	---	---

- Кого перевозит легковой транспорт? Что главное в легковой машине? - Что есть и у легковых, и у грузовых машин? - Почему машины не сталкиваются друг с другом, а ездят и поворачивают спокойно? - Да. Светофор регулирует движение машин и пешеходов. - Запомните: правила дорожного движения должны соблюдать все-все. Тогда будет порядок. На дороге множество правил: Кто где едет, куда как идти. Их придумали, чтобы аварий Не случилось с тобою в пути. (Г. Шалаева) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка	птицы? (Птицы прыгают, летают, сидят, ходят.) - Птицы поют, чирикают, потому что пришла весна. Птицы рады весне, вьют гнезда. Весна пришла во дворы, Много хлопот у детворы: Быть молодцами, Понаблюдать за скворцами, Почистить грядки, Поиграть в прятки. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать	веточки саксаула. Какие они? (Тонкие, зелёные, без листьев или с очень маленькими листьями) — Саксаул помогает сохранять пески, защищает землю от ветра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться	дело скачет. "Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! (К. Жанабаев) Педагог предупреждает детей о том, что на солнце и в зеркало с солнцем в отражении смотреть нельзя. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическое воспитание) Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. «Өнегелі тәрбие».	Ахметова) После того, как дети вместе со взрослым прочитают стихотворение, предлагается еще раз определить, назвать, какая погода. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Беги ко мне". (физическое воспитание) Цель: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая
--	---	---	---	--

(камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра «Цветные автомобили». (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке".	чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи: побуждать детей следовать правилам игры, двигаться и останавливаться по сигналу, передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, используя все игровое пространство. Малоподвижная игра: <i>физическое воспитание</i>) Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Закреплять знание цветов; Развивать быстроту реакции и координацию движений; Воспитывать организованность и умение играть по правилам. Самостоятельная	по сигналу, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Малоподвижная игра: «Тихо — громко» (<i>физическое воспитание</i>) Цель: Развивать слуховое внимание и умение регулировать движения. Учить детей реагировать на сигнал; Развивать самоконтроль; Воспитывать дисциплину. Когда воспитатель говорит «тихо» — дети идут на носочках, медленно. Когда говорит «громко» — идут обычным шагом, можно слегка притопывать. Игра-упражнение "Быстрый мяч"	Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра Күлыншактар" ("Лошадки"). (физическое воспитание) Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Замри!» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции.	друг другу, быстро действовать по команде педагога. Малоподвижная игра: «Передай мяч» Цель: Развивать координацию и внимание. Учить работать в коллективе; Развивать ловкость рук; Формировать аккуратность. Ход игры: Дети стоят в кругу и передают мяч друг другу под музыку. Когда музыка останавливается — у кого мяч, тот выполняет задание (прыжок, хлопок и т.д.). Самостоятельная свободная игра.
---	---	---	---	--

	(физическое воспитание) Задачи: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. Самостоятельная свободная игра.	свободная игра.	(прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость. Самостоятельная свободная игра.	Учить детей останавливаться по сигналу; Развивать координацию движений; Воспитывать выдержку. Самостоятельная свободная игра.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к сбережению воды, к демонстрации самостоятельного умывания: засучивать рукава, намывать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),				
	Считалка "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Компания собралась,	Упражнение "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный,	Дидактическая игра "Много и один". основы математики, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много-	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Цель: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости

	И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель, Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер.	Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь.	холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.	один", ("один-много") группировать однородные предметы. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам.	постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек- персонажей.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить, запоминать названия блюд, благодарить за пищу. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаева "Колыбельная".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей".				

Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к известным сказкам. (развитие речи и художественная литература) Цель: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок,	Игры-упражнения по лепке "Мячик у забора". Цель: расширять представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе; формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик. Разминка "Не поймаешь мячик". Упражнение "Прокати мяч в ворота". Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Цель: Обучать умению	Динамическое упражнение "Часы". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Самолет". Цель: учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта. Дидактическая игра "Едет, летает, плывёт". Дидактическая игра "Чего не хватает". Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют,

	передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Дидактическая игра "Перелетные птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: отобрать среди картинок изображения перелетных птиц. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Перелетные птицы". Условие игры: на полу лежат картинки с большим количеством птиц.	поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так. STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья». https://bilimkids.kz/steam/59?l=4 Чтение (рассказывание) сказки "Мойдодыр" К Чуковского. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и	как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.
--	--	---	--	--

			последствия их действий.		
Индивидуальная работа с детьми	Динамическое упражнение "Давайте полетим в космос". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Мы в космос полетим (двигать руками вверх-вниз), В ракете посидим (обнимать себя). Крылья широко раскинем (разводить руками в стороны), В небе темно-синем (руками изображать "полет"). Зуууу! Зуууу! Дети двигаются в соответствии с ритмом музыки, словами, следуя за педагогом. Работа с Каусар	Настольная игра "Собери любимого персонажа" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Учить раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный предмет. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. Работа с Дамир	Стихотворение (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. В небо полечу я смело Стану летчиком умелым. Когда вырасту, я стану Космонавтом смелым самым! Работа с Нуртилек	Дидактическая игра "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь.	Дидактическая игра "Узнай по характеру". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Зайчик). Коричневый, зимует в спячке, косолапый. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрый, ловкий. (Лис). Работа с Ерасыл

				Работа с Ардак	
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдения за уличным движением. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Цель: развивать умение передвигаться по	Продолжение наблюдения за птицами весной. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Самолеты".	Продолжение наблюдения за саксаулом (в середине весны) Подвижная игра «Цветные автомобили» (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Усложнение. Можно организовать движение в двух сторон двух групп "автомобилей", где оценивается умение не сталкиваться в	Продолжение наблюдения за солнцем, солнечным зайчиком. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в	Продолжение наблюдения за погодой. Подвижная игра "Мыши и кот". (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Сакина салу» (казахская народная игра) Цель: Развивать внимание и наблюдательность. Формировать интерес к

площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности, дружелюбия. Игра-упражнение "Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость. Для улучшения качества выполнения упражнения желательно поставить ориентиры: две веревки, между которыми катится мяч, дуга, куда закатится	(физическое воспитание) Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание) Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. Самостоятельная свободная игра.	играющими противоположной стороны. Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. Оборудование: мячи. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать	умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость. Педагог показывает образец прокатывания мяча двумя руками по прямой.	народным играм; Развивать умение следить за действиями; Воспитывать дружелюбие. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. Самостоятельная свободная игра.
--	---	--	--	---

	мяч. Самостоятельная свободная игра.		пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. Самостоятельная свободная игра.	Самостоятельная свободная игра.	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о космосе, о космодроме Байконур, о видах транспорта. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Пантелеев Л. "Веселый трамвай", К. Чуковский "Тараканище").) (худ. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Игры с конструктором: "Конструирование космодрома" (ракеты разные, ангар). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.				

другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра "Паровоз". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Развивать умение уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Развивать речевое дыхание. Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза. Загудел паровоз И вагончики повез. Чох-чох, чу-чууу! Я далеко укачу-ууу!	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Цель: Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Побуждать строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени. Воспитывать любознательность.	Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму. Развивать мелкую моторику рук.	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок.	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.
Уход детей домой	Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?".	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.	Совет: "Почему ребенок не слушает?".	Беседа на тему "Способности вашего ребенка".	Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини- центр «Темирлан»**

Группа: **средняя группа «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **06.04.2026 г. - 10.04.2026 г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бар жерде шыдамдылық бар". /// "Где есть труд, там есть и терпение". (Мухтар Ауезов)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши)				
Беседа с	Ответы на вопросы родителей.				

родителями или законными представителями ребенка, консультации	Эко-челлендж «Заботимся о природе».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, ставить на стол хлебницу, салфетницу, раскладывать ложки	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их).	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.	«Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовое поручение. Протереть пыль на листьях растений. (ознакомление с окружающим миром) Цель: Вызывать желание помогать, самостоятельно выполнять посильные поручения, под руководством взрослого ухаживать за комнатными растениями (удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); воспитывать умение испытывать

	возле тарелок.				радость от чистоты.
	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, физическое воспитание) Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху - снизу, спереди - сзади, справа - слева.	Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Способствовать развитию внимания, восприятия, мышления, речи.	Динамическое упражнение "Вот, какие горы!" (Д. Ахметова). (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. Вот, какие горы! Высокие. Вот, какие степи! Широкие. Вот, какие реки! Быстрые. Вот, какие травы! Низкие. Вот, как лодку Качают. Вот, как детки Играют	Упражнение на артикуляцию, скороговорка "Идет козел". (развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Идёт козёл с косой козой, Идёт козёл с босой козой, Идёт коза с косым козлом, Идёт коза с босым козлом.
Утренняя	Комплекс общеразвивающих упражнений №2				

гимнастика					
Завтрак	(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. "Прозрачная вода". Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. Өнегелі»: Тема: «Секреты дружбы». Цель: знакомить с понятием дружба, развивать дружеские отношения, доброжелательность. Задачи: Поговорить о том, кто такие друзья и почему они важны. Обсудить, как нужно вести себя, чтобы дружить (например, делиться, помогать, поддерживать). Привести примеры из мультфильмов, где показывается настоящая дружба. Предложить обнять своего друга.				
	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу	Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный	Беседа о явлениях природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы.	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу	Конкурс: «Қазақшаң қалай, балақай?» Построение рассказа о родном крае, чтение стихотворений. (казахский язык, развитие речи и художественная литература) Цель: Отрабатывать

	доверия, позитивных эмоций. Воспитывать дружелюбие. Загадка В синем небе желтый блин. Ну, давай его съедим! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. - Давайте, ребята, протянем руки ввысь, поприветствуем солнышко наше золотое. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, кустик и дубок! Здравствуй, новенький денек!	интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Обучать умению согласовывать слова в роде, падеже, глаголы в прошедшем времени. Правила игры: находить по голосу только того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, чей голос звучал. Примерные ответ: "Меня позвал Артур. Меня позвала Мадина".	Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, связную речь.	доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Воспитывать дружелюбие. Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем!	навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Поддерживать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Поддерживать умение понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол).
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Волшебный космос". Цель: закрепить навыки бега друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,	Музыка "Родина". Цель: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, различать высокие и нижние звуки, понимать характер музыки. Петь	Физическое воспитание "Берегите нашу планету!". Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки	Қазақ тілі "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Физическое воспитание "Родные просторы". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом

	меня направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Догоните мяч". Подвижная игра "Птица и птенчики".	вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных. Дидактическая игра "Что растет на земле?".	метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию движения, позитивное отношение к физическим упражнениям. Поддерживать умение выполнять под сопровождение музыки. Подвижная игра "Веселые прыжки". Игровое упражнение "Поймай мяч".	сөздердің аяқталуын кішірейтетін- еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. "Ақ қайың" ағаштың құрылымы жаттығуы. Сергіту сәті "Ақ қайың". Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Рефлексия "Қайындар айнала билейді".	назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию. Поддерживать умение выполнять под сопровождение музыки. Подвижная игра "Быстрый мяч". Подвижная игра "Попади в круг".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота...". Цель: учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить	Игры-упражнения по основам математики "Ждем детенышей животных". Цель: совершенствовать понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о	Игры-упражнения по конструированию "Ракета". Цель: учить детей строить ракету из кубиков и призмы; ставить кубики друг на друга, ставить столбик, ставить призмы на столбики; развивать	Игры-упражнения по рисованию "Лоскутное одеяло". Цель: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять	Игра "Моя семья в фотоальбоме". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи,

	слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке. Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота...". Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка Подвижная игра "Кот и мыши". Рефлексия "Мы веселые котята".	высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной. Развивающее упражнение с панно и перед столом "Выводим детенышей на жайляу". Переменка "Жеребенок". Практическое упражнение за столом "Найди двух детенышей одинаковой высоты".	умение корректировать устойчивость постройки руками. Разминка "Надеваем скафандр". Практическое упражнение "Построим ракету". Практическое упражнение "Построим дом".	коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. Пальчиковая гимнастика «Удивительное одеяло». Рефлексия Пальчиковая гимнастика «Отдохнем».	называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (фотографий), выражать свое мнение.
Подготовка к прогулке	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться (различать правую и левую сторону, надевать обувь на нужную сторону), обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика; обращать внимание на индивидуальную и групповую готовность на прогулку. Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) «Безопасность»: Закреплять навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за перекрестком. (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за тенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	«Безопасность»: Наблюдение за птицами. Голубем. (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за температурой воздуха. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и

развитие речи и художественная литература) Цель: закрепить знания о светофоре; расширить представления пешеходов о правилах поведения; воспитывать культуру поведения на улице. Т. Васильченко "Автомобиль" На дорогах грязь и пыль Я сажусь в автомобиль. А у меня в автомобиле Нет ни грязи и ни пыли! Еду, еду: «Ду-у! Ду-у!» Ждите, скоро буду! «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок;	литература) Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними: - Ребята, оглядите землю вокруг вас. Что там то движется, то стоит неподвижно? - Это ваша тень. Какая по цвету тень? Эксперимент: ходить на солнце, заходить в беседку, заходить в тень беседки. - Вы всегда видели тень? Почему? В каких местах, где вы были, исчезала тень? - Ребята, солнце дает нам свет. Благодаря этому свету, если мы на	литература) Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. Педагог обращает внимание на небо, предлагает определить его цвет либо отметить наличие облаков. Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. (Д. Ахметова)	развитие речи и художественная литература) Цель: развивать представления о голубе, его пользе человеку; побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; воспитывать чувство заботы о птицах участка. Педагог предлагает обратить внимание на голубя. - Ребята, кто это? Животное? (Это птица.) - Как вы узнали, что это птица? (У нее есть голова, клюв, глаза, туловище, хвост, крылья, ноги.) Чем она покрыта? (Птица покрыта перьями.) - Да. Оперение голубя сероватого, сизоватого цвета. - Как двигается голубь? Какие звуки издает	художественная литература) Цель: побуждать детей передавать свои ощущения по температуре воздуха, отмечать словами "тепло", "холодно", "жарко"; формировать представление о том, что человек одевается на улицу, ориентируясь на температуру воздуха; воспитывать чуткость, наблюдательность. "Весна теплом струится". Д. Ахметова Весна теплом струится, И птицы свили гнезда, Ведь никому не спится, Ожила природа. Уже и лес мохнатый, Просушены дороги. Медведи-косолапы Выходят из берлоги. Для того, чтобы определить температуру воздуха словами "тепло" либо "холодно", либо
---	---	--	---	---

развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. Подвижная игра «Цветные автомобили». (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам. Малоподвижная игра: «Тихие шаги» (физическое воспитание) Цель: Развивать координацию движений и умение двигаться тихо. учить контролировать свои движения; развивать внимание и	солнце, тень будет присутствовать. Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнца. Тень никогда не бывает разноцветной. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Мыши и кот". (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.	После того, как дети вместе со взрослым прочитают стихотворение, предлагается еще раз определить, назвать, какая погода. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. Подвижная игра "Веселые ягнята" ("Быстро в домик"). (физическое воспитание)	голубь? - Голубь ходит по земле, по крыше, летает, воркует. - Где живет голубь? Да. Голубь живет на крыше, всегда рядом с человеком. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в отведенном месте. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание заботиться о птицах, насыпать хлебных крошек, корма; приобщать к соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки). Малоподвижная игра "Белые гуси". (физическое воспитание) Цель: Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	"жарко", педагог обращает внимание на то, как одеты дети. - Ребята, если на улице тепло, как мы будем одеваться? Если же холодно? - Для чего мы так одеваемся? - Да. Наше тело ощущает температуру воздуха. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание)
--	--	--	---	--

	слух; воспитывать дисциплину. Дети стоят в одной стороне зала. Воспитатель — «спящий». Дети должны тихо-тихо подойти к воспитателю. Если воспитатель слышит шум и говорит: «Стоп!» — дети замирают. Кто пошевелился — возвращается назад. Самостоятельная свободная игра.	Малоподвижная игра: «Передай мяч» Цель: Развивать согласованность действий и внимание. учить работать в команде; развивать ловкость рук; формировать умение соблюдать правила. Дети сидят или стоят в кругу и передают мяч друг другу под музыку. Когда музыка останавливается — у кого мяч, тот выполняет простое задание (хлопнуть, присесть, сказать слово). Самостоятельная свободная игра.	Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Самостоятельная свободная игра.	Развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста. Подвижная игра "Догони свою пару". (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаком "беги". Самостоятельная свободная игра.	Цель: Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Уражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Кто позвал?» Цель: Развивать слуховое внимание и память. учить узнавать голос; развивать внимание; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; приобщать к сбережению воды, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) "Асықпай (шешінеміз) киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем (раздеваться) одеваться не торопясь, везде успеем.)				
	Игра "Сказочные	Игра-упражнение	Дидактическая игра	Настольная игра	Игра-упражнение

	домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	"Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература) Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.	"Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	"Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	"Повторяем песенку". (музыка) Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"). Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев "Колыбельные".				
Постепенны	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания)				

й подъем, оздоровительные процедуры	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. - Как проснешься, не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись! Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Поднятие "тяжелых" камней, в ладони: поднимание и опускание рук. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. "Прозрачная вода". Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра "Цвета радуги". (рисование, развитие речи и художественная литература) Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать яркие и светлые цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой дуге. Дидактическая игра "Кто	Игры-упражнения /Творчество "Космическое небо" (групповая работа). Цель: дать детям общее представление о космосе, совершенствовать технику размещения образов и тел в пространстве на поверхности, используя известные приемы работы с пластилином.	Словесная игра "Кто знает больше?". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Пальчиковая	Игры-упражнения по музыке "Ива". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Домашние животные". Цель: расширить представление детей о жизни домашних животных, их детенышах, способах ухода за ними; ухаживают; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние

изодетельность, рассматривание книг и другое)	как говорит?". (развитие речи и художественная литература) Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Корова мычит, Тигр рычит, Змея шуршит, Комар пищит, Собаки лает, Волк воет, Кошка мяукает, Свинья хрюкает. Сюжетно-ролевая игра "Больница". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на	Пальчиковая гимнастика "Мы ракеты". Рефлексия. Прослушивание аудиозаписи: "Музыка космоса". Подвижная игра "Космонавт". (физическое воспитание) Цель: Педагог: - Дети, мы играли в игру "Космонавт ", я еще раз познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно. В игре "Космонавт" педагог делит детей на две группы. Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога. Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	гимнастика-считалка. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем,	на слух. Дидактическая игра "Деревья в нашем детском саду". Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму. Развивать мелкую моторику рук. Игра-драматизация по сказке "Колобок". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Прививать интерес, желание в	животные». Дидактическая игра «Чей это голос?» Дидактическая игра “Назови детенышей” Дидактическая игра “Отгадай, что это за животное” Словесная игра "Кто живет в хижине?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики,
--	---	--	--	---	---

	основе наблюдений за трудом взрослых. Развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лекарства", "температура".	Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.	Считалочку считаем. Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание.
Индивидуальная работа с детьми	"Покажи порядок строительства дома". (конструирование) Цель: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. Оборудование: разноцветные полоски, фигуры, рисунок дома по количеству детей. Ход: показать детям образец рисунка дома. Педагог	Творческие упражнения по аппликации. По желанию детей. (аппликация, основы математики) Цель: Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа (ковер, одеяло, коврик). Побуждать оформлять понравившиеся готовые формы путем наклеивания готовых	Дидактическая игра "Различаем признаки весны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Побуждать определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за	Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.	Скороговорки. (развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (ж-ш) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать

	раздает детям полоски, формы, предлагает построить дом из этих форм, глядя на образец. Тренировка дыхания. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи. В руки шарик я возьму, Изо всех сил дую. Уф-ф-ф, Громко-громко надуваю, Шарик стал большим. Пуф. Работа с Каусар	элементов казахского орнамента по центру, углам геометрических фигур предметов ((круглые, квадратные, треугольные). Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Работа с Ардак	природными явлениями (сезонные), называть времена года по признакам. Творческие упражнения по лепке. Растения, животные. (лепка) Цель: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Закреплять навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Работа с Нуртилек	Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем. Работа с Дамир	умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. С мышами во ржи подружились ежи. Ушли в камыши – и во ржи не души. Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком. Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Цель: Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Работа с Ерасыл
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах				

	безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдение за перекрестком. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в	Продолжение наблюдение за тенью. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое воспитание) Цель: Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Оборудование: руль, медальоны с персонажами. Условия. В "гнезде" помещается один "воробушек". Кто останется без "гнезда" - становится	Продолжение наблюдение за погодой. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическое воспитание) Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Тақия тастамақ (спокойный вариант)» (физическое воспитание, казахская культура) Цель: Развивать внимание и быстроту реакции. знакомить с казахскими народными играми; развивать наблюдательность;	Продолжение наблюдение за птицами. Голубем. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Беги к своему дереву". (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве,	Продолжение наблюдение за температурой воздуха. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный

соответствии со знаками. Развивать умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться. Оборудование: медальоны (самолеты). Малоподвижная игра: «Замри» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции. учить действовать по сигналу; развивать самоконтроль; укреплять дисциплину. Дети двигаются под музыку (ходьба). Когда музыка останавливается — все должны замереть. Кто пошевелился — выполняет задание Самостоятельная свободная игра.	"автомобилем". Малоподвижная игра: «Повтори движение» Цель: Развивать память и координацию. учить повторять движения; развивать внимание; формировать интерес к игре. Воспитатель показывает простые движения (хлопки, поднятие рук). Дети должны точно повторить. Можно выбрать «ведущего» из детей. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок;	воспитывать дружелюбие. Дети сидят в кругу. Водящий тихо ходит с такой за кругом и незаметно оставляет её за одним из детей. Ребёнок должен заметить и догнать водящего (спокойным бегом или быстрым шагом). Если не заметил — выполняет задание (песня, стих). «Өнегелі трэбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.	действовать в соответствии со знаками. Малоподвижная игра: «Сакина салу (Кольцо)» Цель: Развивать внимание и наблюдательность. учить детей быть внимательными; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к национальным играм. Дети сидят, сложив ладошки. Ведущий «кладёт» сакина (кольцо) в ладошки одному из детей незаметно. Затем говорит: «Сакинам, шык!» Ребёнок с кольцом должен быстро встать, остальные пытаются его удержать (без грубости). Самостоятельная свободная игра.	аппарат, ловкость. Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в "кочку". Малоподвижная игра: «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: Развивать внимание и реакцию. учить действовать по сигналу; развивать ориентировку; воспитывать организованность. На полу лежат предметы (платочки). Детей на одного больше, чем предметов. Дети ходят вокруг. По сигналу «Ал!» — каждый должен взять один предмет. Кому не хватило — выполняет задание. Самостоятельная свободная игра.
---	---	---	--	--

		воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. Самостоятельная свободная игра.	Самостоятельная свободная игра.		
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Асықпай (шешінеміз) киінеміз, Бәріне үлгереміз. (Будем (раздеваться) одеваться не торопясь, везде успеем.)				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о домашних животных, родной земле, джайляу. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (стихи К.Жанабаева, Усачев А. "Умная собачка Соня", К.Чуковский "Краденое солнце".) (худ.литература, развитие речи, ознаком. с окруж. миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Аппликация "Зеленая трава"; побуждать к преобразованию бумаги (разрывание), к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания в свободное вечернее время.				

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Выразительное чтение стихотворения "Дождь" С.Маршака. (развитие речи и художественная литература) Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи. Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	Дидактическая игра "Один - много". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.	Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. Кел-кел, мысық, Кел-кел, күшік, Кел-кел, тауық, Орын дайын.	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал.	Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.
Уход детей домой	Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья".	Напоминание родителям обратить внимание на чистоту детей.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка важнее всего".	Беседа с родителями "Семейный пример".	Давать задания родителям, желать хорошего отдыха.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини- центр «Темирлан»**

Группа: средняя группа **«Солнышко»**

Возраст детей: дети **3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **13.04.2026 г. - 17.04.2026 г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан сақтайды: зерігу, жамандық, мұқтаждық". /// "Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды". (Вольтер)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок". Выставка книг в рамках познавательно-исследовательского проекта «Книжный калейдоскоп». Чтение книжек родителями для детей.				
Детская деятельность (игровая, познаватель	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для

ная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	окружающим миром) Цель: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	окружающим миром) Цель: вызывать желание помогать; упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	(ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их).	окружающим миром) Цель: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать.	строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, развивать последовательности в движениях; воспитывать чувство радости от результатов труда.
	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки,	Дидактическая игра "Один - много". (развитие речи и художественная литература) Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память,	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке ("балапан", "саусак", "алақан")., правильно произносить и

	видов демисезонной одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.	одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов с помощью анализаторов: на ощупь (на вкус), на слух. Оборудование: игрушки, знакомые детям.	мышление; воспитывать любознательность. Кукла - куклы, мяч - мячи, кубик - кубики, обруч - обручи, матрешка - матрешки, собачка - собачки, грузовик - грузовики; растения: и прочее.	отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально.	запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №1				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить.. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.				

к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	Выставка книг в рамках познавательного-исследовательского проекта «Книжный калейдоскоп». Чтение книжек родителями для детей.				
	Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	(исполнитель Мурат Оскенбаев).				
	«Өнегелі»: Экология и забота о планете. Тема: «Зелёная планета». Цель: приобщать детей к процессу формирования основ экологического воспитания.				
	Задачи: Показать и рассказать о примерах вторичного использования материалов (в том числе природных) в качестве игрушек, шумовых музыкальных инструментов; объяснять об этом как способе защиты окружающей среды.				
	Беседа о явлениях природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, связную речь.	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие.	Чтение потешки (развитие речи и художественная литература) Цель: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Произносить четко гласные (а, у, и, о) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Привяжу я козлика К белой березке, Привяжу рогатого К белой березке:	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Цепочка слов". Растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.

		За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!	— Стой, мой козлик, Стой, не бодайся! Белая березка, Стой, не качайся!	Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем!	
ОД по расписанию	Физическое воспитание "В колыбели Матери- Земли". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий, соблюдая интервал, меняя направление; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге,	Музыка "Звонкие колокольчики". Цель: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Обучать умению различать звучание детских инструментов; уметь называть их. Выполнять	Физическое воспитание "Почки на веточках". Цель: закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки подлезания в обруч, расположенного вертикально на полу. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов	Қазақ тілі "Бұл менің Отаным. Қазақстан". Міндеттері: қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.	Физическое воспитание "Яблоня под нашим окном". Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов

	прыжках. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Кот и мыши". Подвижная игра "С кочки на кочку".	музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки. Игра "Оркестр".	движений в ходьбе, беге, лазаньи. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Воробушки в гнездышках». Подвижная игра «Поезд».	Сергіту сәті: "Отан деген не екен?" "Отан деген не екен?" Жаттығу-диалог.	движений в ходьбе, беге. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Подвижная игра «Автомобили». Подвижная игра «Найди свой цвет».
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение рассказа "Земля и вода". Цель: формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Чтение рассказа "Земля и вода". Беседа по содержанию рассказа с использованием "волшебного кольца". Развивающее упражнение "Слышал ли?" Практическая	Игры-упражнения по основам математики "Ручьи". Цель: закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной. Исследовательская тренировка с панно "Ручьи разной длины". Переменка "Березовая роща". Развивающее упражнение за столом "Что где находится?"	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Стихотворение В. Орлова "Дом под крышей голубой". Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Пальчиковая гимнастика «Дом». Беседа по содержанию	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Весенняя погода". Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе; побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Упражнение "Хлопни в ладоши". Работа с опорными картинками". Дидактическая игра "Назови весеннее слово". Игра "Назови весеннее слово".	STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».

	деятельность "Полей растения".		стихотворения. Игровое упражнение «Что в доме, что в природе?».		
Подготовка к прогулке	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться (различать правую и левую сторону, надевать обувь на нужную сторону), обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика; обращать внимание на индивидуальную и групповую готовность на прогулку. «Безопасность»: Закреплять навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъёме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за гнездами (скворечниками). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: формировать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность.	Наблюдение за ветром в Жанаозене (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: формировать представление о ветре как природном явлении; развивать наблюдательность, внимание, умение рассуждать и отвечать на вопросы; расширять знания о погоде родного края (ветреный климат Мангистау).	Наблюдение за песком (пустынной почвой) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: формировать представление о песке; развивать тактильные ощущения и речь; знакомить с особенностями природы Мангистау. Ход наблюдения: Ребята, посмотрите под ноги. Что вы видите? Да, это песок. Какой он? (жёлтый, мелкий, сухой)	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы. - Ребята, сегодня

весной; воспитывать любовь к природе. Рассматривание гнезд (живом на примере, на примере видео о птицах) под крышей, на дереве. Показать, что птицы вьют гнезда из веток, сухой травы, подкладывают птичий пух, и все для того, чтобы будущим птенцам было тепло, уютно, безопасно. Если на участке нет гнезд птиц, можно продемонстрировать скворечник, в котором гнездятся птицы. Рассказать о том, что человек заботится о птицах, вывешивая скворечники. Как радостно, как весело Весной у нас во дворе! Скворечники развесили, Такие птички домики. Пусть в домах они живут, Пусть щебечут и поют	Педагог подводит детей к тополи (другому растению с распускающимися листьями), наклоняет одну из веток. - Посмотрите, что это? - Да, это ветка с почками. И вот, присмотритесь ... Что это на ветках? - Да. Это листья ... Какого цвета листья? - Обратите внимание, листья маленькие еще, блестят. "Первый лист" Т. Тютчев Лист зеленеет молодой Смотри, как листьям молодым Стоят обвеяны березы, Воздушной зеленью сквозной, Полупрозрачною, как дым... - Растения распускают свои зеленые листья и выделяют для нас	Ребята, сегодня на улице ветер. Давайте почувствуем его. Что вы ощущаете? Да, это ветер. Мы его видим или только чувствуем? Ребята, а как можно понять, что дует ветер? (Ответы детей: качаются деревья, летит песок, двигаются облака, колышется одежда) Посмотрите вокруг, что делает ветер? Ветер дует, поднимает песок, качает растения. Ребята, как вы думаете, ветер бывает всегда одинаковый? Да, он бывает слабый и сильный. В Жанаозене часто бывает ветер, потому что это степной и засушливый край. Когда дует ветер, как мы говорим про погоду? Правильно, ветреная погода. Предлагается: понаблюдать, подумать и рассказать: что приносит ветер	Потрогайте песок. Какой он на ощупь? Сыпучий, тёплый. В Жанаозене много песка. Почему? Потому что это засушливый край, мало воды и много солнца. Предлагается: понаблюдать, как песок сыплется, переносится ветром. Художественное слово: Жёлтый песок лежит кругом, Солнце греет день за днём. Ветер дунет — он летит, Словно с нами говорит. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев. (знакомление с окружающим) Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому;	облачный день. Посмотрите на небо. Что вы видите на небе? - Да. Это облака. Облака какие по цвету? - Ребята, посмотрите внимательно, что вы заметили? Что делают облака? - Облака движутся. - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце. - Когда на небе облака, что мы говорим "облачная погода". Предлагается посмотреть, поразмышлять, назвать, на что по форме похожи облака. Облака, белогривые лошадки! Облака, что вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы,
---	---	---	--	---

И, слушая их песенки, Растут скорее птенчики. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическое воспитание,) Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Малоподвижная игра: «Кім жок?» (Кого нет?) Цель: Развивать память и	кислород. Кислородом мы дышим. Поэтому, когда мы находимся рядом с деревом, дышится легко. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Орамал тастау (спокойный вариант)» Цель: Развивать внимание и реакцию, знакомить с традициями; развивать быстроту реакции; воспитывать дружеские отношения. Дети сидят в кругу. Водящий тихо ходит и оставляет орамал за спиной ребёнка. Ребёнок должен заметить и встать.	(песок, прохладу); на что похож ветер (на дыхание, на невидимого друга). Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. (А. Пушкин) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев. (ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра «Цветные автомобили». (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным	воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое воспитание) Цель: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам. Оборудование: руль, медальоны с персонажами. Малоподвижная игра: «Сақина салу (Кольцо)» Цель: Развивать внимание и наблюдательность, учить детей быть внимательными; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к национальным играм. Дети сидят, сложив	пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака! (С. Козлов) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через
--	--	--	--	---

	внимание, учить замечать изменения; развивать наблюдательность; воспитывать интерес к игре. Дети закрывают глаза. Воспитатель прячет одного ребёнка. Дети открывают глаза и должны сказать, кого нет. Игра-упражнение "Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость. Самостоятельная свободная игра.	Можно заменить бег на быстрый шаг. Самостоятельная свободная игра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.	играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам. Малоподвижная игра: «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: Развивать внимание и реакцию, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку; воспитывать организованность. На полу лежат предметы (платочки). Детей на одного больше, чем предметов. Дети ходят вокруг. По сигналу «Ал!» — каждый должен взять один предмет. Кому не хватило — выполняет задание.	ладошки. Ведущий «кладёт» сакина (кольцо) в ладошки одному из детей незаметно. Затем говорит: «Сакинам, шык!» Ребёнок с кольцом должен быстро встать, остальные пытаются его удержать (без грубости). Самостоятельная свободная игра.	шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Повтори движение» Цель: Развивать память и координацию, учить повторять движения; развивать внимание; формировать интерес к игре. Воспитатель показывает простые движения (хлопки, поднятие рук). Дети должны точно повторить. Можно выбрать «ведущего» из детей. Самостоятельная свободная игра.
--	---	---	---	--	---

			Самостоятельная свободная игра.		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание беречь воду, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
	Пальчиковая гимнастика "Капуста". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель:Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Мы капусту рубим, мы капусту рубим. Мы морковку трем, мы морковку трем.	Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (ознакомление с окружающим миром) Цель:учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "Ау!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель:закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Чтение потешки"Сорока белобока". (развитие речи и художественная литература) Цель:Обучать умению заучивать потешки. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, память. Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала,	STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». (музыка) Цель:Обучать умению слушать музыкальное произведение, понимать характер музыки. Учить выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных.

	Мы капусту солим, мы капусту солим. Мы капусту жмем, мы капусту жмем.			Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я каши Золотые чашки!	
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. Формировать желание быть здоровым. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение "Сердитый кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода".				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.				
Самостоятельная	Игры-упражнения по рисованию "Цветущий	Игры-упражнения по аппликации "Ярко	Словесная игра "Кто живет в хижине?".	STEAM Art Игра «Размываем краску —	Игры-упражнения по ознакомлению с

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	сад". Цель:учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой. Пальчиковая гимнастика "Деревья". Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Цель:Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (ознакомление с	светит солнце". Цель:дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца. Пальчиковая гимнастика "Давайте солнце создадим". Пантомима "Солнышко встает". Игра с предметами "Похоже-не похоже". (математика негіздері, ознакомление с окружающим миром) Цель:сравнивать предметы, вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развитие речи. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель:закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц. Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель:Произносить четко	раскрашиваем ткани». Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Ход: педагог называет названия различных растений и кустарников, а дети выбирают только те, которые растут в стране. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если они не растут, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин,	окружающим миром "Деревья и кустарники". Цель:способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам. Наблюдение за березой. Физминутка "Березки в лесу". Дидактическая игра "Дерево или кустарник". Отгадывание загадок. Дидактическая игра "Чьи детки с ветки?" Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Цель: Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый,
---	--	--	---	--	--

	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель:закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором остановился ведущий.	правильно, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов. Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых.	гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады. Д. Ахметова	лимон, груша, ананас и др. Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.	голубой, серый). На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Цель:Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). На доске много	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель:Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Называть	Артикуляционное упражнение "Качели". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель:формирование умения быстро менять положение языка. Краткое описание: улыбнуться, показать зубы, открыть рот и расположить плоский	Чтение потешки (развитие речи и художественная литература) Цель:Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Произносить четко гласные (а, у, и, о) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков,	Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Цель:Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Развивать

	изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов. Работа с Нуртилек	предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Педагог называет предмет (либо показывает его на картинке), просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Работа с Каусар	язык за нижними зубами (во рту). В таком положении нужно делать то же самое, поднимая язык вверх. Таким образом, необходимо 4-6 раз изменить положение языка и повторить упражнение. Повторить 4-6 раз. Работа с Ерасыл	развивать артикуляционный аппарат. Привяжу я козлика К белой березке, Привяжу рогатого К белой березке: — Стой, мой козлик, Стой, не бодайся! Белая березка, Стой, не качайся! Работа с Ардак	восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Работа с Дамир
Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдения за гнездами. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку,	Продолжение наблюдения за первыми листьями на деревьях. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ухаживать за птицами,	Продолжение наблюдения за ветром в Жанаозене. Подвижная игра "Мыши и кот". (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять	Продолжение наблюдения за песком. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку,	Продолжение наблюдения за облаками. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную

помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Веселые ягнята" ("Быстро в домик"). (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Совершенствовать физические навыки детей, умения двигать по ограниченному пространству; воспитывать ловкость. Оборудование. Длинная широкая доска либо две длинные веревки; маски либо медальоны ягнят. Малоподвижная игра: «Замри»	отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра «Цветные автомобили». (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам. Малоподвижная игра: «Кто позвал?» Цель: Развивать слуховое внимание и память, учить узнавать голос;	движения по сигналу; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Передай мяч» Цель: Развивать согласованность действий и внимание, учить работать в команде; развивать ловкость рук; формировать умение соблюдать правила. Дети сидят или стоят в кругу и передают мяч друг другу под музыку. Когда музыка останавливается — у кого мяч, тот выполняет простое задание (хлопнуть, присесть, сказать слово). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение собирать	помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Развивать вестибулярный аппарат; следить за безопасностью. Малоподвижная игра: «Тихие шаги» (физическое воспитание)	посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Догоните мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. Следить за безопасностью во время игры, за избеганием столкновений. Малоподвижная игра: «Сақина салу (Кольцо)» Цель: Развивать внимание и наблюдательность, учить детей быть внимательными;
--	---	---	--	---

	Цель: Развивать внимание и быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать самоконтроль; укреплять дисциплину. Дети двигаются под музыку (ходьба). Когда музыка останавливается — все должны замереть. Кто пошевелился — выполняет задание. Самостоятельная свободная игра.	развивать внимание; воспитывать дружелюбие. Один ребёнок стоит в центре с закрытыми глазами. Воспитатель показывает на другого ребёнка — он зовёт по имени. Ребёнок в центре должен угадать, кто его позвал. Самостоятельная свободная игра.	выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. Самостоятельная свободная игра.	Цель: Развивать координацию движений и умение двигаться тихо, учить контролировать свои движения; развивать внимание и слух; воспитывать дисциплину. Дети стоят в одной стороне зала. Воспитатель — «спящий». Дети должны тихо-тихо подойти к воспитателю. Если воспитатель слышит шум и говорит: «Стоп!» — дети замирают. Кто пошевелился — возвращается назад. Самостоятельная свободная игра.	развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к национальным играм. Дети сидят, сложив ладошки. Ведущий «кладёт» сакина (кольцо) в ладошки одному из детей незаметно. Затем говорит: «Сакинам, шық!» Ребёнок с кольцом должен быстро встать, остальные пытаются его удержать (без грубости). Самостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				

	Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (М. Турежанов "Маленький садовод", К. Чуковский "Чудо-дерево").) (худ. литература, развитие речи, ознак. с окр. миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Конструирование "Забор из лего": приобщать к умению работать в команде в свободное время, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться. Выставка книг "Поиграем с героем Дедушкой". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Дедушку? ("Колобок", "Маша и Медведь", "Репка", "Рукавичка", "Курочка-Ряба".) - Какой был Дедушка в этих сказках? (Добрый, доверчивый, щедрый, веселый, грустный.)				
	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Цель: Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-	Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали.	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по	Дидактическая игра "Много и один". основы математики, развитие речи и художественная литература) Цель: Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь,

	вечер. Побуждать строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени. Воспитывать любознательность.	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму. Развивать мелкую моторику рук.	сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап.	предметов: "много-один", ("один-много") группировать однородные предметы. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам.	представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука-ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.
Уход детей домой	Беседа на тему "Семейные традиции".	Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о способностях детей.	Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты".	Организация выставки на тему "Цветы".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный детский сад «Темирлан»**

Группа: **средняя группа «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **20.04.2026 г. - 24.04.2026 г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек дәріптейді, жалқаулық адастырады". /// "Труд прославляет, лень с пути сбивает". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама!"				
Беседа с родителями или законными представите	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?". Проектный челлендж «Бабушкины сказки».				

лями ребенка, консультаци и					
Детская деятельност ь (игровая, познаватель ная, коммуникат ивная, творческая, эксперимент альная, трудовая, двигательна я, изобразител ьная, самостоятел ьная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовое поручение. Протереть пыль на листьях растений. (ознакомление с окружающим миром) Цель: Вызывать желание помогать, самостоятельно выполнять посильные поручения, под руководством взрослого ухаживать за комнатными растениями (удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); воспитывать умение испытывать радость от чистоты.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром) Цель: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Упражнять в умении наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку, побуждать радоваться установленному порядку.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, ставить на стол хлебницу, салфетницу, раскладывать ложки возле тарелок.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирают пыль, расставлять игрушки (называть их).	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держат лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений.

Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.	Дидактическая игра "Накроем стол". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова.	Дидактическая игра "летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?", - задает он вопрос. Например: автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается.	Хороводная игра "Каравай". (физическое воспитание) Задачи. Развивать двигательную активность, двигательные навыки, умения ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желаящий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех".	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе. Правила игры: находить по звуку того, кто звонил, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.
--	---	---	--	---

				После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №2				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Өнегелі»: Культура разных народов. Тема: «Мир культур». Цель: развивать у детей чувство отзывчивости и дружелюбия, доверительного отношения к ближайшим окружающим. Задачи: познакомить с тем или иным обычаем казахского народа; провести игру, связанную с национальными особенностями.				
	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: Обогащать	Круг радости (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть	Беседа на тему "Любимые сказки" (на основе сюжетных картин). (развитие речи и художественная литература)	Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Цель: Развивать двигательную активность, двигательные навыки, восприятие, внимание,	Беседа о явлениях природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)

	активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Педагог называет предмет (либо показывает его на картинке), просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества.	добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Воспитывать дружелюбие. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы (из знакомых сказок). Развивать внимание, речь.	память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, связную речь.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Веточка тополя". Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские	Музыка "В кругу друзей". Цель: Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения (композитора В. А. Моцарта): динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Улучшать качество	Физическое воспитание "В кругу друзей". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров). Поддерживать умение	Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні". Міндеттері: қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд	Физическое воспитание "Вместе дружная семья". Цель: закрепить навыки бега враспынную; навыки лазанья под дугу. Поддерживать умение выполнять упражнения под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге,

	чувства. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Автомобили". Подвижная игра "Найди свой цвет".	исполнения танцевальных движений; выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки. Выполнять под музыку ритмичные движения; самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Игра "Домашняя утварь".	выполнять упражнения под сопровождение музыки. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Бег в обруче".	материалдарын көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы "Майдангер". Сергіту сәті "Соқ дауылпаз!" "Еліміздің қаһармандарымен танысайық" ақпараттық мәлімет.	прыжках, ловле. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Веселые прыжки". Подвижная игра "Поймай мяч".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Круг дружбы". Цель: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Беседа по сюжетным картинкам. Словесное упражнение	Игры-упражнения по основам математики "Найдем свое место". Цель: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах.	Игры-упражнения по конструированию "Лягушка". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Обследование образца	Игры-упражнения по рисованию "Высотный дом". Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Пальчиковая гимнастика "Строим дом".	Игры-упражнения по музыке "Бой барабана". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Игра "Найди воинские атрибуты".

	"Мы - друзья". Словесное упражнение "Мой друг". Творческая рефлексия "Ковер дружбы".	Развивающее упражнение "Кто где сидит, у кого что есть?" Практическое упражнение за столом "Украстье платочек".	"Лягушка" (бумага). Показ приемов конструирования. ""Лягушка"" (складывание из бумаги) Разминка "Мы лягушки". "Смастерим друзей лягушке", практическое упражнение. Игра с постройкой "Дружба лягушат".	Рефлексия. Физминутка "Мы - казахстанцы".	
Подготовка к прогулке	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться (различать правую и левую сторону обуви, надевать обувь на нужную сторону), обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика; обращать внимание на индивидуальную и групповую готовность на прогулку. «Безопасность»: Закреплять навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за камнями на земле. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Наблюдение за вьзом в середине весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	«Өнегелі»: Наблюдение за светофором. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за сезонными изменениями в природе, дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная

Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность. Педагог подводит детей к тополи (другому растению с распускающимися листьями), наклоняет одну из веток. - Посмотрите, что это? - Да, это ветка с почками. И вот, присмотритесь ... Что это на ветках? - Да. Это листья ... Какого цвета листья? - Обратите внимание, листья маленькие еще, блестят. "Первый лист" Т. Тютчев Лист зеленеет молодой — Смотри, как листом молодым Стоят обвеяны березы,	художественная литература) Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать любознательность. Предлагается задание найти камни на участке. Дети могут разбежаться по участку, остановиться к лежащих камней. При возможности, дети молча рассматривают камни, берут в руки (в перчатках либо камни предварительно почистить), рассматривают. Педагог может задавать вопросы: - Какой формы камни? Какого цвета камни? Какие камни на ощупь? Камни на ощупь разные: Острые, шершавые,	Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Педагог подводит детей к вязу: - Вы узнали это дерево? - Это вяз. Вяз - это лиственное дерево. Почему? - Да. На ветках вяза весной появляются листья. Они меньше, чем у других деревьев. А сейчас, посмотрите, на ветках свисают красивые сережки. В сережках, "крылышках", спрятаны семена вяза. Ветер срывает эти сережки. В тех местах, где опадут семена, могут вырасти новые ростки дерева.	Цель: продолжать знакомить детей со светофором, его функциями; формировать устойчивый интерес к дорожному движению, правилам поведения на проезжей части. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движение Проходило без волненья, Люди сделали прибор Под названьем светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать или двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди!	литература) Цель: закрепить знания детей о весне, пасмурной погоде, дожде; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. - Дождь – это природное явление. Свет и тепло солнца нагревают всю эту воду в реке, озере, лужах, морях. Вода начинает испаряться, становится паром. Там в небе холодно. Когда воздух становится холодным, маленькие капли пара тянутся друг к другу и становятся более крупными дождевыми каплями. Так капли собираются в облака, они становятся тяжелыми и большими. Из них льется дождь. - Дождик, лей, лей, лей, Никого не жалей Ни берез, ни тополей!
---	---	---	---	--

Воздушной зеленью сквозной, Полупрозрачною, как дым... - Растения распускают свои зеленые листья и выделяют для нас кислород. Кислородом мы дышим. Поэтому, когда мы находимся рядом с деревом, дышится легко. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.	гладкие. Камни по форме тоже разные, Бесформенные, круглые, овальные. Камни по цвету серые, Красные, желтые, белые. - Откуда появляются камни? Камни используют для украшения участков. Камни находятся в почве, в горах, у берегов рек. - Камни меняют температуру. Если на улице холодно - камни будут холодными. Если камни будут лежать на солнце в жаркую погоду, они станут горячими. Предлагается поддержать камни, лежащие в тени, на солнце. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор камней на площадке и составление композиции	Предлагается погладить кору вяза, определяется цвет как темно-коричневый, на ощупь кора бугристая, шершавая. Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. (Ю. Насимович) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев. (ознакомление с окружающим) Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. «Ұлттық ойын - ұлт	Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Внимание!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство	Дождик, дождик, посильней, Чтобы травка зеленей! Вырастут цветочки И зеленые листочки! - Скажите, откуда появляется дождь? Откуда льет дождь? Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады. (Д. Ахметова)
---	--	--	--	--

Подвижная игра «Цветные автомобили». (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам. Усложнение. Можно организовать движение в двух сторон двух групп "автомобилей", где оценивается умение не сталкиваться в играющими противоположной стороны. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").	из них). (ознакомление с окружающим) Цель: побуждать выполнять посильные поручения рядом, вместе со сверстниками, побуждать помогать взрослому; развивать творческое воображение. Подвижная игра "Беги к своему дереву". (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро	казынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Малоподвижная игра: «Тихие шаги» (физическое воспитание) Цель: Развивать координацию движений и умение двигаться тихо, учить контролировать свои движения; развивать внимание и слух; воспитывать дисциплину. Дети стоят в одной стороне зала. Воспитатель — «спящий». Дети должны тихо-тихо подойти к воспитателю. Если воспитатель слышит шум и говорит: «Стоп!» — дети	взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое воспитание) Цель: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам. Малоподвижная игра: «Передай мяч» Цель: Развивать согласованность действий и внимание, учить работать в команде; развивать ловкость рук; формировать умение соблюдать правила. Дети сидят или стоят в кругу и передают мяч друг другу под музыку. Когда музыка	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (физическое воспитание) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Замри»
---	---	--	--	--

	(физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Самостоятельная свободная игра.	реагировать на визуальный (слуховой) сигнал. Малоподвижная игра: «Кім жоқ?» (Кого нет?) Цель: Развивать память и внимание, учить замечать изменения; развивать наблюдательность; воспитывать интерес к игре. Дети закрывают глаза. Воспитатель прячет одного ребёнка. Дети открывают глаза и должны сказать, кого нет. Самостоятельная свободная игра.	замирают. Кто пошевелился — возвращается назад. Самостоятельная свободная игра.	останавливается — у кого мяч, тот выполняет простое задание (хлопнуть, присесть, сказать слово). Самостоятельная свободная игра.	Цель: Развивать внимание и быстроту реакции. учить действовать по сигналу; развивать самоконтроль; укреплять дисциплину. Дети двигаются под музыку (ходьба). Когда музыка останавливается — все должны замереть. Кто пошевелился — выполняет задание. Самостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; поддерживать желание беречь воду, закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Цель: закреплять в памяти слова песни по	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература,	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Цель: закреплять умения детей соединять	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")

	программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	ознакомление с окружающим миром) Цель: обогащать словарь, вводить слова-антонимы (белый-черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.	миром, физическое воспитание) Цель: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Водящий в центре круга, в руках он держит мяч, который по очереди кидает детям после произнесённого текста: Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему.	детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	(физическое воспитание, казахский язык) Цель: развивать у детей двигательные, игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"). «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература)				

	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. Формировать желание быть здоровым. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматрива	Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.	Игры-упражнения / Творчество "Танк". Цель: дать детям общее представление о защитниках Отечества, показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка; закреплять приемы раскатывания, скатывания пластилина в готовую схему танка. Пальчиковая гимнастика "Гусеница". Упражнение "Слушай	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи и художественная литература, основы математики) Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Весенняя природа". Цель: закрепить представления детей о весне, ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку. Работа по картине "Весенняя природа".

ние книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Учить называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. развивать игровые, коммуникативные навыки. Упражнения по рисованию. Казахский орнамент. (рисование) Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Обучать умению располагать	мою команду!". Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Различные предметы и игрушки. Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно подбирать по	отзывчивость, дружелюбие. Педагог приглашает желающего ребенка, поворачивает к себе, остальные дети сидят полукругом перед водящим. Педагог мимикой передает то, что водящего нужно позвать, назвать его имя громко. Водящий, не поворачиваясь к детям, старается узнать и назвать имя позвавшего его ребенка. Так водящие меняются, позвавший становится водящим. Игра-драматизация по сказке "Теремок". (развитие речи и художественная литература) Цель: Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых	ориентировки во времени; воспитывать любознательность. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Учить строить диалог со взрослыми (детьми). Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.	Физкультминутка "Потихонечку пойдём". Дыхательное упражнение "Подуй на капельки". "Путешествие в весенний лес" игра-рефлексия. Рассматривание картины "Весенний лес". Настольная игра "Путешествие в город". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия:
----------------------------------	--	---	---	--	---

	изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке (ою, кызыл, көк, жасыл, сары), правильно произносить и запоминать их.	мере развития навыка быстро запоминать определенное количество предметов.	сказок. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.	Познакомить детей с трудом взрослых с профессией парикмахера.	поиск картинок. Действовать по команде.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая разминка "Дружба". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Дружим мы все вместе: девочки и мальчики (пальцы рук соединять между собой), Дружат очень хорошо	Дидактическая игра "В каких руках больше". (основы математики) Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Педагог зовет в центр одного ребенка и держит в правой и левой руке много и мало предметов. Ребенок	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, внимание, положительные эмоции. Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок.	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: пополнение знаний о профессиях, развитие познавательного мышления. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры.	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". (развитие речи и художественная литература) Цель: Учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот. Методические указания: 1. При выполнении упражнения следует следить за тем, чтобы

	даже наши пальчики (касается пальцами обеих рук), Раз, два, три, четыре, пять (начиная с мизинца, поочередно касаться пальцами), Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать (опускать руки, отдыхать). Работа с Бейбарыс	сначала на глаз определяет, в какой руке больше предметов, в какой руке меньше предметов. Затем расставляют предметы по рядам и сравнивают, в какой руке больше, в какой меньше предметов. Работа с Санжар	Чтобы был порядок Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова). Работа с Алмас	Работа с Нурали	работал только язык, а подбородок не двигался. 2. Язык плоский, уголки рта приподняты. 3. Язык должен двигаться только вниз и вверх, а не вправо-влево. 4. Если ребенок не может выполнить упражнение, необходимо вернуться к упражнению «Ля-ля-ля». Ребенок должен поднять язык к небу. Работа с Ислам
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдения за первыми листьями на деревьях. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с	Продолжение наблюдения за камнями на земле. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев.	Продолжение наблюдения за вьзом в середине весны. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с	Продолжение наблюдения за светофором. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев.	Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе. Подвижная игра "Веселые ягнята" ("Быстро в домик"). (физическое воспитание)

окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра «Цветные автомобили». (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам. Малоподвижная игра: «Тихие шаги» (физическое воспитание) Цель: Развивать координацию движений и умение	окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. Усложнение. Подготовить несколько мест для "гнездышек"; по второму сигналу	окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Малоподвижная игра: «Кто позвал?» Цель:	окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Оборудование: медальоны (самолеты). Малоподвижная игра: «Замри» Цель: Развивать внимание и	Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Совершенствовать физические навыки детей, умения двигаться по ограниченному пространству; воспитывать ловкость. Оборудование. Длинная широкая доска либо две длинные веревки; маски либо медальоны ягнят. Малоподвижная игра: «Повтори движение» Цель: Развивать память и координацию. учить повторять движения; развивать внимание; формировать интерес к игре. Воспитатель показывает
---	--	---	---	--

	двигаться тихо, учить контролировать свои движения; развивать внимание и слух; воспитывать дисциплину. Дети стоят в одной стороне зала. Воспитатель — «спящий». Дети должны тихо-тихо подойти к воспитателю. Если воспитатель слышит шум и говорит: «Стоп!» — дети замирают. Кто пошевелился — возвращается назад. Самостоятельная свободная игра.	каждый возвращается туда, откуда выпрыгивал ("вылетал"). Малоподвижная игра: «Передай мяч» Цель: Развивать согласованность действий и внимание, учить работать в команде; развивать ловкость рук; формировать умение соблюдать правила. Дети сидят или стоят в кругу и передают мяч друг другу под музыку. Когда музыка останавливается — у кого мяч, тот выполняет простое задание (хлопнуть, присесть, сказать слово). Самостоятельная свободная игра.	Развивать слуховое внимание и память. учить узнавать голос; развивать внимание; воспитывать дружелюбие. Один ребёнок стоит в центре с закрытыми глазами. Воспитатель показывает на другого ребёнка — он зовёт по имени. Ребёнок в центре должен угадать, кто его позвал. Самостоятельная свободная игра.	быстроту реакции.учить действовать по сигналу; развивать самоконтроль; укреплять дисциплину. Дети двигаются под музыку (ходьба). Когда музыка останавливается — все должны замереть. Кто пошевелился — выполняет задание. Самостоятельная свободная игра.	простые движения (хлопки, поднятие рук). Дети должны точно повторить. Можно выбрать «ведущего» из детей. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. Самостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				

Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (К. Баянбаев "Скворечник", К. Чуковский "Краденое солнце").) (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Лепка "Кольцо"; упражнять в приемах скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями в свободное время (украшение казахского народа).				
	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Цель: Развивать двигательную активность, двигательные навыки, упражнять ловкость, умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч.	Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Цель: Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,	Дидактическая игра "Собери на стол". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Оборудование: наборы карточек четырех основных цветов; наборы подкладных листов для сбора	Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Различные предметы и	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Первый пальчик - самый старший,

		используя известные приемы (приставления, прикладывания перекрытия).	"сервиза"; наборы силуэтов чашек, блюдец, ложек соответствующих цветов (красный, синий, желтый, зеленый).	игрушки.	Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик!
Уход детей домой	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?".	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мнн- центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.04.2026 г. - 30.04.2026 г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек – ер азығы, жауын – жер азығы". /// "Труд человека питает, дождик землю орошает". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)"				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна. Анкета "Какие сказки мы читаем детям?" Выставка книжек со сказками собственного сочинения (детей и родителей).				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, ставить на стол хлебницу, салфетницу, раскладывать ложки возле тарелок.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовое поручение. Протереть пыль на листьях растений. (ознакомление с окружающим миром) Цель: Вызывать желание помогать, самостоятельно выполнять посильные поручения, под руководством взрослого ухаживать за комнатными растениями (удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); воспитывать умение испытывать радость от чистоты.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, предметы на место (раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов).	
	Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания	Ритмическое упражнение "Небо голубое". (физическое воспитание, ознакомление с	Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром,	Настольная игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	

	детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде.	окружающим миром, развитие речи) Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развивается свободно.	развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание.	Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о предметах. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой.	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №2				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять умения закатывать рукава, навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить.				

	– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Өнегелі»: Тема: «Почему важно уважать других?» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к окружающим. Задачи: Поговорить о том, что значит уважать других людей (взрослых и сверстников). Обсудить, почему важно слушать других, не перебивать и помогать. Провести небольшую игру или упражнение на тему вежливости и уважения.				
	Круг радости (ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям	Развивающая игра "Мы надует шарик". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, рисование) Цель: развивать у детей органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Педагог предлагает детям внимательно слушать строчки стиха, запомнить последовательность событий, говорит: Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.	Круг благодарности (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Праздник для всех". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, выражать свое мнение. Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	

	(учить здороваться). Воспитывать дружелюбие. Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.	Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова) После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют вдохи и выдохи (по 4 раза). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар?	(учить здороваться). Воспитывать дружелюбие. Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.	Воспитывать любовь к родному краю. Если с ручья ветер дует, Если дождь идет, Если бабочка летает, И танцует, и поет. Заново считаем: Раз, два, три Наша дружба сильная, Посмотри!	
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Мы - дружкой сильны". Задачи: развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; навыки прыжка с ноги на ногу, двумя ногами. Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Совершенствовать	Музыка "Празднуем День Победы". Задачи. Развивать умение прослушивать их на аудиозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно),	Физическое воспитание "Защитники Отечества". Задачи: закрепить навыки медленного бега (50-60 сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль. Поддерживать интерес к физическим	Қазақ тілі "Жердің көркі - гүл". Гүлдер әлемінде". Міндеттері: қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда	

	навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Эстафета "Пограничник". Подвижная игра "Птички".	настроение (грустно, весело, нежно). Обучать умению различать звучание детских инструментов; уметь называть их. Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво); подстраиваться к голосу педагога в сопровождении инструмента. Воспитывать чувство любви к Родине. Игра "Найди воинские атрибуты".	упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Догони мяч!".	қолдана білуге үйрету. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Гүлдер". "Гүлдің бейнесін дұрыс құрастыр" дамытушылық ойыны. Нақыл сөздер: - Көкті жұлма. - Көкті таптама. - Жалғыз ағашты кеспе. Гүлдер туралы жұмбақтар шешу.	
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Барабан" Согласные звуки [п], [б]. Цель: познакомить детей с произношением звуков [п] и [б] их артикуляцию	Игры-упражнения по основам математики "Солдаты выстроились". Цель: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "А. Плещеев "Ласточка". Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Ласточка».	Игры-упражнения по рисованию "Военный транспорт". Цель: упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько	

	в слогах, словах, дать сведения о свойстве музыкального инструмента - барабана. Артикуляционные упражнения "Песня маленького барабана", "Песня большого барабана". Физкультминутка «Мы военные». Упражнение "Барабанит барабан". Словесное упражнение "Продолжи предложение". Рефлексия. "Игра барабанщика".	понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат. Исследовательская тренировка "Сравним пирамиды". Переменка "Давай ступим". Практическое упражнение за столом "Строим солдат в соответствии с ритмом барабана".	Обучать умению заучивать стихотворения. "Первичное чтение стихотворения под музыку «Весеннее пение птиц» стихотворения Алексея Плещеева «Ласточка». Динамическая пауза «Птички». Повторное чтение стихотворение. Чтение стихотворения разным темпом, разной силой голоса. "Казахская детская игра «Ястребы и ласточки».	кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом. Пальчиковая гимнастика "Солдатики". Рефлексия "Шагаем как солдаты".	
Подготовка к прогулке	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться (различать правую и левую сторону обуви, надевать обувь на нужную сторону), обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика; обращать внимание на индивидуальную и групповую готовность на прогулку. «Безопасность»: Закреплять навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	«Безопасность»:	Наблюдение за	Наблюдение за песком	Наблюдение за тенью.	

Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: побуждать детей к исследованию участка, его объектов; дать информацию об опасных ситуациях на участке и правилах их предупреждения; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде. Педагог предлагает осмотреть участок, назвать его объекты. Затем может рассказать несколько простых историй, где будут выявлены опасные для здоровья ситуации. Сима очень торопилась И бежала, что есть силы,	температурой воздуха. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: побуждать детей передавать свои ощущения по температуре воздуха, отмечать словами "тепло", "холодно", "жарко"; формировать представление о том, что человек одевается на улицу, ориентируясь на температуру воздуха; воспитывать чуткость, наблюдательность. "Весна теплом струится". Д. Ахметова Весна теплом струится, И птицы свили гнезда, Ведь никому не спится, Ожила природа. Уже и лес мохнатый, Просушены дороги. Медведи-косопалы Выходят из берлоги.	(пустынной почвой) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: формировать представление о песке; развивать тактильные ощущения и речь; знакомить с особенностями природы Мангистау. Ход наблюдения: Ребята, посмотрите под ноги. Что вы видите? Да, это песок. Какой он? (жёлтый, мелкий, сухой) Потрогайте песок. Какой он на ощупь? Сыпучий, тёплый. В Жанаозене много песка. Почему? Потому что это засушливый край, мало воды и много солнца. Предлагается: понаблюдать, как песок сыплется, переносится ветром. Художественное слово: Жёлтый песок лежит кругом, Солнце греет день за	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними: - Ребята, оглядите землю вокруг вас. Что там то движется, то стоит неподвижно? - Это ваша тень. Какая по цвету тень? Эксперимент: ходить на солнце, заходить в беседку, заходить в тень беседки. - Вы всегда видели тень? Почему? В каких местах, где вы были, исчезала	
--	---	---	---	--

Под ноги смотреть не стала ... Ай-ай-ай ... Гляди, упала. Коленку растирает. Кто виноват? Кто знает? А Руслану очень жалко, Что лежат без дела палки. Поднимает, ими машет. Что не так? Кто скажет? Женя очень любит птиц, Нет у нее от птиц границ. Ищет птиц она везде, Хочет видеть, кто в гнезде, Лезет высоко по ветке. Что же станет с этой деткой? (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать	Для того, чтобы определить температуру воздуха словами "тепло" либо "холодно", либо "жарко", педагог обращает внимание на то, как одеты дети. - Ребята, если на улице тепло, как мы будем одеваться? Если же холодно? - Для чего мы так одеваемся? - Да. Наше тело ощущает температуру воздуха. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в	днём. Ветер дунет — он летит, Словно с нами говорит. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра "Беги к своему дереву". (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,	тень? - Ребята, солнце дает нам свет. Благодаря этому свету, если мы на солнце, тень будет присутствовать. Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнца. Тень никогда не бывает разноцветной. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.	
--	--	--	---	--

взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое воспитание) Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Малоподвижная игра: «Орамал тастау (спокойный вариант)» Цель: Развивать внимание и реакцию, знакомить с традициями; развивать быстроту реакции; воспитывать дружеские отношения. Дети сидят в кругу.	совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра «Цветные автомобили». (физическое воспитание) Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам. Малоподвижная игра: «Кім жоқ?» (Кого нет?) Цель: Развивать память и внимание, учить замечать изменения; развивать наблюдательность;	ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал. Используются плашки со знаковыми изображениями известных детям деревьев. Малоподвижная игра: «Повтори движение» Цель: Развивать память и координацию, учить повторять движения; развивать внимание; формировать интерес к игре. Воспитатель показывает простые движения (хлопки, поднятие рук). Дети должны точно повторить.	Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическое воспитание) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Малоподвижная игра: «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: Развивать внимание и реакцию, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку; воспитывать организованность. На полу лежат предметы (платочки). Детей на одного больше, чем предметов.	
---	---	---	---	--

	Водящий тихо ходит и оставляет орамал за спиной ребёнка. Ребёнок должен заметить и встать. Можно заменить бег на быстрый шаг. Самостоятельная свободная игра.	воспитывать интерес к игре. Дети закрывают глаза. Воспитатель прячет одного ребёнка. Дети открывают глаза и должны сказать, кого нет. Самостоятельная свободная игра.	Можно выбрать «ведущего» из детей. Самостоятельная свободная игра.	Дети ходят вокруг. По сигналу «Ал!» — каждый должен взять один предмет. Кому не хватило — выполняет задание. Самостоятельная свободная игра.	
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) "Моем, моем ручки". Дина Ахметова				
	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература) Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать	Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Цель: Развивать двигательную активность, двигательные навыки, восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу.	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь,	

	словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)	Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.	представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература)				

	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. Формировать желание быть здоровым. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящему ребенку. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость,	Игры-упражнения по лепке "Радуга". Цель: закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме. Пальчиковое гимнастика "Радуга". Развивающая игра "Что	Игра-упражнение "Как звучит барабан". (развитие речи и художественная литература, музыка) Цель: Произносить четко гласные (а, у) и некоторые согласные (п-б) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в	

игры), изодетельн ость, рассматрива ние книг и другое)	меткость, дружелюбие. Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Цель: Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания перекрытия). Сюжетно-ролевая игра "Повар". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	лишнее". Малоподвижная игра "Летает - не летает". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Цель: развивать умение внимательно следить за информацией, разделять ее на две части (летающие и нелетающие объекты), соотносить движения с представлениями; воспитывать сообразительность. Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество	артикуляционный аппарат. Закреплять представления о детских музыкальных инструментах: барабаном. Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Цель: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Игры-упражнения по конструированию "Военные машины на	непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Цель: Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Рассматривание рисунков на тему "На страже мира". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	
--	---	---	---	--	--

	Цель: Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Учить строить диалог со взрослыми (детьми).	и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Оборудование: игрушки, знакомые детям.	параде". Цель: развивать умение детей изготавливать виды военных машин из строительных материалов; повышать способность выполнять их по образцу сооружения.	литература) Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Развивать внимание, речь.	
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Цель: Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Работа с Дамир	Игра "Волшебный мешок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики, развитие речи) Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки. Работа с Ардак	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: учить группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д. Работа с Ерасыл	Артикуляционная игра-упражнение "Ведем машину". (развитие речи и художественная литература) Цель: Произносить четко гласные (у) и некоторые согласные (т-д, ж-ш) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Ведем машину - "Уууу!" В ряду мы едем "Ту-ту-ту". Крепко руль мы держим, На педаль мы жмем. Поехали "Ту-ту-ту",	

				Мы поем! Работа с Каусар	
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за вечерним солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления детей о частях суток, способствовать пониманию того, что поздней весной световой день длится дольше, солнце садится позже; воспитывать наблюдательность и любознательность. Солнце прячется за горку, Мышка забегает в норку. В небе загорают звезды, Муравьи закрыли гнезда.	Наблюдение за сосной поздней весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять умение детей описывать сосну, умение относить ее к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; воспитывать любовь к природе. - Ребята, есть ли у нас на участке деревья? Загадка о сосне. -У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту	Наблюдение за елью поздней весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять умение детей описывать ель, умение относить ее к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; воспитывать любовь к природе. - Ребята, есть ли у нас на участке деревья? Загадка о ели. На лесной опушке, Около избушки, Выросли подружки –	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей наблюдать за воробьем, рассказывать о его внешних особенностях, повадках; активизировать внимание, восприятие, мышление, речь; развивать чуткость, отзывчивость, интерес к жизни птиц. Педагог предлагает прислушаться в голосу воробья. Затем задает	

Птицы больше не поют, Тихо спят да утра ждут. Человеку нужно тоже Ждать, когда проснется солнце. Д. Ахметова. - Ребята, о каком времени суток стихотворение? - Что происходит вечером? - Что происходит кругом, когда солнце уходит за горку? - А сейчас какое время суток? Педагог рассказывает, что поздней весной световой день длится дольше, солнце садится позже. Обращается внимание на то, что вечером замолкают птицы, насекомые прячутся, становится тише. Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическое воспитание)	В высоту. (Сосна) - Ребята, о каком дереве загадка? (Это сосна.) - Давайте расскажем о сосне. Что есть у сосны? (У сосны есть ствол, ветки, иголки на ветках.) - Молодцы. Какого цвета ствол и ветки? Какого цвета иголки? - Да. Ствол светло- коричневого, иголки - светло-зеленого цвета. - Давайте дотронемся до ствола, иголок. Какие они на ощупь? (Ствол и гладкий, и негладкий, иголки колючие.) - Что это на концах веток сосны? - Это молодые шишки. В шишках созреют семена, которыми питаются птицы и животные. - Ребята, мы можем сказать, что сосна - лиственное дерево? А какое оно? - Да. Сосна - хвойное	Шишки на макушке, Острые иголки Зелены и колки. (Ель) - Ребята, о каком дереве загадка? (Это ель.) - Елкой мы ласково называем дерево ель. - Давайте расскажем о ели. Что у нее есть? (У ели есть ствол, ветки, иголки на ветках.) - Какого цвета ствол и ветки? Какого цвета иголки? - Давайте дотронемся до ствола, иголок. Какие они на ощупь? - Да. Ствол ели шершавый, иголки колючие. - Что это на концах веток ели? (Это молодые шишки.) - В шишках созреют семена, которыми питаются птицы и животные. - Мы можем сказать, что ель лиственное дерево?	вопросы: - Слышите? Кто это? - Давайте посмотрим, какой воробей. - Воробей - птица или животное? - Воробей - птица. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. - Как передвигается воробей? - Воробей — проворная птица, прыгает, летает, перелетает с ветки на ветку. - Чем питается воробей? - Воробей — маленькая бойкая птичка, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. - Воробей поет? Как?	
---	---	--	---	--

Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. Оборудование: медальоны героев игры. Подвижная игра "Стой!". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости. Самостоятельная свободная игра, игры с выносными игрушками, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры,	дерево. У нее не листья, а иголки, хвоя. Вот, какой ароматный запах издает хвоя. Педагог предлагает глубоко подышать рядом с сосной. - Кроме сосны, какое хвойное дерево вы еще знаете? - Да. Это ель. Но сосна не совсем похожа на ель. Чем не похожа? (У сосны иголки длинные, у ели - короткие.) - Сосна - очень полезное дерево, очищает воздух, выделяют кислород, которым мы дышим. И. Токмакова Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность,	А какое оно? - Да. Ель - хвойное дерево. У нее не листья, а иголки, хвоя. Вот, какой ароматный запах издает хвоя. Педагог предлагает глубоко подышать рядом с елью. - А еще какое хвойное дерево вы знаете? (Это сосна.) - Но ель не похожа на сосну. Чем не похожа? - Да. У сосны иголки длинные, у ели - короткие. И у ели крона похожа на треугольник, потому что на макушке ветки короткие, а внизу ... Да. Внизу ветки ели длиннее, чем наверху. - Ель очень полезна для человека, она очищает воздух, выделяют кислород, которым мы дышим. А. Прокофьев "Елка" Елка, елка,	- Воробей чирикает "чив-чив", "чик-чирик". Д. Ахметова "Воробей, воробушек" Воробей, воробушек, Ищешь миску зернышек, Скачешь по двору, Удивляешь детвору: - Чик-чирик! Эй, разойдитесь! Это я, крылатый витязь! Тороплюсь я, много дел, Прыг да прыг и улетел. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса
--	--	---	---

умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.	поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по	Елочка, Вершинка – Что иголочка! С буйным ветром Борется, Дотронешься – Уколешься! «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке, полив. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению посильных поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием, перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.	заботы о птицах. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение мягко спрыгивать на землю, сгибая ноги в коленях, быстро убегать, увертываться от ловящего, находить свое место; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания, прокатывания по прямой мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую	
---	---	--	--	--

		сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания, прокатывания по прямой мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Самостоятельная свободная игра, игры с выносными игрушками, игры по желанию. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	Подвижная игра «Цветные автомобили». (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам. Подвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.	функцию глаза. Самостоятельная свободная игра, игры с выносными игрушками, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	
--	--	--	--	---	--

		Задачи: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	Самостоятельная свободная игра, игры с выносными игрушками, игры по желанию. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.		
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.) "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило.				

	Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Мылом да мылом, Моем, моем ручки. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки.
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. закреплять наименования блюд. Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, о видах транспорта. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Успенский Э. Про мальчика Яшу, Г. Цыферов "Паровозик из ромашково") (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка) Конструирование по замыслу в свободное время: способствовать желанию сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов (педагог может помочь развитию замысла, предложив простые изображения готовых конструкций для рассматривания). Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" (различные машины). (конструирование) Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение

игры), изодетельн ость, рассматрива ние книг и другое)	применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.				
	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Побуждать строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени. Воспитывать любознательность.	Игры со строительным материалом. (конструирование) Задачи. Закреплять конструкторские навыки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, по замыслу, используя известные приемы конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Развивать	Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий. Мы игрушки не бросаем, (Качание указательным пальцем) Аккуратно собираем. (Хлопки в ладоши) В ряд на полочку поставим, (Руки в полочке) Вот, какой у нас порядок. (Разведение рук в стороны) Мы посуду не бросаем, (Качание указательным	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Способствовать развитию внимания, восприятия, мышления, речи. Педагог называет предмет (либо показывает его на картинке), просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества.	

		зрительное внимание, моторику рук.	пальцем) Аккуратно собираем. (Хлопки в ладоши) В ряд на полочку поставим, (Руки в полочке) Вот, какой у нас порядок. (Разведение рук в стороны) (Д. Ахметова)		
Уход детей домой	Консультация "Музыкальное воспитание детей в семье".	Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"	Выпуск информационного стенда "Пожарная безопасность".	Консультация психологи "Упрямство и характер ребенка".	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мини – центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.05 - 08.05.2026г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Май – месяц единства и солидарности: "" . /// "Единство должно быть в умах, а не в общности добра". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями или законными	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. Акция "Семена и рассада для огорода и сада". Конкурс поделок ручной работы (выставка работ, подведение итогов): «Мастер-отец, искусница-мама, трудолюбивый ребенок».				

представители ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке. Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать,	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их).		«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о

	растениях, поддерживать желание помогать.	А потом убрать. (Д. Ахметова)			растениях, поддерживать желание помогать.
	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Способствовать развитию внимания, восприятия, мышления, речи. Педагог называет предмет (либо показывает его на картинке), просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества.	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.	Словесная игра "Кто живет в хижине?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.		Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.
Утренняя	Комплекс общеразвивающих упражнений №2				

гимнастика					
Завтрак	(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять умения закатывать рукава, навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить; побуждать запоминать названия блюд. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека: рассматривание иллюстраций в книжках на тему о птицах весной, о цветении. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Мазнин И. Муха-сластена, А. Плещеев "Ласточка") «Өнегелі»: Тема:«Как вести себя, когда я злюсь?» Цель: знакомить детей с позитивными и негативными эмоциями, формировать чувство сочувствия. Задачи: побуждать выбирать позитивные эмоции как ответную реакцию на события; показать о способах замены негативных эмоций, возможности успокоиться. Привести примеры из детских книг или мультфильмов, где герои справляются с эмоциями.				
	Упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким.	Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з)	Упражнение «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть		Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу

	Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Раз ладошка, два ладошка Шире руки разведём Мы обнимемся немножко И вдвоём гулять пойдём И. п.: о. с., руки за спиной; 1- правую руку вперёд; 2- левую руку вперёд; 3- развести руки в стороны; 4- обняться; 5- взяться за руки, пошагать.	звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол – За ним едят. Вот там кровать – Чтобы лежать. А вот диван – Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом Живет одежда в доме том.	сверстников, ощущать себя частью детского коллектива. Побуждать ребёнка говорить: «Я — ребенок». Научить называть свое имя и возраст. Попросить показать свою игрушку и назвать ее.		доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Здравствуй солнце золотое, Здравствуй поле белое. Здравствуй небо голубое, Дай мне руку милый друг, Посмотри на мир вокруг!
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Вместе дружная семья". Задачи: закрепить навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен, метания в горизонтальную цель с	Музыка "Цветок - красота природы". Задачи: развивать умения детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и	Физическое воспитание "С чего начинается Родина". Задачи: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать двигательную активность детей. Поддерживать интерес к физическим		Физическое воспитание "В поле за цветами". Задачи: закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра. Поддерживать интерес к физическим упражнениям, умение

	прыжками вверх. Поддерживать интерес к физическим упражнениям, умение выполнять под музыку.. Подвижная игра "Обезьянки". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".	различать инструменты на слух. Игра "Какого цвета цветок?".	упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках. Подвижная игра "Кот и воробышки". Подвижная игра "Быстро в домик".		выполнять под музыку. Подвижная игра "Обезьянки". Игровое упражнение "Поймай мяч". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Загадки весны". Задачи: познакомить детей с жанром- загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Загадки о весне, сопровождаемые картиной. Физкультминутка "Подснежник". Словесное упражнение	Игры-упражнения по основам математики "Озеленим сад". Задачи: дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых. Развивающее упражнение с панно "Давайте посадим цветы на грядки". Переменка "Цветы". Практическое	Игры-упражнения по рисованию "Полевые цветы". Задачи: познакомить детей с нетрадиционной формой рисования по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов.		Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Прекрасный мир природы!". Задачи: уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; закрепить знания детей о животных – обитателях леса. Наблюдение за весенней погодой. Физкультминутка "Руки подняли и помахали". Дидактическая игра

	"Загадка". Рефлексия "Звуки природы".	упражнение за столом "Божья коровка на цветке".			"Найди детенышей". Творческая работа с раскрасками.
Подготовка к прогулке	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться (различать правую и левую сторону обуви, надевать обувь на нужную сторону), обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. «Безопасность»: Закреплять навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем и облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о зависимости погоды от наличия облаков на небе, закреплять имеющиеся знания о солнце, как источнике тепла и света; развивать наблюдательность,	«Безопасность»: Наблюдение за световым днем, солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать и закреплять представление о части суток, дне; побуждать воспринимать солнце как источник света, тепла; воспитывать любознательность.	Наблюдение за одуванчиком днем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях; формировать первичные представления об одуванчике, как лекарственном растении; воспитывать чуткость, любовь к		Наблюдение за дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать простейшие знания о дожде, как явлении природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любознательность. Педагог обращает

внимательность. - Ребята, посмотрите на небо. Что там? - Да. Это облака. Облака какие по цвету? Что делают облака? - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце. - Когда на небе облака, что мы не говорим "ясная погода, говорим "облачная погода". - Обратите внимание, что сейчас стало кругом прохладнее, темнее, чем было днем на прогулке. Почему? - Да. Когда облака закрывают солнце, становится прохладнее и темнее. В. Берестов "Тучка". Тучка с солнышком опять (покачивания головой, руки на поясе), В прятки начали играть.	Педагог предлагает детям оглядеть участок: - Ребята, назовите все, что находится вокруг нас. Дети могут назвать игровые постройки, деревья, кустарник. - Как вы думаете, почему мы их видим? - Да. Потому что светло на улице. Молодцы. - Откуда столько света кругом? - Конечно, это солнце. Н. Айтулы "Солнышко" Солнце греет, Греет, греет... День за днём. За годом год. И ни капли не стареет, и совсем не устаёт. У него такая сила! Мимоходом посветило — и все слёзы осушило! - Как сказано в стихотворении, солнце не только дает свет, но	природе. - Ребята, пока мы не оказались на лужайке, я загадаю загадку (Загадка об одуванчике): На лужайке, возле леса, Расцвели цветочки. Желтые, как солнышко. На зеленой ножке. А как только подрастут Шапочки наденут- Мягкие, воздушные- Ветерку послушные! (Одуванчики) Педагог обращает внимание на одуванчик. - Ребята, вы угадали загадку, теперь оглядитесь, найдите одуванчик. - Как называется это растение? Что у него есть? - У одуванчика есть стебли, листья, цветы. Какие они? - У одуванчика прямые гладкие стебли, большие листья. Какого они	внимание на дождь, дает время для молчаливого восприятия явления. - Ребята, вы узнали это явление природы? Как оно называется? - Как вы узнали, что это дождь? - Да. Дождь льет. А еще что он делает? - Дождь идет, дождь капает, стучит, дождь, даже говорят, "поет". Иногда говорят: "Послушайте музыку дождя. - Молодцы. Кайрат Жанабаев "Дождик" Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый дождь! — Что ж ты льёшь, и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань.
--	---	--	--

(хлопки в ладоши), Только солнце спрячется, (присед, лицо за ладонями), Тучка вся расплачется. (сидя, имитация плача), А как солнышко найдётся, (встать, руки поднять, развести), Сразу радуга смеётся. (широко помахать руками). - Обратите внимание, что сейчас не день. А что? - Сейчас вечер, солнце светит не так ярко, как днем. Посмотрите, его нет над головами у нас, оно совсем в другом месте и скоро спрячется. Что тогда случится? - Да. Солнце уйдет в закат. А утром на заре мы его встретим. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (физическое воспитание,	оно такое яркое, жаркое, что может не только осушить слезы, но и растопить снег, осушить землю от луж. - Вот оно, какое солнце. Нужно быть с ним осторожным. Никогда нельзя смотреть на солнце незащищенными глазами. Это опасно. На солнце смотрят через защитные стекла. Показ синего стекла, солнцезащитных очков, фотопленки. Обсуждение с детьми, есть ли такие предметы дома. Рассматривание солнца под контролем педагога через фотопленку. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать	цвета? (Листья желтого цвета.) - Цветы, посмотрите, какие у одуванчика. - Да. Они пушистые. По цвету... Да. По цвету желтые. А если понюхать цветы, что можно сказать? Какие они? - Да. Цветы одуванчика пахучие, ароматные. - Ребята, одуванчики непростые цветы. Одуванчик полезен для здоровья, его отваривают, используют как лекарство. О. Высотская "Одуванчик". Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик, Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет, Он - большого солнца Маленький портрет. «Өнегелі тәрбие».	Улетай на юг, в Казань! Улетай, улетай, За моря и за Китай! - Скажите, откуда появляется дождь? - Да. Дождь появляется в тучах. Снег растаял, потекли ручьи, образовались лучи, и вода испарилась, поднялась в небо в виде невидимого для нас пара. Капли пара собрались, образовались облака. А когда облака собираются вместе, в них накапливается очень много воды, одни превращаются в тучи. Тучи не могут носить в себе много воды, они становятся слишком тяжелыми. Вот и глядите, из туч льет дождь. Педагог может показать простейшую схема круговорота воды в природе.
--	---	--	--

ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Малоподвижная игра: «Найди свой цвет» Цель: Развитие познавательной активности и двигательной координации детей. Развивать внимание и быстроту реакции. Закреплять знания	умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Малоподвижная игра: «Тишина» Цель: Развитие самоконтроля и умения соблюдать правила. Развивать внимание и слуховое восприятие. Формировать умение сохранять тишину по сигналу. Развивать выдержку и самоконтроль. Воспитывать	Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать	Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи: учить детей прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед. Малоподвижная игра: «Повтори движение» Цель: Развитие внимания и двигательной памяти. Развивать память и наблюдательность. Формировать умение повторять движения. Развивать координацию. Воспитывать интерес к игре. Воспитатель показывает простые движения (поднять руки, повернуться, хлопнуть). Дети повторяют. Постепенно движения усложняются. Самостоятельная свободная игра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.
---	---	--	---

	основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый). Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать организованность, дружелюбие и умение играть в коллективе. Развивать навыки спокойного передвижения. Самостоятельная свободная игра.	дисциплину и организованность. Дети свободно сидят или стоят. По сигналу воспитателя «Тишина!» дети должны замереть и не издавать звуков. Кто пошевелился или заговорил — выбывает из игры или выполняет задание. Самостоятельная свободная игра.	равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Малоподвижная игра: «Слушай сигнал» Цель: Развитие слухового внимания и координации движений. Развивать умение различать сигналы. Формировать быстроту реакции. Развивать внимание и память. Воспитывать организованность. Самостоятельная свободная игра.		(ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык)	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка)	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование)		Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка)

	Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.		Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), куырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."				
Постепенны	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания)				

й подъем, оздоровительные процедуры	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. Формировать желание быть здоровым. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными перчатками для рук.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Творческое игровое задание по рисованию "Что мы понесем на праздник?". Задачи: вызывать у детей желание, развивать умение самостоятельно подрисовывать к готовым изображениям детей шары, флажки, ленты, цветы по желанию. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить ровным кругом, держась за руки, совершать игровые действия в соответствии с текстом; воспитывать дружелюбие, расширять кругозор.	Игру-упражнения по аппликации- "Красивый платок бабушки Еркежан". Задачи: развивать умения детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан эже); развивать умение ориентироваться на плоскости, расставляя элементы орнамента по центру, углам квадрата. Пальчиковая гимнастика "Уголки мы соберем". Игра "Передай платок". Чтение (рассказывание) сказки "Муха-Цокотуха" К Чуковского. (развитие речи и художественная литература)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Солнечные лучики". Задачи: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения. Дыхательное упражнение "Подуем на тучку". Дидактическая игра "Собери цветы по цвету"" Дидактическая игра "Друзья солнышка". Сказка про солнышко. Игра "Чей домик быстрее соберется?".		Дидактическая игра "Лото "Овощи-фрукты"". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение. Атрибуты: овощи, упражнение "Как звучит барабан". (развитие речи и художественная литература, музыка) Задачи. Произносить четко гласные (а, у) и

	Дидактическая игра "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь.	Задачи. Пробуждать интерес к книгам. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Настольно-печатная игра "Общий цвет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание, мышление, цветовосприятие, мелкую моторику рук.	(основы математики, конструирование) Задачи: закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии. Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.		некоторые согласные (п-б) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Точное описание". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Игра "Узнай и назови предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". (развитие речи и художественная		Динамическое упражнение "Цветы". (физическое воспитание) Задачи. Развивать двигательную

художественная литература) Задачи: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. Описание: заранее подготовить предложения-загадки, на которые дети должны ответить. Например: - Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - Транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ходит по железным рельсам. (Поезд). - Дикое животное, живет в лесу, воет. (Волк). - Дикое животное с	художественная литература) Задачи: упражнять в названии предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Педагог показывает детям разные игрушки, приглашает ребенка в центр, предлагает взять одну игрушку, определить ее цвет, форму, свойства и рассказать историю или стихотворение об этой игрушке. Работа с Ерасыл	литература) Задачи: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Развивать артикуляционный аппарат. Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот. Методические указания: 1. При выполнении упражнения следует следить за тем, чтобы работал только язык, а подбородок не двигался. 2. Язык плоский, уголки рта приподняты. 3. Язык должен двигаться только вниз и вверх, а не вправо-влево. 4. Если ребенок не может выполнить упражнение, необходимо вернуться к упражнению «Ля-ля-ля». Ребенок должен поднять язык к небу.		активность, двигательные навыки, умение двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки. Наши чудные цветки (дети сидят на корточках), Распускают лепестки (начинают медленно вставать), Ветерок чуть дышит, (раскрывают руки над головой), Лепестки колышет (раскачиваются), Наши чудные цветки, Закрывают лепестки (руки вниз), Головой качают, тихо засыпают (медленно принимают исходное положение). Работа с Нуртилек
--	--	--	--	---

	рыжим мехом, в сказках всегда обманывает. (Лис). - Фрукт с желтой кожурой. (Лимон). Работа с Каусар		Работа с Дамир		
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	«Безопасность»: Продолжение наблюдение за солнцем и облаками. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать	«Безопасность»: Продолжение наблюдение за световым днем, солнцем. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: подметание поверхности беседки, игрового оборудования, дорожек от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции,	Продолжение наблюдение за одуванчиком днем. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению посильных поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться		Продолжение наблюдение за деждем. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Две длинные ленты, маленькие обручи (либо веревки которые

быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Малоподвижная игра: «Передай мяч» Цель: Развитие координации и умения взаимодействовать в коллективе. Развивать ловкость и координацию движений. Формировать умение работать в команде. Развивать внимание. Воспитывать	просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Малоподвижная игра: «Замри» Цель: Развитие внимания и умения контролировать свои движения. Развивать быстроту реакции. Формировать умение действовать по сигналу. Развивать	(пластиковым) инструментарием, перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Малоподвижная игра: «Кто позвал?» Цель: Развитие слухового внимания и узнавания голосов. Развивать слух и внимание. Формировать умение узнавать голос. Развивать память. Воспитывать дружелюбие и интерес к игре. Один ребенок стоит спиной к детям. Воспитатель выбирает,	свернутся в кольца) ("ручеек") Малоподвижная игра: «Эхо» Цель: Развитие слухового восприятия и речи. Развивать слух и внимание. Формировать умение повторять звуки и слова. Развивать речевые навыки. Воспитывать интерес к коллективной игре. Воспитатель произносит слово или звук, дети повторяют его как «эхо» (тише или громче по заданию). Самостоятельная свободная игра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные
--	--	--	--

	дружелюбие. Дети стоят в кругу и передают мяч друг другу под музыку. Когда музыка останавливается — у кого мяч, тот выполняет задание (например, назвать цвет, животное и т.д.). Самостоятельная свободная игра.	самоконтроль и выдержку. Воспитывать дисциплину и организованность Самостоятельная свободная игра.	кто его позовет по имени. Ребенок должен угадать, кто его позвал. Самостоятельная свободная игра.		игрушки по просьбе педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф. Побуждать бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить; закреплять наименования блюд. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о перелетных птицах весной, о насекомых. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Мазнин И. Муха-сластена, А. Плещеев "Ласточка") (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)				
	Малоподвижная	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика		Настольно-печатная

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать двигательную активность, слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	"Два козленка". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.	"Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке ("балапан", "саусақ", "алақан".), правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.		игра "Парные картинки". (развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.
Уход детей домой	Консультация медицинского работника "Гигиена в жизни ребенка".	Фотоколлаж "Мы на субботнике".	Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".		Консультация "Как приучать ребенка к посильному труду".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): Частный мини – центр «Темирлан»

Группа: средняя группа «Солнышко»»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.05 - 15.05.2026г.

ФИО педагога Елеуова Е, Наушабаева Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Май – месяц единства и солидарности: "Бұл дүниеде бізге ең қерекі – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!" /// "Мир, счастье, братство людей – вот что нужно нам на этом свете!". (Марк Твен)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)				
Беседа с	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к самообслуживанию.				

родителями или законными представителями ребенка, консультации	Фотоколлаж "Огород на подоконнике". Интервью с ребенком: «Верный друг». Игры-развлечения: «Давайте будем друзьями». Написание благодарственного письма.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их).	«Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовое поручение. Протереть пыль на листьях растений. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Вызывать желание помогать, самостоятельно выполнять посильные поручения, под руководством взрослого ухаживать за комнатными растениями (удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой).

		Дидактическая игра "Один - много". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.	Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи. Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму. Развивать мелкую моторику рук.	Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Задачи. Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №2				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять умения закатывать рукава, навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить; побуждать запоминать названия блюд. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				

Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Шыңырау - Бәзғалам https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мурат Абулгазин). «Өнегелі»: Тема: «Почему нужно помогать другим?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: показать в игровых ситуациях примеры необходимости помощи нуждающемуся. Поговорить о том, как можно помочь дома, в садике, друзьям. Попросить детей рассказать о случаях помощи персонажей кому-либо.				
		Круг радости (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет солнце золотое. Встанем мы с друзьями в круг, Улыбнемся всем вокруг.	Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады. (Д.	Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи. Развивать двигательную активность, двигательные навыки, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам.

		Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.	Ахметова)		
ОД по расписанию		Музыка "Пшеница". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Какого цвета цветок".	Физическое воспитание "Бабочки проснулись". Задачи: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Поддерживать интерес к физическим упражнениям, умение выполнять под музыку. Подвижная игра "Кролики". Упражнение для	Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі". Міндеттері: балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруге үйрету. Адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. "Алдымен не, содан кейін не?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Бізде үлкен бақша бар". "Пиязды құрастыр" дидактикалық ойыны. Еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату. 1. Еңбек — ата, жер — ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті.	Физическое воспитание "Весенние цветы". Задачи: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10-20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Поддерживать интерес к физическим упражнениям, умение выполнять под музыку. Подвижная игра "У медведя во бору". Малоподвижная игра

			профилактики плоскостопия "Часы".	3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. Артикуляциялық жаттығу.	"Кто пройдет тише".
		Игры-упражнения по основам математики "Подарок жеребятм". Задачи: закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных предметов делится на две части. Развивающее упражнение "Сеем огород". Переменка "Капли дождя". Практическое упражнение за столом "Давайте поделим подарки поровну для жеребят".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Растения и радуга". Задачи: продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту; развивать образность речи, расширять представления о летнем времени года. Выразительное чтение «Красное лето». Чтение стихотворение сопровождается показом слайдов или иллюстрациями близких к содержанию текста.	Игры-упражнения по аппликации "Где же мой ягненок?". Задачи: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Совершенствовать умение обрывать бумажные полотенца, сминая пальцами, наклеивать на контур ягненка. Пальчиковая гимнастика "Ягненок" Просмотр мультфильма "Қошаканым" ("Мой ягненок").	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Рассказывание сказки "Колосок". Задачи: развивать умение слушать, пересказывать украинскую народную сказку «Колосок» опорой на иллюстрации; развивать желание понимать поступки поступки других. "Рассказывание сказки "Колосок". Упражнение "Колоски". Беседа по содержанию сказки "Колосок". Заучивание пословицы: "Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться!". Рефлексия "Соберем

					пшеницу в мешочек".
Подготовка к прогулке	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться (различать правую и левую сторону обуви, надевать обувь на нужную сторону), обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. «Безопасность»: Закреплять навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка		«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за весенним трудом взрослого на огороде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей наблюдать за трудом взрослого на огороде поздней весной, замечать разницу труда взрослого зимой и весной, показать их зависимость от сезонных изменений; учить различать	Наблюдение за ветром (весной) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Формировать представление о ветре как природном явлении. Развивать наблюдательность и внимание. Учить определять силу ветра по внешним признакам. Развивать речь через ответы на вопросы. Воспитывать интерес к природе родного края. Ход наблюдения: Педагог предлагает	Наблюдение за цветущей сиренью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать рассматривать сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за песком (песчаная почва) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Познакомить с особенностями песчаной почвы. Развивать тактильные ощущения и наблюдательность. Учить сравнивать сухой и влажный песок. Развивать речь. Воспитывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения: Педагог показывает детям песок: сухой и слегка влажный.

		инструментарий для труда на огороде, отвечать на вопросы предложениями; воспитывать устойчивый интерес к труду человека. Педагог приглашает посмотреть на инструменты для работы на огороде (лопата, грабли, тяпка, лейка), задает вопросы "Что это? Для чего это нужно?" Если дети будут отвечать неточно, неверно, педагог дает возможность высказаться. Демонстрируется показ вскапывания почвы для грядки, их боронование, выполнение углублений, борозд для посадки семян, посев семян, полив лейкой. По ходу деятельности показ комментируется,	детям выйти на улицу и понаблюдать за погодой. Задает вопросы: — «Есть ли сегодня ветер?» — «Как вы это поняли?» Дети наблюдают за движением деревьев, травы, песка. Педагог обращает внимание, что в Жанаозене часто бывает ветер, он может поднимать песок. Предлагает почувствовать ветер: подставить ладошки, посмотреть, как движется одежда. Художественное слово: Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Листья, травы шелестят Это ветра голос звучит. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Педагог предлагает рассмотреть, описать, поделиться впечатлениями о растении. - Ребята, вы узнали это растение? - Это сирень. Сирень - это дерево или кустарник? - У сирени много стволов, поэтому она - кустарник (предварительно протерев пыль на листьях). Педагог предлагает погладить ствол, листья, рассмотреть цветы. - Посмотрите, потрогайте, кора сирени серая, почти гладкая; на ветках по весне появляются почки; почки довольно крупные. И вот из почек появились листья. Листья по форме похожи на сердечки. Где	Задает вопросы: — «Какой песок?» — «Что с ним можно сделать?» Дети пробуют сжать песок в руках, наблюдают, как он рассыпается или держит форму. Педагог объясняет, что в их крае много песчаной земли, поэтому растения нужно чаще поливать. Художественное слово: Сыплется песок сквозь пальцы, Он сухой и золотой. А полём его водичкой Станет мягкий и сырой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать
--	--	---	--	--	---

		еще раз задаются вопросы по применению того или иного инвентаря. Для ускорения процесса работ, предварительно заготавливаются грядка с вскопанной почвой, грядка с поднятыми бортами, грядка боронованная и демонстрируются конечные действия по каждому этапу работ. Процесс посева, полива грядок демонстрируется во время наблюдения. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке, полив. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению поручений,	умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Малоподвижная игра: «Найди предмет» Цель: Развитие внимания и	цветы? Покажите. - Сколько всего цветков из одной почки? Сколько лепестков на одном цветке? - Какого цвета цветы? - Да. Цветы сиреневого (белого, лилового) цвета. - Ребята, а цветы сирени пахнут? Как пахнут? - Да. Цветы сирени пахнут сладким ароматом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.	инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Малоподвижная игра "Беги к своему дереву". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева;
--	--	---	---	--	--

		соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием, перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. Малоподвижная игра: «Эхо» Цель: Развитие слухового восприятия и речи. Развивать слух и внимание. Формировать умение повторять звуки	ориентировки в пространстве. Развивать наблюдательность. Формировать умение находить предмет по описанию. Развивать мышление и внимание. Воспитывать интерес к игре. Воспитатель загадывает предмет в группе и описывает его (цвет, форма). Дети должны найти этот предмет и подойти к нему. Самостоятельная свободная игра.	Подвижная игра "Сбей кеглю". (физическое воспитание) Задачи: развивать меткость, координацию движений, ловкость. На земле (снегу) чертят линию либо кладут веревку Малоподвижная игра: «Кто позвал?» Цель: Развитие слухового внимания и узнавания голосов. Задачи: Развивать слух и внимание. Формировать умение узнавать голос. Развивать память. Воспитывать дружелюбие и интерес к игре. Самостоятельная свободная игра	развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву. Самостоятельная свободная игра.
--	--	--	---	---	---

		и слова. Развивать речевые навыки. Воспитывать интерес к коллективной игре. Самостоятельная свободная игра.			
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
		Игра "Паровоз". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать умение уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Развивать речевое дыхание. Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.	Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Обучать умению согласовывать слова в роде, падеже, глаголы в прошедшем времени.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Побуждать строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Упражнять в

		изображением паровоза. Загудел паровоз И вагончики повез. Чох-чих, чу-чууу! Я далеко укачу-ууу!		Развивать слуховое внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки.	употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени. Воспитывать любопытность.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Закреплять наименования блюд (кебе (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаева "Колыбельная". "Баю-баю, спи, малыш..."				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. Формировать желание быть здоровым. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; поворачиваем колючий шарик в ладошке.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые				

	правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Ход: педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые растут в стране. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если они не растут, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин,	Дидактическая игра "Признаки весны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), называть времена года по признакам. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Развивать связную речь, мышление, память, внимание. - Дети, мы с вами будем играть в игры. Вот	Игры-упражнения по музыке-"Собираем зернышки". Задачи: развивать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить детей элементарным навыкам танцевальных движений; воспитывать чувство любви к Родине. Игра "Какое зернышко?". Игры со строительным материалом. (конструирование) Задачи. Закреплять конструкторские навыки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, по замыслу, используя	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Одуванчики". Задачи: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета. Рассказывание сказки о цветах. Физкультминутка "Одуванчик". Гимнастика для глаз "Одуванчик". Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи. Обучать умению

		лимон, груша, ананас и др.. Сюжетно-ролевая игра "Огородники". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Учить строить диалог со взрослыми (детьми). Развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по имитации посадки семян, полива грядок. Расширять и активизировать словарный запас: "семечко", "лейка",	изображения характерных признаков времен года. Из этих признаков следует выделить признак весны. Дети быстро выкладывают картинки. Игра-драматизация по сказке "Репка". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.	известные приемы конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Развивать зрительное внимание, моторику рук.	согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.
--	--	---	--	--	--

		"грядка", "овощи", "зелень".			
Индивидуальная работа с детьми		Пальчиковое упражнение "Кот". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный), Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробежала (сжимать большой палец, средний, безымянный), Хвостиком махала. Работа с Ардак	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Работа с Каусар	Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать и закреплять умение ориентировка в пространстве. Побуждать слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Работа с Ерасыл	Чтение стихотворения "Бабочка". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, слуховую память. Ты бежишь за бабочкой, Я бегу за бабочкой, Бегали мы дотемна, А зачем же нам она?! Работа с Дамир
Подготовка	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке				

к прогулке	внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не снимать головной убор, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка		Продолжение наблюдения за весенним трудом взрослого на огороде. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Вводить в игры	Продолжение наблюдение за ветром. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра «Цветные автомобили». (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении быстро	Продолжение наблюдение за цветущей сиренью. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание)	Продолжение наблюдение за песком. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке, полив. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием, перчатками; побуждать радоваться результатам совместной

		сложные правила, изменяя виды движений. Учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии в соответствии со знаками, ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать реакцию, внимание. Малоподвижная игра: «Солнышко и ветер» Цель: Развитие внимания и умения действовать по сигналу. Развивать быстроту реакции. Формировать умение различать сигналы. Развивать воображение и координацию движений. Воспитывать организованность и интерес к игре. Самостоятельная свободная игра.	реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Усложнение. Можно организовать движение в двух сторон двух групп "автомобилей", где оценивается умение не сталкиваться в играющими противоположной стороны. Малоподвижная игра: «Солнце и тень» Цель: Развитие внимания и ориентировки в пространстве. Задачи: Развивать быстроту реакции. Формировать умение действовать по сигналу. Развивать наблюдательность. Воспитывать организованность. Ход игры: Дети свободно	Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания, прокатывания по прямой мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Педагог объясняет правила игры: мяч нужно отталкивать посильнее, чтобы он	деятельности. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, прыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, ловкость; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Собери капельки» Цель: Развитие внимания и ловкости. Задачи: Развивать быстроту реакции. Формировать умение выполнять задание по сигналу. Развивать координацию. Воспитывать организованность. Ход игры: На полу разложены «капельки» (кружочки).
--	--	---	--	---	---

			двигаются. По сигналу «Солнце» — дети ходят, «греются». По сигналу «Тень» — быстро останавливаются и «прячутся» (приседают или закрывают глаза). Самостоятельная свободная игра.	докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч. Самостоятельная свободная игра.	Дети медленно двигаются. По сигналу «Дождь!» — каждый должен взять одну «капельку». Самостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить; закреплять наименования блюд. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весенних работах в саду, на огороде, на джайлау. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (Сказка "Колосок", сборник стихов К. Мырзалиева, Н. Жанаев "На Жайлау", Ю. Тувим "Все для всех" (в переводе Е. Благиной) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: совершенствовать творческие, технические навыки, закреплять представления о геометрических фигурах; развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение				

печатные и другие игры), изоделятельность, рассматривание книг и другое)	элементов танцев по плану хореографа. Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка) Лепка: развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции ("тандырные лепешки") в свободное время. (лепка, ознакомление с окружающим миром)				
		Отгадывание загадок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: уточнять представления о видах транспорта; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Много и один". основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много") группировать однородные предметы.	Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание.	Игра "Моя семья в фотоальбоме". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.
Уход детей домой		Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультация "О важности одевания ребенка по погоде".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини-центр «Темирлан»**

Группа: **средняя группа «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **18.05 - 22.05.2026г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Май – месяц единства и солидарности: "Нағыз әлеуметтік прогресс адамдардың бірлігінде". /// "Общественный прогресс истинный – в большем и большем единении людей". (Лев Толстой)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши)				

	Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседа о правилах безопасности во время игр на воздухе. Тематическая прогулка «Сохраним природу!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать; развивать	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками,	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, предметы на место (раскладывать карточки по стопкам,	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Упражнять в умении наводить порядок к

другие)	координацию, мелкую моторику рук, устойчивость внимания, развивать умение слышать инструкции педагога.	некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	протирать пыль, расставлять игрушки (называть их).	детали конструктора по принципу пазлов); развивать последовательности в движениях; воспитывать чувство радости от результатов труда.	шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку, побуждать радоваться установленному порядку.
	Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать двигательную активность, двигательные навыки, упражнять ловкость в выразительном выполнении движений. Формировать желание быть здоровым; воспитывать желание играть вместе со всеми. Если хочешь стать маляром — делай так, ("красят кистью")	Дидактическая игра "Лесник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "Лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.	Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным,	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свой рисунок, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи. Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму. Развивать мелкую моторику рук.

	Если хочешь стать швеей, то делай так ("печатают на машинке") Если будешь ты водитель — делай так ("вращают руль") Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр — делай так (хлопают в ладоши) Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)		птице, прочим окружающим объектам. Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка" Петушок — на заборе. Сапожок — в коридоре. Кошка — на крылечке. Таракан — на печке.		
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №1				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять умения закатывать рукава, навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить; побуждать запоминать названия блюд. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей,				

проведению организован ной деятельност и (далее - ОД)	<u>энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</u>				
	<u>«Өнегелі»: Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения.</u>				
	<u>Задачи: проводить творческие задания, такие как рисование, показать, как воображение вызывает позитивные эмоции.</u>				
	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Загадка В синем небе желтый блин. Ну, давай его съедим! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. (Солнце) - Давайте, ребята, протянем руки ввысь, поприветствуем солнышко наше золотое. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо	Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Игру можно проводить, опираясь на картинки- карточки. Педагог также может подготовить различные группы предметов, среди которых находятся два одинаковых по размеру предмета (игрушки). Задание: Найди одинаковую по величине пару. Уместно спросить у	Беседа на тему "Любимые сказки" (на основе сюжетных картин). (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы (из знакомых сказок). Развивать внимание, речь.	Чтение стихотворения "В гости в Лисичке". Д. Ахметова. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать слушать стихи, произносить некоторые согласные звуки, фиксировать артикуляцию звуков. Развивать двигательные навыки. В гости в норку позвала Всех друзей Лисичка. Объявление дала - Прилетели птички, (Машут крыльями) - Приглашаю я Щенка (Имитация движений) И Котенка тоже. (Имитация движений) Только в гости прибежал,	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Лето". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Побуждать составлять словосочетания, предложения, описывая картинку о лете; активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление.

	голубое! Здравствуй, кустик и дубок! Здравствуй, новенький денек!	ребенка, по какой из величин эти предметы одинаковые.		Остроносый Ежик. (Имитация движений) У себя я в норка жду Зайку и Бельчонка. Вы скажите, почему Гости не приходят?	
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Труд весной". Задачи: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой. Поддерживать интерес к физическим упражнениям, умение выполнять под музыку. Игровое упражнение "Попади в круг". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	Музыка "Ура, лето пришло!". Задачи: при прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера. Игра "Какое зернышко?"	Физическое воспитание "Мы любим трудиться". Задачи: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Развивать навыки бега враспынную; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Поддерживать интерес к физическим упражнениям, умение выполнять под музыку. Подвижная игра "Обезьянки". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".	Қазақ тілі "Жаз келді, алақай!". Міндеттері: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу. "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергіту сәті. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны.	Физическое воспитание "Трактор гудит". Задачи: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки вползания в обруч, лазания под дугой, влезания на гимнастическую стенку. Поддерживать интерес к физическим упражнениям, умение выполнять под музыку. Подвижная игра "Цветные автомобили". Подвижная игра "Солнышко и дождик".

	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Знакомство с картиной радуги". Задачи: формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений, закреплять название основных цветов радуги. Беседа по картине (радуга). Упражнение "Запомни семь цветов радуги".	Игры-упражнения по основам математики "Детские забавы". Задачи: рассказать о местах пространственного расположения предметов и о качествах предметов; расширить круг представлений о мире развлечений. Развивающее упражнение "Где стоит пирамида?". Переменка "В руках флаги". Практическое упражнение за столом "Давайте найдем сладости".	Игры-упражнения по конструированию "Жеребенок". Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву. Разминка "Водим машину". Практическое упражнение "Смастерим жеребенка".	Игры-упражнения по рисованию "Облака". Задачи: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков. Пальчиковая гимнастика "Облака". Рефлексия. Пантомима "Мы как удивительные облака".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Деревья на участках детского сада". Задачи: учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность, умение видеть отличия в строении деревьев. Экскурсия в природу. Игра малой подвижности "Займи своё место".
Подготовка к прогулке	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться (различать правую и левую сторону обуви, надевать обувь на нужную сторону), обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. «Безопасность»: Закреплять навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				

Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей следить за движениями насекомых (бабочек), упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением на цветы; пополнять знания о насекомых, узнавать их по внешним признакам; учить подражать движениям насекомых. Педагог обращает внимание на бабочку. - Ребята, вы узнали? Кто это? - Да. Это бабочка. Как вы узнали, что это бабочка? - Да. У бабочки есть голова, тело, шесть ног, большие крылья. - Какого цвета крылья? - Посмотрите, у бабочки	Наблюдение за дождем, погоде после дождя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей наблюдать за дождем, пасмурной погодой; развивать умение отвечать на вопросы фразами, предложениями; формировать представление о влиянии дождя на рост садовых, огородных растений, цветов; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность. Педагог предлагает понаблюдать за дождем, описать его: дождь идет, дождь льет, дождь капает, дождь шумит. - Ребята, из чего состоит	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за жуком, божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей следить за движениями насекомого, божьей коровки, упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением, ползанием; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; воспитывать чуткость, любовь к природе. Педагог обращает внимание на божью коровку. - Ребята, вы узнали? Кто это? - Да. Это божья	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за песком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать имеющиеся представления о песке; пополнять и закреплять знания об основных свойствах песка; активизировать словарь, развивать воображение, любознательность, моторику рук. Педагог предлагает рассмотреть песок, описать его. - Что это? Какого цвета? Он мокрый? - Он сухой. - Если пройдет дождь, то каким станет песок? - Песок станет мокрым. - Что он делает, если он будет находиться в	Наблюдение за ромашкой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать знания детей о цветах, о ромашке; побуждать описывать ромашку, строя предложения, развивать умение отличать по внешним признакам; воспитывать бережное отношение к растениям. Педагог указывает на цветы: - Ребята, что это? (Это цветы.) - А есть ли среди них это растение? Загадка о ромашке На солнышке поспела Желтушка-сердцевинка, Вокруг нее присели Белянки в пелеринках. Я на ветру качаюсь,
------------------------	---	---	---	---	---

большие глаза, чтобы видеть все кругом, длинный хоботок. Посмотрите, как он скрючен. - Хоботком бабочка достает нектара, сок цветка, питается им. Бабочка белая Села на цветок, Вот какая смелая. Выпила весь сок. - Посмотрите, как бабочка машет крыльями. Для чего это? - А что нужно сделать крыльями, чтобы бабочка сидела на цветке? - Да. Бабочка складывает крылья, садится на цветок. Видите, какие крылья неяркие, когда сложены. бабочка занята, она добывает пищу. - Как появляется бабочка? Откуда? - Бабочка - это насекомое. После зимы, наступления тепла, таяния снега,	дождь? - Да. Дождь - это потоки воды, которые льются из тучи. Дождь - это природное явление, и он проходит, перестает идти. В таком случае, тучи рассеиваются, небо проясняется, снова светит солнце. - Что вы видите вокруг, когда перестает лить дождь? - Да. Округа влажная, на листьях еще капли дождя, они стекают на землю, на земле много луж, птицы молчат, растения и все кругом мокрое. - Если человек пройдет под дождем, что с ним случится? - Да. Он тоже промокнет. Как уберечься от промокания? - Конечно, нужно брать в руки зонт или переждать дома, в укрытии.	коровка. Как вы узнали, что это божья коровка? - Посмотрите, божья коровка покрыта (голова, тело) как бы панцирем, это защита от хищников. Какого цвета божья коровка? - Красного (оранжевого) цвета с черными точками. Молодцы. - Если божью коровку перевернуть, то под ее защитой можно увидеть все то же, что у всех насекомых: голова, усики, тело (брюшко), шесть ног. А что под панцирем? - Он раскрывается и оттуда появляются и машут крылья. Для чего божьей коровке крылья? - Да. Божья коровка с помощью крыльев перелетает с места на место. - Как еще передвигается	лопатке, в сите? - В лопатке лежит, из сита высыпается. - Что произойдет, если песок бросить в ведро с водой? - Песок утонет. - Из чего состоит песок? - Состоит из крупинок. Подвести к словам: - Песок сыпучий - если сухой, - Песок липкий - если мокрый. В. Берестов "Песочница" Посреди двора — гора. На горе идёт игра. Прибегайте на часок, Залезайте на песок: Чистый, жёлтый и сырой Хочешь — рой, а хочешь — строй, Хочешь — кукам испеки Золотые пирожки. Приходите к нам, ребята Не забудьте взять лопаты Экскаваторы, совки,	На солнышко гляжу, По утру распускаюсь И бабочек бужу. (Ромашка) Д.Ахметова - Что есть у ромашки? (Лепестки, серединка, стебелек, листочки.) - Лепестки белого цвета. Серединка цветка-желтая. Стебелек ромашки высокий, тонкий. Педагог предлагает наизусть прочитать стихотворение о ромашке. "Ромашки". Маленькое солнце на моей ладошке, — Белая ромашка на зеленой ножке. С белым ободочком жёлтые сердечки... Сколько на лугу их, сколько их у речки! Зацвели ромашки — наступило лето. Из ромашек белых
---	---	--	---	--

весной просыпаются насекомые. Сначала бабочка была гусеницей, затем превращается в куколку и после этого бабочка вылупляется из куколки, становится красавицей. Педагог может предварительно найти под листьями куколки, обратить внимание на них либо показать фотографии превращения личинки в бабочку. Загадка на закрепление Спал цветок и вдруг проснулся – Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка) - Молодцы, угадали загадку. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: подметание поверхности беседки,	- Как вы думаете, дождь вредит или приносит пользу? - В дожде, в поливе нуждаются все растения, ведь после дождя они станут еще лучше расти. Иногда, когда долго не бывает дождя, люди тоже очень ждут его, потому что полить огород, сад - нелегкая работа. Воды должно быть достаточно. Д. Ахметова "Позовем мы дождик". Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей	божья коровка? - Да. божья коровка ползает, летает, садится. Все правильно. У Божьей коровки Рубашка — пятнашка. Какая же смелая эта букашка! Со спичку головка, А ползает ловко. Покажет то левый, То правый бочок. Раннева Е. - Божья коровка - это птица? А кто? - Божья коровка - это насекомое. Она появляется после зимы, когда растает снег. Чем пытается божья коровка? - Божья коровка поедает вредителей, тлю. Тля может уничтожить молодую рассаду на огороде, молодые растения, их листья. Поэтому божья коровка так названа, она -	Вёдра и грузовики. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Карусели". (физическое воспитание) Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	вяжутся букеты. (З. Александрова) - Ребята, как вы думаете, за что мы любим ромашку? - Да. Ромашка радует глаз, украшает наш участок, вкусно пахнет. Правильно. Ромашку люди используют как лекарственное растение. Отвар от ромашки помогает от кашля. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения
---	--	--	--	--

игрового оборудования, дорожек от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду. Подвижная игра "У медведя во бору". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками,	соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Малоподвижная игра: «Повтори за мной (природа)» Цель: Развитие внимания и двигательной памяти. Задачи: Развивать наблюдательность. Формировать умение повторять движения. Развивать координацию. Воспитывать интерес к игре. Ход игры: Воспитатель показывает движения: «ветер» — руки машут, «солнце» — руки вверх, «дождь» — пальчики стучат.	полезное насекомое. Загадка на закрепление. Красные крылышки, черные горошки, Маленькая пуговка гуляет по ладошке. Кто это? (Божья коровка) - Молодцы, угадали загадку. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание)	Оборудование: обруч. Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Малоподвижная игра: «Собери капельки» Цель: Развитие внимания и ловкости. Задачи: Развивать быстроту реакции. Формировать умение выполнять задание по сигналу. Развивать координацию. Воспитывать организованность. Ход игры: На полу разложены «капельки» (кружочки). Дети медленно двигаются. По сигналу «Дождь!» — каждый должен взять одну «капельку». Самостоятельная свободная игра.	от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие) Задачи: упражнять детей в умении подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, двигаться по сигналу; воспитывать дружелюбие. Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой. Малоподвижная игра: «Солнце и тень» Цель: Развитие внимания и ориентировки в пространстве. Задачи:
---	---	--	---	--

	бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости. Оборудование. Маска медведя. Малоподвижная игра: «Найди своё место» Цель: Развитие ориентировки в пространстве. Задачи: Развивать внимание. Формировать умение запоминать своё место. Развивать быстроту реакции. Воспитывать дисциплину. Ход игры: Каждому ребенку определяется место (обруч, коврик). Дети двигаются по группе. По сигналу «Домой!» — быстро возвращаются на своё место. Самостоятельная свободная игра.	Дети повторяют. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность. Самостоятельная свободная игра.	Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, прыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, ловкость; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Тёплый – холодный ветер» Цель: Развитие слухового внимания и реакции. Задачи: Развивать умение различать сигналы. Формировать внимание. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к игре. Ход игры: Дети стоят свободно. «Тёплый ветер» — дети медленно машут руками. «Холодный ветер» — дети обнимают себя, «согреваются».		Развивать быстроту реакции. Формировать умение действовать по сигналу. Развивать наблюдательность. Воспитывать организованность. Ход игры: Дети свободно двигаются. По сигналу «Солнце» — дети ходят, «греются». По сигналу «Тень» — быстро останавливаются и «прячутся» (приседают или закрывают глаза). Самостоятельная свободная игра.
--	--	--	---	--	--

			Самостоятельная свободная игра.		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), Поддерживать желание беречь воду; трабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые	Заучивание стихотворения "Одуванчик". О. Высотской. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения. Развивать фиксацию некоторых согласных звуков, слуховое внимание, память, речь, мышление, воображение, положительные эмоции. Уронило солнце Лучик золотой.	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен.	Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать двигательную активность, двигательные навыки, учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения в соответствии с сюжетом, воспитывать дружелюбие.

	солнце- солнышко, рука-ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.	Вырос одуванчик Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет. Он большого солнца Маленький портрет. (О. Высотская)	Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.	
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), куырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. Формировать желание быть здоровым. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Журчит-журчит ручеек".				
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол,				

	придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять.	Игры-упражнения / Творчество "Ведро трех медведей". Задачи: вспомнить с детьми содержание сказки "Три медведя", учить располагать предметы рядом, в одном направлении опираясь на размеры от большого к маленькому; совершенствовать технику склеивания краев фигур. Пальчиковая гимнастика "Мишка по лесу бродил". Театр "Три медведя". Дидактическая игра "Угадай разницу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Лекарственные растения". Задачи: расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях, познакомить и исследовать их лечебные свойства. Исследование лечебных свойств лекарственных растений. Физкультминутка "На лугу растут цветы". Беседа о вредном воздействии лекарственных растений. Практическая работа "Травяной чай". Чтение (рассказывание) сказки "Айболит" К Чуковского.	Дидактическая игра "Какой сок?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко - яблочный сок". Творческие упражнения по лепке. Растения, животные.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Польза дождя". Задачи: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем. Опыт "Откуда появился дождик?". Физкультминутка "Дождик". Пальчиковая игра "Сколько знаем мы дождей". Творческая работа "Давайте нарисуем дождик". Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Задачи. Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных

	Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать. Творческие упражнения по лепке. Украшения казахского народа. (лепка, казахский язык) Задачи. Побуждать лепить украшения казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке, обозначающих предметы домашнего обихода.	предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий- низкий, равный, равный по высоте, большой- маленький по общей величине. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь.	(развитие речи и художественная литература) Задачи. Пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.	(лепка) Задачи. Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Закреплять навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания перекрытия). Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение. (развитие речи и художественная	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная	Чтение стихотворения "Пчела". (развитие речи и художественная	Настольная игра "Красивые ковры". (основы математики, конструирование)	Упражнения по рисованию. Казахский орнамент. (рисование)

	литература) Задачи. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание. "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот, придерживая язык под небом, широко открыть рот, прижимая нижнюю челюсть. Работа с Ардак	литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Способствовать развитию внимания, восприятия, мышления, речи. Педагог называет предмет (либо показывает его на картинке), просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Работа с Дамир	литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память. Пчелке жужжит целый день, Собирать нектар не лень. От цветка к цветку летают, Соты мёдом заполняют. Работа с Ерасыл	Задачи: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры. Работа с Каусар	Задачи. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке (ою, кызыл, көк, жасыл, сары), правильно произносить и запоминать их. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Работа с Нуртилек
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим				

	миром, казахский язык) Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Продолжение наблюдение за бабочкой. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Повтори за мной (природа)» Цель: Развитие внимания и двигательной памяти. Задачи: Развивать	Продолжение наблюдение за дождем, погоде после дождя. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Быстро в домик". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться	Продолжение наблюдение за жуком, божьей коровкой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей	Продолжение наблюдение за песком. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке, полив. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием, перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Лохматый пес".	Продолжение наблюдение за ромашкой. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным

наблюдательность. Формировать умение повторять движения. Развивать координацию. Воспитывать интерес к игре. Ход игры: Воспитатель показывает движения: «ветер» — руки машут, «солнце» — руки вверх, «дождь» — пальчики стучат. Дети повторяют. Самостоятельная свободная игра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность,	врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Дети располагаются в "домике" (на гимнастических скамейках, стульчиках, за чертой). Малоподвижная игра: «Найди своё место» Цель: Развитие ориентировки в пространстве. Задачи: Развивать внимание. Формировать умение запоминать своё место. Развивать быстроту реакции. Воспитывать дисциплину. Ход игры: Каждому ребенку определяется место (обруч, коврик). Дети двигаются по группе. По сигналу «Домой!» — быстро возвращаются на	соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Развивать навыки бега, внимание, ловкость, быстроту. Оборудование: маска, веревка. Малоподвижная игра: «Собери капельки» Цель: Развитие внимания и ловкости. Задачи: Развивать быстроту реакции. Формировать умение выполнять задание по сигналу. Развивать координацию. Воспитывать организованность. Ход игры: На полу разложены «капельки» (кружочки). Дети медленно двигаются. По сигналу «Дождь!» — каждый должен взять	(физическое воспитание) Задачи. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с текстом, а также слов-сигналов; побуждать бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега, быстроту, ловкость. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания, прокатывания по прямой мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать	играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. Оборудование: медальоны героев игры. Малоподвижная игра: «Тёплый – холодный ветер» Цель: Развитие слухового внимания и реакции. Задачи: Развивать умение различать сигналы. Формировать внимание. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к игре. Ход игры: Дети стоят свободно.
--	---	--	--	--

	целеустремленность, аккуратность.	своё место. Самостоятельная свободная игра.	одну «капельку». Самостоятельная свободная игра.	фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Самостоятельная свободная игра.	«Тёплый ветер» — дети медленно машут руками. «Холодный ветер» — дети обнимают себя, «согреваются». Самостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить; закреплять наименования блюд. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о живой и неживой природе поздней весной. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (Сказка "Петушок и бобовое зернышко; сборник стихов К. Мырзалиева, Н. Жанаев "На Жайлау") (развитие речи и художественная литература, ознак. с окруж. миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыкае) Аппликация "сүлгі" (полотенце); закреплять умение изготавливать круглой формы (в свободное время) путем наклеивания				

другие игры), изоделятельн ость, рассматрива ние книг и другое)	готовых орнаментов по центру. (аппликация, ознакомление с окружающим миром)				
	Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму.	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.	Настольно-печатная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература) Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда– Мы пекли калач. За средой четверг– Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота– Тортик мы купили. За субботой воскресенье– Целый день у нас веселье!
Уход детей домой	Игры-эстафеты со спортивным инвентарем "Семейный спорт".	Фотогазета "Мой папа лучший человек".	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа "Говорите ли вы с ребенком на казахском языке?".	Консультация психолога "Кризисы возраста и возможности опережающего развития".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): **Частный мини-центр «Темирлан»**

Группа: **средняя группа «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **25.05 - 29.05.2026г.**

ФИО педагога **Елеуова Е, Наушабаева Ж**

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Май – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; бірлігі берік халық бақытпен достасады". /// "Народ не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама!"				
Беседа с родителями или законными	Ответы на вопросы родителей о порядке деятельности в детском саду, о здоровье детей, о правилах избежания перегревов, защиты от солнечных лучей. Проектная деятельность «Правила дорожного движения» .				

представители ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их); формировать представления о бережном отношении к	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, ставить на стол хлебницу, салфетницу, раскладывать ложки возле тарелок.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать; развивать координацию, мелкую моторику рук, устойчивость внимания, развивать умение слышать инструкции	«Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовое поручение. Протереть пыль на листьях растений. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Вызывать желание помогать, самостоятельно выполнять посильные поручения, под руководством взрослого ухаживать за комнатными растениями (удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); воспитывать умение испытывать радость от чистоты.

	игрушкам; поддерживать желание помогать; побуждать радоваться установленному порядку.		растениях, поддерживать желание помогать.	педагога.	
	Дидактическая игра "Цветочный магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам как по цвету, так и по форме.	Настольно-печатная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Воспитатель раздаёт детям картинки. Дети должны найти	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: тренировать слух, воспитывать в детях доброжелательное отношение к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.	Игра-упражнение "Весёлый воробей". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки, Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на	Логоритмическое упражнение "Колобок". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Произносить четко гласные (а, у, и, о) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Развивать артикуляционный аппарат, чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и

		одинаковые картинки; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот получает фишку.		стульчики).	последующие персонажи), не хитро уйти!
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №1				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять умения закатывать рукава, навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить; побуждать запоминать названия блюд. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Детство (Толеген Мухаметжанов) https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1RtshoI (исполнитель Асылбек Енсепов); https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx «Өнегелі»: Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения. Задачи: Проводить творческие задания, такие как рисование, создание сказок или рассказов, показать, как воображение вызывает позитивные эмоции.				
	Круг радости (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать	Исполнение танца "Қара жорға". (музыка) Задачи: способствовать	Чтение стихотворения "Лето". В.Берестов. (развитие речи и художественная	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать	Просмотр мультфильма "Цвета". (рисование, ознакомление с

	социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет небо золотое. Встанем мы с друзьями в круг Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.	желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.	литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Произносить четко гласные (а, у, и, о) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.	социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Ну-ка за руки возьмемся, Ну-ка дружно рассмеемся Вот что я скажу, ребята, Встанем в круг мы как цыплята. Здорово в саду гулять, Стишки дружно повторять.	окружающим миром) Задачи. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Шанырак поднимем, Уьки расставим. Кереге натянем, Ткани мы расправим. Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Лето, лето ты какого цвета?". Задачи: продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой	Музыка "Музыкальное развлечение по итогам учебного года". Задачи. Создать условия для проявления детьми в музыкальных играх	Физическое воспитание "Веселые каникулы". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы через дощечку, сохраняя равновесие;		Физическое воспитание "Закаляемся летом". Задачи: закрепить навыки бега соблюдая интервал,меняя направление; в разных

галопа; навыки бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Поддерживать интерес к физическим упражнениям, умение выполнять под музыку. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений, физические качества. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Подвижная игра "Кошка и мыши". Игровое упражнение "Кенгуру".	эмоциональной отзывчивости на музыку, умений различать музыкальные жанры (песня, танец, марш), слушать музыку, понимать ее характер музыки, с удовольствием петь знакомые песни, выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх, играть на детских музыкальных инструментах. Музыкальный руководитель организует детей согласно полученных итогов по музыкальному воспитанию за учебный год непосредственно в данной возрастной группе.	навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); лазанья под дугу. Поддерживать интерес к физическим упражнениям, умение выполнять под музыку. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений, физические качества. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Упражнение "Мяч через сетку". Подвижная игра "Сбей кеглю".	направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки подпрыгивание на двух ногах, в глубину (с высоты 15–20 сантиметров). Поддерживать интерес к физическим упражнениям, умение выполнять под музыку. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений, физические качества. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Через ручеек".
---	--	---	--

	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	Игра "Найди соответствующий предмет". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. Педагог показывает карточку с изображением той или иной геометрической фигуры, предлагает найти ее среди окружающих предметов. Например. Круг: мяч, солнце, шляпа, колечко, обруч.	Игры-упражнения / Творчество "Синекрылая бабочка". Задачи: познакомить детей насекомым-бабочкой, дать сведения о жизни бабочки; рассказать о месте насекомых в природной среде; совершенствовать технику наклеивания готовых кругов контур крыльев бабочки. Пальчиковая гимнастика "Бабочка". Игра "Что какого цвета бывает?".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса лета". Задачи: закрепить представление о лете и его характерных приметах; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно отгадывать загадки. Опыты с песком. Динамическая пауза "Как приятно в море плавать". Картинка "Насекомые на паутине". Дидактическая игра "Собери цветок". Показ видео "Цветы летом".	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и художественная литература, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки."
Подготовка к прогулке	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться (различать правую и левую сторону обуви, надевать обувь на нужную сторону), обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. «Безопасность»: Закреплять навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам,				

	держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	Экскурсия по территории детского сада. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: повторить названия знакомых детям растений; развивать понимание тесной взаимосвязи сезонных изменений, солнца и роста растений; вызывать желание делиться впечатлениями об увиденном, делиться имеющимися знаниями; воспитывать пытливість ума, наблюдательность. Педагог неспеша ведет детей по территории детского сада, останавливается по просьбе детей в тех	«Безопасность»: Наблюдение за самокатом. Проектная деятельность «Правила дорожного движения». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: знакомить детей с самокатом, убеждать в том, что самокат - это вид наземного транспорта; побуждать описывать наблюдаемый объект; развивать любознательность. Педагог показывает самокат, рассказывает о его строении: - Ребята, это самокат. Самокат - это вид транспорта. Почему,	«Безопасность»: Наблюдение за солнечным зайчиком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, развивать интерес к природным явлениям; закрепить правила безопасности при наблюдениях за природными явлениями, солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность. Педагог берет на прогулку зеркальце и показывает детям, как "бегают" по стене и по	«Безопасность»: Наблюдение за грузовиком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Проектная деятельность «Правила дорожного движения». Задачи. Знакомить с видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов. Продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта, определять его назначение, перевозить грузы; развивать интерес к труду водителя.	«Безопасность»: Наблюдение за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Проектная деятельность «Правила дорожного движения». Задачи. Знакомить с видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Развивать представления об автобусе, общественном транспорте; закрепить названия частей автобуса; воспитывать основы поведения в общественных местах,

местах, где находятся интересные, известные детям растения. Предлагается серия вопросов, благодаря которым дети могут самостоятельно описать то или иное растение, поделиться мыслями: - Ребята, что это? Как оно называется? Это куст, цветок или дерево? Как вы узнали об этом? Расскажите, почему вам нравится это растение? При обмене впечатлениями дети могут рассказать стихотворение, загадку о растении, рассказать, растёт ли это растение возле дома, где можно встроить его. Помимо этого можно вспомнить динамические упражнения на тему растений. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность,	интересно? - Посмотрите на его строение: руль самоката, за два конца которого держатся руками; стойка, которая закрепляется на подножку самоката; дека – это та самая «подножка», платформа, на которую ставят одну ногу, как опору, второй отталкиваются от земли, затем встают двумя ногами, катятся свободно во время езды; два колеса - переднее и заднее; тормоз для необходимой остановки самоката. Педагог может показать способы езды на самокате, предлагает продолжить обучение в индивидуальном порядке, после наблюдений. - Ребята, нужно ли соблюдать правила	ладошкам солнечный зайчик. - Дети, что это? - Да. Это солнечный зайчик. Солнечные зайчики Играют на стене. Поманю их пальчиком - Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей - Вот, вот, вот — левей, левей! Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок! (Д. Ахметова) - Кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? - Да. Солнечный зайчик появился из зеркальца. - А как он в зеркальце попал? - От солнышка. Правильно. - Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и	Педагог предлагает назвать проходящие виды транспорта, затем задает вопрос: - Ребята, а среди этих видов транспорта есть грузовик? Где он? Покажите. - Молодцы. Как вы узнали, что это грузовик? Что у него есть? - Да. Это кабина, кузов, колеса. Для чего нужен грузовик? Что он перевозит? - Грузовик сам ездит? Как он ездит? - Да. Грузовик водит водитель, это человек, который управляет машиной. Водитель двигает рычаги, нажимает на кнопки, крутит руль, грузовик поднимает кузов, сбрасывает груз, едет, притормаживает, поворачивает,	правил дорожного движения. Обратить внимание на автобус. - Ребята, что это? - Автобус на дороге, это игрушка? - Автобус - это транспорт. Правильно. - Кого перевозит автобус? - Да. Автобус перевозит людей, много людей. Поэтому автобус называют общественный транспорт. А люди, когда садятся в автобус называются пассажиры. Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. - Какие части автобуса вы знаете? - Да. Это салон автобуса, кабина, окна, колеса. А что есть внутри салона? - Внутри салона есть кресла для пассажиров.
--	---	--	---	---

поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки выполнения поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в	безопасности на дороге, катаясь на самокате? - Да, обязательно нужно соблюдать правила безопасного движения на улице. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: подметание поверхности беседки, игрового оборудования, дорожек от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду. Подвижная игра "Попади в круг".	направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра	останавливается. Вот, какой умелый водитель, всем, кому нужен груз, быстро привозит и радуется. - Грузовик такой же как и легковой автомобиль? Чем они отличаются? Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, прыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, ловкость; воспитывать дружелюбие. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: уборка цветников, рыхление почвы. (ознакомление с окружающим миром)	Когда в салон автобуса входят пожилые люди, старики, что нужно сделать? - Да. У стариков меньше сил, они быстро устают. Старикам люди уступают место. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Учить детей соблюдать
--	---	---	--	--

	соответствии в соответствии с текстом, а также слов-сигналов; побуждать бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега, быстроту, ловкость. Малоподвижная игра: «День и ночь» Цель: Развитие внимания и реакции. Задачи: Развивать быстроту реакции. Формировать умение действовать по сигналу. Развивать внимание. Воспитывать дисциплину. Ход игры: «День» — дети двигаются. «Ночь» — замирают. Самостоятельная свободная игра.	(физическое воспитание) Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Малоподвижная игра: «Птички в гнёздах» Цель: Развитие ориентировки. Задачи: Развивать внимание. Формировать умение находить своё место. Развивать реакцию. Воспитывать организованность. Ход игры: По сигналу «Птички летают» — дети ходят. «В гнёзда!» — возвращаются на свои места. Самостоятельная свободная игра.	"Гаражи". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Усложнение: во время свободного ("поездки") бега по площадке, можно использовать фишки с цветами светофора. Малоподвижная игра: «Лови звук» Цель: Развитие слухового внимания. Задачи: Развивать слух. Формировать внимание. Развивать реакцию. Воспитывать интерес к игре. Ход игры: На хлопок — дети	Задачи: побуждать детей выполнять посильные действия, совместно трудиться, развивать умение безопасно пользоваться инвентарем для детей, умение слышать инструкции педагога. Малоподвижная игра: «Кто быстрее сядет» Цель: Развитие реакции. Задачи: Развивать быстроту. Формировать внимание. Развивать координацию. Воспитывать дисциплину. Ход игры: Дети ходят. По сигналу — быстро садятся. Самостоятельная свободная игра.	правила, действовать в соответствии в соответствии со знаками, ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать реакцию, внимание. Малоподвижная игра: «Назови и покажи» Цель: Развитие речи и движений. Задачи: Развивать речь. Формировать связь слова и движения. Развивать память. Воспитывать интерес. Ход игры: Педагог называет: «птица», «ветер», «дождь» — дети показывают. Самостоятельная свободная игра.
--	--	--	---	---	--

			поднимают руки. На свист — приседают. Самостоятельная свободная игра.		
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором	Упражнение "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание) Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; формировать желание быть здоровым. Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.

		ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.	вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторить упражнение каждой ногой по 5-6 раз.		
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Закреплять наименования блюд (кеже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать желание быть здоровым. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; Прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Самостояте	Игры-упражнения по	Игровое упражнение	STEAM Art Игра	Дидактическая игра	Развивающая игра

льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	рисованию "Дети улыбаются". Задачи: формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека; развивать мелкую моторику, творческое воображение и кругозор; развивать умение работать коллективно. Пальчиковая гимнастика "Если нравится тебе...". Подвижная игра "Мы веселые ребята". Пальчиковая гимнастика "За грибами". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-	«Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. STEAM Art Игра	«Собери картинку из геометрических фигур». Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"». (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри	"Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть. Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Задачи. Развивать и	"Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Педагог предлагает выбрать любимую игрушку, поставить перед собой, затем внимательно послушать задание, точно выполнить его, расположив игрушку там, где нужно. Например, взять в правую руку, показать ее и проч. Дидактическая игра "На что похож предмет?".
--	---	---	---	---	---

б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел , Оттого и потолстел.	«Размываем краску — раскрашиваем ткани». (рисование) Игра "Моя семья в фотоальбоме". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (фотографий), выражать свое мнение. Слушать и понимать речь взрослых, учить строить диалог со взрослыми, слушать	на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много. Сюжетно-ролевая игра "Повар". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Учить строить диалог со взрослыми (детьми). Развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по имитации готовки блюд. Расширять и активизировать словарный запас:	закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов.	(ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.
--	---	---	---	---

		заданные вопросы и давать полные ответы.	"кастрюля", "половник", "щи", "рагу", "компот".		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами. Работа с Ислам	"Мяч" (С. Маршак). (развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание. Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь, Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой. Я тебя ладонью хлопал, Ты скакал и звонко топал, Ты пятнадцать раз подряд	Отгадывание загадок (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Вдоль дорожек его встретишь, Ранки, ссадины излечишь, Сорвешь листочек осторожно. Кто нас излечит? (Подорожник) Такого модника как этот Ещё не видела земля, Он очень любит среди лета В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик) Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу	Дидактическая игра "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и	Считалка. (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель, Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер. Работа с Нурали

		Прыгал в угол и назад. Работа с Бейбарыс	краски. (Радуга) С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (солнышко). Работа с Алмас	исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь. Работа с Санжар	
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				
Прогулка	Продолжение наблюдения экскурсия по территории детского сада. Подвижная игра "У медведя во бору". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в	Продолжение наблюдения за самокатом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам	Продолжение наблюдения за солнечным зайчиком. Подвижная игра "Ворон и воробей". (физическое воспитание) Задачи: продолжать учить ориентироваться в пространстве, не мешать друг другу; слушать команды педагога; развивать дружеские отношения. Малоподвижная игра: «Зеркало» Цель: Развитие	Продолжение наблюдения за грузовиком. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться	Продолжение наблюдения за автобусом. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать

соответствии со знаками, бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости. Оборудование. Маска медведя. Малоподвижная игра: «Тихо – громко» Цель: Развитие слуха и самоконтроля. Задачи: Развивать слух. Формировать умение регулировать движение. Развивать внимание. Воспитывать дисциплину. Ход игры: «Тихо» — дети идут медленно. «Громко» — идут активнее (но без бега). Самостоятельная свободная игра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром,	совместной деятельности. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками. Развивать навыки бега, внимание, ловкость, быстроту. Оборудование: маска, веревка. Малоподвижная игра: «Передай хлопок» Цель: Развитие внимания. Задачи: Развивать координацию. Формировать внимательность. Развивать реакцию. Воспитывать дружелюбие.	наблюдательности. Задачи: Развивать внимание. Формировать умение повторять. Развивать координацию. Воспитывать интерес. Ход игры: Один показывает движения — остальные повторяют. Самостоятельная свободная игра. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность,	инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание) Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Оборудование: обруч. Малоподвижная игра: «Стоп» Цель: Развитие самоконтроля. Задачи: Развивать выдержку. Формировать реакцию. Развивать внимание. Воспитывать дисциплину. Ход игры: Дети двигаются. По сигналу «Стоп» — замирают. Самостоятельная свободная игра.	дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра: «Угадай движение» Цель: Развитие мышления и внимания. Задачи: Развивать наблюдательность. Формировать умение угадывать. Развивать речь. Воспитывать интерес. Ход игры: Один ребенок показывает движение — остальные угадывают. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать
---	--	---	--	--

	навыки самообслуживания) Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.	Ход игры: Дети стоят в кругу и передают хлопок по очереди. Самостоятельная свободная игра.	аккуратность.		внимательность, целеустремленность, аккуратность. Самостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.				
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить.; закреплять наименования блюд. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о лете, летних забавах. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. ((сборник стихов К. Мырзалиева, Толстой Л. "Три медведя", В. Данько "Вот и лето подоспело") (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)				

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Побуждать строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени. Воспитывать любознательность.	Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи. Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму. Развивать мелкую моторику рук.	Малоподвижная игра "Белые гуси". (физическое воспитание) Задачи. Развивать двигательную активность, двигательные навыки, умение двигаться согласно тексту, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам. слушать. Я сейчас вас буду кушать. Гуси разбегаются по местам, а лиса их ловит. Игра повторяется с новой лисой. В начале водящим может быть педагог.
Уход детей домой	Акция "Украшаем участок в День защиты детей".				

